

REFERAT Børne- og Uddannelsesudvalget d. 20-10-2014

Mødedato Mandag d. 20. oktober 2014 kl. 13:00

Mødested Mødelokale 2.1

Mødedeltagere Christian Haugk, Kristina Jørgensen, Knud Erik Langhoff, Merete Due Paarup, Birgitte Kragh Thomsen, Ole Alsted, Benny Dall

Indholdsfortegnelse

Budgetrealisering 2015 - Børnepasningspolitik og Uddannelsespolitik.....	3
Nedlæggelse af Sdr. Stenderup Centralskole pr. 1. august 2015.....	8
Udmøntning af Byrådets budgetnote vedr. indretning af børnehave til ca. 25 børn og evt. lokale til c	11
Kolding Kommunes venskabsbyer og partnerskaber.....	15
Takster for forældrebetaling på dagpasningsområdet i 2015.....	19
Takster i 2015 for SFO og fritidsklub, kørekort til lille knallert samt egenbetaling til efterskoleopho	22
Navn på ny daginstitution i Seest.....	23
Forslag til ferieplan for skoleåret 2015/16.....	24
Reviderede rammer for pædagogiske læreplaner på dagtilbudsområdet.....	26
Evalueringsrapport - Klasselæseprøver 2013 - 2014.....	27
Budgetrealisering ultimo september 2014.....	31
Deltagelse i aktiviteter.....	33
Orientering om nyt på Børne- og Uddannelsesudvalgets område.....	34
Orientering fra formanden.....	35

Punkt 1: Budgetrealisering 2015 - Børnepasningspolitik og Uddannelsespolitik

14/2578

Resumé

Forslag til implementering af vedtagelserne for budget 2015 med overslagsår på Børne- og Uddannelsesudvalgets område fremgår af de enkelte noter anført under sagsfremstillingen.

Sagen behandles i

Børne- og Uddannelsesudvalget 20/10 2014.

Forslag

Børne- og uddannelsesdirektøren foreslår,

at udvalget godkender forslagene til budgetrealisering, som de fremgår af de enkelte noter under sagsfremstillingen, og

at det meddeles institutionerne Engsøen, Kongeåen og Troldblomst, at forsøget med udvidet åbningstid til kl. 17.30 ophører med udgangen af 2014, idet de nødvendige midler til forsøgets opretholdelse til udgangen af juni måned 2015 ikke blev bevilget ved budgettets vedtagelse i Byrådet. Samtidig anmodes institutionerne om, at fremsende evaluering af forsøget senest 16. januar 2015 med henblik på behandling i Børne- og Uddannelsesudvalgets møde i februar 2015.

Sagsfremstilling

Ændringer i forhold til basisbudgettet fremgår af følgende oplysninger for hhv. Børnepasningspolitik og Uddannelsespolitik, ligesom noterne angiver forslag til implementering.

Børnepasningspolitik	2015	2016	2017	2018	Note
Drift – effektiviseringer/reduktioner	- 1.000 kr. -				
Faldende børnetal	-6.500	-6.500	-6.500	-6.500	1
Udmøntning efter dialog med parterne	0	-3.500	-3.500	-3.500	2
Udskudt skolestart, ny visitationsmodel (analyse er i gang)	-2.000	-3.000	-4.000	-4.000	3
Administration, dagtilbud (analyse)	-700	-700	-700	-700	4

Børnepasningspolitik	2015	2016	2017	2018	Note
Anlæg	- 1.000 kr. -				
Ombygning Stenderup Skole børnehave/dagpleje	4.000	0	0	0	5

Uddannelsespolitik	2015	2016	2017	2018	Note
Drift – udvidelser	- 1.000 kr. -				
Styrkelse folkeskolen	3.000	3.000	3.000	3.000	6
Pædagogisk uddannelse	3.000	0	0	0	7

Uddannelsespolitik	2015	2016	2017	2018	Note
Drift – effektiviseringer/reduktioner	- 1.000 kr. -				
Administration, folkeskoler (analyse)	-1.700	-1.700	-1.700	-1.700	8

Driftsoptimering Stenderup/Bjert model	-500	-1.300	-1.300	-1.300	9
Uddannelsespolitik	2015	2016	2017	2018	Note
Anlæg	- 1.000 kr. -				
Trafiktryghed, Bramdrup, Brændkjær og Sdr. Vang Skoler	855	0	0	0	10

Note 1

Faldende børnetal.

Reduktion som følge af et fald i antallet af 0 – 5 årige på børnepasningsområdet.

Forslag: Det pålægges Børne- og uddannelsesdirektøren at udmønte besparelsen via tilpasning af budgettildelinger til de enkelte institutioner, dagplejen og øvrige afdelinger. Herunder tages i betragtning, hvilken formindsket belastning det faldende børnetal har på øvrige funktioner, herunder støttekorps, dagplejekonsulenter m.v.

Note 2

Udmøntning efter dialog med parterne.

Forslag: Det pålægges Børne- og uddannelsesdirektøren at igangsætte en proces, hvor de foreliggende tal i KORA-analysen bearbejdes nærmere. Herunder: 1) tages kontakt til sammenligningskommunerne med henblik på yderligere dissekering af tallene, 2) tallene fremskrives til 2015-niveau, 3) Det samlede forbrug på normering i Kolding Kommune på hhv. dagpleje og daginstitutioner opdeles i de indeholdte poster. Det pålægges herudover, at der gennemføres dialog med de forhandlingsberettigede organisationer med henblik på organisationernes forslag til fremrykkervej og implementering. Sagen forelægges Børne- og Uddannelsesudvalget på møde i marts 2015.

Note 3

Udskudt skolestart, ny visitationsmodel (analyse er i gang).

Antallet af skoleudsættelser reduceres gennem ændring i visitationsproceduren. Det giver et provenu på 2 mio. kr. i 2015, 3 mio. kr. i 2016 og 4 mio. kr. fra 2017 og frem. Ved fuld indfasning fra 2017 er der reduceret med omkring 12 stillinger. Endvidere henvises til note 7 under Uddannelsespolitik, hvor der i 2015 er afsat 3 mio. kr. til pædagogisk uddannelse.

Forslag: Børne- og uddannelsesdirektøren pålægges at implementere besparelsen, idet de enkelte institutioner og skoler pålægges at medvirke til at reducere antallet af skoleudsættelser.

Note 4

Administration, dagtilbud (analyse).

Reduktion i antallet af ledere i institutionerne. Reduktionen svarer til ca. 2 stillinger.

Forslag: Børne- og uddannelsesdirektøren pålægges at indfase reduktionen ved at gennemføre en tilretning af ledelsesstrukturen i relevante institutioner.

Note 5 og 9

Ombygning Stenderup Skole børnehave/dagpleje og driftsoptimering Stenderup/Bjert model.

Sdr. Stenderup og Sdr. Bjert skoledistrikt, udvikling.

Efter mange års faldende børnetal og usikkerhed om skolernes fremtid, så skal der skabes udvikling og sikkerhed. Der afsættes midler til opkøb af jord i Sdr. Bjert og Sdr. Stenderup til boligområder.

Sdr. Stenderup skoledistrikt henføres til Sdr. Bjert skoledistrikt, men med afdeling i begge byer. Den nye skole fortsætter som Sdr. Bjert skole med afdeling i Sdr. Stenderup. Sdr. Stenderup bliver et samlet børneunivers, hvor børnene fra Sdr. Stenderup skal være i børnepasning og i skole til og med 3. klasse. Fra 4. klasse går alle børnene i det nye skoledistrikt på Sdr. Bjert Skole. Sdr. Bjert Skole vil fortsat være fra 0. – 9. klasse.

Der afsættes anlægsmidler til at indrette børnehaven til ca. 25 børn og evt. lokale til dagplejen på Sdr. Stenderup Skole. Børnehaven Firkløverets afdeling i den tidligere lærerbolig ved Sdr. Bjert Skole er nedslidt og lukkes. Det er de pladser, der oprettes i Sdr. Stenderup. Børnehaven i Sdr. Stenderup blive en afdeling af Børnehaven Firkløveret i Sdr. Bjert.

Tilskud til aktivitetshuset i Sdr. Stenderup fastholdes på nuværende niveau.

Forslag: Der henvises til særskilte dagsordenspunkter på nærværende dagsorden:

Punkt 2: Forslag om nedlæggelse af Sdr. Stenderup Centralskole pr. 1. august 2015.

Punkt 3: Udmøntning af Byrådets budgetnote vedr. indretning af børnehave til ca. 25 børn og evt. lokale til dagplejen på Sdr. Stenderup Centralskole.

Note 6

Styrkelse folkeskolen.

Lærerlønstimer.

Forslag: Børne- og uddannelsesdirektøren pålægges at indarbejde budgetudvidelsen i ressourcetildelingen til folkeskolerne.

Note 7

Pædagogisk uddannelse.

Kompetenceudvikling af pædagoger og lærere på dagtilbuds- og skoleområdet med henblik på at styrke overgangen mellem dagtilbud og skole.

Det pålægges Børne- og Uddannelsesforvaltningen at gennemføre kompetenceudvikling og implementere driftsinitiativer, der styrker overgangen mellem dagtilbud og skolen inden for den afsatte ramme på 3,0 mio. kr.

Når børn bevæger sig fra dagtilbud til skole, er det et skelsættende skift i barnets liv. For at sikre, at denne overgang opleves som tryk og sammenhængende for barnet, kræver det et tæt samarbejde og høj grad af videndeling mellem de professionelle i dagtilbud og skole. Dette stiller krav til kvalificering af det fælles pædagogiske afsæt, så der sikres den nødvendige sammenhæng i overgangen med henblik på at styrke barnets fortsatte udvikling, læring og trivsel.

Målet med den nye skolereform er en sammenhængende og varieret skoledag med aktiviteter, der understøtter læring.

Samtidig rummer klasserne en mangfoldighed af børn, som alle skal inkluderes i fællesskabet. Det forudsætter pædagoger og lærere, som kan bygge bro mellem undervisningen og pædagogikken.

Arbejdet tager sit udgangspunkt i

- at identificere den gode overgang
- at opkvalificere pædagogers og læreres kompetencer med henblik på at styrke overgangen mellem dagtilbud og skole
- at pædagoger og lærere fra henholdsvis skole og dagtilbud udvikler samarbejdsrelationer, hvor viden om overgange sættes i spil til gavn for det enkelte barn
- at viden om overgange sætter pædagoger og lærere i skolen i stand til at skabe udvikling hos det enkelte barn i den understøttende undervisning

Samt at driften udvikles, så der i højere grad

- udvikles et fælles sprog mellem dagtilbud og skole, bl.a. ved hjælp af digitale løsninger i forhold til børns kompetencer og målopfyldelser
- udvikles viden om og skabes erfaring med didaktiske begreber og modeller til planlægning, gennemførelse og evaluering af børns læreprocesser
- omsættes viden om relationer i læreprocesser og i professionelt samarbejde med henblik på konkret didaktisk og samarbejds-mæssig praksis
- afprøves forskellige didaktiske metoder, som understøtter overgangen mellem dagtilbud og skole.

Forslag: Børne- og uddannelsesdirektøren pålægges til udvalgets møde i november 2014 at udarbejde en projektbeskrivelse, der kan indgå i arbejdet med planlægningen af skoleåret 2015/16.

Note 8

Administration, folkeskoler (analyse).

Reduktion i antallet af ledere på folkeskolerne svarende til ca. 3 stillinger.

Forslag: Børne- og uddannelsesdirektøren pålægges at udmønte reduktionen ved at udnytte evt. vakancer og lave den nødvendige omstrukturering for at sikre ledelsessituationen de pågældende steder.

Note 10

Trafiktryghed, Bramdrup, Brændkjær og Sdr. Vang skoler.

Der henvises til det fra Børne- og Uddannelsesudvalgets møde 12. maj 2014 fremsendte ændringsforslag til "det rullende katalog". Ændringsforslaget har betegnelsen "Projekter til højnelse af den trafikale tryghed omkring morgentrafikken ved

Bramdrup Skole, Brændkjærskolen og Sdr. Vang Skole.

Forslag: Børne- og uddannelsesdirektøren pålægges at foranstalte iværksættelse af de i ændringsforslaget nærmere angivne projekter via Trafikafdelingen i By- og Udviklingsforvaltningen.

Endvidere er der i budgettet optaget følgende tekster/noter:

Børnepasningspolitik:

Børneområdet.

Byrådet godkender i forbindelse med vedtagelsen af budgetproceduren for 2016 en model, der regulerer bevillingsrammerne, så et faldende antal 0 – 5 årige på børnepasningsområdet resulterer i en faldende ramme. Modellen skal sikre, at reguleringer sker løbende f.eks. ved en model, der reguleres i forhold til udviklingen set over de seneste 2 eller 3 år.

Forslag: Børne- og uddannelsesdirektøren pålægges at indfase en økonomistyringsmodel som sikrer, at bevillingsrammerne reguleres ved et faldende børnetal, mens et stigende børnetal ikke bevirker en forøgelse af modellens bevillingsrammer.

Normeringsaftale mellem pædagoger og pædagogmedhjælpere.

Set i lyset af de mange nye opgaver, som blandt andet folkeskolereformen stiller og den normeringsaftale, der i dag er mellem pædagoger og pædagogmedhjælpere pålægges Børne- og Uddannelsesdirektøren at udarbejde en redegørelse i et samarbejde med parterne, hvor normeringsfordelingen mellem uddannede pædagoger/uuddannede i hhv. daginstitutioner og på skoler indgår.

Forslag: Børne- og uddannelsesdirektøren pålægges til udvalgets møde i februar 2015 at forelægge redegørelsen.

Børneområdet finanslov.

Evt. midler til børneområdet via finanslov vil blive tilført området.

Forslag: Ingen bemærkninger.

Ødis, ny daginstitution ved skolen.

Projektforslag udarbejdes.

Forslag: Børne- og uddannelsesdirektøren pålægges at iværksætte proces, hvor der indledningsvis udarbejdes analyse af forudsætningerne for ændring af de nuværende bygningsmæssige forhold. Analysen forelægges for Børne- og Uddannelsesudvalget i februar 2015.

Sydvestkvarteret, daginstitution.

Samlet projekt inklusive AAB-projekt m.v. udarbejdes, så det kan indarbejdes i budget 2016.

Forslag: Børne- og uddannelsesdirektøren pålægges at foranstalte projektforslaget udarbejdet. Endvidere udarbejdes ændringsforslag med henblik på indarbejdelse i budget 2016.

Bygningsudnyttelse, daginstitutionsområdet

Børne- og uddannelsesdirektøren pålægges i samarbejde med By- og Udviklingsforvaltningen at udarbejde en analyse, som skal vise, hvorvidt de eksisterende bygninger, som rummer integrerede daginstitutionforløb er optimalt indrettet. Dette set i forhold til antallet af pladser i de enkelte grupperinger (vuggestue/småbørn/børnehave) og om bygningerne dermed giver det optimal flow eller om institutionerne ”sander til”, f.eks. hvor bygningen rummer for mange vuggestuepladser i forhold til børnehavepladser.

Analysen skal desuden belyse, hvor der kan oprettes gæstehuse/gæstehusfunktioner til dagplejen.

Forslag: Børne- og uddannelsesdirektøren pålægges til udvalgets møde primo 2015 at fremlægge analysen.

Uddannelsespolitik:

Folkeskolerne, udskiftning af PC'ere.

Fra 2017 og frem er der på budgettet afsat midler til løbende udskiftning af pc'ere. For at sikre standarden indtil da, pålægges det Børne- og Uddannelsesforvaltningen, via dialog med skolerne, at finde en løsning der bringer alle skoler op på det nødvendige niveau, som det er vedtaget i den digitale strategi. Opgaven skal løses inden for den samlede budgetramme og efter principperne for overførsler mellem budgetår.

Forslag: Børne- og uddannelsesdirektøren pålægges at foranstalte, at Pædagogisk Center udarbejder en plan efter dialog med skolerne samt foranstalter de nødvendige indkøb.

SFO/Værestedstilbud, takster.

Som besluttet i Børne- og Uddannelsesudvalget, så skal fremtidens før og efterskole tilbud beslattes. I den forbindelse skal der laves oplæg på takster, som modsvarer indhold, antal og timer som er konkurrencedygtig i forhold til andre kommuners tilbud/takster.

Forslag: Børne- og uddannelsesdirektøren pålægges at udarbejde de nødvendige forslag i forbindelse med fremlæggelse af den igangværende evaluering af de eksisterende klub- og værestedstilbud jf. beslutning i fællesmøde mellem Fritids- og Idrætsudvalget og Børne- og Uddannelsesudvalget 25. marts 2014.

Endvidere skal det oplyses, at naturformidlingen under By- og Udviklingsforvaltningen overføres til Børne- og Uddannelsesforvaltningens naturformidling i regi af Naturskolen. Budgettet til den samlede naturformidling/Naturskolen reduceres med 400.000 kr. årligt fra 2015.

Da udvidelsesforslaget vedr. fortsættelse af forsøget med udvidet åbningstid til kl. 17.30 i institutionerne Engsøen, Kongeåen og Troldblomst i perioden 1. januar – 30. juni 2015 ikke nød fremme i forbindelse med budgettets vedtagelse, anbefales det, at forsøgene ophører med udgangen af 2014.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 20-10-2014

Godkendt med den ændring, at sagen om institutionerne Engsøen, Kongeåen og Troldblomst behandles som dagsordenspunkt på næste møde.

Punkt 2: Nedlæggelse af Sdr. Stenderup Centralskole pr. 1. august 2015

14/15397

Resumé

I forbindelse med Byrådets godkendelse af budgettet for 2015 på møde 6. oktober 2014 blev der blandt andet truffet beslutning om,

”at Sdr. Stenderup skoledistrikt henføres til Sdr. Bjert skoledistrikt, men med afdeling i begge byer. Den nye skole fortsætter som Sdr. Bjert Skole med afdeling i Sdr. Stenderup. Sdr. Stenderup bliver et samlet børneunivers, hvor børnene fra Sdr. Stenderup skal være i børnepasning og i skole til og med 3. klasse. Fra 4. klasse går alle børnene i det nye skoledistrikt på Sdr. Bjert Centralskole. Sdr. Bjert Centralskole vil fortsat være fra 0. – 9. klasse.”

Som konsekvens heraf skal der indledes procedure i forhold til nedlæggelse af Sdr. Stenderup Centralskole pr. 1. august 2015.

Sagen behandles i

Børne- og Uddannelsesudvalget 20/10 2014, Byrådet 27/10 2014.

Forslag

Børne- og uddannelsesdirektøren foreslår,

at forslag om nedlæggelse af Sdr. Stenderup Centralskole sendes i offentlig høring og i høring ved berørte skolebestyrelser ved hhv. Sdr. Bjert Centralskole og Sdr. Stenderup Centralskole jf. de i tidsplanen fastsatte frister, idet forslaget indebærer,

at Sdr. Stenderup Centralskole nedlægges pr. 1. august 2015 og skoledistriktet overføres til Sdr. Bjert Centralskole,

at eleverne i den kommende Sdr. Bjert Centralskoles 0. – 3. klasse efter 1. august 2015 enten kan modtage undervisning på den tidligere Sdr. Bjert Centralskole eller på afdelingen beliggende på den tidligere Sdr. Stenderup Centralskole, idet skolelederen ved indplaceringen af den enkelte elev skal lægge vægt på bopæls nærhed til den afdeling, eleven skal undervises på,

at eleverne i den kommende Sdr. Bjert Centralskoles 4. – 9. klassetrin efter 1. august 2015 undervises på den tidligere Sdr. Bjert Centralskole, og

at skoledistriktet for 10. klasse fortsat er placeret ved Brændkjærskolen.

Sagsfremstilling

Budgetvedtagelsen indebærer,

at Sdr. Stenderup Centralskole nedlægges pr. 1. august 2015 og skoledistriktet overføres til Sdr. Bjert Centralskole,

at eleverne i den kommende Sdr. Bjert Centralskoles 0. – 3. klasse efter 1. august 2015 enten kan modtage undervisning på den tidligere Sdr. Bjert Centralskole eller på afdelingen beliggende på den tidligere Sdr. Stenderup Centralskole,

at eleverne i den kommende Sdr. Bjert Centralskoles 4. – 9. klassetrin efter 1. august 2015 undervises på den tidligere Sdr. Bjert Centralskole, og

at skoledistriktet for 10. klasse fortsat er placeret ved Brændkjærskolen.

Hvad angår spørgsmålet om, hvorvidt eleverne i 0. – 3. klasse efter 1. august 2015 skal have deres undervisning på den tidligere Sdr. Bjert Centralskole eller afdelingen på den tidligere Sdr. Stenderup Centralskole er det skolelederen, der afgør den konkrete klasseindplacering jf. folkeskolelovens § 45. Skolelederen skal følge de mål og rammer og principper, som kommunalbestyrelsen hhv. skolebestyrelsen fastsætter jf. folkeskolelovens §§ 40 og 44.

Da det af budgetvedtagelsen fremgår, at børnene fra Sdr. Stenderup skal være i skole til og med 3. klasse på afdelingen i Sdr. Stenderup, foreslås det, at Byrådet fastsætter en ramme for skolelederens klasseindplacering af den enkelte elev således, at skolelederen ved indplaceringen skal lægge vægt på bopæls nærhed til den afdeling eleven skal undervises på.

Af bekendtgørelse nr. 700 af 23. juni 2014 om proceduren ved nedlæggelse af en folkeskole fremgår følgende:
”§ 1. Kommunalbestyrelsens behandling af en sag om ændringer i kommunens skolestruktur, som indebærer en skolenedlæggelse, skal behandles i overensstemmelse med procedurereglerne i §§ 2-4.

Stk. 2. En skole nedlægges, hvis en skole:

- 1) ophører med at have egen skolebestyrelse, egen skoleleder og eget skoledistrikt eller
- 2) henlægges under en anden skoles ledelse, jf. folkeskolelovens § 24, stk. 1, 2. pkt.

§ 2. Forslag om en skolenedlæggelse offentliggøres med en tilhørende kort beskrivelse, herunder oplysninger om forslaget konsekvenser for den fremtidige skolestruktur i kommunen.

Stk. 2. Et medlem af kommunalbestyrelsen kan forlange sin afvigende mening vedrørende forslaget tilført kommunalbestyrelsens beslutningsprotokol. Medlemmet kan endvidere forlange, at den afvigende mening offentliggøres samtidig med forslaget tillige med en kort begrundelse, der affattes af medlemmet.

§ 3. Offentliggørelse af forslag om en skolenedlæggelse skal som minimum ske på kommunens og den pågældende skoles hjemmeside.

Stk. 2. Kommunalbestyrelsen fastsætter en frist på mindst 8 uger for fremsættelse af indsigelser m.v. mod forslaget. Fristen regnes fra datoen for offentliggørelsen på kommunens og den pågældende skoles hjemmeside. Ved offentliggørelsen skal der oplyses om fristen.

§ 4. Med henblik på indhentelse af udtalelse fra skolebestyrelsen ved de berørte skoler, jf. folkeskolelovens § 40, stk. 2, nr. 2, 2. pkt., sendes forslaget senest samtidig med offentliggørelsen efter § 3 til udtalelse hos skolebestyrelserne ved de berørte skoler. Fristen for skolebestyrelsens udtalelse følger af § 3, stk. 2.

§ 5. Efter udløbet af fristen efter § 3, stk. 2, og efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelserne ved de berørte skoler, jf. folkeskolelovens § 40, stk. 2, nr. 2, 2. pkt., kan kommunalbestyrelsen vedtage forslaget endeligt. Hvis der rettidigt er fremsat indsigelser m.v. mod forslaget, kan vedtagelsen dog tidligst ske 4 uger efter udløbet af fristen efter § 3, stk. 2.”
Det fremgår endvidere af folkeskolelovens § 24, at endelig beslutning om skolenedlæggelse skal være truffet senest 1. marts i det kalenderår, hvor nedlæggelsen skal have virkning fra august.

Opmærksomheden skal særligt henledes på bekendtgørelsens § 2, stk. 2, hvorefter ”et medlem af kommunalbestyrelsen kan forlange sin afvigende mening vedrørende forslaget tilført kommunalbestyrelsens beslutningsprotokol. Medlemmet kan endvidere forlange, at den afvigende mening offentliggøres samtidig med forslaget tillige med en kort begrundelse, der affattes af medlemmet.”

Der er udarbejdet tidsplan for processen med høring og indtil sagens afgørelse som følger:

20. oktober 2014 Børne- og Uddannelsesudvalget indstiller til Byrådet, at Sdr. Stenderup Centralskole nedlægges pr. 1/8 2015 og skoledistriktet overføres til Sdr. Bjert Centralskole, idet Sdr. Stenderup Centralskole fortsætter som en afdeling under Sdr. Bjert Centralskole for 0. – 3. klassetrin for eleverne i det nuværende Sdr. Stenderup Centralskoles distrikt.

27. oktober 2014 Byrådet beslutter at sende forslaget i offentlig høring (på Kommunens hjemmeside og Sdr. Stenderup Centralskoles hjemmeside) samt i høring ved berørte skolebestyrelser (skolebestyrelserne ved Sdr. Bjert og Sdr. Stenderup Centralskoler) jf. LBK nr. 700 af 23. juni 2014, §§ 3 og 4, om proceduren ved nedlæggelse af en folkeskole.

28. oktober 2014 Den offentlige høring på Kommunens og Sdr. Stenderup Centralskoles hjemmesider samt høring af skolebestyrelserne ved Sdr. Bjert og Sdr. Stenderup Centralskoler.

23. december 2014 8 ugers frist for offentlighedens og skolebestyrelserne ved Sdr. Bjert og Sdr. Stenderup Centralskoler indsigelser udløber.

16. februar 2015 Børne- og Uddannelsesudvalget indstiller til Byrådet.

23. februar 2015 Byrådet træffer endelig afgørelse.

Vedtagelsen kan tidligst ske 4 uger efter udløbet af indsigelsesfristen (dvs. 20. januar 2015), hvis der er fremsat indsigelser. Endvidere skal vedtagelsen være sket senest 1. marts, hvis nedlæggelsen skal have virkning fra 1. august 2015.
(Dvs. det er alene Byrådet, der skal overholde de 4 uger).

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 20-10-2014

Benny Dall, Enhedslisten, stillede følgende ændringsforslag:

- At skoledistrikterne lægges sammen og fortsætter i regi af Sdr. Bjert Centralskole.
- At undervisningen på Sdr. Stenderup Centralskole er fra 0. – 6. kl.
- At undervisningen på Sdr. Bjert Centralskole er fra 0. – 9. kl.

Ændringsforslaget blev forkastet med 6 stemmer mod 1. For forslaget stemte Benny Dall.

Et flertal (Børne- og Uddannelsesudvalget med undtagelse af Benny Dall) indstiller Børne- og uddannelsesdirektørens forslag til godkendelse.

Et mindretal (Benny Dall) stemte imod.

Punkt 3: Udmøntning af Byrådets budgetnote vedr. indretning af børnehave til ca. 25 børn og evt. lokale til dagplejen på Sdr. Stenderup Centralskole

14/15692

Resumé

Byrådet har i forbindelse med vedtagelsen af budget 2015 afsat anlægsmidler i 2015 på 4,0 mio. kr. til ombygning af lokaler på Sdr. Stenderup Centralskole til brug for indretning af børnehave til ca. 25 børn og evt. lokale til dagplejen. Børnehaven Firkløverets afdeling i den tidligere lærerbolig ved Sdr. Bjert Centralskole er nedslidt og lukkes. Det er de pladser, der oprettes i Sdr. Stenderup. Børnehaven i Sdr. Stenderup bliver en afdeling af Børnehaven Firkløveret i Sdr. Bjert.

En opgørelse over bopælsfordelingen for børnehavebørn indskrevet i Firkløverets afdeling Engløkke, (den tidligere lærerbolig), pr. 1. august 2014 viser imidlertid, at kun 5 af disse børn har bopæl i Sdr. Stenderup, mens de øvrige 26 børn har bopæl i hhv. Agtrup, Sdr. Bjert og Binderup. Det må formodes at nogenlunde det samme vil gøre sig gældende ultimo 2015.

Med baggrund heri er der udarbejdet en model, hvor tilvalget af det nye børnehavetilbud i Sdr. Stenderup er frivilligt. Modellen indebærer, at der er en forventning om, at børnehavetilbuddet i Sdr. Stenderup ikke vil blive valgt af 31 børn, hvorfor det vil være nødvendigt at opretholde afdeling Engløkke i 2016 og 2017.

For så vidt angår evt. lokale til dagplejen vurderes det, at der ikke er behov for egentlige legestuelokaler i Sdr. Stenderup, da der kun er ansat 2 dagplejere i området.

Sagen behandles i

Børne- og Uddannelsesudvalget 20/10 2014, Økonomiudvalget 3/11 2014, Byrådet 24/11 2014.

Forslag

Børne- og uddannelsesdirektøren foreslår,

at det pålægges Børne- og uddannelsesdirektøren at arbejde videre med en model, hvor tilvalget af det nye børnehavetilbud i Sdr. Stenderup er frivilligt og jf. beskrivelsen af modellen i sagsfremstillingen,

at det pålægges Børne- og uddannelsesdirektøren at foranstalte udarbejdet projektforslag på indretning af lokaler på Sdr. Stenderup Centralskole til børnehaveafdeling og iværksætte ombygningen med henblik på indflytning 1. januar 2016,

at Børne- og uddannelsesdirektøren pålægges at finansiere en eventuel ekstraordinær driftsudgift fra 2016 og indtil afdeling Engløkke kan lukkes, og

at det pålægges Børne- og uddannelsesdirektøren ved årets udgang at opgøre evt. merudgifter afledt af dobbelt-drift af daginstitutionsafdelinger.

Sagsfremstilling

Faktuelle forhold vedr. dagtilbudspladser i Sdr. Bjert/Sdr. Stenderup (pladskapaciteten)

Kolding Kommunes dagtilbudskapacitet i området Sdr. Bjert/Sdr. Stenderup er opgjort i efterfølgende skema. I opgørelsen er angivet, hvor mange børn, der maksimalt må være i den enkelte institution i henhold til lovgivningen. Ofte udnyttes pladserne ikke jævnt hen over året, idet der er færrest børn lige efter skoleoptaget pr. 1. april, hvorefter pladserne løbende besættes, efterhånden som børnene får alderen til det. Mest pres på pladserne er der i januar – marts.

Kapaciteten i dagplejen er relativt let at regulere, hvorimod daginstitutionskapaciteten er mere kompliceret at ændre på, da det forudsætter bygningsmæssige ændringer.

Den ene af institutionerne i Sdr. Bjert, Sdr. Bjert Menighedsbørnehave, er selvejende. Dvs. Kommunen har ikke råderet over institutionen, herunder kan Kommunen ikke pålægge institutionen at udvide antallet af pladser, bygge til, flytte en afdeling m.v. Der er indgået en driftsoverenskomst med institutionen, hvoraf fremgår, at der er kommunal pladsanvisning til de eksisterende pladser. Derfor indgår de eksisterende pladser i Sdr. Bjert Menighedsbørnehave i Kolding Kommunes eksisterende kapacitet.

Pladser i alt pr. 1. september 2014 i området Sdr. Bjert/Sdr. Stenderup (fysisk maksimum):

Antal pladser	Dagplejen		Sdr. Bjert Menighedsbørnehave	Daginstitutionen Firkløveret		I alt
	Sdr. Bjert	Sdr. Stenderup		Afdeling Abildvej	Afdeling Engløkke (ved skolen)	
Dagpleje	32*	8*				40
Vuggestue			0	12	0	12
Børnehave			42 ¹⁾	25 ²⁾	31 ³⁾	98

*Tallene er opgjort pr. 1. oktober 2014. P.t. udnyttes 34 af de 40 dagplejepladser. Pr. 1. december 2014 vil 38 pladser være udnyttet og pr. 1. januar 2015 vil alle dagplejepladser være udnyttet.

¹⁾ I perioder, hvor der ikke er mangel på pladser, kører Menighedsbørnehaven med 40 pladser, da det er mest hensigtsmæssigt. P.t. er alle pladser i brug.

²⁾ I kortere spidsbelastningsperioder kan afdeling Abildvej gå op på 33 børnehavempladser. P.t. udnyttes alle vuggestuepladser og 25 børnehavempladser. I de kommende måneder går afdelingen op på 31 udnyttede børnehavempladser.

³⁾ P.t. udnytter afdeling Engløkke alle 31 pladser.

Børnetalsudviklingen (børnehavebørn) i Sdr. Bjert/Sdr. Stenderup fra 2015 – 2020

Oversigt over 3 – 6 årige børn (børnehavebørn) i området Sdr. Bjert/Sdr. Stenderup de kommende 3 år: (Opgørelsen er udarbejdet på baggrund af allerede fødte børn i området. Dvs. der er ikke taget højde for tilflytning og fraflytning).

	31/12 2015	1/4 2016	31/12 2016	1/4 2017	31/12 2017
Sdr. Stenderup	21	14	20	21	25
Agtrup	15	15	18	13	17
Sdr. Bjert	63	38	43	24	37
I alt	99	67	71	58	79

Oversigt over 3 – 6 årige børn (børnehavebørn) i området Sdr. Bjert/Sdr. Stenderup de efterfølgende 3 år: (Opgørelsen er udarbejdet på baggrund af hhv. allerede fødte børn, befolkningsprognosen og kvartalsopdeling af befolkningsprognosen).

	1/4 2018	31/12 2018	1/4 2019	31/12 2019	1/4 2020
Sdr. Stenderup	23	29	20	26	18
Agtrup	9	11	8	10	7
Sdr. Bjert	30	38	39	52	38
I alt	62	78	67	88	63

Nuværende bopælsfordeling for børn indskrevet i Firkløveret pr. 1. august 2014

	Sdr. Stenderup	Agtrup	Sdr. Bjert	Binderup	I alt
Vuggestue Afd. Abildvej	2	6	3	1	12
Børnehave Afd. Abildvej	7	10	5	0	22
Børnehave	5	13	10	3	31

Generelle bemærkninger

Det fremgår af noten, at der er tale om at indrette lokaler til børnehave. Det vurderes hensigtsmæssigt, at det netop er denne aldersgruppe, som er i spil, idet daginstitutionstilbuddet til hhv. børnehave og 0 – 2 års børn er forskelligt både med hensyn til personalenormering, krav om servering af mad med heraf afledt behov for et modtagekøkken samt det pædagogiske indhold (hvor de mindste børn f.eks. har langt større behov for rolige, trygge rammer end de største børn – behov som ikke samtidig kan opfyldes i samme grupperum). Hertil kommer, at de mindste børn bosiddende i Sdr. Stenderup i dag passes i dagplejen. Der er ikke basis for både vuggestue og dagpleje i Stenderup.

Byggeprocessen med ombygning af lokaler foreslås iværksat i henhold til eksisterende forskrifter og arbejdsprocedurer og i et samarbejde mellem Bygningsafdelingen i By- og Udviklingsforvaltningen, repræsentanter fra institutionen samt repræsentanter fra Børne- og Uddannelsesforvaltningen. Det planlæggende forløb med kravsspecificering til byggeriet samt valg af håndværkere vil foregå i foråret 2015 med henblik på opstart af selve byggeprocessen i juli/august 2015, når eleverne fra de tre ældste skoleklasser ikke længere skal huses på skolen.

Ovenfor er alene opgjort børnetal for børnehalebørn. Det fremgår af tallene, at såfremt afdeling Englække lige nu blev flyttet til Sdr. Stenderup Centralskole ville 5 børn være fra Sdr. Stenderup, mens de øvrige 26 børn ville være fra hhv. Agrup, Sdr. Bjert og Binderup. Hvordan tallene nøjagtig vil se ud ultimo 2015, som er det tidligst mulige indflytningstidspunkt, er usikkert, fordi det endnu ikke vides nøjagtig hvilke/hvor mange børn, der går i skole pr. 1. april, og der er stadig mange pladser, som ikke er booket. Tendensen må dog antages at være noget lignende – en ganske blandet sammensætning af børn fra både Bjert og Stenderup. En flytning af afdeling Englække med alle indskrevne børn til afdelingen i Sdr. Stenderup vil således medføre, at børn bosiddende i Agrup/Bjert vil skulle passes i afdelingen i Stenderup.

Alternativt kan der arbejdes med en model beskrevet i punkterne 1 - 10, hvor tilvalget af det nye børnehavetilbud i Sdr. Stenderup er frivilligt, og hvor det derfor ikke kun er afdeling Englækkes børn som flyttes.

Denne model forudsætter dog, at der tilvejebringes ekstraordinære driftsmidler fra 2016 og indtil afdeling Englække kan lukkes.

1. Alle børnehalebørn – både ikke-indmeldte og indmeldte i begge børnehaver/alle afdelinger – gives mulighed for (evt. via NemPlads) at booke plads specifikt i den ny afdeling i Sdr. Stenderup fra 1. januar 2016. Det bliver således fremover muligt at vælge, om man ønsker børnehavplads i Stenderup eller i Firkløveret i Sdr. Bjert eller i Sdr. Bjert Menighedsbørnehave. Der bliver tale om et frivilligt tilvalg af afdelingen i Sdr. Stenderup.
2. Det forventes, at det ny dagtilbud i Sdr. Stenderup hovedsageligt bookes til børn bosiddende i Sdr. Stenderup. Derimod forventes børn bosiddende i hhv. Agrup og Sdr. Bjert at vælge institutionerne i Sdr. Bjert.
3. Der må forventes samme adfærd blandt borgerne i Sdr. Stenderup som andre steder, dvs. ikke alle børn, som bor i Sdr. Stenderup, vil vælge den lokale institution. Dette kan der være mange årsager til. Adfærden i Sdr. Stenderup skoledistrikt har hidtil været, at 10 % af forældrene vælger børnehaver helt andre steder i Kolding, f.eks. på grund af ønske om temainstitution, privat børnehave, børnehave tæt ved arbejdsplads m.v. Hertil kommer en erfaring for, at når en børnegruppe bliver relativt lille, vil der fra tid til anden ske fravalg på grund af det relativt lille antal mulige, jævnaldrende kammerater.
4. Denne model er udtryk for, at der frigøres pladser i begge nuværende børnehaver i Sdr. Bjert, fordi Sdr. Stenderup børn formodes fremover at vælge Sdr. Stenderup-afdelingen. På sigt er antagelsen, at børn bosiddende i Sdr. Bjert/Agrup ifølge de tidligere opgjorte tal vurderes lige at kunne være i hhv. Firkløverets afdeling på Abildvej samt i Sdr. Bjert Menighedsbørnehave.
5. Såfremt antagelsen om, at børn bosiddende i Sdr. Stenderup vælger den lokale afdeling, lægges til grund, vil antallet af børn, som må formodes at vælge afdelingen i Sdr. Stenderup i årene 2016 – 2020 ligge på ca. 18 – 23 børn, idet der er reduceret med 10 % på grund af formodet alternativt daginstitutionvalg.
6. Uanset hvornår indflytningstidspunktet til den ny institution ligger, vil der ud af børnegruppen på 18 – 23 Sdr. Stenderup-børn være minimum 2/3, som allerede er indmeldt i institutionerne i Sdr. Bjert. Det afgørende er, om disse børn (minimum 12 – 16 børn) alle vælger at skifte daginstitution. Dette henset til, at forældre ofte anser et ekstra børnehaveskifte som u hensigtsmæssigt, bl.a. på grund af oparbejdede relationer til andre børn og til personalet. Omvendt kan det faktum, at der nu er en mulighed for valg af lokal daginstitution måske bevirke, at forældrene alligevel vælger et institutionsskifte. Samtidig kan det af de tidligere oplyste tal læses, at den tilbageværende kapacitet efter en evt. lukning af afdeling Englække nogle af årene vil være under pres, sammenholdt med antallet af børn i Agrup/Bjert.

7. Det vurderes derfor, at såfremt indmeldelse i afdelingen i Sdr. Stenderup sker ad frivillighedens vej, er børnekapaciteten i Sdr. Bjert i en periode efter opstarten af afdelingen i Sdr. Stenderup kun tilstrækkelig, hvis afdeling Engløkke videreføres.
8. Med baggrund i børnetallene må det antages, at afdeling Engløkke kan undværes efter de to indfasningsår, 2016 og 2017, dog under forudsætning af, at Sdr. Stenderup børn vælger Sdr. Stenderup afdeling. Det kan i den sammenhæng bemærkes, at der også er pres på pladserne i Kolding Midtby.
9. Der er ikke afsat driftsmidler til videreførelse af alle eksisterende børnehaver/afdelinger i Bjert samt en ny afdeling i Sdr. Stenderup. Udgifterne til drift af afdeling Stenderup udgør fra 2016 1,2 mio. kr. årligt.
10. Det skal bemærkes, at det generelt faldende børnetal må påregnes at vende igen, alene fordi de store årgange kommer i "forældrealderen".

For så vidt angår lokaler til dagplejen vurderes det, at behovet for egentlige legestuelokaler ikke er tilstede i Sdr. Stenderup, da der kun er ansat 2 dagplejere i området. Derimod kan der iværksættes særlige samarbejdstiltag mellem de to dagplejere og daginstitutionsafdelingen i Sdr. Stenderup således, at børn, forældre, dagplejere og daginstitution opnår tidligt og udvidet kendskab til de lokale dagtilbud med henblik på at lette overgangen fra dagpleje til Sdr. Stenderup børnehøveafdeling.

Centralforvaltningens bemærkninger

Yderligere driftsudgifter på området vil øge den manko hvormed Kolding Kommune overstiger den landsgennemsnitlige udgift pr. passet barn. Endvidere bemærkes, at antallet af børnehøvebørn i området vil være faldende de kommende år, hvilket alt andet lige vil medføre et reduceret behov for dagplejepladser og/eller daginstitutionspladser.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 20-10-2014

Forslaget indstilles til godkendelse med den ændring, at 3. "at" udgår, og at de øgede driftsudgifter ved ikke at lukke Engløkkeafdelingen af Firkløveret indarbejdes som en teknisk korrektion af budget 2016 med overslagsår.

Bilag

Kort over Sdr. Bjert og Sdr. Stenderup skoledistrikter

Punkt 4: Kolding Kommunes venskabsbyer og partnerskaber

13/10127

Resumé

Der forelægges status vedr. kommunens venskabsbyer som grundlag for drøftelse i udvalgene vedrørende udvalgenes respektive ønsker til det fremtidige internationale arbejde. Der forelægges endvidere henvendelser fra Beit Sahur, Palæstina og Chililabombwe, Zambia. Endvidere en kort opsummering af folkeskolernes internationale aktiviteter i hovedtræk, og Business Kolding internationale aktiviteter.

Sagen behandles i

Miljøudvalget, Plan- og Boligudvalget, Teknikudvalget, Seniorudvalget, Socialudvalget, Børne- og Uddannelsesudvalget, Fritids- og Idrætsudvalget, Kulturudvalget og Arbejdsmarkedsudvalget.

Forslag

By- og udviklingsdirektøren foreslår,

at orienteringen tages til efterretning, og at sagen videresendes til alle udvalg med henblik på drøftelse i udvalg af det fremtidige internationale arbejder, herunder arbejde med venskabsbyer, og

at det tilkendes, om der skal søges samarbejde med Anjo med fokus på udveksling af studerende, og erhvervsmæssigt samarbejde med markedsføring af Kolding og dansk design, samt fortsættelse af samarbejdet mellem musikskolerne, og

at det godkendes, at henvendelsen fra Beit Sahour, Palæstina, vedrørende samarbejde omkring unge videresendes til Børne- og Uddannelsesforvaltningen til videre foranstaltning, og

at det godkendes, at henvendelsen fra Chililabombwe i Zambia om partnerskab på affalds- og genanvendelsesområdet oversendes til behandling i Teknikudvalget, og

at det tilkendes, på hvilket niveau Det Arabiske Kolding Initiativ skal fortsættes.

Nyt forslag

By- og udviklingsdirektøren foreslår,

at udvalget drøfter det fremtidige internationale arbejde, herunder arbejde med venskabsbyer.

Sagsfremstilling

Økonomiudvalget har på temamøde 19. maj 2014 fået en orientering om status på det internationale arbejde i Kolding Kommune. Økonomiudvalget har herefter anmodet om at høre alle udvalg om deres respektive ønsker til det fremtidige internationale arbejde, samarbejde med venskabsbyer og til inspirationsrejser og lignende.

Nedenfor præsenteres kort den aktuelle status på samarbejde med venskabsbyerne, samt nye invitationer til partnerskaber, som afventer politisk stillingtagen. Endvidere en kort gennemgang til internationalt arbejde på folkeskolerne, samt en status på Business Koldings internationale aktiviteter, hvor der særligt ønskes politisk stillingtagen til Det Arabiske Kolding Initiativ.

De nordiske venskabsbyer

Kolding indgår i et cirkelsamarbejde med de nordiske venskabsbyer Drammen (Norge), Lappeenranta (Finland), Örebro (Sverige) og Stykkisholmur (Island). Kolding var i august 2013 vært for det fælles møde mellem de 5 byer, som foregår på skift mellem byerne hver 2. år. Der er løbende kontakt og samarbejde med byerne. Senest fik Seniorområdet i 2014 besøg af 30 politikere og embedsfolk fra Drammen, hvor der var fokus på OPP, Vonsildhave og Teglgårdsparken. Der er skolesamarbejde med international erhvervspraktik i Lappeenranta og udveksling med privat indkvartering med Stykkisholmur.

Delmenhorst, Tyskland

Tre folkeskoler i Kolding har udvekslingsaktiviteter med privat indkvartering med Delmenhorst.

Huéscar, Spanien

Der er i 2014 indgået en aftale med Huéscar, som alene indebærer understøttelse af de skoleudvekslinger med privat indkvartering, der foregår mellem Lyshøjskolen og La Sagra-skolen i Huéscar.

Szombathely, Ungarn

Der er i 2013 indgået aftale med Szombathely om ikke længere at have formelle forpligtelser og udgifter for kommunerne.

Panevėžys, Lithauen

Panevėžys har i januar 2014 bekræftet en aftale mellem Kolding og Panevėžys, som har fokus på borgere og foreninger, og ikke indebærer formelle forpligtelser og udgifter for kommunerne.

Nanortalik, Grønland

Venskabsaftalen med Nanortalik er opsagt, dog med forslag om fortsat samarbejde omkring brødremenighederne i forbindelse med Christiansfeldts ansøgning om optagelse på UNESCO's verdensarvsliste, idet der er en brødremenighedsby i Frederiksdag ved Nanortalik.

Pisa, Italien

Kolding har ønsket at præcisere fremtidige samarbejdsrelationer med Pisa. Der udarbejdes forslag til en revideret samarbejdsaftale med fokus på samarbejde vedr. Kolding Musikskole, skoleudvekslinger og om muligt mellem Syddansk Universitet og universitetet i Pisa.

Anjo, Japan

Kolding har i 2013 meddelt Anjo ønsket om at drøfte det fremtidige samarbejde. En evaluering har vurderet, at store kulturelle forskelle gør det svært at finde synergi i samarbejdet, men foreslår afgrænsede temaer for et fremtidigt samarbejde: udveksling af studerende (designstuderende, landbrugselever) og erhvervsmæssigt samarbejde (markedsføring af Kolding og dansk design i oplevelsesparken Denpark), foruden fortsættelse af Kolding Musikskole nære relationer til Anjo med gensidige visit af musikskoleelever.

Øvrige aktuelle henvendelser vedrørende partnerskaber:

Wuqing, Kina

I kølvandet på den kinesiske præsidents besøg i Danmark i 2012 underskrev en række danske virksomheder med Danfoss i spidsen strategiske aftaler med de kinesiske distrikter Anshan og Wuqing vedrørende samarbejde omkring klima og miljø i et kinesisk-dansk demonstrationsprojekt (Eco-Park). For at implementere aftalen har Wuqing gennem Danfoss rettet henvendelse til Kolding Kommune om en venskabsaftale. Der er i Wuqing-distriktet 28 danske virksomheder. Der er udarbejdet et udkast til et Letter of Intent (LOI) hvori Kolding Kommune særligt har lagt vægt på et tidsbegrænset samarbejde omkring erhverv- og serviceområdet. Wuqing har meddelt accept af Koldings forslag til LOI. Kolding afventer endnu svar fra Wuqing vedr. underskrivning af LOI.

Beit Sahour, Palæstina

Kolding Kommune har modtaget en henvendelse fra Beit Sahour, Palæstina, om samarbejde med særlig fokus på at aktivere unge i samarbejdet mellem byerne.

Chililabombwe, Zambia

Kolding har i juni 2014 modtaget en henvendelse fra borgmesteren i byen Chililabombwe i Zambia om samarbejde på affalds- og genanvendelsesområdet.

Folkeskolernes internationale aktiviteter:

Generelt indgår folkeskolerne i en lang række forskellige internationale aktiviteter. Ovenfor er der allerede nævnt en række udvekslingsaktiviteter med visse af venskabsbyerne, dertil kommer også udvekslinger og lejrskoleophold i andre lande og byer. Dertil kommer mange andre aktiviteter, eksempelvis penne-, mail- og skype-venner med elever i mange forskellige lande, COMENIUS-projekter (EU-programmer, hvor flere lande samarbejder om temaer/projekter), samarbejder i regi af Global Schools Partnership, UNESCO og NordPlus (nordisk samarbejde). Der er desuden udveksling og besøg af lærere og skoleledere i og fra mange lande.

Business Koldings internationale aktiviteter:

Business Kolding har i perioden 2012-14 været involveret i en række EU-projekter og har løbende kontakt og koordinering med det Syddanske EU-kontor. I regi af UBC (Union of Baltic Cities) har Business Kolding en bestyrelsespost i Business Commission. Business Kolding har endvidere etableret Dansk-Tysk Handelskammers afdeling hos Business Kolding. Desuden er man løbende involveret i ambassadør- delegations- og virksomhedsbesøg i Kolding.

Et særskilt initiativ har de senere år været Det Arabiske Kolding Initiativ. Under dette initiativ har der været delegationsrejser til Saudi Arabien og til Cairo i Egypten, hvor der blev underskrevet en samarbejdsaftale, og der har været delegationsbesøg fra Egypten og Palæstina. Der har været opfølgingsbesøg hos 5 ambassader i København. Aktuelt er der planlagt et møde hos TAS med den egyptiske ambassadør.

Således er der løbende kontakt med en række arabiske og mellemøstlige lande og deres ambassader, men den politiske og sikkerhedsmæssige situation i visse af landene har til tider gjort et kontinuerligt samarbejde vanskeligt. Der vurderes at være stort potentiale i disse samarbejder, som dog er afhængig af de rette omstændigheder.

Tilføjelse til sagsfremstilling

Kommuner kan indgå venskabsaftaler med udenlandske kommuner og afholde udgifter i den forbindelse. Det er almindelig praksis, at kommuner har venskabsbyer. Der er ikke umiddelbart nogen begrænsninger i forhold til, hvilke byer kommuner kan indgå venskabsaftale med. Man skal dog i den forbindelse være opmærksom på, at en kommune ikke kan beskæftige sig med udenrigspolitik, som anses for at være en statslig opgave. Baggrunden herfor er dels, at det kan være uhensigtsmæssigt, hvis flere myndigheder i landet kan udtale sig mere eller mindre forskelligt i udenrigspolitiske spørgsmål, dels at kommunalpolitikere ikke er valgt for at varetage udenrigspolitiske anliggender og ikke i kraft af deres mødepligt og pligt til at tage stilling bør være tvunget til at forholde sig til sådanne anliggender.

Samarbejde med venskabsbyer og partnerskaber skal have sagligt kommunalt formål – samarbejdsområderne skal således ligge inden for de opgaver, som ligger i en kommune.

Kolding Kommune vedtog i november 2011 International Politik for Kolding Kommune. Kernen i denne politik er, at Kolding Kommune vil orientere sig globalt; at borgerne skal være internationalt orienterede og være åbne for andre kulturer og værdier; at vi skal opsøge samarbejdspartnere i forskellige lande og kulturer; men også, at vi skal stille skærpede krav til udbyttet af den internationale aktivitet – at den skal give udvikling og brugbare erfaringer. I relation til venskabsbyer er det formuleret således:

”Kolding Kommune har i dag 11 venskabsbyer. Hver af dem er etableret ud fra sin særlige baggrund og historie, og samspillet med dem har været spændende og har dannet rammerne om mange mellemfolkelige relationer samt gensidig inspiration til løsning af de udfordringer, byerne hver især har.

For at målrette og styrke samarbejdet med venskabsbyerne er det nødvendigt at prioritere mellem dem ud fra en vurdering af, med hvilke vi har haft det mest frugtbare samarbejde. Det vil både betyde afsked med nogle venskabsbyer, nye og mere veldefinerede aftaler med andre, og måske samarbejde med nye byer omkring veldefinerede, afgrænsede og tidsbegrænsede samarbejder.”

Dette har ligget til grund for beslutninger om at revidere aftaler med visse byer, at fortsætte uændret med nogle byer og opsigelse af andre venskabsbyer.

Beslutning Direktionen den 08-08-2014

By- og udviklingsdirektørens forslags 1., 3. og 4. ”at” anbefales til godkendelse.

I forhold til by- og udviklingsdirektørens forslags 2. ”at” anbefales, at det konkrete samarbejde med Anjo om udveksling af studerende, erhvervmæssig markedsføring af Kolding og Dansk Design samt samarbejdet mellem musikskolerne fortsætter som et partnerskab.

I forhold til by- og udviklingsdirektørens forslags 5. ”at” anbefales, at samarbejdet vedrørende det Arabiske Initiativ fortsætter med fokus på erhvervsfremme, uddannelse og turisme, men at der endvidere udarbejdes konkrete mål for dette samarbejde.

Beslutning Økonomiudvalget den 15-09-2014

Direktionens forslag vedrørende 1. og 5. ”at” blev godkendt.

Direktionens forslag vedrørende 2. ”at” blev godkendt, idet Anjo fortsætter som venskabsby.

Et flertal (Økonomiudvalget med undtagelse af Søren Rasmussen og Molle Lykke Nielsen) besluttede at anmode Business Kolding om at vurdere/kommentere på et evt. samarbejde med Beit Sahour og Chiulilabombwe. Søren Rasmussen og Molle Lykke Nielsen stemte imod dette.

Tilføjelse til sagsfremstilling

Økonomiudvalget besluttede på mødet 15. september 2014 i 1. ”at” i sagen Kolding Kommunes venskabsbyer og partnerskaber, at sagen oversendes til alle udvalg med henblik på drøftelse i udvalget af det fremtidige internationale arbejde, herunder arbejde med venskabsbyer.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 20-10-2014

Børne- og Uddannelsesudvalget anerkender de mange nationale og internationale samarbejder, der allerede pågår under udvalgets ressortområde og særligt i forhold til Kolding Kommunes folkeskoler.

Udvalget ønsker at fastholde og gerne udvikle denne decentrale tilgang til såvel nationale som internationale samarbejder,

hvor det måtte give mening for den enkelte skole og den enkelte klasse.

Udvalget fremsender således information til skolernes ledelser med angivelse af hvem, der via Rådhuset er indgået formelle samarbejder med samt hvilke byer, der har henvendt sig for at undersøge eventuelle samarbejdsmuligheder og således, at den enkelte skole kan være opmærksom på disse muligheder.

De respektive skoler bedes melde retur på baggrund af de fremsendte informationer om mulige eksisterende og nye samarbejdsmuligheder, således at udvalget orienteres om, hvorvidt der er skoler, der ønsker at indlede nye internationale samarbejder med kommuner/skoler, herunder de henvendelser Kolding Kommune har modtaget, og således at Børne- og Uddannelsesudvalget kan formidle den samlede information retur til Økonomiudvalget inden udgangen af 2014.

Beslutning Socialudvalget den 22-10-2014

Et enigt udvalg godkendte, at der fremadrettet etableres partnerskaber med de byer, hvor der er udviklingstiltag, som vil være frugtbare og har relevans for Socialudvalgets område.

Beslutning Miljøudvalget den 03-11-2014

Et enigt udvalg anerkender de mange nationale og internationale samarbejder og at der fremadrettet etableres såvel samarbejder som partnerskaber med de byer, hvor der er udviklingstiltag, som vil være frugtbare og har relevans for miljøområdet.

Beslutning Teknikudvalget den 03-11-2014

Et enigt udvalg anerkender de mange nationale og internationale samarbejder og at der fremadrettet etableres såvel samarbejder som partnerskaber med de byer, hvor der er udviklingstiltag, som vil være frugtbare og har relevans for Kolding Kommune, erhvervsliv og teknikområdet.

Beslutning Seniorudvalget den 04-11-2014

Et enigt udvalg anerkender de mange nationale og internationale samarbejder, og at der fremadrettet etableres såvel samarbejder som partnerskaber med de byer, hvor der er udviklingstiltag, som vil være frugtbare og har relevans for seniorområdet.

Beslutning Fritids- og Idrætsudvalget den 05-11-2014

Et enigt udvalg anerkender de mange nationale og internationale samarbejder, og at der fremadrettet etableres såvel samarbejder som partnerskaber med de byer, hvor der er udviklingstiltag, som vil være frugtbare og har relevans for fritids- og idrætsområdet.

Beslutning Plan- og Boligudvalget den 10-11-2014

Et enigt udvalg anerkender de mange nationale og internationale samarbejder og at der fremadrettet etableres såvel samarbejder som partnerskaber med de byer, hvor der er udviklingstiltag, som vil være frugtbare og har relevans for Kolding Kommune, erhvervsliv og plan- og boligområdet.

Beslutning Kulturudvalget den 12-11-2014

Et enigt udvalg anerkender de mange nationale og internationale samarbejder, og at der fremadrettet etableres såvel samarbejder som partnerskaber med de byer, hvor der er udviklingstiltag, som vil være frugtbare og har relevans for kulturområdet

Bilag

Henvendelse fra Beit Sahour, Palæstina

Henvendelse fra Chililabombwe, Zambia

Business Kolding: Status vedr. Det Arabiske Kolding Initiativ

Orientering om beslutninger vedr. venskabsbyer i tidligere byrådsperiode - CaseNo13-10127 _Orientering om beslutninger vedr. venskabsbyer i tidligere byrådsperiode_#149770-14_v1.PDF

International politik

Punkt 5: Takster for forældrebetaling på dagpasningsområdet i 2015

14/15207

Resumé

Forslag til takster i 2015 for forældrebetaling på dagpasningsområdet, herunder takst for et sundt frokostmåltid samt takster for privat børnepasning og takster for tilskud til private institutioner er beregnet på baggrund af dagtilbudslovens kapitel 5 om kommunens tilskud til dagtilbud og forældrenes egenbetaling.

Taksterne for dagplejen, vuggestuer, børnehaver og integrerede daginstitutioner er beregnet således, at kommunens tilskud udgør 75 % og forældrenes egenbetaling udgør 25 % i 2015.

Sagen behandles i

Børne- og Uddannelsesudvalget 20/10 2014, Økonomiudvalget 3/11 2014, Byrådet 24/11 2014.

Forslag

Børne- og uddannelsesdirektøren foreslår,

at forslaget til takster for 2015 godkendes.

Sagsfremstilling

Forslag til forældrebetalingstakster for 2015 for kommunal dagpleje og kommunale institutioner, idet antallet af rater er fastsat til 11 årlige rater, således at juli måned er betalingsfri:

Institutionstyper	Takst pr. måned i 11 måneder - kr. -
Kommunal dagpleje:	
Heldags	2.984
Daginstitutioner:	
Vuggestuer:	
Heldags	3.462
Børnehaver:	
Heldags	1.847
Småbørnsgrupper 2 år	2.965
25 timers modul (Vester Nebel)	1.126
35 timers modul (Vester Nebel)	1.577
Over 35 timers modul (Vester Nebel)	1.847
Integrerede institutioner:	
Heldags, 0 – 2 år	3.462
Heldags, 3 – 6 år	1.847

I kommunale og selvejende vuggestuer og integrerede institutioners vuggestuegrupper i Kolding Kommune indgår et sundt frokostmåltid i dagtilbudsordningen, således at ordningen er omkostningsfri og obligatorisk for de pågældende forældre. For øvrige pasningsgrupper gælder, at forældrene skal afholde udgifterne til frokostmåltidet.

Ved den senest afholdte afstemning om en kommunalt organiseret frokostordning med virkning for perioden 1. juli 2015 – 30. juni 2017 var det alene institutionerne Børnehuset Troldblomst, Børnehuset Ved Åen, Daginstitutionen Drejens, Daginstitutionen Nordstjernen, Midtbyens Børnehus og Designbørnehuset Sanseslottet, der ikke fravalgte den kommunalt organiserede frokostordning. Alle seks institutioner råder over eget produktionskøkken på grund af vuggestueafdeling, hvorfor frokostordningen ikke er forbundet med udgifter til indretning af køkkenet.

Betalingen for et sundt frokostmåltid i de 6 institutioner gælder således alene børnehavebørnene. Taksten for forældrebetalingen er beregnet på baggrund af dagtilbudslovens § 32 a.

I den tidligere periode, 1. juli 2013 – 30. juni 2015, var det alene institutionerne Børnehuset ved Åen, Designbørnehuset Senseslottet og Daginstitutionen Nordstjernen, der ikke havde fravalgt den kommunalt organiserede frokostordning.

Forslag til takst for et sundt frokostmåltid i 2015:

Takst pr. måned i 11 måneder
- kr. -

Et sundt frokostmåltid 608

Jf. dagtilbudslovens kapitel 15 skal der ydes tilskud til privat pasning. Tilskuddet skal udgøre minimum 75 % af den billigste nettodriftsudgift pr. plads (ekskl. støttepædagogudgifter) i et dagtilbud i samme aldersgruppe i kommunen. Kolding Kommune har ydet minimumstilskud siden lovteksten trådte i kraft 1. oktober 2005.

Tilskuddet til privat børnepasning er beregnet som 75 % af den billigste nettodriftsudgift pr. plads (ekskl. støttepædagogudgifter) i et dagtilbud i samme aldersgruppe i kommunen og udbetales i 12 månedlige rater.

Forslag til tilskud til privat pasning:

Institutionstyper Takst pr. måned i 12 måneder
- kr. -

0 – 2 år 5.827

3 – 5 år 4.119

Jf. dagtilbudslovens kapitel 5 skal der ydes tilskud til private institutioner.

Private institutioner har ret til et driftstilskud, et administrationsbidrag og et bygningstilskud pr. barn, der er optaget i institutionen.

Tilskuddet fastsættes ud fra udgiftsniveauet (ekskl. støttepædagogudgifter) i kommunen og afregnes med de private institutioner i 12 månedlige rater.

Forslag til tilskud til private institutioner:

	Heltid 0 – 2 årige	Halvtid 0 – 2 årige	Heltid småbørns- gruppe	Halvtid småbørns- gruppe	Heltid 3-årige – skolealder	Halvtid 3-årige – skolealder
	- kr. pr. barn pr. år -					
Driftstilskud	97.791	48.896	88.126	44.063	54.891	27.445
Adm.bidrag	2.738	1.369	2.468	1.234	1.537	768
Bygningstilskud	5.346	2.673	3.760	1.880	2.342	1.171
Samlet tilskud pr. barn pr. år	105.875	52.938	94.354	47.177	58.770	29.384

Note: Ved tilskuddets beregning er der taget udgangspunkt i en åbningstid på minimum 50 timer om ugen. Driftstilskuddet nedsættes for institutioner med reduceret åbningstid.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 20-10-2014

Forslaget indstilles til godkendelse med følgende faktuelle rettelse:

Forslag til tilskud til privat pasning:

Takst pr. måned i 12 måneder

0 – 2 år 7.879 kr.

3 – 5 år 4.571 kr.

Punkt 6: Takster i 2015 for SFO og fritidsklub, kørekort til lille knallert samt egenbetaling til efterskoleophold, når Kolding Kommune yder ekstraordinær kommunestøtte

14/15811

Resumé

Forslag til takster for 2015 for SFO og fritidsklub, kørekort til lille knallert samt egenbetaling til efterskoleophold, når Kolding Kommune yder ekstraordinær kommunestøtte.

Sagen behandles i

Børne- og Uddannelsesudvalget 20/10 2014, Økonomiudvalget 3/11 2014, Byrådet 24/11 2014.

Forslag

Børne- og uddannelsesdirektøren foreslår,

at forslaget til takster for 2015 godkendes.

Sagsfremstilling

Følgende takster i 11 rater foreslås for 2015:

- Taksten for en plads i SFO fastsættes til 1.872 kr./måned
- Modulordning ved Fynslundskolens SFO:
 - Taksten for et fuldtidsmodul fastsættes til 1.872 kr./måned
 - Taksten for et eftermiddagsmodul fastsættes til 1.463 kr./måned
 - Taksten for et 3-dages eftermiddagsmodul fastsættes til 878 kr./måned
 - Taksten for et 2-dages eftermiddagsmodul fastsættes til 585 kr./måned
 - Taksten for et morgenmodul fastsættes til 784 kr./måned
- Taksten for en plads i fritidsklub fastsættes til 685 kr./måned

Egenbetalingen for et efterskoleophold, hvor Kolding Kommune yder ekstraordinær kommunestøtte fastsættes til 306 kr./uge.

Taksten for lovpligtigt førstehjælpskursus for knallertkørere under 18 år fastsættes til 320 kr.

I forbindelse med skolereformen er taksterne til SFO og fritidsklub nedsat med 17,5 %, svarende til reduktionen i den ugentlige åbningstid gældende fra skoleåret 2014/15.

I indeværende år udgør de tilsvarende takster 1.838 kr./måned for SFO, 672 kr./måned for fritidsklub og egenbetalingen for et efterskoleophold, hvor Kolding Kommune yder ekstraordinær kommunestøtte udgør 300 kr./måned.

Taksten for kørekort til lille knallert i regi af Ungdomsskolen er fastsat ved lov (lov nr. 626 af 12. juni 2013) og udgør 450 kr. Taksten for ny/ekstra teoretisk eller praktisk prøve er 200 kr. og er ligeledes fastsat ved nævnte lov.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 20-10-2014

Forslaget indstilles til godkendelse.

Punkt 7: Navn på ny daginstitution i Seest

13/2558

Resumé

Den ny daginstitution i Seest kommer til at bestå af to fysiske afdelinger:

- Den eksisterende daginstitution Mælkebøtten på W. Kiørboesvej
- Den nybyggede afdeling foran Bakkeskolen

Det igangværende byggeri af afdelingen foran Bakkeskolen, en tvillingebørnehave, kommer til at indeholde 24 specialpladser, heraf 18 fra nuværende afdeling Solsikken, og 80 børnehavepladser, heraf 55 fra nuværende Børnehaven Seest gl. Skole. Endvidere vil der blive indrettet gæstehus til ca. 12 dagplejebørn.

Der er nu fremsat forslag om, at den ny, fusionerede institution får navnet

Børnehaven og Specialbørnehaven Løvetand.

Sagen behandles i

Børne- og Uddannelsesudvalget 20/10 2014.

Forslag

Børne- og uddannelsesdirektøren foreslår,

at forslaget til navn på den ny daginstitution i Seest godkendes.

Sagsfremstilling

Lederne ved Børnehaven Seest gl. Skole og Specialbørnehaven Mælkebøtten og afd.lederen ved Solsikken foreslår efter høring af institutionernes forældrebestyrelser, at den ny daginstitution i Seest får navnet

Børnehaven og Specialbørnehaven Løvetand.

Lederne oplyser, at der ikke er modtaget indsigelser mod navnet fra bestyrelserne.

Omkring valg af navn oplyser lederne blandt andet, at løvetand er et andet navn for mælkebøtte. Det fælles navn for de to børnehaver er med til fra starten at cementere fællesskabet, og kimen til en fælles kultur er lagt. Endvidere anføres, at der er saft og kraft i navnet. En mælkebøtte bryder gennem alt, og symbolikken i, at mælkebøtte-børn har kraften i sig til at komme frem, er tiltalende.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 20-10-2014

Godkendt.

Punkt 8: Forslag til ferieplan for skoleåret 2015/16

14/8352

Resumé

Ferieplanen for skoleåret 2015/16 er udarbejdet med baggrund i folkeskolelovens § 15, hvorefter Undervisningsministeren fastsætter sommerferiens begyndelsestidspunkt.

Sagen behandles i

Børne- og Uddannelsesudvalget 11/8 2014, høring af samtlige skolebestyrelser med frist 24/9 2014, Børne- og Uddannelsesudvalget 20/10 2014.

Forslag

Børne- og uddannelsesdirektøren foreslår,

at forslaget til ferieplan for skoleåret 2015/16 godkendes.

Sagsfremstilling

Jf. bekendtgørelse nr. 1143 af 27. september 2013 om folkeskolens prøveterminer og prøvedatoer i skoleårene 2013/14, 2014/15 og 2015/16 samt om begyndelsestidspunktet for elevernes sommerferie, begynder elevernes sommerferie lørdag den 27. juni 2015, således at fredag den 26. juni bliver skoleårets sidste skoledag.

Forslag til ferier og fridage i skoleåret 2015/16:

Sommerferie	27. juni – 9. august 2015
Efterårsferie (uge 42)	10. oktober – 18. oktober 2015
Juleferie	19. december 2015 – 3. januar 2016
Vinterferie (uge 7)	13. februar – 21. februar 2016
Påskeferie	19. marts – 28. marts 2016
St. Bededag	22. april 2016
Kr. Himmelfartsdag + 1 dag	5. maj – 6. maj 2016
Pinseferie	14. maj – 16. maj 2016
Sommerferie	25. juni 2016 -

De anførte datoer er inkluderet i ferien.

Sidste skoledag før jule- og sommerferien samt 1. maj lukker skolerne efter 5. lektion – dvs. ca. kl. 12.45.

Tilføjelse til sagsfremstilling

Efter afholdelse af mødet i Børne- og Uddannelsesudvalget den 11. august 2014 er forvaltningen blevet opmærksom på en fejl i forslaget til ferieplanen. Det sidste punktum i ferieplanen, dvs. teksten ”Sidste skoledag før jule- og sommerferien samt 1. maj lukker skolerne efter 5. lektion – dvs. ca. kl. 12.45” er blevet slettet i det forslag, der er sendt til høring ved skolebestyrelserne. Dette med henblik på overholdelse af minimumstimetallet.

Høring

Der er modtaget høringssvar fra 20 skolebestyrelser, der alle tiltræder forslaget/tager forslaget til efterretning. 2 af disse skolebestyrelser har endvidere supplerende bemærkninger til forslaget.

Skolebestyrelsen ved Sdr. Stenderup Centralskole opfordrer til, at der fremadrettet laves rullende ferieplaner for flere år ad gangen.

Skolebestyrelsen ved Sjølund-Hejls Skole foreslår, at man evt. kunne forlænge sommerferien, så der er opstart en onsdag og udskyde start på juleferien.

Forvaltningens kommentering af høringsvarene

Forvaltningen anser ferieplanen for at være en del af årets planlægning herunder budgettet, som laves for et år ad gangen.

Ferieperioderne er forsøgt fordelt over året, så ingen perioder bliver alt for lange.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 11-08-2014

Forslaget sendes til høring ved samtlige skolebestyrelser med høringsfrist 24. september 2014 og genoptages på udvalgets møde 20. oktober 2014.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 20-10-2014

Godkendt.

Bilag

Skolebestyrelsernes høringsvar til forslag til ferieplan for skoleåret 2015/16

Punkt 9: Reviderede rammer for pædagogiske læreplaner på dagtilbudsområdet

14/15762

Resumé

Med baggrund i ændringer af dagtilbudsloven i 2013 er der udarbejdet reviderede rammer for pædagogiske læreplaner på dagtilbudsområdet.

Sagen behandles i

Børne- og Uddannelsesudvalget 20/10 2014.

Forslag

Børne- og uddannelsesdirektøren foreslår,

at de reviderede rammer for pædagogiske læreplaner på dagtilbudsområdet godkendes.

Sagsfremstilling

De nugældende rammer for pædagogiske læreplaner på dagtilbudsområdet blev godkendt i Børneudvalget 27. februar 2012.

Som følge af ændringer i dagtilbudslovens § 11 vedr. sprogvurdering af 3 årige børn i dagtilbud og som følge af den løbende udvikling i det fagspecifikke sprog i den pædagogiske praksis er der udarbejdet et forslag til reviderede rammer for de pædagogiske læreplaner.

Alle dagtilbud i Kolding Kommune har siden 2004, hvor loven om pædagogiske læreplaner blev vedtaget, udarbejdet pædagogiske læreplaner, udformet mål for børns læring og arbejdet seriøst og kvalificeret med at dokumentere og evaluere læreplansarbejdet. Det er således rammerne for det videre arbejde hermed, der nu er revideret.

Rammerne er beskrevet i en pjece som bilag til dagsordenspunktet.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 20-10-2014

Godkendt.

Bilag

Pjece - Rammer for arbejdet med pædagogiske læreplaner i dagtilbud i Kolding Kommune

Punkt 10: Evalueringsrapport - Klasselæseprøver 2013 - 2014

14/15940

Resumé

Klasselæseprøverne 2013 for eleverne i Kolding Kommunes folkeskoler er generelt bedre end landsgennemsnittet.

Progressionen har været god over årene, men der er nu en vigende tendens, særligt for de ældste elever. Niveaulet er fortsat flot.

Resultaterne for de tosprogede elever ser ud til at være under pres, særligt på 4. årgang, hvorfor denne bør have særlig fokus.

Sagen behandles i

Børne- og Uddannelsesudvalget 20/10 2014.

Forslag

Børne- og uddannelsesdirektøren foreslår,

at redegørelsen tages til efterretning,

at det pålægges forvaltningen at følge udviklingen nøje samt at sætte det nødvendige fokus på arbejdet med at forbedre de tosprogedes læseudvikling, idet rapportens anbefalinger og indsatsområder vedr. tosprogede elever, genrepædagogik og sprogbaseret undervisning, ordblinde elever, læsevejledning og kollegacoaching, følges og

at den udarbejdede evalueringsplan godkendes.

Sagsfremstilling

Essensen af rapportens tabeller kan sammenfattes i efterfølgende opstilling. Der henvises i øvrigt til rapporten, der findes som bilag til dagsordenspunktet:

Læseresultaterne i 1. klasse

Der er i maj 2014 testet 969 elever i 1. klasse.

Alle elever:

Andelen af hurtige og sikre læsere ligger i Kolding Kommune med 84,4 % markant bedre end landsnormens 56 %.

Andelen af usikre læsere ligger i Kolding Kommune med 7,0 % markant bedre end landsnormens 25 %.

Eleverne i 1. klasse klarer sig markant bedre end landsnormerne, hvilket overordnet set må betegnes som tilfredsstillende.

Tosprogede elever:

Andelen af hurtige og sikre tosprogede læsere ligger i Kolding Kommune med 83,7 % markant bedre end den generelle landsnorms 56 %.

Andelen af usikre tosprogede læsere ligger i Kolding Kommune med 8,7 % markant bedre end den generelle landsnorms 25 %.

De tosprogede elever i 1. klasse klarer sig markant bedre end den generelle landsnorm. Der har generelt for de tosprogede elever i 1. klasse været en jævn fremgang både med hensyn til andelen af hurtige og sikre læsere og også med hensyn til andelen af usikre læsere.

Læseresultaterne i 2. klasse

Der er i maj 2014 testet 897 elever i 2. klasse.

Alle elever:

Andelen af hurtige og sikre læsere ligger i Kolding Kommune med 79,0 % markant bedre end landsnormens 62 %.

Andelen af usikre læsere i Kolding Kommune ligger med 8,9 % markant bedre end landsnormens 17 %.

Eleverne i 2. klasse klarer sig markant bedre end landsnormerne, hvilket overordnet set må betegnes som tilfredsstillende.

Tosprogede elever:

Andelen af hurtige og sikre tosprogede læsere ligger i Kolding Kommune med 74,4 % markant bedre end den generelle landsnorms 62 %.

Andelen af usikre tosprogede læsere i Kolding Kommune ligger med 12,8 % markant bedre end den generelle landsnorms

17 %.

De tosprogede elever i 2. klasse klarer sig markant bedre end den generelle landsnorm, men udviklingen skal følges nøje. Resultaterne for de tosprogede elever i 2. klasse er ringere end i 2013. Andelen af usikre læsere er steget samtidig med, at andelen af hurtige og sikre læsere er faldet.

Læseresultaterne i 3. klasse

Der er i maj 2014 testet 966 elever i 3. klasse.

Alle elever:

Andelen af hurtige og sikre læsere i Kolding Kommune ligger med 84,6 % markant bedre end landsnormens 71 %.

Andelen af usikre læsere i Kolding Kommune ligger med 4,2 % markant bedre end landsnormens 10 %.

Eleverne i 3. klasse klarer sig markant bedre end landsnormerne og resultaterne de seneste tre år har været ret stabile, hvilket overordnet set må betegnes som tilfredsstillende.

Tosprogede elever:

Andelen af hurtige og sikre tosprogede læsere i Kolding Kommune ligger med 75,8 % bedre end den generelle landsnorms 71 %.

Andelen af usikre tosprogede læsere i Kolding Kommune ligger med 6,3 % markant bedre end den generelle landsnorms 10 %.

De tosprogede elever i 3. klasse klarer sig bedre end den generelle landsnorm.

Læseresultaterne i 4. klasse

Der er i maj 2014 testet 1.006 elever i 4. klasse.

Alle elever:

Andelen af hurtige og sikre læsere i Kolding Kommune ligger med 72,4 % lidt bedre end landsnormens 70 %.

Andelen af usikre læsere ligger i Kolding Kommune med 11,15 % bedre end landsnormens 14 %.

Eleverne i 4. klasse klarer sig bedre end landsnormerne, men udviklingen skal følges nøje. Udviklingen viser en stagnation både med hensyn til andelen af usikre og sikre læsere.

Tosprogede elever:

Andelen af hurtige og sikre tosprogede læsere i Kolding Kommune ligger med 52,5 % markant ringere end den generelle landsnorms 70 %.

Andelen af usikre tosprogede læsere i Kolding Kommune ligger med 25,5 % nogenlunde på linje med den generelle landsnorms 25 %.

De tosprogede elever i 4. klasse klarer sig markant ringere end den generelle landsnorm. Polariseringen mellem hele gruppen og de tosprogede øges markant fra 1. til 4. klasse. På de første klassetrin er spændet langt mindre.

Det er helt tydeligt sprog- og tekstforståelseskompetencerne, der adskiller de to grupper. Dette nødvendiggør, at der lægges større vægt på en sprogbaseret undervisning allerede fra 0. klasse og i alle fag, hvilket er helt i overensstemmelse med de nye Forenklede Fælles Mål.

Læseresultaterne i 6. klasse

Der er i oktober 2013 testet 872 elever.

Alle elever – (ordlæsning 1):

Der ses en lille fremgang i ordlæsning 1 i 2013 i forhold til resultatet i 2012.

Tosprogede elever - (ordlæsning 1):

Der ses en lille fremgang for de tosprogede i ordlæsning 1 i 2013 i forhold til resultatet i 2012, men resultatet i 2013 er dårligere end resultatet i 2011.

Alle elever - (ordlæsning 2):

I ordlæsning 2 er udviklingen i resultatet for de lavtpræsterende nogenlunde uændret i årene 2011, 2012 og 2013, mens udviklingen for de højtpræsterende er let faldende.

Tosprogede elever – (ordlæsning 2):

For de tosprogede elever er andelen af højtpræsterende øget med 3 procentpoint, mens andelen af lavtpræsterende er øget med godt 7 procentpoint i forhold til 2012.

De tosprogede elevers resultater i 6. klasse er markant dårligere end resultaterne for hele gruppen i både ordlæsning 1 og 2.

Alle elever – Gedden (rigtighed og hastighed):

Resultatet i 2013 for de sikre læsere afviger ikke fra resultaterne i 2012, mens der er tale om en lille forbedring, hvad angår resultaterne for de usikre læsere i 2013 sammenlignet med 2012.

Sammenlignet med landsnormen ligger resultaterne for 2013 i Kolding Kommune markant bedre.

Tosprogede elever – Gedden (rigtighed og hastighed):

Resultaterne for 2013 er markant forbedret i forhold til resultaterne for 2012 hvad angår de usikre, mens der er tale om en lille forbedring hvad angår de sikre læsere.

Sammenlignet med landsnormen er de tosprogedes resultater dog fortsat markant ringere.

Alle elever – Nødhjælp (punktlæsning):

Andelen af usikre læsere er meget, mens andelen af sikre præstationer også er beskednen. Der ses en negativ udvikling med hensyn til andelen af sikre læsere. Sammenlignet med landsnormen ligger Kolding Kommune dog bedre.

Tosprogede elever – Nødhjælp (punktlæsning):

Der ses en tydelig negativ udvikling fra 2012 til 2013 i antallet af sikre resultater.

Afstanden mellem de tosprogede elevers resultater og hele gruppens resultater er ikke så stor, men der ses en tydelig negativ udvikling i andelen af sikre resultater.

Alle elever – Nybyggerne (indholdslæsning):

Resultaterne ligger under landsnormen både for de usikre og sikre læsere.

Tosprogede elever – Nybyggerne (indholdslæsning):

For de tosprogede elever ses en meget positiv udvikling. Andelen af usikre læsere er faldet markant, mens andelen af sikre læsere er steget markant. Sammenlignet med den generelle landsnorm er resultaterne for de tosprogede elever dog væsentligt ringere.

De samlede resultater for 6. klasse viser et noget broget billede. I nogle delprøver er der fremgang at spore, mens det i andre er gået tilbage. De tosprogede elevers resultater ligger dog i samtlige delprøver langt under resultaterne for hele gruppen.

Læseresultaterne i 8. klasse

Der er i oktober 2013 testet 769 elever.

Alle elever – Førstehjælp (punktlæsning):

Der har været en jævn og flot stigning i resultaterne over årene både med hensyn til andelen af usikre og sikre læsere. Kolding Kommune ligger fortsat langt over landsnormen.

Tosprogede elever – Førstehjælp (punktlæsning):

Der har været en meget positiv udvikling i de tosprogede elevers resultater sammenlignet med tidligere år både hvad angår antallet af sikre og usikre læsere. Sammenlignes med den generelle landsnorm så ligger de tosprogede elever i Kolding Kommune en smule bedre. Det er rigtig flot.

Alle elever – Maries rejse (intensiv læsning):

Resultaterne for 2013 viser en negativ udvikling i forhold til de tidligere års resultater. Det gælder både for de usikre og de sikre læsere.

Tosprogede elever – Maries rejse (intensiv læsning):

Også for de tosprogede elever er der tale om en negativ udvikling i forhold til de tidligere års resultater. Tilbagegangen er dog mere markant for de tosprogede elever.

Alle elever – Hobbitterne (skønlitterær tekst, der kræver almindelig indholdslæsning):

Udviklingen i resultaterne ligger nogenlunde stabilt med omkring 1 % usikre læsere og omkring 40 % sikre læsere. Sammenlignes med landsnormen er resultaterne i Kolding Kommune markant bedre.

Tosprogede elever – Hobbitterne (skønlitterær tekst, der kræver almindelig indholdslæsning):

De tosprogede elever har 1,3 % usikre resultater i Hobbitterne, hvilket ikke adskiller sig væsentligt fra hele gruppen. Andelen af sikre læsere er dog markant mindre, 26,3 % mod 40,9 % for hele årgangen.

Sidste side i evalueringsrapporten indeholder blandt andet en evalueringsplan for skolerne.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 20-10-2014

Godkendt.

Bilag

Evalueringsrapport - Klasselæseprøver 2013 - 2014

Punkt 11: Budgetrealisering ultimo september 2014

13/23125

Resumé

For Børnepasningspolitik er forbrugsprocenten ultimo september 2014 vedrørende serviceudgifter 74,1, hvilket er 0,9 % mindre end forventet. Afgivelsen kan henføres til: Se noter.

For Uddannelsespolitik er forbrugsprocenten ultimo september 2014 vedrørende serviceudgifter 77,1, hvilket er 0,1 % mindre end forventet. Afgivelsen kan henføres til: Se noter.

For Børnepasningspolitik forventes et regnskab, der er 3,0 mio. kr. mindre end det korrigerede budget. Overskuddet, der svarer til 0,8 % af det oprindelige budget, vil blive overført til 2015.

For Uddannelsespolitik forventes et regnskab, der er 4,0 mio. kr. mindre end det korrigerede budget. Overskuddet, der svarer til 0,5 % af det oprindelige budget, vil blive overført til 2015.

Sagen behandles i

Børne- og Uddannelsesudvalget 20/10 2014.

Forslag

Børne- og uddannelsesdirektøren foreslår,

at orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

For Børnepasningspolitik kan budgetrealiseringen ultimo september 2014 vedrørende serviceudgifter opstilles således:

(Beløb i hele 1.000 kr.):

Børnepasningspolitik	Korrigeret Budget	Forbrug	Forbrugs-Procent	Forventet forbrugsprocent	Note
Fælles formål	46.486	26.605	57,2	75,0	1
Dagplejen	112.223	90.861	81,0	75,0	2
Daginstitutioner	261.930	194.810	74,4	75,0	
Særlige tilbud	300	0	0,0	75,0	
Tilskud til puljeordninger, private klubber og institutioner	19.847	14.172	71,4	75,0	
I alt	440.786	326.448	74,1	75,0	

Note 1: Det lavere forbrug skyldes dels overførte midler fra 2013 og dels en buffer til at sikre budgetoverholdelse på Dagplejen (note 2).

Note 2: Dagplejen blev nednormeret ultimo 2013. På grund af opsigelsesvarsler er forbruget i første del af 2014 højere end det vil blive i sidste del af året. Set over hele året forventes budgettet at holde.

For Uddannelsespolitik kan budgetrealiseringen ultimo september 2014 vedrørende serviceudgifter opstilles således:

(Beløb i hele 1.000 kr.):

Uddannelsespolitik	Korrigeret Budget	Forbrug	Forbrugs-Procent	Forventet forbrugsprocent	Note
--------------------	-------------------	---------	------------------	---------------------------	------

Folkeskolen m.v.	884.138	683.073	77,3	77,3	1
Praktikdusør	175	142	81,1	75,0	
Ungdomsskole-virksomhed m.v.	23.657	16.989	71,8	75,0	
I alt	907.970	700.204	77,1	77,2	

Note 1: At forbruget er højere end 75,0 % (= 9/12) skyldes, at der i juli er betalt for privatskoleelever og efterskoleelver for hele året samt meget store udgifter til arbejdspladser for lærere.

For Uddannelsespolitik kan budgetrealiseringen ultimo september 2014 vedrørende overførsler opstilles således:

(Beløb i hele 1.000 kr.):

Uddannelses-politik	Korrigeret Budget	Forbrug	Forbrugs-Procent	Forventet forbrugs-procent	Note
Sprogskolen	3.365	2.010	59,7	75,0	1
I alt	3.365	2.010	59,7	75,0	

Note 1: Den lave forbrugsprocent (forrige måned var den høj) skyldes forskelle i, hvordan statsrefusioner, modulbetalinger og lønninger registreres omkring den 1. i måneden. Forventningen er, at budgettet går i nul ved årets udgang.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 20-10-2014

Godkendt.

Punkt 12: Deltagelse i aktiviteter

14/8062

Resumé

Deltagelse i aktiviteter.

Sagen behandles i

Børne- og Uddannelsesudvalget 20/10 2014.

Forslag

Børne- og uddannelsesdirektøren foreslår,

at udvalget på mødet drøfter, om der er behov for, at et eller flere medlemmer af udvalget varetager andre kommunale hverv.

Sagsfremstilling

Det fremgår af Kolding Kommunes Regulativ om Vederlag og godtgørelse til Byrådets medlemmer, punkt 2, at der kan tillægges erstatning for tabt arbejdsfortjeneste for varetagelse af andre kommunale hverv, når deltagelsen sker efter anmodning fra Byrådet eller fra Byrådets udvalg på grundlag af en protokolleret beslutning.

Som eksempler på andre kommunale hverv kan bl.a. nævnes:

- Forelæggelse af sag for statslig myndighed
- Deltagelse i forhandling med andre kommuner
- Besigtigelse i en bestemt sag
- Deltagelse i borgermøder
- Venskabsbybesøg

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 20-10-2014

Knud Erik Langhoff, Ole Alsted, Kristina Jørgensen og Birgitte Kragh anmodes om at deltage i rejsegilde på den ny daginstitutionsafdeling i Seest 25. november 2014 kl. 14.00.

Bilag

Oversigt over aktiviteter 2014 og 2015

Punkt 13: Orientering om nyt på Børne- og Uddannelsesudvalgets område

13/23057

Resumé

Børne- og uddannelsesdirektøren giver på mødet en orientering om udvalgt nyt på Børne- og Uddannelsesudvalgets møde.

Sagen behandles i

Børne- og Uddannelsesudvalget 20/10 2014.

Forslag

Børne- og uddannelsesdirektøren foreslår,

at orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Dagsordenspunktet er alene et orienteringspunkt, hvorfor der ikke kan træffes beslutninger under punktet, idet dette i hver enkelt sag ville kræve forudgående optagelse af et punkt på dagsordenen.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 20-10-2014

Godkendt.

Bilag

Fleksibel åbningstid i dagplejen

Aktuelle tilmeldingstal til SFO pr. 1. oktober 2014

Punkt 14: Orientering fra formanden

13/23142

Resumé

Orientering fra formanden.

Sagen behandles i

Børne- og Uddannelsesudvalget 20/10 2014.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 20-10-2014

Orienteringen blev taget til efterretning.