

REFERAT Børne- og Uddannelsesudvalget d. 03-02-2014

Mødedato Mandag d. 03. februar 2014 kl. 17:15

Mødested Det Blå Værelse

Mødedeltagere Christian Haugk, Kristina Jørgensen (Fravær), Knud Erik Langhoff, Merete Due Paarup, Birgitte Kragh Thomsen, Ole Alsted, Benny Dall

Indholdsfortegnelse

Forslag om nedlæggelse af Dronning Dorothea Skolen pr. 1. august 2014.....	3
Skolebestyrelsens sammensætning og procedure for valg af forældrerepræsentanter til skolebestyre	11

Punkt 1: Forslag om nedlæggelse af Dronning Dorothea Skolen pr. 1. august 2014

13/19879

Resumé

Byrådet besluttede på møde 25. november 2013,

at forslag om nedlæggelse af Dronning Dorothea Skolen sendes i høring ved de berørte skolebestyrelser ved Dronning Dorothea Skolen, Munkevængets Skole og Lyshøjskolen, idet forslaget indebærer,

at Dronning Dorothea Skolen nedlægges pr. 1. august 2014, og skoledistriktet vest for Skovvangen overføres til Munkevængets Skole, mens skoledistriktet øst for Skovvangen overføres til Lyshøjskolen,

at de integrationsmæssige konsekvenser som følge af lukningen af Dronning Dorothea Skolen og deraf afledte skoledistriktsændringer vurderes og præsenteres for Uddannelsesudvalget forud for behandlingen af høringssvarene. Vurderingen sker i et tæt samarbejde med Social- og Sundhedsforvaltningen, og

at de langsigtede effekter for Munkevængets Skole vurderes med henblik på at kunne sikre en fortsat balance i elevsammensætningen og en bred forældreopbakning i skoledistriktet.

26 stemte for beslutningen og 1 imod. Imod stemte Marwan Zobi. Christian Gøttig stemte hverken for eller imod. Fraværende: Trine Maria Sloth Ebbesen, Hans Winther, Hans Peter Andersen.

SF ønskede følgende stemmeforklaring tilføjet:

”SF finder, at høringsmaterialet hviler på et mangelfuldt grundlag i forhold til konsekvenserne for integrationsindsatsen ved en lukning af Dronning Dorothea Skolen, idet der ikke ses at være overvejelser i forhold til hvad ændret elevsammensætning vil betyde i forhold til forældres fravalg af Munkevængets Skole.”

Sagen behandles i

Børne- og Uddannelsesudvalget 3/2 2014, Økonomiudvalget 17/2 2014, Byrådet 24/2 2014.

Forslag

Børne- og uddannelsesdirektøren foreslår,

at Dronning Dorothea Skolen nedlægges pr. 1. august 2014, og

at skolebestyrelserne ved hhv. Dronning Dorothea Skolen, Bramdrup Skole, Munkevængets Skole og Lyshøjskolen høres (jf. folkeskolelovens § 40) i forhold til følgende fordeling af Dronning Dorothea Skolens distrikt:

- Distriktet øst for Skovvangen og i nordlig retning fra Ndr. Ringvej frem til Bramdrup Skoles nuværende distrikt tilføres Lyshøjskolen,
- distriktet nord for Lærkevej, afgrænset mod vest af Vejlevej og mod øst af Skovvangen og dennes forlængelse mod nord til Bramdrup Skoles distrikt, tilføres Bramdrup Skole,
- distriktet syd for Lærkevej (inkl. Lærkevej) afgrænset af Skovvangen i øst tilføres Munkevængets Skole,

at det pålægges Børne- og uddannelsesdirektøren at iværksætte kompetenceudvikling for personalet på Bramdrup Skole, idet der arbejdes målrettet med overlevering af de enkelte elever fra Dronning Dorothea Skolen til Bramdrup Skole,

at det pålægges Børne- og uddannelsesdirektøren at iværksætte proces med henblik på, at de samarbejdsrelationer, som Dronning Dorothea Skolen i dag er en del af – SSP, Værested, Kvarternetværk, Hot-spot og boligområdet i øvrigt – overtages af Bramdrup Skole,

at det pålægges Børne- og uddannelsesdirektøren i dialog med By- og udviklingsdirektøren, at undersøge hvorvidt distriktsændringen medfører ændrede behov for buskapacitet,

og idet beslutningen samtidig indebærer,

at Uddannelsesudvalgets tidligere besluttede besparelse på 2,7 mio. kr. på tosprogsundervisningen tilbagerulles,

at indstillingen om at ændre distriktsopdelingen ligeledes vil kunne opfylde det af Byrådet pålagte sparemål i budget 2014, og at et evt. ekstra provenu ud over rammebesparelsen, der opstår ved lukning af Dronning Dorothea Skolen, anvendes til inklusionspædagogtimer på de skoler, eleverne overflyttes til,

at integrationsmedarbejderne på Dronning Dorothea Skolen samt de særlige AKT-ressourcer, der har været tildelt skolen, følger eleverne,

at det pålægges Børne- og uddannelsesdirektøren at udarbejde en beskrivelse, der med udgangspunkt i de nævnte forudsætninger redegør for, hvordan en samlet løsning foreslås udarbejdet og således, at SSP-samarbejde m.v. indgår i beskrivelsen,

at det pålægges Børne- og uddannelsesdirektøren at optage dialog med KFUM Værestedet beliggende ved Dronning Dorothea Skolen om værestedets fremtid, og

at Børne- og uddannelsesdirektøren pålægges at afsøge muligheden for at sikre, at bygningskapaciteten på Dronning Dorothea Skolen udnyttes optimalt, idet de øvrige forvaltninger inddrages og høres i dette spørgsmål.

Sagsfremstilling

Børne- og uddannelsesdirektøren oplyser, at Uddannelsesudvalget besluttede på møde 25. november 2013 under forudsætning af Byrådets endelige vedtagelse af forslaget om nedlæggelse af Dronning Dorothea Skolen pr. 1. august 2014,

at tidligere besluttede besparelse på 2,7 mio. kr. på tosprogsundervisningen tilbagerulles, og midlerne følger eleverne,

at det ekstra provenu ud over rammebesparelsen, der opstår ved lukning af Dronning Dorothea Skolen, anvendes til inklusionspædagogtimer på de skoler, eleverne overflyttes til,

at integrationsmedarbejderne på Dronning Dorothea Skolen samt de særlige AKT-ressourcer, der har været tildelt skolen, følger eleverne,

at Børne- og uddannelsesdirektøren pålægges, at udarbejde en beskrivelse, der med udgangspunkt i ovenstående forudsætninger og ”at’er” redegør for, hvordan en samlet løsning foreslås udarbejdet og således, at SSP-samarbejde m.v. indgår i beskrivelsen,

at Børne- og uddannelsesdirektøren pålægges at optage dialog med KFUM værestedet beliggende ved Dronning Dorothea Skolen om værestedets fremtid. Dette med skyldig hensyn til budgetnote for budget 2014 omkring væresteder, og

at Børne- og uddannelsesdirektøren pålægges at afsøge muligheden for at sikre, at bygningskapaciteten på Dronning Dorothea Skolen udnyttes optimalt, idet de øvrige forvaltninger inddrages og høres i dette spørgsmål.

I forhold til Byrådets beslutning om,

at de integrationsmæssige konsekvenser som følge af lukningen af Dronning Dorothea Skolen og deraf afledte skoledistriktsændringer vurderes og præsenteres for Uddannelsesudvalget forud for behandlingen af høringssvarene. Vurderingen sker i et tæt samarbejde med Social- og Sundhedsforvaltningen,

at de langsigtede effekter for Munkevængets Skole vurderes med henblik på at kunne sikre en fortsat balance i elevsammensætningen og en bred forældreopbakning i skoledistriktet, og i forhold til Uddannelsesudvalgets beslutning om,

at Børne- og uddannelsesdirektøren pålægges at udarbejde en beskrivelse, der med udgangspunkt i de af Uddannelsesudvalget vedtagne forudsætninger og ”at’er” redegør for, hvordan en samlet løsning foreslås udarbejdet og således, at SSP-samarbejde m.v. indgår i beskrivelsen,

kan oplyses, at der på Børne- og Uddannelsesudvalgets møde 13. januar 2014 blev redegjort for diverse forhold med baggrund i spørgsmål stillet af Lis Ravn Ebbesen. Dagsordenspunktet fra mødet 13. januar 2014 findes som bilag til nærværende dagsordenspunkt.

Social- og Sundhedsforvaltningen oplyser, at samarbejdet med Dronning Dorothea Skolen foregår i forhold til den kriminalitetsforebyggende indsats og den boligsociale indsats omkring boligområdet Skovparken.

Den boligsociale indsats, hvor skolen primært indgår i det kvarternetværk, der findes i området.

Kvarternetværket er et samarbejdsforum, hvor alle institutioner, beboerforeninger og øvrige offentlige ansatte i området samarbejder om de problemstillinger, der er i området. Det betyder bl.a. et samarbejde omkring børnenes fritid og

samarbejde med forældrene.

SSP-samarbejdet.

Skolen er her omdrejningspunkt i forhold til den lokale SSP-skolegruppe, både i forhold til børn, der begår kriminalitet og forebyggelse af dette. Skolens opgave er også at have ”fingeren på pulsen”.

Hot-spot.

Hot-spot er et projekt i perioden 2011 – 2014, som skal være med til at mindske kriminaliteten og antisocial adfærd blandt unge. Her indgår skolen i styregruppen og nogle af de aktiviteter, der er i et hot-spot projekt.

Værestedet.

Derudover har skolen et samarbejde med værestedet ved KFUM's klubhus, som drives af Munkevængets Fritids- og Idrætsforening.

Generelt kan man sige, at skolen indgår i mange samarbejdsrelationer omkring den særlige problemstilling, der findes i boligområdet Skovparken. Det betyder, at skolen har opbygget en ekspertise i de særlige problemstillinger, der findes i forhold til hele ghettoindsatsen, som Kolding Kommune er en del af.

Det betyder, at de opgaver, skolen i dag varetager, vil følge med børnene. Forstået på den måde, at det er vigtigt, at den skole, de kommer til at gå på i fremtiden, også vil skulle indgå i disse samarbejdsrelationer i forhold til det boligområde, som børnene bor i.

Høring

Der er indkommet høringssvar fra de berørte skolebestyrelser som følger:

Skolebestyrelsen ved Dronning Dorothea Skolen

”Skolebestyrelsen ved Dronning Dorothea Skolen har på et ekstraordinært skolebestyrelsesmøde mandag den 16. december behandlet det fremsendte forslag.

Før et endeligt høringssvar besluttede skolens bestyrelse ved et møde at rådføre sig med skolens samlede forældregruppe. Der var et meget stort fremmøde og følgende punkter blev anført:

- Forældrene ønskede primært, at skolen skulle bestå, og forældrene er meget uforstående på ønsket om at lukke skolen. Skolen ligger ideelt, da eleverne ikke skal krydse befærdede veje samt den kort afstand fra hjem til skole.
- Skolen har igennem en årrække opnået gode faglige resultater uanset andelen af tosprogede elever.
- Argumentet omkring andelen af tosprogede kan forældrene ligeledes ikke genkende, da en meget stor del af eleverne er født i Danmark (Kolding Sygehus). I hvor lang tid skal man egentlig stadigvæk blive opfattet som værende tosproget?
- Den samlede forældregruppe var ligeledes meget bekymrede for, om de kan opnå lige så stor tillid og ekspertise fra det kommende personale, som de får nu fra såvel lærere i skolen som pædagoger i SFO'en.
- Ved nedlæggelse af Dronning Dorothea Skolen var forældrenes største bekymring den kommende transport, uanset om det var til Munkevængets Skole, eller det var til Bramdrup Skole.

Uanset hvilken løsning der måtte blive valgt, så imødeses det, at en del af skolens forældre vil ønske en anden skole end den kommende distriktsskole.

Skolebestyrelsen har følgende forslag til opdeling af skoledistriktet:

1. Vandtårnskvarteret (øst for Skovvängen) tilføres Lyshøjskolen.
2. Nord for Lærkevej tilføres Bramdrup Skole (Lærkevej – Vejlevej – Skovvängen).
3. Resten af skolens nuværende distrikt tilføres Munkevængets Skole/Aalykkeskolen (Skovvängen – Nordre Ringvej – Vejlevej – Lærkevej).

Der er store udfordringer omkring transport for eleverne uanset valget falder på Munkevængets Skole eller Bramdrup Skole. Problemet gælder både for buskapaciteten samt det økonomiske. Specielt kapacitetsproblemstillingen imødeses, når den kommende skolereform implementeres.

Et stort flertal af forældrene vender sig mest mod Bramdrup Skole.

Afslutningsvis finder skolebestyrelsen det for meget problematisk, at der er opstået en negativ holdning for både elever og

forældre fra Dronning Dorothea Skolen. Denne negative holdning er i høj grad debatteret i medierne af nogle forældre tilknyttet Munkevængets Skole. Denne negative holdning har ikke været fremmede for integrationsproblematikken.”

Skolebestyrelsen ved Munkevængets Skole

”Skolebestyrelsen udtaler, at forslaget om ændringen af Dronning Dorothea Skolens skoledistrikt skal afvises som foreslået, fordi:

1. Elevtallet i det foreslåede distrikt vil blive alt for stort til at kunne rummes på to spor i den almindelige undervisning.
2. Der med to spor, med udgangspunkt i de faktuelle elevtal, vil blive tale om meget høje klassekvotienter og deraf følgende store pædagogiske udfordringer.
3. Der i perioden (14/15 – 21/22) ikke vil kunne spares de 47 klasser, som forudsat i forslaget.
4. Forslaget ikke vil give den ønskede integration.

Skolebestyrelsens afvisning af høringsforslaget sker blandt andet med baggrund i nedenstående:

Større skoledistrikt:

En sammenlægning af de to skoledistrikter, som foreslået, vil medføre, at Munkevængets Skole slet ikke vil kunne rumme skoledistriktets elever, såfremt distriktets elever ønsker at gå på distriktsskolen, og det mener skolebestyrelsen må være udgangspunktet for beslutningen. Skolen arbejder allerede i dag for, at elever i distriktet går på distriktsskolen.

Talmaterialet:

Talmaterialet, Allongen, der har ligget til grund for beslutningen er ikke i overensstemmelse med de faktiske forhold. Der forudsættes en besparelse på 47 klasser totalt set over perioden (14/15 – 21/22), men med udgangspunkt i de faktiske elevforhold 2014-2015, (se tabel)

1	kl 2014/15	Elevtal MU	Elevtal Dr	Ekstra klasser	2.sprogede MU % nu	2 sprogede eftersammenlægning	
2	Elevprognose bh. Kl	38	17	55	1		
3	Nuværende elevtal 1.kl	45	12	57	1	57,8	
4		2	43	19	62	1	62,8
5		3	48	11	59	1	58,3
6		4	39	15	54		76,7
7		5	45	17	62	1	68,9
8		6	44	10	54		81,8
9		7	36	5	41		83,3
10							
11	Gennemsnit					70,0	77,7

vil klassebesparelsen, og dermed den økonomiske besparelse, blive væsentlig mindre end forudsat, nemlig ca. 2 om året, i hvert fald de næste 7 år.

Integrationsmæssige og pædagogiske konsekvenser:

Med udgangspunkt i Munkevængets Skoles værdier: Faglighed, Anderkendende tilgang, Skole-hjemsamarbejde og Global skole har Munkevængets Skole arbejdet hårdt for at få ”en blandet skole”, hvor alle elever fra distriktet søger skolen.

Dette arbejde har især igennem de sidste 3 år båret frugt, fordi en sparringsgruppe af forældre sammen med skolen er gået ind i arbejdet og har ydet en fantastisk indsats. Som det kan ses af ovenstående tabel, har det været med til at skabe en bedre blanding af elever i indskoling. Forslaget vil, hvis der var tale om fastholdelse af to spor (almindelig uv.), give meget høje klassekvotienter. Det vil give store pædagogiske udfordringer.

Munkevængets Skole ser det som en fantastisk kvalitet, at den i dag har mangfoldigheden og samtidig et højt fagligt niveau. Skolen er allerede i dag udfordret herpå og en ændring som foreslået vil gøre udfordringen endnu større.

Forskningen peger entydigt i retning af, at ”tosprogsprocenten” har negativ effekt på det faglige niveau for alle eleverne, når procenten bliver for høj. Der er lidt uenighed om præcist hvornår, udfordringerne for alvor bliver så mange, så skolen affolkes, idet også mange tosprogede forældre/forældre med anden etnisk baggrund kan tænkes at vælge andre skoler.

Langsigtede effekter for Munkevængets Skole (elevsammensætning og forældreopbakning):

Det kan konstateres, at der i forbindelse med det fremsendte høringsforslag samt den sideløbende offentlige debat herom, i skolebestyrelsen og blandt en stor gruppe af forældre i Munkevængets Skoles distrikt er stor bekymring over for forslaget.

Bekymringen handler ikke om, at der er nogen, som man ikke vil være sammen med, den handler derimod om muligheden for/eller rettere manglen på muligheden for integration. Der er allerede i dag mange tosprogede elever på Munkevængets Skole, det er godt, fordi der samtidig er en god udvikling i, at skolen er ”en god blandet skole”, som samtidig har et godt og højt fagligt niveau.

Der er i de politiske partiers begrundelser for det fremlagte høringsforslag lagt vægt på, at der er mangel på integration på Dronning Dorothea Skolen. Med det besluttede og udsendte forslag kan det ikke ses, at der grundlæggende tages fat på denne problemstilling.

Hvis det af Uddannelsesudvalget og Byrådet udsendte høringsforslag vedtages, kan det medføre dels, at en i forvejen god udviklingsproces på Munkevængets Skole (en blandet skole – alle elever på distriktsskolen) sættes i stå, dels at man ikke opnår den ønskede integration. Det sidste underbygges blandt andet af den igangværende offentlige debat men også faktisk af, at der siden forslaget er bragt i høring, er elever, som er taget ud af Munkevængets Skoles eksisterende klasser med den begrundelse, at forældrene finder, at forslaget vil skubbe skolen i en forkert retning.

Skolebestyrelsen ønsker samtidig at udtale følgende:

At, hvis Dronning Dorothea Skolen skal nedlægges, og hvis der skal foretages skoledistriktsændringer, hvori Munkevængets Skole indgår, så kunne tænkes i følgende skoledistriktsændringer, der samtidig også i sit udgangspunkt vil indeholde overvejelser om integration. Dronning Dorotheas skoledistrikt deles som følger:

- nord for Lærkevej til Bramdrup
- syd for Lærkevej til Munkevængets Skole
- øst for Skovvængen til Lyshøj

At såfremt det fortsat ønskes, at Dronning Dorothea Skolen skal nedlægges, så bør Uddannelsesudvalget/Byrådet vælge at følge den beslutning op, som blev taget med fjernelsen af overbygningen på Dyrehaveskolen i 2010. Altså bør Uddannelsesudvalget fremfor forslag 5 i indstillingen på Uddannelsesudvalgets møde den 25. november 2013 indstille forslag 6, hvor Dronning Dorothea Skolens distrikt overføres til Bramdrup Skole, til udmøntning.”

Skolebestyrelsen ved Lyshøjskolen

”Indstillingen tages til efterretning”.

Offentlig høring

Der er i forbindelse med den offentlige høring modtaget 10 høringssvar, hvoraf 3 høringssvar (nr. 3, 4 og 5) er fra samme borger. Høringssvarene findes som bilag til dagsordenspunktet.

Forvaltningens kommentering af berørte skolebestyrelses høringssvar

I forhold til Munkevængets Skoles bemærkninger vedr. talmaterialet i allongen skal følgende bemærkes:

Beregningerne vedr. antal klasser er lavet med udgangspunkt i elevprognosen udarbejdet af COWI i foråret 2013. Denne bygger på befolkningsprognosen. I allongen er konsekvenserne ved sammenlægningen beregnet på 1. – 9. klassetrin. I efterfølgende tabel indgår alene tallene for 1. – 6. klassetrin. Da Dronning Dorothea Skolen ikke har nogen overbygning ændrer det ikke på konklusionerne.

Prognose	14/15		15/16		16/17		17/18		18/19		19/20		20/21		21/22	
Dr. Dorothea	74	6	73	6	70	6	71	6	72	6	72	6	71	6	70	6
Munkevænget (nu)	238	12	229	12	225	12	225	12	221	12	217	12	210	12	206	12
Munkevænget (efter)	312	13	302	12	295	12	296	12	292	12	289	12	281	12	276	12
Difference		5		6		6		6		6		6		6		6
Klasser x 28	364		336		336		336		336		336		336		336	
Overskud	52		34		41		40		44		47		55		60	

Klasserne er dannet med udgangspunkt i en klassekvotient på 28 elever vel vidende, at Munkevængets Skoles klassekvotient er 24 elever. Dette for, som nævnt, at kunne optage elever fra modtageklasserne. Der er p.t. 28 elever i modtageklasserne, og tallet ligger typisk på 25 til 35 elever. Af overskuddet ((klasser x 28) minus antal elever) ses, at klasserne kan rumme modtageklasseleverne uden problemer. Hvis det skulle "tippe" et enkelt år, så udløses der naturligvis en ekstra klasse, men til gengæld udløses næsten ingen puljetimer. Med andre ord ingen større forskel.

Ved at anvende samme metode som for perioden 2014/15 til 2021/22 på indeværende skoleår (tal trukket i KMD-elev 8. januar 2014) fås følgende resultat. Der er altså 52 "frie" pladser til løbende optag fra modtageklasserne.

Pr. 8. januar 2014	Elever	Klasser	Kl. kvotient
Dr. Dorothea	55	6	9,2
Munkevænget (nu)	229	12	19,1
Munkevænget (efter)	284	12	23,7
Difference		6	
12 klasser x 28	336		
Overskud	52		

Beregningen viser, at det ønskede provenu vil kunne opnås.

Børne- og uddannelsesdirektøren ønsker endvidere at henlede opmærksomheden på følgende forhold, der har betydning i forhold til den del af indstillingen, der omhandler opdeling af Dronning Dorothea Skolens distrikt:

I § 5, stk. 2, i bekendtgørelsen om proceduren ved en skolenedlæggelse står følgende:

"Hvis der vedtages ændringer i det offentliggjorte forslag, der indebærer nedlæggelse af en anden skole end den, der er omfattet af det offentliggjorte forslag, skal det nye forslag offentliggøres og vedtages efter reglerne i denne bekendtgørelse."

Det betyder, at Byrådet kan foretage ændringer i det offentliggjorte forslag – både som følge af de fremkomne indsigelser, men også hvis Byrådet af andre årsager ønsker at ændre det. Kun hvis ændringen indebærer nedlæggelse af en anden skole end den, der er omfattet af det offentliggjorte forslag, kan endelig vedtagelse ikke finde sted, før det ændrede forslag har været igennem samme høringsprocedure som det oprindelige forslag (dvs. 8 uger + evt. 4 uger).

Der vil ikke være tale om et nyt forslag, der skal gennem den offentlige høringsprocedure i henhold til nævnte bekendtgørelse, hvis f.eks. eleverne fra den nedlagte skole flyttes til en anden skole end den i det oprindelige forslag anførte. Skolen kan i den situation stadig besluttes nedlagt. Dog vil der skulle ske høring af skolebestyrelsen/skolebestyrelserne på den skole/de skoler, hvor Byrådet foreslår eleverne overført til jf. folkeskolelovens § 40, stk. 2. Det er den bestemmelse, der handler om ændring af skoledistrikter ved strukturændringer, og der skal de berørte skolebestyrelser høres forinden, der træffes beslutning. Denne høring er således ikke til hinder for og udsætter ikke selve beslutningen om skolenedlæggelse.

Efter udløbet af høringsfristen for berørte skolebestyrelser, men inden udløbet af fristen for den offentlige høring er modtaget yderligere høringssvar fra skolebestyrelserne ved Munkevængets Skole, Bramdrup Skole Lyshøjskolen og Aalykkeskolen som følger:

Munkevængets Skole

"Supplerende bemærkninger vedr. forslaget i høring om: Nedlæggelse af Dronning Dorothea Skolen pr. 1.8.2014.

Skolebestyrelsen har den 8. januar 2014 deltaget i et fællesmøde på Børne- og Uddannelsesforvaltningen indkaldt af skolebestyrelsen ved Bramdrup Skole. På mødet deltog repræsentanter fra følgende skoler: Bramdrup, Dronning Dorothea Skolen, Lyshøjskolen, Harte Skole og Munkevængets Skole.

Formålet med mødet var at få drøftelse om ovenstående for at se, om der kunne findes en fælles tilgang til nogle af problemstillingerne i høringsforslaget.

Det var et godt og konstruktivt møde, hvor der blev drøftet forskellige synsvinkler og samtidig også viste sig at være

enighed omkring en anderledes opdeling af det hidtidige skoledistrikt for Dronning Dorothea Skolen, såfremt beslutninger bliver, at Dronning Dorothea Skolen skal nedlægges.

Skolebestyrelsen ved Munkevængets Skole ønsker derfor at fremsende følgende supplerende bemærkninger i forbindelse med den igangværende høring.

Skolebestyrelsen på Munkevængets Skole kan tilslutte sig den formulering om en evt. skoledistriktsændring som fremgår af høringssvaret fra Dronning Dorothea Skolen, nemlig at skoledistriktet deles som følger:

1. Vandtårnskvarteret (øst for Skovvungen) tilføres Lyshøjskolen.
2. Nord for Lærkevej tilføres Bramdrup Skole (Lærkevej – Vejlevej – Skovvungen)
3. Resten af skolens nuværende distrikt tilføres Munkevængets Skole/Aalykkeskolen (Skovvungen – Nordre Ringvej – Vejlevej – Lærkevej).”

Bramdrup Skole

”Den 8. januar 2014 var der møde mellem de berørte skolebestyrelser: Bramdrup Skole, Dronning Dorothea Skolen, Lyshøjskole, Harte Skole og Munkevængets Skole. Mødet blev afholdt i en positiv konstruktiv atmosfære, med det formål at drøfte lukning af Dr. Dorothea Skolen og den deraf affødte flytning af skoledistrikt.

Der var på mødet enighed om at støtte op om Dr. Dorotheas forslag til distriktsinddeling:

1. Vandtårnskvarteret (øst for Skovvungen) tilføres Lyshøjskolen.
2. Nord for Lærkevej tilføres Bramdrup Skole (Lærkevej – Vejlevej – Skovvungen).
3. Resten af skolens nuværende distrikt tilføres Munkevængets Skole/Aalykkeskolen (Skovvungen – Nordre Ringvej – Vejlevej – Lærkevej).

Skolebestyrelsen på Bramdrup Skole ser positivt på en sådan inddeling og vil i fald af politisk godkendelse glæde sig over at få tilføjet nye elever og forældre til distriktet. Vi vil se frem til at kunne formalisere vores samarbejde med institutioner og foreningsliv, som vi gør det med vores nuværende skoledistrikt.

Skolebestyrelsen ønsker at fremhæve følgende udfordringer, som vi håber at få støtte til at løse tilfredsstillende:

- Transport. Buskørslen til og fra skolen og Dr. Dorotheas distrikt er i forvejen problematisk i forhold til antal elever og busser. Det bliver yderligere problematisk ved at lægge flere elever til distriktet.
- Kompetenceudvikling. Lige som Dr. Dorotheas bestyrelse, ønsker vi også at pege på nødvendigheden af, at sikre den ekspertise, der p.t. ligger på Dr. Dorothea skolen. Vi ønsker derfor at iværksætte en kompetenceudvikling af vores personale.
- Ressourcer p.t. tilknyttet Dr. Dorothea Skolen. Vi oplever, at vores integrations-medarbejder, som vi deler med Dr. Dorothea, er af stor værdi. Derfor ønsker vi at fastholde ham på Bramdrup Skole i fuld tid. Derudover ønsker vi at ressourcer tilknyttet enkelte børn tænkes med over i det nye distrikt.
- Fysiske rammer. Der er forventeligt et sted mellem 200-300 elever i det foreslåede skoledistrikt. Vi vil arbejde på, at de på sigt naturligt søger Bramdrup Skole. Vores fysiske rammer er derfor ikke fremtidssikrede i forhold til klasseværelser og fælles læringsarealer.”

Lyshøjskolen

”I forlængelse af mødet mandag den 8. januar på BUF kan skolebestyrelsen ved Lyshøjskolen bakke op om det af Dr. Dorotheaskolens bestyrelse fremsendte forslag, hvor distriktet opdeles i de 4 navngivne distrikter.”

Aalykkeskolen

”Høringssvar vedr. tre skolers alternative forslag til en skolestrukturændring.

Uddannelsesudvalget har den 24. november 2013 indstillet et forslag om nedlæggelse af Dronning Dorothea Skolen sendes i høring ved skolebestyrelserne ved Dronning Dorothea Skolen, Munkevængets Skole og Lyshøjskolen, idet forslaget indebærer, at Dronning Dorothea Skolen nedlægges pr. 1. august 2014, og skoledistriktet vest for Skovvungen overføres til Munkevængets Skole, mens skoledistriktet øst for Skovvungen overføres til Lyshøjskolen.

Efterfølgende har der været afholdt et selvstændigt møde med repræsentanter fra ovennævnte skolebestyrelser og Bramdrup Skole, hvortil Aalykkeskolen også var inviteret. Vi deltog ikke i dette selvstændige møde, da antallet af elever på skolen er så højt, at vi ikke anså Aalykkeskolen som en del af et alternativt forslag.

Aalykkeskolen finder det positivt, at Bramdrup Skole, Munkevængets Skole og Lyshøjskolen efterfølgende tilsyneladende ønsker at overtage det skoledistrikt, som i dag ligger ind over Dronning Dorothea skole. Efter henvendelse til Børne- og Uddannelsesforvaltningen kan det konstateres, at samme skoler foreslår, at Aalykkeskolen også overtager en del af Dronning Dorothea skolens distrikt, hvilket skolebestyrelsen umiddelbart ikke kan tiltræde.

Skolebestyrelsen vil på næste møde drøfte problemstillingen, men som udgangspunkt mener vi forældrevalgte skolebestyrelsesmedlemmer, at antallet af elever i klasserne allerede er meget højt på Aalykkeskolen, hvorfor vi vil være meget bekymrede for en yderligere udvidelse af skoledistriktet.

I forlængelse af ovenstående vil jeg derfor opfordre til, at skoledistriktet for Aalykkeskolen ikke ændres i forbindelse med skolestrukturændringen.”

Endvidere er der 22. januar 2014 modtaget følgende høringssvar fra skolebestyrelsen ved Harte Skole, dvs. efter udløbet af den offentlige høringsfrist:

”Skolebestyrelsen ved Harte Skole tager forslaget til lukning af Dronning Dorothea Skolen til efterretning.

Hvis lukningen af Dronning Dorothea Skolen bliver en realitet, tilslutter skolebestyrelsen ved Harte Skole sig Dronning Dorotheas forslag til opdeling af deres skoledistrikt jf. nedenstående:

1. Vandtårnskvarteret (øst for Skovvangen) tilføres Lyshøjskolen.
2. Nord for Lærkevej tilføres Bramdrup Skole (Lærkevej – Vejlevej – Skovvangen).
3. Resten af skolens nuværende distrikt tilføres Munkevængets Skole/Aalykkeskolen (Skovvangen – Nordre Ringvej – Vejlevej – Lærkevej).”

Forvaltningens kommentering af skolebestyrelsernes høringssvar

Efter at have læst høringssvarene er det forvaltningens opfattelse, at der kan samles opbakning til en løsning, der deler distriktet i tre til henholdsvis Bramdrup, Munkevænget og Lyshøj jf. beslutningsforslaget. Det er en mulig løsning, der samtidig sikrer det nødvendige provenu for at realisere besparelsen. Det er forvaltningens opfattelse, at der med de beslutninger, der er vedtaget i Uddannelsesudvalget i 2013, kan sikres en faglig forsvarlig løsning på Bramdrup Skole, Munkevængets Skole og Lyshøjskolen.

Endvidere er det forvaltningens vurdering, at det ikke er hensigtsmæssigt at ændre på Aalykkeskolens distrikt, idet den bygningsmæssige kapacitet er fuldt udnyttet.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 03-02-2014

Forslaget indstilles til godkendelse, idet Børne- og Uddannelsesudvalget pålægger forvaltningen at indarbejde integrationstiltag, herunder SSP-samarbejdet i kvalitetsrapporterne for Munkevængets Skole og for Bramdrup Skole. Med henblik på at sikre integration i området fortsættes samarbejdet med andre interessenter/aktører ex. boligselskaber, Børnekontakten, Ungdomsskolen, idrætsforeningerne og Socialforvaltningen.

Bilag

Dagsordenspunkt fra Børne- og Uddannelsesudvalgets møde 13/1 2014 med redegørelse for diverse forhold i forbindelse med forslag om nedlæggelse af Dronning Dorothea Skolen

Høringssvar fra berørte skolebestyrelser ved Dronning Dorothea Skolen, Munkevængets Skole og Lyshøjskolen

Høringssvar fra den offentlige høring

Høringssvar fra skolebestyrelser efter udløb af høringsfrist for berørte skolebestyrelser men inden udløb af høringsfrist for den offentlige høring

Høringssvar fra Harte Skoles skolebestyrelse modtaget 22/1 2014 efter udløb af høringsfristen for den offentlige høring

Kortbilag med forslag til opdeling af Dronning Dorothea Skolens distrikt

Antallet af tosprogede elever og sammenhæng med elevernes faglige resultater

Punkt 2: Skolebestyrelsens sammensætning og procedure for valg af forældrerepræsentanter til skolebestyrelser

14/1128

Resumé

I medfør af den nye folkeskolelov får Byrådet kompetence til at fastlægge skolebestyrelsens sammensætning samt fastsætte en lokal forankret procedure for valg af forældrerepræsentanter til skolebestyrelsen.

Byrådet får i forhold til tidligere større frihed til at fastlægge skolebestyrelsens sammensætning, ligesom der nu er mulighed for at fastsætte en enklere procedure uden politiske valgbestyrelser og fælles opstillingsmøder.

Sagen behandles i

Børne- og Uddannelsesudvalget 3/2 2014 og 10/3 2014, Økonomiudvalget 17/3 2014, Byrådet 31/3 2014.

Forslag

Børne- og uddannelsesdirektøren foreslår,

at proceduren for valget vedtages som beskrevet under sagsfremstilling, ad. 2, idet det pålægges Børne- og uddannelsesdirektøren efterfølgende at optage proceduren i nyt bilag til Styrelsesvedtægt for Kolding kommunale Skolevæsen,

at den enkelte skolebestyrelse tager stilling til bestyrelsens sammensætning jf. folkeskolelovens § 42 i et høringssvar, som behandles i Børne- og Uddannelsesudvalget 10. marts, og forventes endeligt vedtaget i Byrådet 31. marts 2014,

at den udarbejdede tids- og handleplan for skolebestyrelsesvalg 2014 (bilag) tiltrædes, og

at der fortsat ikke ydes vederlag eller diæter for arbejdet i skolebestyrelserne i Kolding Kommune.

Sagsfremstilling

Jf. den ny folkeskolelov er det nu den enkelte kommune, der skal træffe beslutninger om:

1. Skolebestyrelsens sammensætning
2. Procedure for valg af forældrerepræsentanter til skolebestyrelser

Ad. 1. Byrådet har fået kompetence til at træffe beslutning om skolebestyrelsens sammensætning efter indhentet udtalelse fra de berørte skolebestyrelser, herunder beslutning om hvorvidt Byrådet ønsker deltagelse i skolebestyrelsen af op til to repræsentanter fra det lokale erhvervsliv eller foreningsliv eller fra de lokale ungdomsuddannelser. Ligeledes kan Byrådet vælge, at SFO-lederen skal deltage i bestyrelsens møder uden stemmeret. Der er vide rammer for sammensætning. F.eks. kan det besluttes, at forældre med børn i SFO skal være repræsenteret, at man ønsker repræsentanter fra hhv. indskoling, mellemtrin og udskoling m.v.

Der er i folkeskoleloven krav om, at de enkelte skolebestyrelser skal høres.

Byrådet kan vælge at delegere beslutningskompetencen til den enkelte skolebestyrelse.

Ad. 2. Byrådet har fået kompetence til at fastsætte regler om valg af forældrerepræsentanter til skolebestyrelsen. Med baggrund heri foreslås følgende valgprocedure:

1) Ansvar for gennemførelse af valget.

Skolelederen nedsætter en valgbestyrelse med mindst 1 medarbejderrepræsentant og 2 forældrerepræsentanter fra den nuværende skolebestyrelse. Skolelederen er formand for valgbestyrelsen.

2) Valgtidspunkt.

Valgtidspunktet fastsættes til den 2. torsdag i maj måned.

3) Afstemning herunder muligheden for elektronisk afstemning.

Der gives mulighed for elektronisk afstemning. Skolerne skal være opmærksomme på, at andre personer end indehavere af forældremyndigheden kan have stemmeret, jf. § 6 i bekendtgørelse nr. 28 af 14. januar 2014 om valg af forældrerepræsentanter til skolebestyrelser i folkeskolen og om vederlag til forældre- og elevrepræsentanter i skolebestyrelser i folkeskolen.

4) Mulighed for fredsvalg ved ordinære og forskudte valg.

Der er mulighed for fredsvalg. Senest 3 uger før en eventuel afstemning skal være afsluttet, kan der mellem kandidaterne aftales en opstillingsrækkefølge med henblik på fredsvalg, hvis: 1) Alle kandidaterne er enige i aftalen og skriftligt meddeler valgbestyrelsen dette, og 2) valgbestyrelsen kan godkende kandidatopstillingerne.

Ved fredsvalg betragtes det antal øverste i opstillingsrækkefølgen, der svarer til antallet af forældrerepræsentanter i skolebestyrelsen, som valgt, mens resten betragtes som stedfortrædere i den rækkefølge, hvori de er opstillet. På skoler, hvor der skal udpeges en specialklasserepræsentant, skal det sidste mandat altid tilfalde den repræsentant for specialklasseforældregruppen, der står øverst i opstillingsrækkefølgen, hvis rækkefølgen ikke giver mandat til en specialklasserepræsentant. Ikke valgte specialklasserepræsentanter betragtes tilsvarende som stedfortrædere for den valgte repræsentant for specialklasseforældregruppen.

5) Opgørelse af valget.

Opgørelse af valget foretages af valgbestyrelsen. Kandidater placeres i rækkefølge efter størrelse af deres stemmetal. I tilfælde af stemmelighed afgøres placeringen i rækkefølgen ved lodtrækning. Som valgte betragtes det antal øverste i opstillingsrækkefølgen, der svarer til antallet af forældrerepræsentanter i skolebestyrelsen.

6) Klager over valget.

Klager over valg af forældrerepræsentanter til skolebestyrelsen, herunder om afslag på optagelse på valglisten, skal indgives skriftligt 10 dage efter valgets endelige opgørelse til Børne- og uddannelsesdirektøren. Ved omvalg kan kun de personer, der havde valgt ved det almindelige valg, deltage. Børne- og uddannelsesdirektøren fastsætter dagen for afslutning af eventuel afstemning.

7) Skolebestyrelsens konstituering og tiltræden.

Når valgene er afsluttede, indkalder skolens leder den nye skolebestyrelse til konstituerende møde, herunder valg af formand. Indtil der er valgt en formand, ledes det konstituerende møde af skolelederen. De nye skolebestyrelser tiltræder hvervet den 1. august efter afslutningen af skolebestyrelsesvalgene, og de hidtidige forældrerepræsentanter fratræder hvervet den 31. juli ved udløbet af valgperioden. I tilfælde, hvor valget som følge af omvalg ikke er afsluttet på tiltrædelsestidspunktet, tiltræder de nye skolebestyrelser snarest muligt. Børne- og uddannelsesdirektøren fastsætter det nærmere tidspunkt. De hidtidige repræsentanters hverv ophører tilsvarende dagen før de nye forældrerepræsentanters tiltræden.

8) Suppleringsvalg.

Hvis et medlem udtræder af skolebestyrelsen eller dør, indtræder en stedfortræder for resten af valgperioden. Er der ved ledighed ingen stedfortrædere for skolebestyrelsens forældrerepræsentanter, holdes der snarest muligt suppleringsvalg efter samme regler som for ordinære valg med henblik på besættelse af den ledige plads i skolebestyrelsen for resten af valgperioden. Der kan eventuelt vælges yderligere stedfortrædere.

9) Bekendtgørelse af valgets resultater.

Valgbestyrelsen underretter de valgte repræsentanter og stedfortrædere om valget. Afstemningens resultat meddeles snarest muligt forvaltningen, der bekendtgør resultatet på kolding.dk og i Budstikken.

10) Forskudte valg.

Den enkelte skolebestyrelse beslutter, hvorvidt der skal afholdes forskudte valg. Forskudte valg afvikles efter samme procedure som ordinære valg.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 03-02-2014

Godkendt, idet den enkelte skolebestyrelse anmodes om at tage stilling til bestyrelsens sammensætning med høringsfrist 24. februar 2014, og idet sagen genoptages på Børne- og Uddannelsesudvalgets møde 10. marts 2014.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 10-03-2014

Nyt forslag indstilles til godkendelse.

Bilag

Bekendtgørelse nr. 28 af 14/1 2014 om valg af forældrerepræsentanter til skolebestyrelser i folkeskolen og om vederlag til forældre- og elevrepræsentanter i skolebestyrelser i folkeskolen

Tids- og handleplan for skolebestyrelsesvalg 2014