

REFERAT Børn og Uddannelse d. 20-06-2022

Mødedato Mandag d. 20. juni 2022 kl. 16:00

Mødested KUC - Konference 0.

Mødedeltagere Hans Holmer, Tobias Jørgensen, Filip Bekic Bladt, Merete Due Paarup (Fravær), Freddy Christensen, Iben Lehmann Rasmussen, Søren Rasmussen (Fravær), Jan Schjerning, Mads Kloppenborg-Skrumsager

Indholdsfortegnelse

Temasag: Introduktion til tandplejen.....	3
Analyse af udviklingen på specialundervisningsområdet.....	4
Introduktion til Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR).....	6
Underretninger på Familieområdet.....	8
Særlove på dagtilbuds- og skoleområdet vedr. ukrainske flygtninge.....	10
Projekt 'En god skole for alle'.....	11
Orientering om nyt på udvalgets område.....	13
Underskriftsside.....	14

Punkt 1: Temasag: Introduktion til tandplejen

21/30709

Resumé

På mødet d. 9. februar 2022 godkendte udvalget for Børn og Uddannelse et revideret introduktionsprogram. Jævnfør programmet introduceres udvalget nu til tandplejen. Introduktionen afvikles i form af et oplæg ved overtandlæge Chris Holm Christensen.

Sagen behandles i

Børn og Uddannelse d. 20. juni 2022.

Forslag

Den konstituerede Børne- og Uddannelsesdirektør foreslår,

at udvalget drøfter sagen.

Beslutning Børn og Uddannelse den 20-06-2022

Udvalget drøftede sagen.

Fraværende:

Merete Due Paarup

Søren Rasmussen

Fraværende Søren Rasmussen, Merete Due Paarup

Punkt 2: Analyse af udviklingen på specialundervisningsområdet

22/18001

Resumé

I forbindelse med opfølgning på budgettet på mødet i Børn og Uddannelse d. 9. marts 2022 fik forvaltningen til opgave at sætte specialundervisningsområdet på dagsordenen på et kommende møde. Årsagen hertil er en stigning i antallet af elever, der visiteres til specialundervisning i specialklasser og specialskoler.

Indeværende sag dagsordenssætter specialundervisningsområdet med en analyse af udviklingen på specialundervisningsområdet. Analysen er udarbejdet i et samarbejde mellem Centralforvaltningen og Børne- og Uddannelsesforvaltningen.

Analysen i sin fulde længde er vedhæftet sagen som bilag. Økonomichef Rune Wentzel Helms deltager på mødet og udfolder analysens hovedpointer.

Sagen behandles i

Børn og Uddannelse d. 20. juni 2022.

Forslag

Den konstituerede Børne- og Uddannelsesdirektør foreslår,

at sagen drøftes.

Beslutning Børn og Uddannelse den 20-06-2022

Drøftet. Udvalget pålagde forvaltningen at genoptage punktet på et kommende møde til yderligere drøftelse af udviklingen på specialområdet, tilbud og indsatser.

Fraværende:

Merete Due Paarup

Søren Rasmussen

Sagsfremstilling

På mødet i Børn og Uddannelse d. 9. marts 2022 blev specialområdet drøftet i forbindelse med behandlingen af sagen "Budgetopfølgning pr. 31. januar 2022 for Børne-, Uddannelses-, Familie og Børnesocialpolitik". I forlængelse heraf blev forvaltningen pålagt "at sætte specialområdet på dagsorden til orientering og drøftelse på et kommende møde".

Baggrunden herfor er, at andelen af elever, der visiteres til specialundervisning i specialklasser og specialskoler, er stigende. Det presser økonomien på området.

Til fortsættelse af drøftelserne har forvaltningen i samarbejde med Centralforvaltningen udarbejdet en analyse af udviklingen på specialundervisningsområdet. Analysen belyser specialområdet i Kolding Kommune og sammenligner med omkringliggende kommuner samt udviklingen på landsplan. Derudover undersøger analysen årsagerne til den specifikke udvikling i Kolding Kommune samt sætter fokus på stigningen i tilflyttere, der kommer fra andre kommuner og indskrives i specialtilbud i Kolding Kommune.

Analysens hovedkonklusion er, at stigningen i elever, der visiteres til specialundervisning og specialskoler, er en landsdækkende udvikling, og således ikke kun en udvikling der gør sig gældende i Kolding Kommune. Til trods for faldende børnetal og lavere tilslutning til almene skoler ses der både i Kolding, de omkringliggende kommuner og på landsplan en stigning i andelen af elever, der modtager segregeret specialundervisning.

Hele analysen vedr. udvikling i segregeret specialundervisning er vedhæftet indeværende sag som bilag. Økonomichef Rune Wentzel Helms deltager på mødet og udfolder analysens hovedpointer.

Bilag

Analyse: Udvikling i segregeret specialundervisning

Fraværende Søren Rasmussen, Merete Due Paarup

Punkt 3: Introduktion til Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR)

22/19270

Resumé

Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR) er en tværfaglig rådgivningsinstans, der understøtter børns trivsel, udvikling og læring. På mødet introduceres udvalget til PPR via et oplæg ved leder af PPR, Birgitte Østerlund Aagaard.

Sagen behandles i

Børn og Uddannelse d. 20. juni 2022.

Forslag

Den konstituerede Børne- og Uddannelsesdirektør foreslår,

at sagen drøftes.

Nyt forslag

Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR) understøtter trivsel, udvikling og læring for alle børn og bidrager dermed til at give alle børn og unge i Kolding Kommune de bedste vilkår for udvikling i skolen, daginstitutionen eller hjemmet. I sagen får udvalget en introduktion til PPR i Kolding Kommune.

Sagen uddybes på mødet via et oplæg fra leder af PPR i Kolding Kommune, Birgitte Østerlund Aagaard om PPRs organisation og opgaver, herunder samarbejdet med skoler og dagtilbud. Udvalget får desuden en redegørelse for sagsbehandlingstiden i PPR, personaleomsætning og andre relevante nøgletal.

Hvad er PPR?

Pædagogisk Psykologisk Rådgivning er en tværfaglig rådgivningsinstans, som rådgiver og vejleder forældre, dagtilbud og skoler om børn og unge mellem 0 og 18 år. PPR refererer til folkeskoleloven og har derfor som opgave at opkvalificere den pædagogiske praksis omkring børn via fokuserede pædagogiske indsatser. PPR kan tilbyde råd og vejledning, f.eks. hvis barnet:

- Udvikler sig langsomt (f.eks. forsinket i sin motoriske eller sproglige udvikling).
- Har udfordringer inden for adfærd, kontakt og trivsel i skole eller daginstitution.
- Har udfordringer inden for høre- og sprogområdet.
- Har faglige vanskeligheder.
- Har en funktionsnedsættelse eller et handicap.

Både skoler, dagtilbud m.fl. og forældre har mulighed for at indstille et barn til PPR. Hvis en skole, et dagtilbud eller f.eks. sundhedsplejen indstiller et barn til PPR, sker indstillingen i samarbejde med barnets forældre.

PPR kan efter aftale med forældrene formidle kontakt og henvise til andre samarbejdspartnere og institutioner. Det sker f.eks., hvis det vurderes, at et barn har behov for behandling.

Fakta om PPR

I PPR er der ansat psykologer, talehørekonsulenter, fysioterapeuter, AKT-konsulenter, pædagogiske konsulenter og en socialrådgiver. Heraf er flere ansat på deltid.

Faggruppe	Antal ansatte
Psykolog	14
Talehørekonsulent	11
Fysioterapeut	3
AKT-konsulent	3
Pædagogisk konsulent	6

Faggruppe	Antal ansatte
Andet	6

Personalesammensætningen i PPR afspejler, at PPR varetager en bred række opgaver, som de forskellige faglige baggrunde i personalegruppen bidrager til løsningen af med hver deres kompetencer.

PPR i Kolding Kommune tilbyder flg. ydelser:

- Rådgivning og vejledning i hjem, skole og dagtilbud med henblik på at få kendskab til barnet og fællesskabets behov og ressourcer.
- Rådgivning og vejledning af personale og forældre i forhold til at finde virksomme handlemuligheder.
- Supervision til det pædagogiske personale på skoler og dagtilbud.
- PPR kan deltage på forældremøder.
- Tværfaglig Pædagogisk Psykologisk Vurdering (PPV) af barnets kognitive, følelsesmæssige, sproglige, sociale og motoriske udvikling.
- anbefaling af specialpædagogisk bistand.

PPR og de private dagtilbud og skoler

Kommunen skal yde vederlagsfri pædagogisk psykologisk rådgivning til friskoler og private grundskoler, jf. § 3, stk. 4 i friskoleloven (lovbekendtgørelse nr. 1656 af 9. august 2021). Tilsvarende skal kommunen tilbyde specialpædagogisk bistand til børn, der endnu ikke er påbegyndt skolegangen, jf. § 4, stk. 1 i folkeskoleloven (lovbekendtgørelse nr. 1887 af 10. januar 2021). Dette er nærmere reguleret i bekendtgørelse nr. 999 af 15. september 2014 om folkeskolens specialpædagogiske bistand til børn, der endnu ikke har påbegyndt skolegangen. Her fremgår det, at barnets forældre eller andre med kendskab til barnet kan rette henvendelse til kommunen om specialpædagogisk bistand. Herefter foretages en pædagogisk psykologisk vurdering af barnet som grundlag for beslutningen om evt. specialpædagogisk bistand mv. Denne forpligtelse er ikke begrænset til børn, der bliver passet i et kommunalt dagtilbud.

De private skoler og dagtilbud har dermed adgang til PPR for så vidt angår psykologbetjeningen og talehørekonsulentbistand. I PPRs samlede portefølje til kommunale skoler og dagtilbud er der således en del, som de private skoler og dagtilbud får på lige fod med de kommunale.

Beslutning Børn og Uddannelse den 20-06-2022

Drøftet.

Fraværende:

Merete Due Paarup

Søren Rasmussen

Fraværende Merete Due Paarup, Søren Rasmussen

Punkt 4: Underretninger på Familieområdet

22/18782

Resumé

I oktober 2020 udkom Social- og Ældreministeriet med en analyse af det kommunale anbringelsesområde. I forlængelse heraf blev der udarbejdet en kortlægning af det specialiserede socialområde for børn og unge i Kolding Kommune. Social- og Sundhedsudvalget blev præsenteret for analysen d. 21. april 2021 og havde efterfølgende en temadrøftelse d. 7. maj 2021.

Baseret på dette har politikerne ønsket løbende at følge med i udviklingen af underretninger på det specialiserede socialområde og i udviklingen af underretninger i kommunen. Vedlagte afrapportering vil blive gennemgået på udvalgs mødet af familiechef Kenneth Røn Christiansen.

Sagen behandles i

Børn- og Uddannelse d. 20. juni 2022.

Forslag

Den konstituerede Børne- og Uddannelsesdirektør foreslår,

at sagen drøftes.

Beslutning Børn og Uddannelse den 20-06-2022

Drøftet.

Fraværende:

Merete Due Paarup

Søren Rasmussen

Sagsfremstilling

I oktober 2020 udkom Social- og Ældreministeriet med en analyse af det kommunale anbringelsesområde. Denne viste, at Kolding Kommunes udgiftsniveau på området er lavt sammenlignet både med landsgennemsnittet og de fire kommuner, som Kolding normalt sammenlignes med (Fredericia, Vejle, Horsens og Randers).

På baggrund af analysen blev der udarbejdet en kortlægning af det specialiserede socialområde for børn og unge i Kolding Kommune. Social- og Sundhedsudvalget blev præsenteret for analysen d. 21. april 2021 og havde efterfølgende en temadrøftelse d. 7. maj 2021. Baseret på dette har politikerne ønsket løbende at følge med i udviklingen af underretninger på det specialiserede socialområde og i udviklingen af underretninger i kommunen.

Seneste status på området blev givet til det daværende Social- og Sundhedsudvalg d. 13. oktober 2021. Social- og Sundhedsudvalget tog orienteringen om status på underretninger til efterretning og opfordrede til, at det kommende fagudvalg tager stilling til behovet, og i hvilket omfang afrapportering omkring underretninger på det specialiserede børne- og ungeområde skal forlægges udvalget.

Vedlagt dette dagsordenspunkt er en rapport, der fremstiller antallet af underretninger for første kvartal 2022. I rapporten sammenlignes tallene for Kolding med gennemsnittet af underretninger på landsplan og i de fire sammenligningskommuner.

Rapporten indeholder flg. data:

- Hvem der underretter
- Fordelingen af underretninger i forhold til barnets alder og køn
- Fordeling af antal af underretninger på kommunens skoler – herunder private tilbud
- Andelen af sager med flere underretninger samt
- Under hvilke paragraffer der laves underretninger.

Den vedlagte afrapportering vil blive gennemgået på udvalgs mødet af familiechef Kenneth Røn Christiansen.

Bilag

Orientering til udvalget - underretninger Q1 2022

Fraværende Merete Due Paarup, Søren Rasmussen

Punkt 5: Særlove på dagtilbuds- og skoleområdet vedr. ukrainske flygtninge

22/19775

Resumé

Folketinget har d. 19. maj 2022 vedtaget en række særlove vedr. flygtninge fra Ukraine. Særlovene giver kommunerne nye handlemuligheder på dagstilbuds- og grundskoleområdet. På mødet gennemgås handlemulighederne i et oplæg, og udvalget drøfter mulighederne.

Sagen behandles i

Børn og Uddannelse d. 20. juni 2022.

Forslag

Den konstituerede Børne- og Uddannelsesdirektør foreslår,

at udvalget drøfter mulighederne vedr. anvendelse af særlove ift. ukrainske flygtninge.

Beslutning Børn og Uddannelse den 20-06-2022

Udvalget drøftede mulighederne i særlovgivningen og delegerede de faglige beslutninger til forvaltningen. De muligheder i særlovgivningen, der skal politisk besluttes, vil blive forelagt, såfremt behovet opstår.

Fraværende:

Merete Due Paarup

Søren Rasmussen

Sagsfremstilling

Den 19. maj 2022 vedtog Folketinget en række lovændringer, som giver kommunerne nye handlemuligheder på dagtilbuds- og grundskoleområdet, som kan imødegå de udfordringer tilstrømningen af børn og unge fra Ukraine medfører. Lovene trådte i kraft d. 1. juni 2022.

Loven giver kommunerne nye handlemuligheder for lokale løsninger i modtagelsen af fordrevne børn og unge fra Ukraine i dagtilbud og grundskoler m.v. Kommunerne får mulighed for at fravige en række gældende regler i dagtilbuds- og folkeskoleloven, etablere nye særlige tilbud på dagtilbudsområdet og skabe supplerende redskaber for tilvejebringelse af kapacitet.

Konkret udmøntes aftalen i to dele:

1. Lov om kommunale særlige grundskoler for børn og unge, der er fordrevet fra Ukraine

Loven giver kommunerne mulighed for at oprette og drive særlige grundskoler for børn og unge, der er fordrevet fra Ukraine og har fået midlertidig opholdstilladelse. Loven skal give kommunerne fleksibilitet til lokalt at organisere grundskoletilbuddet for fordrevne børn fra Ukraine, så det passer til kommunale prioriteringer, ønsker og behov. De særlige grundskoler skal give undervisning fra børnehaveklasse til 9. klassetrin - svarende til, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Det er en betingelse for optagelse af elever, at den særlige grundskole sikrer elevens faglige og sociale udvikling, elevens behov for sprogstøtte og elevens behov for kendskab til ukrainsk sprog og kultur.

2. Lov om ændring af dagtilbudsloven, folkeskoleloven, lov om friskoler og private grundskoler m.v., lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse og lov om institutioner for forberedende grunduddannelse (særlige pasnings- og undervisningsmuligheder af fordrevne børn og unge fra Ukraine)

Størsteparten af lovens bestemmelser lægger op til administrativ håndtering, mens enkelte bestemmelser indebærer økonomiske prioriteringer, der lægges op til politisk stillingtagen.

På mødet fremlægges særlovens indhold for udvalget, og mulighederne fremlægges med henblik på udvalgets drøftelse og stillingtagen.

Fraværende Merete Due Paarup, Søren Rasmussen

Punkt 6: Projekt 'En god skole for alle'

19/33498

Resumé

Sagen omhandler projekt 'En god skole for alle', der afvikles på skoleområdet i skoleårene 2020/2021-2022/2023. Formålet med projektet er at skabe gode læringsfællesskaber i almenskolen, så flere børn kan trives, lære og udvikle sig i den lokale folkeskole.

På mødet vil skolechef Karen Mortensen holde oplæg om projektets indhold og aktiviteter. Skoleleder Henriette Aaby holder oplæg om prøvehandlingen på Christiansfeld Skole, og skoleleder Trine Alting Højfeldt holder oplæg om prøvehandlingen på Kongsbjergskolen.

Sagen behandles i

Børn og Uddannelse d. 20. juni 2022.

Forslag

Den konstituerede Børne- og Uddannelsesdirektør foreslår,

at udvalget drøfter sagen.

Beslutning Børn og Uddannelse den 20-06-2022

Drøftet. Udvalget udtrykte stor interesse for projektet og ser frem til de kommende opfølgninger.

Fraværende:

Merete Due Paarup

Søren Rasmussen

Sagsfremstilling

Formålet med 'En god skole for alle' er at skabe flere lokale læringsfællesskaber, så flere børn kan trives, lære og udvikle sig i den lokale folkeskole.

Formål og projektperiode

Alle Kolding Kommunes skoler er i skoleårene 2020/2021- 2022/2023 en del af projektet 'En god skole for alle'. Succeskriteriet for projektet er at skabe en god skole for alle børn med gode læringsfællesskaber i almenskolen.

Projektets indhold og aktiviteter hviler på det fælles børne- og ungesyn og består af tre spor:

- Prøvehandlinger på skoler
- Fælles kompetenceudvikling
- Organisering.

På mødet vil skolechef Karen Mortensen fortælle om projektets indhold og aktiviteter. Skoleleder Henriette Aaby holder oplæg om prøvehandlingen på Christiansfeld Skole, mens skoleleder Trine Alting Højfeldt holder oplæg om prøvehandlingen på Kongsbjergskolen.

Økonomi

Der blev i forbindelse med Børneforliget i budget 2021 afsat 12,3 mio. kr. til 'En god skole for alle'. Midlerne er driftsmidler og er fordelt på følgende initiativer:

Etablering af ny fælles AKT-funktion (adfærd, kontakt og trivsel)	2 mio. kr.
Målrettet kompetenceudvikling	1,2 mio. kr.
To læringsmiljøinitiativer til en øget smidighed mellem specialområdet og almenområdet	3,5 mio. kr.

Etablering af ny fælles AKT-funktion (adfærd, kontakt og trivsel) 2 mio. kr.

- Samspil mellem Ådalsskolen og Vamdrup Skole om etablering af Nest-inspirerede klasser (2,5 mio. kr.)
- Udslusning fra Marielundskolen med understøttelse til elev og modtagerskole (1 mio. kr.)

Pulje til styrkelse af læringsmiljøer 5,6 mio. kr.

I alt 12,3 mio. kr.

I skoleårene 2021/2022 og 2022/2023 er puljen på de 5,6 mio. kr. til styrkelse af de inkluderende læringsmiljøer fordelt sådan, at de 2,8 mio. kr. er tildelt almenskolerne på baggrund af deres elevantal. Den anden del af puljen har skolerne kunnet ansøge om midler fra til at igangsætte prøvehandling.

Evaluering

Der gennemføres en midtvejsevaluering af en 'En god skole for alle' i 3. kvartal 2022. Udvalget vil blive forelagt resultaterne i november 2022.

Bilag

Overblik prøvehandling april 2022

Fraværende Søren Rasmussen, Merete Due Paarup

Punkt 7: Orientering om nyt på udvalgets område

21/30618

Resumé

Familiechef Kenneth Røn Christiansen orienterer om:

- Kolding Kommune er blevet Far Parat guld-kommune

Tilføjelse til resumé

Familiechef Kenneth Rønn Christiansen orienterer om:

- Ansøgning til Den A.P. Møllerske Støttefond imødekommet.

Sagen behandles i

Børn og Uddannelse d. 20. juni 2022.

Forslag

Den konstituerede Børne- og Uddannelsesdirektør foreslår,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning Børn og Uddannelse den 20-06-2022

Orienteringen blev taget til efterretning.

Fraværende:

Merete Due Paarup

Søren Rasmussen

Bilag

Kolding Kommune er blevet Far Parat guld-kommune

Fraværende Merete Due Paarup, Søren Rasmussen

Punkt 8: Underskriftsside

Resumé

Udvalget skal godkende beslutningsprotokollen.

For at godkende skal hvert medlem underskrive ved at trykke på ”Godkendt”.

Fraværende Merete Due Paarup, Søren Rasmussen