

REFERAT Børne- og Uddannelsesudvalget d. 10-08-2015

Mødedato Mandag d. 10. august 2015 kl. 08:15

Mødested Mødelokale 2.1

Mødedeltagere Christian Haugk, Kristina Jørgensen, Knud Erik Langhoff, Merete Due Paarup, Birgitte Kragh Thomsen, Ole Alsted, Benny Dall

Indholdsfortegnelse

Udmøntning af reduktion på 3,5 mio. kr. i hvert af årene 2016, 2017 og 2018 under Børnepasningsi	3
Budget 2016 med overslagsår - Status for budgetlægning 2016.....	7
Budget 2016 med overslagsår - Ændringsforslag.....	9
Evaluering af forsøg med udvidet åbningstid i daginstitutionerne Engsøen, Kongeåen og Troldblom	10
Revidering af skolepolitikken.....	13
Spørgeskemaundersøgelse blandt skolebørn i Kolding Kommune med henblik på viden om børn m	14
Forslag til ferieplan for skoleåret 2016/17.....	18
Retningslinjer for håndtering af henvendelser, hvor et muligt overgreb er begået af ansatte ved Kolk	19
Udpegning af medlem til bestyrelsen for Kolding Gymnasium, HF-kursus og IB-World School.....	21
Udpegning af kontaktpersoner til bestyrelser ved skoler og daginstitutioner i forbindelse med Jan Q	22
Vi designer Livet - version 2.0.....	23
Kodeks for Borgerdemokrati og Borgerinddragelse.....	30
Budgetrealisering ultimo juli 2015.....	32
Deltagelse i aktiviteter.....	34
Orientering om nyt på Børne- og Uddannelsesudvalgets område.....	35
Orientering fra formanden.....	36

Punkt 1: Udmøntning af reduktion på 3,5 mio. kr. i hvert af årene 2016, 2017 og 2018 under Børnepasningspolitik

15/7042

Resumé

Forslaget har sin baggrund i vedtagelsen af budgettet for 2015, hvor Byrådet under Børnepasningspolitik vedtog en reduktion på 3,5 mio. kr. i hvert af årene 2016, 2017 og 2018 til udmøntning efter dialog med parterne.

Børne- og Uddannelsesudvalget besluttede efterfølgende, at udmøntningen af besparelsen skal ske med baggrund i en proces, hvor de foreliggende tal i KORA-analysen bearbejdes nærmere. Herunder skal der bl.a. tages kontakt til sammenligningskommunerne med henblik på yderligere dissekering af tallene.

Efter kontakt til sammenligningskommunerne kan det konstateres, at en generel årsag til, at Kolding Kommune har højere udgifter på børnepasningsområdet er, at der ikke holdes ferielukket i Kolding Kommune. Hertil kommer, at det område, hvor Kolding Kommunes udgift pr. barn afviger mest fra den gennemsnitlige udgift pr. barn i sammenligningskommunerne, er dagplejen. Udgiften er 15 % større i Kolding Kommune. Det skyldes flere forhold, men specielt antallet af beredskabspladser, flyvere, minidagpleje, antallet af dagplejere med pædagogisk assistentuddannelse og kvalitetssikring & -udvikling.

Med baggrund heri anbefales det, at besparelsen udmøntes ved ferielukning i daginstitutioner og dagplejen og ved nedlæggelse af pædagogisk-administrative stillinger samt beredskabspladser under dagplejen.

Sagen behandles i

Børne- og Uddannelsesudvalget 8/6 og 10/8 2015 2015.

Forslag

Den konstituerede børne- og uddannelsesdirektør foreslår, at besparelsen udmøntes

1. ved ferielukning i ugerne 29 og 30 i daginstitutioner (en reduktion på 1.840.000 kr.) og dagpleje (en reduktion på 524.000 kr.) og nedlæggelse af 4 pædagogisk-administrative stillinger (en reduktion på 1.517.000 kr.) samt 6 beredskabspladser (svarende til 7,5 % af beredskabspladserne og en reduktion på 786.000 kr.) under dagplejen. I lukkeugerne vil der alene være behovspasning et mindre antal steder,

alternativt

2. ved en generel reduktion af grundnormeringen i daginstitutioner på 0,75 % (ca. 4,9 PE svarende til en reduktion på 1.840.000 kr.) og nedlæggelse af 4 pædagogisk-administrative stillinger (en reduktion på 1.517.000 kr.) samt 10 beredskabspladser (svarende til 12,5 % af beredskabspladserne og en reduktion på 1.310.000 kr.) under dagplejen.

Nyt forslag

Den konstituerede børne- og uddannelsesdirektør foreslår,

at udvalget på mødet udvælger reduktioner til erstatning for lukkeugerne i hhv. daginstitutioner og dagpleje.

Sagsfremstilling

Børne- og Uddannelsesudvalget besluttede på møde 20. oktober 2014 i forhold til udmøntning af reduktionen, at pålægge Børne- og uddannelsesdirektøren at igangsætte en proces, hvor de foreliggende tal i KORA-analysen bearbejdes nærmere. Herunder: 1) Tages kontakt til sammenligningskommunerne med henblik på yderligere dissekering af tallene, 2) tallene fremskrives til 2015-niveau, 3) det samlede forbrug på normering i Kolding Kommune på hhv. dagpleje og daginstitutioner opdeles i de indeholdte poster. Det pålægges herudover, at der gennemføres dialog med de forhandlingsberettigede organisationer med henblik på organisationernes forslag til fremrykkervej og implementering.

Der er etableret et samarbejde med sammenligningskommunerne, men en detaljeret analyse er endnu ikke færdig på grund af arbejdspressen i sammenligningskommunerne og i Kolding kommune. En endelig rapport vil derfor først være færdig efter sommerferien.

Der foreligger dog på nuværende tidspunkt en række relevante tal, der viser, på hvilke områder Kolding Kommunes normering og økonomi afviger i forhold til sammenligningskommunerne.

Årlig bruttoudgift pr. barn i 2015 (P/L-2015):

<i>Pasningstilbud</i>	<i>Vejle</i>	<i>Esbjerg</i>	<i>Viborg</i>	<i>Horsens</i>	<i>Sønderborg</i>	<i>Silkeborg</i>	<i>Kolding</i>
Dagpleje	116.160	109.392	117.304	113.960	113.124	114.400	131.296
Vuggestue	177.600	147.744	147.356	133.628	149.688	166.540	152.328
Børnehave	84.480	70.416	68.640	70.884	78.716	72.820	81.268

<i>Pasningstilbud</i>	<i>Vejle</i>	<i>Esbjerg</i>	<i>Viborg</i>	<i>Horsens</i>	<i>Sønderborg</i>	<i>Silkeborg</i>	<i>Kolding</i>
Dagpleje	88 %	83 %	89 %	87 %	86 %	87 %	100 %
Vuggestue	117 %	97 %	97 %	88 %	98 %	109 %	100 %
Børnehave	104 %	87 %	84 %	87 %	97 %	90 %	100 %

I ovennævnte takster på børnehaverne indgår madordning ikke. Den gennemsnitlige udgift pr. barn i dagplejen i sammenligningskommunerne er 15 % lavere end i Kolding Kommune, den gennemsnitlige udgift pr. barn i vuggestue i sammenligningskommunerne er 1 % højere end i Kolding Kommune og den gennemsnitlige udgift pr. barn i børnehaver i sammenligningskommunerne er 9 % lavere end i Kolding Kommune.

Ferielukket

En generel årsag til højere udgifter i Kolding Kommune er, at der ikke holdes ferielukket i sommerferien. Hverken i dagplejen eller i daginstitutionerne. Sammenligningskommunerne har alle indført ferielukket på forskellig vis, jf. nedenstående:

<i>Kommune</i>	<i>Lukkeuger</i>	<i>Antal uger</i>
Vejle ¹	(28) 29 – 30	(3) 2
Esbjerg	29 – 30	2
Viborg	29 – 31	3
Horsens	29 – 31	3
Sønderborg ²	29 – 31	3
Silkeborg	28 – 30	3

1) Institutionerne holder 2 ugers ferielukket, medens dagplejen holder 3 uger.

2) De enkelte institutionsbestyrelser kan fastlægge ugerne. Dagplejen holder som udgangspunkt ikke lukket.

Børnehaver

Kolding Kommune er 9 % dyrere end sammenligningskommunerne på 3-5 årige, men 1 % billigere på 0-2 årige. Det kan synes underligt, at udgiften på 0-2 årige og 3-5 årige ikke afviger med (ca.) samme procentsats, da normeringsfaktoren er dobbelt så høj på 0-2 årige i alle ovennævnte kommuner. Der kan være flere årsager til dette, men to væsentlige årsager er: 1) de små institutioner i Kolding er alle rene børnehaver. Disse sikres en minimumsnormering uanset størrelse. Dette er med til at fordyre børnehaverne. I tilknytning til 5 institutioner er der oprettet specialgrupper (i alt 45 børn á 250.000 kr.). Disse vægter relativt mere på 3-5 års området.

Dagplejen

Det område, hvor Kolding Kommunes udgift pr. barn afviger mest fra den gennemsnitlige udgift pr. barn i sammenligningskommunerne, er dagplejen. Udgiften er 15 % større i Kolding Kommune. Det skyldes flere forhold, men specielt skal fremhæves antallet af beredskabspladser, flyvere, minidagpleje, antallet af dagplejere med pædagogisk assistentuddannelse og kvalitetssikring & -udvikling.

Beredskabspladser: Alle kommuner i sammenligningen opererer med disse. Det er pladser, der holdes uden for åben bookning, så tilflyttere og akut opståede behov altid kan imødekommes. I Kolding kommune er det relative antal noget højere end i sammenligningskommunerne.

Flyvere: I Kolding Kommune er der et korps af dagplejere, der varetager korttidspasning af børnene i dagplejerens hjem, når dagplejeren skal til læge, speciallæge, sygehus m.v. Disse benævnes flyvere. Et sådant korps findes ikke i sammenligningskommunerne.

Minidagpleje: Minidagplejen er et tilbud for 0-4 årige med særlige behov. Der er ansat 6 minidagplejere, som modtager børn, der af lægelige årsager skal undgå smitterisiko, for tidligt fødte børn eller børn med forskellige handicap. Der er typisk to eller tre børn med matchende behov i hver minidagpleje. Et sådant tilbud findes ikke i sammenligningskommunerne, hvorfor man må gå ud fra, at behovet her imødekommes i vuggestuerne.

Antallet af dagplejere med pædagogisk assistentuddannelse: I Kolding Kommune er antallet af dagplejere med en pædagogisk assistentuddannelse (PAU) 15,1 %, medens den i sammenligningskommunerne er 12,8 %. En dagplejer med PAU koster ca. 28.000 kr. mere i årlig løn end en dagplejer uden uddannelsen.

Kvalitetssikring & -udvikling: Alle kommuner har naturligvis fokus på dette, men i Kolding Kommune vægtes dette højere end i sammenligningskommunerne. Der er relativt flere dagplejepædagoger (tilsyn, sparring, rådgivning), flere årlige kursusdage og flere kursusmidler.

For at realisere en besparelse på 3,5 mio. kr. skal der spares udgifter svarende til 4,667 mio. kr. på grund af forældrebetalingen på 25 %.

På baggrund af ovenstående analyse foreslås besparelsen på 4,667 mio. kr. udmøntet på følgende måde:

Daginstitutioner

Der indføres lukkeuger i ugerne 29 og 30 (i punkt 1 på dagsordenen er der endvidere stillet forslag om indførelse af yderligere 1 lukkeuge). Det betyder, at der alene vil være behovsåbent i et mindre antal institutioner i lukkeugerne. De midler, der blev tildelt i 2013 til fjernelse af lukkeugerne, spares, dvs. en reduktion på 1.840.000 kr. Det kan oplyses, at i dag bliver ca. 20 % af de tilmeldte børn passet i ugerne 29 og 30.

Alternativ: Grundnormeringen reduceres med 0,75 %, svarende til ca. 4,9 PE og en reduktion på 1.840.000 kr.

Ferielukning vurderes dog at være til mindst gene for forældre og børn i forhold til en generel sænkning af normeringen.

Dagplejen

Der indføres lukkeuger i ugerne 29 og 30. Det betyder, at der alene vil være behovspasning et mindre antal steder. Herved spares 524.000 kr. Det kan oplyses, at i dag bliver ca. 20 % af de tilmeldte børn passet i ugerne 29 og 30.

Alternativ: Der nedlægges 4 beredskabspladser svarende til 5 % af beredskabspladserne og en reduktion på 524.000 kr. (i punkt 1 på dagsordenen er der endvidere stillet forslag om nedlæggelse af 6 beredskabspladser).

Ferielukning vurderes dog at være til mindst gene for forældre og børn i forhold til en generel sænkning af normeringen.

Nedlæggelse af 4 pædagogisk-administrative stillinger. Herved spares 1.517.000 kr. Det er vurderingen, at omlægning af arbejdsgange samt øget brug af IT betyder, at dagplejen kan opretholde det høje niveau af kvalitetssikring og kvalitetsudvikling.

Der nedlægges 6 beredskabspladser i dagplejen svarende til 7,5 % af beredskabspladserne og en reduktion på 786.000 kr. Det vurderes, at behovet for pladser til tilflyttere og akut opståede behov stadig kan imødekommes gennem omprioriteringer.

<i>Daginstitutioner</i>	Brutto	Netto
Ferielukket i ugerne 29 og 30	1.840.000	1.380.000
<i>Alternativ:</i> generel reduktion i grundnormeringen	1.840.000	1.380.000
<i>Dagplejen</i>		
Ferielukket i ugerne 29 og 30	524.000	393.000

<i>Alternativ:</i> Nedlæggelse af 4 beredskabspladser	524.000	393.000
Nedlæggelse af 4 pædagogisk-administrative stillinger	1.517.000	1.137.000
Nedlæggelse af 6 beredskabspladser	786.000	590.000
I alt	4.667.000	3.500.000

Tilføjelse til sagsfremstilling

Af bilag vedr. behovsåbent i daginstitutioner 2015 fremgår, hvilke institutioner, der i 2015 har behovsåbent inden for hvert geografisk område, i alt 19 daginstitutioner. Det vil være de samme institutioner, der vil skulle have behovsåbent, såfremt der vedtages lukkeuger i sommerferien.

Det fremgår af den foreløbige bearbejdning af tallene fra sammenligningskommunerne jf. KORA-analysen (den endelige rapport forventes færdig september/oktober 2015), at det bl.a. er på stabs-/støttefunktioner, at Kolding Kommune har et højere serviceniveau (Skatkammeret, socialrådgiver, naturvejleder), men også grundnormeringen er lidt højere i Kolding Kommune. På denne baggrund stilles følgende reduktioner i forslag med henblik på, at udvalget udvælger reduktioner på i alt 2.364.000 kr.

Alternativer til lukkeuger i sommerferien – en reduktion på 2.364.000 kr.

- a) Nedlæggelse af yderligere 4 beredskabspladser, svarende til en reduktion på 524.000 kr. (udvalget har i nærværende sag allerede vedtaget nedlæggelse af 6 beredskabspladser, dvs. i alt nedlægges 10 beredskabspladser, svarende til 12,5 % af beredskabspladserne)
- b) Afskaffelse af gratis bleer i vuggestuer, svarende til en reduktion på 955.000 kr.
- c) Nedlæggelse af naturvejlederstillingen, svarende til en reduktion på 563.000 kr.
- d) Nedlæggelse af socialrådgiverstillingen, svarende til en reduktion på 435.000 kr.
- e) Nedlæggelse af 1 støttepædagogstilling, svarende til en reduktion på 456.000 kr.
- f) Nedlæggelse af Skatkammeret, svarende til en reduktion på 565.000 kr.
- g) Generel reduktion af grundnormeringen på 1 promille, svarende til en reduktion på 245.000 kr. (ca. 0,65 PE).

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 08-06-2015

Et flertal bestående af Christian Haugk, Kristina Jørgensen, Birgitte Kragh, Ole Alsted og Jan Quvang godkendte forslag 1 med undtagelse af ferielukningen, og idet forvaltningen pålægges at finde alternativer til reduktionen på lukkeugerne for i alt 1.840.000 i daginstitutionerne og 524.000 kr. i dagplejen. Forvaltningen pålægges til næste møde at præcisere, hvor der i givet fald holdes behovsåbent i ferielukke-ugerne.

Et mindretal bestående af Benny Dall kunne ikke stemme for nogen af forslagene.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 10-08-2015

Med 6 stemmer for og 1 imod vedtog udvalget, at besparelsen udmøntes ved ferielukning i ugerne 29 og 30 i daginstitutioner og dagplejen, således at der i lukkeugerne sikres behovspasning i alle skoledistrikter og nedlæggelse af 4 pædagogisk-administrative stillinger samt op til max. 10 beredskabspladser under dagplejen.

Imod stemte Benny Dall.

Bilag

Behovsåbent i daginstitutioner 2015

Punkt 2: Budget 2016 med overslagsår - Status for budgetlægning 2016

15/2666

Resumé

Budgetrammerne for 2016 giver et uændret serviceniveau i forhold til 2015. Derfor er udgangspunktet for den politiske budgetlægning for 2016 et teknisk budgetforslag udarbejdet af Direktionen. Ikke realiserede besparelser må ikke være en del af det tekniske budgetforslag bortset fra effektiviseringsmålet. Det påhviler Direktionen at sikre sammenhæng mellem budgetforslagets indhold og det faktiske udgiftsniveau.

Sagen behandles i

Børne- og Uddannelsesudvalget 10/8 2015.

Forslag

Den konstituerede børne- og uddannelsesdirektør foreslår,

at normeringen i skolefritidsordningerne (SFO) reduceres med 4 %

at holdstørrelsen på den Særligt Tilrettelagte Ungdomsuddannelse øges med én elev til 7 elever, og

at orienteringen om budgetbidraget i øvrigt tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Økonomiudvalget har 22. juni 2015 besluttet ikke at fortsætte den i budgetproceduren besluttede reduktion af serviceudgifterne på ½ % i 2016 stigende til 1,0 % fra 2017. Rammerne er korrigeret jævnfør Økonomiudvalgets beslutning.

Herefter udgør serviceudgifterne for hhv. Uddannelsespolitik og Børnepasningspolitik følgende:

Nettodrift	2016	2017	2018	2019
	- 1.000 kr. -			
Uddannelsespolitik – serviceudgifter	907.627	904.477	901.584	901.578
Uddannelsespolitik – overførsler	5.686	5.686	5.686	5.686
Børnepasningspolitik - serviceudgifter	425.031	424.019	424.020	424.021

Anlægsudgifterne for hhv. Uddannelsespolitik og Børnepasningspolitik udgør følgende:

Nettoanlæg	2016	2017	2018	2019
	- 1.000 kr. -			
Uddannelsespolitik	503	4.229	4.229	4.229
Børnepasningspolitik	0	0	0	0

Til orientering er der tale om følgende anlægsprojekter:

Uddannelsespolitik:

Projekt nr. 4629 – It i folkeskolen, løbende udskiftning.

Skolefritidsordning (SFO)

I forbindelse med indfasning af skolereformen forudsattes en del af finansieringen ved et fald i tilslutningsprocenten i SFO fra 83 % til 70 %. Tilslutningsprocenten er imidlertid kun faldet til 72,3 %. Det giver ved et uændret serviceniveau en ekstraudgift på 2.014.000 kr. Derfor er normeringen i SFO reduceret med 4 %, svarende til 2.014.000 kr. eller ca. 5 PE.

Der er som selvstændigt punkt på nærværende dagsorden udarbejdet udvidelsesforslag på udgiften.

Særligt Tilrettelagt Ungdomsuddannelse (STU)

I skoleåret 2015/16 er elevtallet steget med knap 12 % til 86 elever. Det giver, ved et uændret serviceniveau, en stigning i budgettet på 1.035.000 kr. For at holde budgettet er holdstørrelsen ændret fra 6 til 7 elever, hvilket giver en besparelse på 1.036.000 kr. Besparelsen er i realiteten en rammebesparelse, idet lederen af CSV selv kan afgøre, hvordan beløbet spares.

Der er som selvstændigt punkt på nærværende dagsorden udarbejdet udvidelsesforslag på udgiften.

Budgetbidraget fremsendes til Centralforvaltningen senest 27. august 2015.

Som bilag til dagsordenspunktet foreligger endvidere udtalelser/referater fra orienteringer i lokal-MED udvalgene og Forvaltningsudvalget om budgetforslag 2016.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 10-08-2015

Godkendt.

Bilag

Børneområdet - udtalelser fra MED vedr. budget 2016

Skoleområdet - udtalelser fra MED vedr. budget 2016

Øvrige decentrale enheder og Forvaltningsudvalget - udtalelser fra MED vedr. budget 2016

Punkt 3: Budget 2016 med overslagsår - Ændringsforslag

15/2666

Resumé

Der er udarbejdet yderligere to ændringsforslag

UDU-S-04 Grundnormeringen i SFO hæves med 4 %.

UDU-S-05 Klassekvotienten på den Særligt Tilrettelagte Ungdomsuddannelse (STU) øges fra 6 til 7 elever.

Sagen behandles i

Børne- og Uddannelsesudvalget 10/8 2015.

Forslag

Den konstituerede børne- og uddannelsesdirektør foreslår,

at udvalget tilslutter sig ændringsforslagene, idet den konstituerede børne- og uddannelsesdirektør pålægges at foranstalte, at ændringsforslagene indgår i kataloget, der forelægges for det samlede Byråd i september 2015.

Sagsfremstilling

For begge ændringsforslag gælder, at udviklingen i antallet af børn/elever har vist sig at være højere end forudsat i basisbudgettet.

Derfor er formålet med begge ændringsforslag at bringe serviceniveauet i 2016 op på samme niveau som i 2015.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 10-08-2015

Godkendt.

Bilag

UDU-S-04 Grundnormeringen i SFO hæves med 4 %

UDU-S-05 Klassekvotienten på den Særligt Tilrettelagte Ungdomsuddannelse (STU) øges fra 6 til 7 elever

Punkt 4: Evaluering af forsøg med udvidet åbningstid i daginstitutionerne Engsøen, Kongeåen og Troldblomst

13/5124

Resumé

Institutionerne Engsøen, Kongeåen og Troldblomst har i perioden ultimo maj 2013 - ultimo juni 2015 gennemført forsøg med udvidet åbningstid til hhv. kl. 19.00 og kl. 17.30 (forsøget er dog først igangsat i Troldblomst primo 2014 i forbindelse med institutionens flytning til Fælled). I den første del af forsøgsperioden, ultimo maj 2013 - primo september 2014 var den udvidede åbningstid fastsat til kl. 19.00, og forsøget indebar, at forældrene skulle tilmelde børnene med en frist på 14 dage, hvis de påregnede at skulle gøre brug af ordningen. I den sidste del af forsøgsperioden, primo september 2014 – ultimo juni 2015, var den udvidede åbningstid fastsat til kl. 17.30, og der var ikke noget krav om forhåndstilmelding til den udvidede åbningstid.

I forbindelse med Børne- og Uddannelsesudvalgets behandling 8. september 2014 af evaluering af første del af forsøget besluttede udvalget samtidig at fremsende udvidelsesforslag til budgetforhandlingerne 2015 med henblik på finansiering af merudgifterne ved en permanentgørelse af den udvidede åbningstid til kl. 17.30. Udvidelsesforslaget nød dog ikke fremme ved budgetforhandlingerne, hvorefter Børne- og Uddannelsesudvalget 10. november 2014 pålagde forvaltningen at finansiere merudgifterne ved forsøget inden for udvalgets budgetramme gennem en tilsvarende reduktion på andre områder under Børnepasningspolitik.

Tilbagemeldingerne fra institutionerne for sidste del af forsøget, primo september 2014 – ultimo juni 2015, hvor åbningstiden er fastsat til kl. 17.30, viser, at der typisk er mellem 0 og 4 børn pr. dag, der har gjort brug af den udvidede åbningstid.

Med baggrund i registreringerne ansøger de 3 institutioner hver især om en permanent udvidelse af den ugentlige åbningstid på hhv. 5,0 timer, 5,5 timer og 2,5 timer.

Sagen behandles i

Børne- og Uddannelsesudvalget 10/8 2015.

Forslag

Den konstituerede børne- og uddannelsesdirektør foreslår,

at åbningstiderne i de tre institutioner udvides permanent jf. institutionernes ønsker og under forudsætning af, at der i forbindelse med budgetbehandling 2016 afsættes midler hertil via imødekommelse af udvidelsesforslag, som den konstituerede børne- og uddannelsesdirektør pålægges at fremsende til budgetforhandling 2016 på merudgifterne ved udvidelsen. Det betyder, at åbningstiderne i de 3 institutioner bliver følgende:

Engsøens Børnehus: Mandag – torsdag kl. 6.15 – 17.30 og fredag kl. 6.15 – 16.30

Daginstitutionen Kongeåen: Mandag – torsdag kl. 6.00 – 17.30 og fredag kl. 6.00 – 17.30

Børnehuset Troldblomst: Mandag – torsdag kl. 6.30 – 17.00 og fredag kl. 6.30 – 17.00.

Såfremt udvidelsesforslaget ikke nyder fremme i forbindelse med budgetbehandlingen, stopper udvidelsen af åbningstiderne pr. 1. januar 2016.

Sagsfremstilling

Følgende fremgår af institutionernes tilbagemeldinger vedr. forsøg med udvidet åbningstid i perioden primo september 2014 – ultimo juni 2015:

Engsøens Børnehus

I perioden fra 1. januar til 30. juni 2015 har der været 156 børn til pasning (se bilag). Tilbage melding fra forældre har været usikkerhed over for at bruge ordningen, da det kun er en prøveperiode, og derfor har de ikke villet sig de aftaler op, der er indgået med eventuelle barnepiger/bedsteforældre. De forældre, der har gjort brug af ordningen har været tilfredse.

Forslag fra forældre og institution er en åbningstid fra kl. 6.15 – 17.30 mandag til torsdag og fredag til kl. 16.30. Institutionens nuværende åbningstid er kl. 6.30 – 16.45 mandag til torsdag og fredag kl. 6.30 – 15.45. Begrundelsen herfor er, at vi har mange forældre, der pendler til og fra arbejde. Det gør, at det er svært for dem at holde sig indenfor vores normale åbningstider.

Daginstitutionen Kongeåen

Når vi ser på forandringen fra første forsøg med tilmelding til det nuværende uden tilmelding, kan vi se en lille stigning af

forældre og børn, der benytter tilbuddet. Vi kan også se, at behovet for den nuværende forældregruppe strækker sig frem til kl. 17.00/17.30 gennem hele ugen. Selv om behovet for nuværende er frem til kl. 17.00/17.30, kan det hurtigt ændre sig, og det er vigtigt, at åbningstiden løbende tages op til evaluering, så man herigennem sikrer, at den lever op til de tendenser for fleksibilitet, som erhvervslivet ønsker sig af deres medarbejdere.

Bestyrelsen fremsender en ansøgning om en permanent udvidelse af ordningen med udvidet åbningstid til kl. 17.00, mens institutionens leder supplerer med, at den udvidede åbningstid bør være til kl. 17.30.

Forvaltningen oplyser, at det af de fremsendte registreringer over fremmødet fremgår, at der typisk har været mellem 0 og 2 børn, der har benyttet sig af den udvidede åbningstid. Hertil kommer en enkelt dag med 3 børn, 2 dage med 4 børn, 1 dag med 5 børn og 1 dag med 6 børn.

Børnehuset Troldblomst

Institutionens normale åbningstid er mandag til torsdag kl. 6.30 – 16.45 og fredag kl. 6.30 – 15.30.

Forsøget med åbningstid til kl. 17.30 er gennemført i perioden 1. januar – 31. august 2015. Forbruget ud over den normale åbningstid er blevet registreret og er følgende:

Mandag, tirsdag, onsdag og torsdag er der 3 børn, der bruger ordningen indtil kl. 17.00. I februar og marts måneder var der derudover 1 barn, der hver tirsdag brugte ordningen til kl. 17.30. Fredage er der 4 børn udover den normale åbningstid – 2 børn til kl. 15.45, 1 barn til kl. 16.00 og 1 barn til kl. 16.45. I løbet af sensommeren vil der yderligere starte 3 børn, der vil få behov for åbningstid til kl. 17.00 de fire første ugedage og til kl. 16.30 om fredagen.

Den udvidede åbningstid er kun blevet benyttet grundet arbejde.

Tidligere har bestyrelsen fremsendt ansøgning om permanent udvidelse af åbningstiden til kl. 16.30 om fredagen. Institutionens leder ønsker dog at udvide ansøgningen om permanent udvidelse af åbningstiden til alle ugens dage kl. 6.30 – 17.00. Dette på grund af det viste behov samt at børnefamilierne i Christiansfeld oftest har køretid til og fra arbejde, som også skal tilgodeses. En lukketid kl. 15.30 fredag er virkelig en kaotisk affære. Der er stress på familierne for at nå denne deadline.

Både Christiansfeld og Vamdrup har en anden børnehave, som dækker en længere åbningstid: Børnehaven Regnbuen har åben mandag – torsdag kl. 6.30 – 17.00 og fredag kl. 6.30 – 16.00 og Vamdrup Børnehave har åben mandag – torsdag kl. 6.30 – 17.00 og fredag kl. 6.30 – 16.30. Det skal bemærkes, at disse institutioner ikke har vuggestuepladser. I Lunderskov er Engsøens Børnehus den eneste institution.

Såfremt de tre institutioners forskellige ønsker om en permanent udvidelse af åbningstiden imødekommes, vil det betyde en udvidelse af den ugentlige åbningstid på 5,0 timer for Engsøens Børnehus, 5,5 timer for Daginstitutionen Kongeåen og 2,5 timer for Børnehuset Troldblomst. Udvidelserne vil medføre årlige udgifter på 123.000 kr. for Engsøen, 135.000 kr. for Kongeåen og 62.000 kr. for Troldblomst. I alt en årlig merudgift på 320.000 kr. Der er regnet med en normering på 2 medarbejdere i hver af institutionerne, hvilket betyder, at der kan passes op til 16 børnehavebørn i den udvidede åbningstid, idet der vil være en fast bemanning på 2 medarbejdere.

Samlet set er der tale om

- et relativt begrænset antal børn som har behovet
- udvidelsen tager hensyn til tre lokalsamfund, hvis beboere ofte vil have længere transporttid til arbejde
- udgiften andrager 320.000 kr. – midler som p.t. ikke er afsat i budgettet

De eksisterende forslag har haft udgangspunkt i overvejelser om behov for egentlig aftenåbent. Dette viste sig dog i første fase ikke at være efterspurgt. Reelt er der således tale om en mindre efterspørgsel af udvidelse af åbningstiderne.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 10-08-2015

Godkendt.

Bilag

Engsøens Børnehus - Registreringer vedr. udvidet åbningstid samt ansøgning om permanent udvidelse af åbningstiden

Daginstitutionen Kongeåen - Registreringer vedr. udvidet åbningstid samt ansøgning om permanent udvidelse af åbningstiden

Børnehuset Troldblomst - Registreringer vedr. udvidet åbningstid samt ansøgning om permanent udvidelse af åbningstiden

BØU-S-01 Permanent udvidelse af åbningstiden ved daginstitutionerne Engsøen, Kongeåen og Troldblomst

Punkt 5: Revidering af skolepolitikken

15/10127

Resumé

Revidering af skolepolitikken.

Sagen behandles i

Børne- og Uddannelsesudvalget 10/8 2015.

Forslag

Den konstituerede børne- og uddannelsesdirektør foreslår,

at udvalget pålægger den konstituerede børne- og uddannelsesdirektør at udarbejde forslag til en skolepolitik i en proces, der sikrer udvalgsdeltagelse samt inddragelse af relevante parter med høj grad af involvering, dialog, designdrevne processer og faglig kyndighed,

at proces- og tidsplanen godkendes.

Sagsfremstilling

Som en konsekvens af først strukturreformen og senere de store personalereduktioner var det nødvendigt med et identitets- og kulturskabende initiativ, som kunne skabe sammenhæng og fælles forankring for ledere og medarbejdere i Kolding Kommunale Skolevæsen. Hensigten var at skabe et organisatorisk fundament og værdigrundlag, som også indeholdt de politiske målsætninger. Resultatet af en involverende og dialogisk proces var skolepolitikken "Den stolte Skole" 2011 – 2014. Den blev på et møde i Børne- og Uddannelsesudvalget 12. januar 2015 forlænget til at gælde indtil en ny vedtages. Nu står vi på en ny reformeret platform for skoleudvikling, og skolereformens centrale målsætninger kalder på en nyformuleret skolepolitik. Involvering, dialog, designdrevne processer og faglig kyndighed vil være centrale forhold, der skal bære processen.

Som bilag til dagsordenspunktet er proces- og tidsplan for reformulering af en ny skolepolitik 2016-2020.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 10-08-2015

Godkendt, idet dialogforum tilføjes 2 af DLF udpegede repræsentanter.

Bilag

Proces- og tidsplan for reformulering af ny skolepolitik 2016-2020

Punkt 6: Spørgeskemaundersøgelse blandt skolebørn i Kolding Kommune med henblik på viden om børn med forstoppelse

15/4262

Resumé

Formand for Børne- og Uddannelsesudvalget, Christian Haugk, og medlem af udvalget, Ole Alsted, anmoder om, at der optages sag til drøftelse i udvalget på baggrund af artikler i hhv. dr.dk Trekanten, mobil.dr.dk/smartphone#artikel/nyheder/regionale/trekanten/2015/03/05/091846.htm, og Jyske Vestkysten 6. marts 2015.

Af artiklerne fremgår blandt andet, at en undersøgelse foretaget af Sygehus Lillebælt, Kolding, viser, at 14 % af børn og unge i 0. – 3. klasse ikke kommer på toilettet i tide og derfor risikerer dårligere livskvalitet og kroniske problemer med mave og tarmsystem.

Socialdemokraterne og Venstre mener, at disse udfordringer bør og skal adresseres. Derfor anmodes Børne- og Uddannelsesforvaltningen om at udarbejde redegørelse for området indeholdende:

Hvilke skoler handler det om?

Hvilken stand er toiletterne i?

Hvilke skoler har ikke problemet?

Hvad har de skoler gjort for at imødekomme problemet?

Hvor mange toiletter er tilgængelige for de små børn, 0. – 3. klasse?

Hvordan kan skolerne være opmærksomme på problemet?

Samtidig foreslår Socialdemokraterne og Venstre,

- at Børne- og Uddannelsesforvaltningen i forbindelse med udarbejdelse af kvalitetsrapporter for såvel børneområdet som for skolerne for 2015/16, pålægges at sikre, at hver enkelt skole og daginstitution samt dagplejen forholder sig til tiltag, der positivt og vedvarende kan sikre endnu bedre toiletvaner hos børn og elever,
- at Børne- og Uddannelsesudvalget i forbindelse med udvalgets gennemgang af ovenstående kvalitetsrapporter i foråret 2016 får en samlet redegørelse, der belyser, hvordan såvel børne- som skoleområdet samlet set arbejder med initiativer, der sikrer bedre toiletvaner,
- at Børne- og Uddannelsesforvaltningen pålægges at tage en dialog med Sygehus Lillebælt, Kolding, for information om, hvorvidt undersøgelsen gentages og hvis ikke, sådan at forvaltningen opfordrer og samarbejder om, at en ny undersøgelse gennemføres. Børne- og Uddannelsesudvalget forelægges resultaterne af en ny undersøgelse og sådan, at udvalget kan sammenligne undersøgelse og således også den forhåbentlig positive progression i børn og elevers toiletvaner, og
- at Børne- og Uddannelsesforvaltningen pålægges at optage dialog med kommunens rengøringstjeneste for at sikre endnu bedre og renere toiletforhold på daginstitutioner og skoler.

Den undersøgelse, der indledningsvis refereres til, bør medsendes som bilag til dagordenspunktet.

Sagen behandles i

Børne- og Uddannelsesudvalget 13/4 2015.

Forslag

Børne- og uddannelsesdirektøren foreslår,

at udvalget på mødet drøfter og beslutter, hvilke nærmere tiltag på området, forvaltningen skal iværksætte.

Nyt forslag

Den konstituerede børne- og uddannelsesdirektør foreslår,

at det pålægges forvaltningen i samarbejde med By- og Udviklingsforvaltningen at opprioritere renovering af skolernes toiletter via planlagt bygningsvedligehold ved de skoler, der har størst behov jf. sagsfremstillingen,

at skolerne opfordres til at have fokus på toiletforholdene for eleverne jf. beskrivelsen i sagsfremstillingen,

at det pålægges forvaltningen at følge forskningsprojektet i Århus samt projektet i Vesthimmerlands og Solrød Kommuner med henblik på forelæggelse af resultaterne for udvalget.

Sagsfremstilling

Børne- og uddannelsesdirektøren oplyser, at der som bilag til dagsordenspunktet er medsendt artikel fra Sygehus Lillebælts hjemmeside ”Ny viden om børn med forstoppelse”, som er udarbejdet på baggrund af den gennemførte spørgeskemaundersøgelse blandt skolebørn i Kolding.

Sygehus Lillebælt er den 8. marts 2015 anmodet om at fremsende samtlige konklusioner på den gennemførte spørgeskemaundersøgelse. I skrivende stund er der ikke modtaget svar fra Sygehus Lillebælt.

Endvidere er der som bilag til dagsordenspunktet medsendt yderligere en artikel fra Sygehus Lillebælts hjemmeside. Artiklen er fra 2013 og har overskriften ”Børn med forstoppelse kan nemt behandles”.

I summarisk form kan hovedtrækkene fra de 2 artikler gengives som følger:

”Ny viden om børn med forstoppelse”

I efteråret 2014 gennemførte Sygehus Lillebælts Børneafdeling i Kolding en spørgeskemaundersøgelse blandt 2000 skolebørn i Kolding for at blive klogere på hyppigheden af forstoppelse. Der kom 601 besvarelser og blandt dem var der 160 børn, som viste symptomer på forstoppelse. Det svarer til ca. 7,5 % af de adspurgte 2000 skolebørn.

Børn, der lider af forstoppelse i barndommen, som ikke bliver behandlet, vil ofte få kroniske tarmproblemer som voksne.

95 % af de børn, der diagnosticeres med forstoppelse er raske. Tilstanden bunder i uhensigtsmæssige toiletvaner og adfærd.

Hvert 5. barn af de børn, som lider af forstoppelse, bruger ikke skolens toilet.

”Børn med forstoppelse kan nemt behandles”

Langt de fleste af de børn, som kommer i behandling for forstoppelse og fækal inkontinens på Børneafdelingen i Kolding er i seks-syv års alderen.

Når først barnet er forstoppet og ikke kan holde på afføringen, så kan man hverken spise eller træne sig ud af problemet.

Det der skal til er, at tarmsystemet skal nulstilles ved hjælp af afføringsmedicin og enorme mængder af information.

Der er manglende viden hos både praktiserende læger, forældre og sundhedsplejersker om dette problem.

Der findes afføringsmedicin, som ikke gør tarmen doven, og medicinen kommer ikke ud i resten af kroppen, men blødgør afføringen og gør, at tarmens naturlige bevægelser kan arbejde med den ophobede afføring.

På den lange bane handler det herefter om at få vendt den onde cirkel – den uhensigtsmæssige adfærd, hvor man går og holder sig.

90 % af de børn, der har problemer med afførings-inkontinens er raske. Tilstanden bunder ofte i en underliggende ubehandlet forstoppelse.

Lær dit barn gode toiletvaner fra starten: Tisse og have afføring på faste tider og regelmæssigt.

Søg læge, hvis barnet ikke kan holde på afføringen. Afføringsmedicin og toiletræning kan afhjælpe problemet.

Børneområdet

På børneområdet har der hidtil ikke været konstateret generelle problemer med toiletvaner.

I alderen 0 – ca. 3 år går børnene med ble og skiftes af personalet (dagplejere og vuggestuer).

I alderen ca. 3 år til skolestart bruger børnene institutionens toiletter. Toiletterne er et sted i daginstitutionerne, hvor personalet kommer hele tiden for at hjælpe med toiletbesøg og for at skifte ble på de mindste børn. Dette er muligvis årsagen til, at der ikke opstår problemer med ulækre eller beskidte toiletter – personalet har opsyn med rummene og er selv i rummene hele tiden.

For de ældre børn, som er i stand til at klare toiletbesøget selv, er man i de senere år gået bort fra, at toiletterne er helt offentlige. Typisk er børnenes toiletter placeret i ét fælles toiletrum, hvor de enkelte toiletter er afskærmet med halvhøje lette skillevægge. Således oplever man som ældre børnehavebarn en vis privat sfære omkring toiletbesøget, og samtidig kan de voksne have tilsyn med barnet på toilettet.

Tilføjelse til sagsfremstilling

På trods af adskillige henvendelser til Sygehus Lillebælt er det ikke lykkedes at få tilsendt resultaterne fra den gennemførte spørgeskemaundersøgelse. Det kan dog oplyses, at undersøgelsen omfattede 5 skoler i Kolding Kommune: Christiansfeld Skole, Eltang Skole og Børnehaven, Ødis Skole, Aalykkeskolen og Kolding Realskole. Samlet set har forældre til 2.200 børn fået tilsendt et spørgeskema, og 28 % besvarede og returnerede skemaet.

Forvaltningen har derfor valgt at tage udgangspunkt i Den nationale trivselsmåling.

Som bilag 1 til dagsordenspunktet er uddrag af Den nationale trivselsmåling omhandlende børn i 0. – 3. klasse. I bilaget er uddraget resultatet for *hele landet*, for *Kolding Kommune* og for *de enkelte folkeskoler i Kolding Kommune*. I forhold til spørgsmålet om, hvorvidt barnet har ondt i maven, når det er i skole, skal opmærksomheden henledes på, at en besvarelse af spørgsmålet med et ”ja”, kan være begrundet i andre forhold end forstoppelse. Af besvareelserne fremgår følgende:

Hele landet

6 % har tit ondt i maven, når de er i skole, 39 % nogle gange og 55 % har ikke.

13 % angiver, at toiletterne for det meste er rene, 39 % at toiletterne nogle gange er rene, mens 48 % svarer, at toiletterne ikke er rene.

Kolding Kommune

5 % har tit ondt i maven, når de er i skole, 40 % har nogle gange og 55 % har ikke.

15 % angiver, at toiletterne for det meste er rene, 46 % nogle gange og 39 % svarer, at toiletterne ikke er rene.

De enkelte folkeskoler i Kolding Kommune

Mellem 2 og 14 % har tit ondt i maven, når de er i skole, mellem 17 og 51 % har nogle gange, og mellem 41 og 76 % har ikke.

Mellem 0 og 28 % angiver, at toiletterne for det meste er rene, mellem 0 og 70 % nogle gange og mellem 20 og 100 % svarer, at toiletterne ikke er rene.

Det fremgår af besvareelserne vedr. ”ondt i maven”, at der nærmest ingen forskel er på *Kolding Kommune* sammenlignet med *Hele landet*, mens *Kolding Kommune* ligger en smule bedre end *Hele landet* i besvareelserne vedr. ”toiletternes renhed”.

I besvareelserne for de enkelte folkeskoler i Kolding Kommune er der derimod en stor spredning både i besvareelserne vedr. ”ondt i maven” og besvareelserne vedr. ”toiletternes renhed”.

Besvareelserne viser ikke umiddelbart en sammenhæng mellem ”toiletternes renhed” og ”ondt i maven”.

Uagtet dette har forvaltningen gennemført en vurdering af toiletternes stand (bygningmæssige stand) via de tekniske serviceledere på skolerne. Dette fordi, det alt andet lige må have indflydelse på elevernes trivsel som helhed, at der er ordenlige toiletforhold. Undersøgelsen er gennemført i perioden 20. – 24. april 2015 og indeholder ligeledes en optælling af de toiletter, der er til rådighed for eleverne i 0. – 3. klasse, herunder hvor mange elever, der er pr. toilet.

Af bilag 2 fremgår de tekniske servicelederes vurdering af toiletterne for eleverne i 0. – 3. klasse på Kolding Kommunes folkeskoler.

Det fremgår af bilaget, at der er mellem 1,5 og 38 elever pr. toilet i 0. – 3. klasse. På Sdr. Bjert Centralskole angives det dog, at der er 76 elever pr. toilet, men samtidig oplyses det, at eleverne også bruger mellemtrinnets toiletter.

Det fremgår endvidere, at de tekniske serviceledere har vurderet, at flere af toiletterne ved følgende skoler trænger til renovering: Fynslundskolen, Lyshøjskolen, Munkevængets Skole, Vamdrup Skole og Aalykkeskolen. Toiletterne på Sdr. Bjert Centralskole vurderes som værende rimelige, men for små. Med baggrund heri anbefales det, at der sker en opprioritering af renovering af nævnte skolars toiletter via planlagt vedligehold.

Der ses ikke umiddelbart at være en sammenhæng mellem ”toiletter, der trænger til renovering” og ”børn, der har ondt i

maven”.

Der er ikke forskningsmæssig belæg for at kunne påstå, at ulækre skoletoiletter er sundhedsskadelige eller kan fremprovokere forstoppelse. Et nyt forskningsprojekt, ledet af overlæge Konstantin Kamperis fra Århus Universitetshospital, undersøger i det kommende år alle 2. klasses elever fra tre skoler i Århus med det formål at få svar på følgende:

Hvor vigtige er toiletforhold for børnenes trivsel?
Er dårlige toiletter sundhedsskadelige?
Konsensus om skoletoiletter/retningslinjer.

Resultaterne fra forskningsprojektet påregnes offentliggjort i sommeren 2016.

Vesthimmerlands Kommune og Solrød Kommune påbegynder et projekt med titlen: ”Rene, intelligente og vedligeholdelsesfrie skoletoiletter”, hvor kommunerne blandt andet vil fokusere på udvikling af nye toiletter, men også opdatering af eksisterende toiletter. Forvaltningen arbejder på at etablere et projektsamarbejde med de to kommuner.

Det anbefales, at skolerne opfordres til at have fokus på toiletforholdene for eleverne med henblik på at højne elevernes generelle trivsel. I den forbindelse anmodes skolerne om bl.a. at påse, at der altid er toiletpapir, toiletbørste, sæbe, m.v. tilgængeligt og at observere toiletternes rengøringsstandard i løbet af dagen, og ved behov at tage skridt til forbedring. Samtidig henstilles det til skolerne at gøre en indsats for at formidle til eleverne, hvor vigtigt det er at vaske hænder efter toiletbesøg.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 13-04-2015

Det pålægges Børne- og uddannelsesdirektøren på august-mødet 2015 at afrapportere for status og en mulig indsats.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 10-08-2015

Godkendt.

Bilag

Fra Sygehus Lillebælt hjemmeside "Ny viden om børn med forstoppelse"

Fra Sygehus Lillebælts hjemmeside (2013) "Børn med forstoppelse kan nemt behandles"

Bilag 1 - Uddrag af Den nationale trivselsmåling omhandlende børn i 0. - 3. klasse

Bilag 2 - Vurdering af toiletter for 0. - 3. klasses elever på Kolding Kommunes folkeskoler

Punkt 7: Forslag til ferieplan for skoleåret 2016/17

15/10180

Resumé

Ferieplanen for skoleåret 2016/17 er udarbejdet med baggrund i folkeskolelovens § 14 a, stk. 2, hvorefter sommerferiens begyndelsestidspunkt er den sidste lørdag i juni måned.

Sagen behandles i

Børne- og Uddannelsesudvalget 10/8 2015, høring af samtlige skolebestyrelser med frist 15/9 2015, Børne- og Uddannelsesudvalget 19/10 2015.

Forslag

Den konstituerede børne- og uddannelsesdirektør foreslår,

at udkastet til ferieplan for skoleåret 2016/17 godkendes.

Sagsfremstilling

Ifølge folkeskolelovens § 14 a begynder skoleåret den 1. august. Jf. samme paragraf, stk. 2, begynder sommerferien den sidste lørdag i juni og varer indtil den af kommunalbestyrelsen bestemte første skoledag efter skoleårets begyndelse.

Jf. Kolding Kommunes delegerings- og kompetencefordelingsplan beslutter Børne- og Uddannelsesudvalget ferieplanen for det kommende skoleår.

Forslag til ferier og fridage i skoleåret 2016/17:

Sommerferie	25. juni – 7. august 2016
Efterårsferie (uge 42)	15. oktober – 23. oktober 2016
Juleferie	21. december 2016 – 3. januar 2017
Vinterferie (uge 7)	11. februar – 19. februar 2017
Påskeferie	8. april – 17. april 2017
St. Bededag	12. maj 2017
Kr. Himmelfartsdag + 1 dag	25. maj + 26. maj 2017
Pinseferie	3. juni – 5. juni 2017
Sommerferie	24. juni 2017 -

De anførte datoer er inkluderet i ferien.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 10-08-2015

Forslaget sendes til høring ved samtlige skolebestyrelser med frist 15. september 2015 med henblik på genoptagelse på møde i Børne- og Uddannelsesudvalgets møde den 19. oktober 2015.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 19-10-2015

Godkendt.

Bilag

Udkast til ferieplan for skoleåret 2016/17

Punkt 8: Retningslinjer for håndtering af henvendelser, hvor et muligt overgreb er begået af ansatte ved Kolding Kommune

15/2906

Resumé

Beredskabsplan og handlevejledning til forebyggelse og håndtering af sager med mistanke eller viden om vold eller seksuelle krænkelser af børn og unge blev vedtaget af Byrådet i 2014. I forlængelse heraf blev der nedsat en arbejdsgruppe som skulle komme med forslag til håndtering af sager om overgreb på børn begået af en ansat i Kolding Kommune. Arbejdsgruppen foreslår, at der nedsættes et specialistteam, som håndterer henvendelser om overgreb på børn, når det mulige overgreb er begået af en medarbejder ansat i Kolding kommune

De foreslåede retningslinjer bliver en del af Kolding Kommunes ”Beredskabsplan og handlevejledning til forebyggelse og håndtering af sager med mistanke eller viden om vold eller seksuelle krænkelser af børn og unge”. De foreslåede Retningslinjer har særligt fokus på den situation, hvor mistanken retter sig mod en medarbejder i Kolding Kommune. I disse tilfælde fastlægger de foreslåede retningslinjerne, at der skal nedsættes et specialistteam, som håndterer sådanne henvendelser.

De foreslåede retningslinjer vil efter politisk behandling blive indskrevet i Kolding Kommunes ”Beredskabsplan og handlevejledning til forebyggelse og håndtering af sager med mistanke eller viden om vold eller seksuelle krænkelser af børn og unge”.

Sagen behandles i

Administrationsforum, Direktionen, Hovedudvalget (høring), Økonomiudvalget, Børne- og Uddannelsesudvalget, Social- og sundhedsudvalget, Fritids- og Idrætsudvalget og Byrådet

Forslag

Senior- og Socialdirektøren foreslår,

At der nedsættes et specialistteam som håndterer henvendelser om overgreb på børn, når det mulige overgreb er begået af en medarbejder ansat i Kolding Kommune.

At Specialistteamet nedsættes af direktionen og sammensættes fra følgende områder: Skoleområdet, Børneområdet, PPR, Fritidsområdet, Sundhedsområdet og Personalejura.

At Specialistteamet koordinerer sagen, og fungerer som rådgivende enhed. Dette sikrer, at kommunen behandler sagen ud fra et helhedsperspektiv.

Sagsfremstilling

De foreslåede retningslinjer er en del af ”Beredskabsplan og Handlevejledning til forebyggelse og håndtering af sager med mistanke eller viden om vold eller seksuelle krænkelser” som kommunen er pålagt at have ifølge serviceloven.

De foreslåede retningslinjer har kun fokus på henvendelser, der drejer sig om en mistanke om et overgreb begået af en medarbejder ansat i Kolding Kommune. De foreslåede retningslinjer fastlægger, at der skal nedsættes et specialistteam som håndterer sådanne henvendelser.

Kolding Kommune har haft tre arbejdsskade sager, hvor medarbejdere har været ubegrundet mistænkt for overgreb, hvilket har haft store konsekvenser for de pågældende.

De foreslåede retningslinjer er udarbejdet af en arbejdsgruppe bestående af Vicedirektøren for Senior- og Socialforvaltningen, Familiechefen, Børnechefen, Skolechefen og Personalejura.

Formålet med specialistteamet er, at Kolding Kommune i sådanne sager ønsker at varetage barnets tarv i henhold til serviceloven, og samtidig beskytte medarbejderne ved at vurdere, hvorvidt det er nødvendigt at lave en politianmeldelse.

Specialistteamet koordinerer sagen, og fungerer som rådgivende enhed. Dette sikrer, at kommunen behandler sagen ud fra et helhedsperspektiv.

Sagen kan opdeles i to ansvarsområder:

- Håndtering af en mulig overgrebssag efter serviceloven
- Håndtering af en tilhørende personalesag efter ansættelsesretten

Specialistteamet har ansvaret for at samle viden på området via de henvendelser, de modtager, og sørge for at denne viden bliver bredt ud til de decentrale ledere i kommunen.

Arbejdsgruppen fremlægger de foreslåede retningslinjer i enighed og fremlægger et udkast til retningslinjerne (bilag).

Beslutning Administrationsforum (AM Forum) den 07-05-2015

Forslaget indstilles til godkendelse.

Beslutning Direktionen den 19-05-2015

Forslaget indstilles til godkendelse.

Beslutning Hovedudvalget den 28-05-2015

Forslaget anbefales til godkendelse.

Beslutning Fritids- og Idrætsudvalget den 17-06-2015

Forslaget indstilles til godkendelse.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 10-08-2015

Forslaget indstilles til godkendelse.

Beslutning Social- og Sundhedsudvalget den 16-09-2015

Forslaget indstilles til godkendelse.

Bilag

Retningslinjer for specialistteamet

Punkt 9: Udpegning af medlem til bestyrelsen for Kolding Gymnasium, HF-kursus og IB-World School

13/23118

Resumé

Byrådet udpegede 25. august 2014 Birgitte Kragh som medlem af bestyrelsen for Kolding Gymnasium, HF-kursus og IB-World School i Mette Balsbys orlovsperiode.

Mette Balsby er pr. 1. august 2015 genindtrådt i Byrådet. I den forbindelse har Byrådet samtidig godkendt Venstres anmodning om omkonstituering, der bl.a. betyder, at Jan Quvang udtræder af Byrådet og dermed også Børne- og Uddannelsesudvalget, og at Merete Due Paarup indtræder i Børne- og Uddannelsesudvalget.

Sagen behandles i

Børne- og Uddannelsesudvalget 10/8 2015, Økonomiudvalget 17/8 2015, Byrådet 31/8 2015.

Forslag

Den konstituerede børne- og uddannelsesdirektør foreslår,

at Børne- og Uddannelsesudvalget indstiller udpegning af byrådsmedlem til bestyrelsen for Kolding Gymnasium, HF-kursus og IB-World School.

Sagsfremstilling

Det fremgår af vedtægterne for Kolding Gymnasium, HF-kursus og IB-World School, at bestyrelsen sammensættes af bl.a. 5 udefrakommende medlemmer, hvoraf

1 medlem udpeges af kommunalbestyrelserne i regionen i forening.

Gymnasiet har tidligere oplyst i forbindelse med udpegning af medlem til bestyrelsen, at bestyrelsen af hensyn til ligestillingspolitikken gerne så, at der blev udpeget en kvinde til Kolding Gymnasiums bestyrelse.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 10-08-2015

Udvalget indstiller at Merete Due Paarup udpeges til bestyrelsen.

Punkt 10: Udpegning af kontaktpersoner til bestyrelser ved skoler og daginstitutioner i forbindelse med Jan Quvangs udtræden af Børne- og Uddannelsesudvalget

14/2371

Resumé

Udpegning af kontaktpersoner til bestyrelser ved skoler og daginstitutioner i forbindelse med Jan Quvangs udtræden og Merete Due Paarups indtræden i Børne- og Uddannelsesudvalget.

Sagen behandles i

Børne- og Uddannelsesudvalget 10/8 2015.

Forslag

Den konstituerede børne- og uddannelsesdirektøren foreslår,

at udvalget på mødet udpeger kontaktpersoner til bestyrelserne i forbindelse med Jan Quvangs udtræden af udvalget.

Sagsfremstilling

På Børne- og Uddannelsesudvalgets møde 11. august 2014 udpegede udvalget Jan Quvang til kontaktperson for følgende bestyrelser:

Fynslundskolen og Børnehaven Spiren
Lyshøjskolen
Børnehaven Strandhuse
Daginstitutionen Kernehuset
Daginstitutionen Petersbjerggård
Daginstitutionen Drejens
Daginstitutionen Skovbrynet
Kolding Menighedsbørnehave (selvejende)

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 10-08-2015

Merete Due Paarup blev udpeget som kontaktperson for bestyrelsen ved:
Fynslundsskolen og Børnehaven Spiren
Lyshøjskolen
Børnehaven Strandhuse
Daginstitutionen Kernehuset
Daginstitutionen Petersbjerggaard
Daginstitutionen Drejens
Daginstitutionen Skovbrynet
Kolding Menighedsbørnehave (selvejende)

Bilag

Kontaktpersoner for skolebestyrelser og forældrebestyrelser 2014 - 2017

Punkt 11: Vi designer Livet - version 2.0

15/2238

Resumé

Byrådet vedtog i december 2012 enstemmigt en ny vision for Kolding kommune; ”Kolding – Vi Designer Livet”.

Med henblik på at få opstillet klare formål og mål er visionen nu blevet gennemskrevet til en version 2.0.

Sagen behandles i

Direktionen, Økonomiudvalget og Byrådet.

Forslag

Kommunaldirektøren foreslår,

at visionen ”Kolding – Vi Designer Livet” version 2.0, godkendes.

Sagsfremstilling

Der har været et behov for at gennemskrive visionen, så formål og mål fremstod mere klart og dermed mere målbart. Endvidere har der været behov for, at sammenhængen mellem visionen og de faktisk realiserede aktiviteter var tydeligere. Visionen: Kolding – Vi designer Livet er fortsat uændret, og der er stadig 4 temaer og 10 indsatser. I gennemskrivningen er overskifter og visse ord blevet omformuleret.

Væsentlige ændringer:

Den korte og længere version af visionen

Byrådet vedtog en kort og en lang version af visionen. Dette er blevet omskrevet med henblik på at gøre visionen mere konkret, mundret og brugbar i forhold til kommunikation, samt at lægge mere vægt på det lokale engagement.

DEN KORTE VERSION

Version 1.0

Sammen designer vi muligheder for et bedre liv gennem iværksætteri, social udvikling og uddannelse

Version 2.0

Sammen designer vi muligheder for et bedre liv gennem iværksætteri, velfærdsinnovation, uddannelse og viden

Forklaring på rettelser

Iværksætteri ændres til *iværksætteri*, da det dækker både nye og etablerede virksomheder

Social udvikling ændres til *velfærdsinnovation*, da det dækker alle kommunens velfærdsområder, og ikke kun socialområdet

Uddannelse ændres til *viden og uddannelse*, da det også dækker forskningsmiljøet.

DEN LANGE VERSION

Version 1.0

”Passionen for at udforske og anvende design, gør Kolding kendt i udlandet som den Europæiske Designby, hvor iværksætteri, social udvikling og uddannelse i samspil danner en stolt vækstkommune.

Version 2.0

Lokal forankring
Koldings borgere, institutioner, virksomheder og sociale ildsjæle, designer lokale forandringer som øger livskvalitet og i samspil

Forklaring på rettelser

Den lange version af visionen er gennemskrevet, da det er vurderet, at den gamle var vanskelig af omsætte.

Kolding danner forbillede for iværksættere og de bæredygtige vækstvirksomheder tiltrækker investorer. Vi udvikler viden med udgangspunkt i design. Kolding er et attraktivt sted at bo, hvor mange bliver idérige iværksættere i Koldings innovative virksomheder og sociale projekter."

skaber en driftig vækstkommune

International rækkevidde

Kolding udvikler verdens første Design Community og bliver internationalt kendt for at designe muligheder for et bedre liv gennem entreprenørskab, velfærdsinnovation, uddannelse og viden

Ved at tænke design, samskabelse og partnerskaber ind i alle facetter af livet – fra børneliv, ungdomsliv, voksenliv til ældrelev – udvikler Kolding nye måder at tænke samfund og vækst på.

Den nye version står på to ben. **Lokal forankring**, som er en forudsætning for at kunne bygge noget op, der skaber reel forandring hos borgerne i Kolding.

International

rækkevidde, som noget, der skal give national og international tiltrækning og anerkendelse.

En af de største styrker ved Koldings vision, er at den ikke alene viser, hvor vi skal hen, men også udstikker måden og metoderne til at nå vores mål – nemlig gennem designprocesser. Det redegøres der nu for i sidste afsnit af visionen.

I den korte version består ændringerne i, "iværksætter", der erstattes med "entreprenørskab", "social udvikling", der erstattes med "velfærdsinnovation" og "uddannelse", der erstattes med "uddannelse og viden".

Visionen bygger på 4 af Koldings autentiske styrker: Design, Entreprenørskab/Iværksætter, Social udvikling/Frivillighed og Viden/Uddannelse.

De autentiske styrker er bevaret i den nye udgave, men begreberne er blevet bredere og mere dækkende for den aktivitet, der udspiller sig for at udmønte visionen.

4 temaer og 10 indsatser

Visionen består af 4 temaer og 10 indsatser, hvoraf flere har fået nye titler og en præcisering af indholdet. Hver af de ti indsatser er organiseret med en styregruppe sammensat af en direktør fra Kolding Kommune eller Business Kolding i spidsen og med medlemmer bredt repræsenteret blandt erhvervsliv og uddannelsesinstitutioner. Samtlige styregrupper har været involveret i udarbejdelsen af nye mål og formålsbeskrivelser.

4 temaer og 10 indsatser

Version 1.0

Design og branding

1. World Design Capital
2. Synligt design
3. Årlig designfestival af internationalt format
4. Markedsføring af brandet.

4 temaer og 10 indsatser

Version 2.0

Design som brand

1. Branding
2. Synligt design
3. Kolding Design Week
4. Danske og internationale relationer

Forklaring på rettelse

Design og branding ændres til **Design som brand**, da det i højere grad dækker over det arbejde, der ligger i at opbygge et brand.

Indsats 1 og 4 har byttet plads, da Branding opfattes som en "overkategori" for de øvrige 9 indsatser.

Indsats 3 hedder nu **Kolding Design Week**, da det er navnet på designfestivalen.

Indsats 4 hedder nu Danske og Internationale relationer, da målet om

at blive World Design Capital ikke længere er aktuelt.

Iværksætterier

5. Designsamlings-sted i design city
6. Koldingmodellen for iværksætterier

Entreprenørskab

5. Design HUB Kolding
6. Iværksætterier

Entreprenørskab

Indsat 5 hedder nu **Design Hub Kolding**, da det dækker over et nationalt anerkendte begreb for samlingssted/mødested, hvor mange forskellige aktører mødes og skaber noget i fælleskab.
Indsats 6 hedder nu kun iværksætterier, da det er en forenkling fra tidligere.

Social udvikling

7. Living design lab
8. Kolding Kommune går forrest – fokus på borgerinvolvering og partnerskaber

Velfærdsinnovation

7. Living design lab
8. Kolding Kommune går forrest

Velfærdsinnovation

Indsats 8 hedder nu kun **Kolding Kommune går forrest**, da det er en forenkling fra tidligere og da fokus på borgerinddragelse og partnerskaber er en naturlig del af en designproces.

Uddannelse

9. Design, innovation og entreprenørskab - fra ble til ph.d.
10. Kolding som studieby

Uddannelse og viden

9. Designlæring - fra ble til ph.d.
10. Studiebyen Kolding

Uddannelse og viden

Indsats 9 hedder nu **Designlæring - fra ble til ph.d.**, da det dels er en forenkling og dels mere skarpt i forhold til det særlige vi tilbyder Koldings børn og unge

Indsats 10 hedder nu **Studiebyen Kolding**, da det passer overens med navnet på hjemmesiden og Åben-hus brandingkampagnen.

Strategiske mål for 2022

De overordnede mål for visionen er således omformuleret – bl.a. med henblik på at gøre dem konkrete, målbare og grundigere formuleret. De knytter sig direkte op til hver af de 10 indsats, således at der er 10 strategiske mål – et til hver indsats.

Målsætningerne er formuleret i styregrupperne. Samtlige indsats er desuden beskrevet med delmål for 2015, 2016 og 2019 (se bilag 2).

Strategiske mål for 2022. Strategiske mål for 2022.

Version 1.0

Design og branding

Kolding er et internationalt fyrtårn for design, iværksætterier og social innovation.

Version 2.0

Design som brand

Indsats 1: ”Kolding – Vi Designer Livet” er et etableret brand både lokalt, nationalt og internationalt. Det har gjort Koldings borgere til stolte ambassadører og medvirket til at Kolding i 2022 har 100.000 borgere (prognose 95.000).

Forklaring på rettelse

Design som brand

Målet for Indsats 1 samler flere af de væsentlige oprindelige mål, så som ”at Koldings borgere skal være stolte ambassadører” og ”Vi skal være 100.000 borgere”. De er samlet her idet denne indsats er en ”overkategori” som de 9 øvrige indsats understøtter og er en forudsætning for at skabe et stærkt brand.

Det er synligt for borgere og besøgende, at Kolding er en designby/-kommune.

Borgerne er stolte ambassadører for Koldings styrker.

I 2022 er der 100.000 borgere (prognose 95.000).

Indsats 2: Det er synligt for borgere og gæster, at Kolding er en Designby/-kommune

Indsats 3: Kolding Design Week er en veletableret og efterspurgt årlig begivenhed, som både lokale, nationale og internationale partnere planlægger efter og bygger op til hele året. Den er kendt for at give deltagerne et stort udbytte, gode oplevelser og demonstrere lokale projekter, der gør en forskel i Kolding. I 2022 har Kolding Design Week 40.000 deltagere fordelt på 300 aktiviteter og værdien af medieomtalen i lokale, nationale og internationale medier når 2 mio.

Indsats 4: Kolding har – på et fundament af stærkt lokalt engagement og imødekommenhed – skabt attraktive danske og internationale relationer, det tilfører Kolding flere virksomheder, borgere, studerende og gæster.

Iværksætteri

Ved brug af designmetoder har Kolding etableret sig som Danmarks mest driftige iværksætter-kommune.

Entreprenørskab

Indsats 5: Design Hub Kolding er et internationalt anerkendt og attraktivt miljø, hvor erhvervsliv, iværksættere, designere, studerende, forskere og offentlige organisationer designer nye ideer og virksomheder.

Indsats 6: Kolding er et attraktivt miljø for iværksætteri og entreprenørskab, fordi vi formår at samarbejde på tværs af erhvervsliv, uddannelsesinstitutioner, netværk og kommune. Alle faser i en iværksætters liv fra folkeskoleelev til vækst-iværksætter er et element i en fødekæde, hvor vi med designtænkning understøtter kreativitet, idéskabelse og etablering.

Indsats 3 og 4 har fået egne mål, da ikke tidligere har været formuleret.

Entreprenørskab

Målene for Indsats 5 og 6 er blevet konkretiseret og målbare – særligt ved at udpege væsentlige målgrupper og beskrive en iværksættermodel

Social udvikling

Kolding designer velfærden gennem partnerskaber og initiativer inden for selvværd.

Velfærdsinnovation

Indsats 7: Kolding er et professionelt udviklings- og testlaboratorium, hvor virksomheder, kommune og forskning skaber højere livskvalitet, ny velfærd og øget vækst.

Indsats 8: Kolding Kommune er en lokal, national og international anerkendt organisation, der er kendt for – i tæt samspil med borgere, institutioner, virksomheder og sociale ildsjæle – at designe moderne og effektive kommunale ydelser, der opleves som sammenhængende og meningsfulde af såvel ansatte, borgere, virksomheder og institutioner.

Velfærdsinnovation

Målene for Indsats 7 og 8 er ligeledes blevet konkretiseret og målbare – særligt ved at beskrive, hvad der ligger i at ”designe” velfærden og med hvem.

Uddannelse

Koldings uddannelse, viden og forskning inden for design er garant for social innovation og iværksætter. I 2022 har vi dobbelt så mange studerende som i 2013

Uddannelse og viden

Indsats 9: Alle børn, unge og voksne kan blive del af et læringsmiljø med fokus på design, entreprenørskab og velfærdsinnovation på alle niveauer og i alle faser af livet. Læringsmiljøet og Kolding Kommunes særlige designpædagogik er anerkendt i internationale sammenhænge.

Indsats 10: Kolding opleves som en levende studieby og et mangfoldigt videnscentrum inden for design, entreprenørskab og velfærdsinnovation.

Uddannelse og viden

Målene for Indsats 9 og 10 er ligeledes blevet konkretiseret og målbare – særligt ved at udpege hvilke særlige fagligheder, der vægtes i Kolding. Der er i arbejdet opstået en bevidst om at disse fagligheder ligger i tråd med Koldings 4 autentiske styrker.

Målsætningen om dobbelt så mange studerende er bortfaldet. Der er sket i dialog med uddannelsesinstitutionerne, der skønner at der ikke er realistisk pga. nationale krav om nedskæringer af studiepladser. Derfor er der i stedet lagt vægt på samarbejdet mellem uddannelsesstederne indbyrdes, samarbejde til erhvervsliv og Kolding som en levende studieby

Formål med de 10 indsatser

Alle 10 indsatser har desuden fået en ny formålsbeskrivelse. Formålsbeskrivelserne beskriver kort, hvorfor den pågældende indsats er vigtig, hvilken nytte den sigter mod at være for Kolding og illustrerer samtidig visionens bredde og den brede forankring i en mangfoldig partnerskabskreds mellem uddannelsesinstitutioner, erhvervsliv og kommunen.

1. Branding

Kolding – Vi Designer Livet skal udvikles til et internationalt brand for design, entreprenørskab, velfærdsinnovation og uddannelse. Dette vil styrke vores fælles identitet og markere Kolding som en unik by attraktiv for virksomheder, bosættere og turister.

2. Synligt design

Gennem konkret og fysisk design får borgere og besøgende gode designoplevelser, der styrker og markerer Kolding som en imødekommende og moderne kommune, der værdsætter det sociale liv og den initiativrige borger.

3. Kolding Design Week

Kolding Design Week giver Koldings borgerne noget at være stolte af, fordi de er med til at skabe den! Den skal give alle et årligt udstillingsvindue, hvori deres initiativer kulminerer. Kolding får en unik signatur, der udvider den almindelige opfattelse af design. Local Impact, hvor vi designer lokale forandringer som øger livskvalitet og fremmer vækst og Global Reach, hvor vi udvikler verdens første Design Community, som bliver internationalt kendt.

4. Danske og internationale relationer

Kolding orienterer sig og henter inspiration i sin omverden og er imødekommende overfor nye partnere, der ønsker at etablere sig eller skabe bedre livskvalitet eller vækst.

5. Design HUB Kolding

Design Hub Kolding skal være et attraktivt miljø, hvor erhvervsliv, investorer, iværksættere, designere, studerende, forskere og kommune i tæt interaktion designer nye viden, produkter og services. I Design Hub Kolding arbejder vi tæt sammen med nationale og internationale partnere for at sikre adgang til den nyeste viden og netværk.

6. Iværksætteri

Kolding er et attraktivt miljø for iværksætteri og entreprenørskab, fordi vi formår at samarbejde på tværs af erhvervsliv, uddannelsesinstitutioner, netværk og kommune. Alle faser i en iværksætters liv fra folkeskoleelev til vækst-iværksætter er et element i en fødekæde, hvor vi med designtænkning understøtter kreativitet, idéskabelse og etablering

7. Living Design Lab

I Living Design Lab løser vi velfærdsudfordringer hos kommunen, og skaber vækst blandt private virksomheder ved at lave udviklingsprojekter sammen. Med fokus på hele det kommunale velfærdsområde (fx socialområdet, børne- og uddannelsesområdet, byudvikling, arbejdsmarkedsområdet og sundhedsområdet) tager vi udgangspunkt i borgernes behov, og inddrager dem i virksomhedernes udvikling og test af nye produkter og services.

8. Kolding Kommune går forrest

Kolding Kommune er den største arbejdsplads i Kolding, og vi vil være garant for designtænkning i kontakten med borgere, virksomheder og medarbejdere. Ved brug af designkompetencer motiveres borgere og medarbejdere til at deltage med at designe et bedre liv.

9. Designlæring - fra ble til ph.d.

Vi former – i tæt samarbejde med erhvervsliv og uddannelsesinstitutioner – fremtidens arbejdsmarked med fokus på foretagsomhed og helhedstænkning. Børn og unge får design – og innovationskompetencer og mod til at skabe muligheder og værdi for sig selv og sin omverden.

10. Studiebyen Kolding

Kolding har en identitet og et brand som studiebyen, der er dynamo for udvikling og vækst i Region Syddanmark. Studiebyen Kolding skaber et kraftcenter med mere end 5.000 studerende og en dynamisk campusbydel med direkte adgang til uddannelse, centrum, outlet-center, erhverv og iværksætteri samt boliger og havudsigt.

Ny grafik

I forbindelse med udarbejdelse af version 2.0 er der desuden udviklet en professionel grafisk formidling af visionen (se bilag 1).

Beslutning Direktionen den 19-05-2015

Forslaget indstilles til godkendelse.

Beslutning Økonomiudvalget den 15-06-2015

Sagen sendes til drøftelse i alle stående udvalg senest på et møde i september 2015, idet ”social ildsjæl” erstattes af ”frivillig ildsjæl”, og begrebet ”ble til ph.d.” forklares nærmere.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 10-08-2015

Forslaget indstilles til godkendelse, idet udvalget tilkendegiver at visionen version 2.0 indgår i udarbejdelsen af den nye skolepolitik.

Beslutning Plan- og Boligudvalget den 10-08-2015

Forslaget indstilles til godkendelse, idet visionens version 2.0 danner fint ophæng til Plan- og Boligudvalgets udvalgs politik – men udvalget foreslår, at bosætningstemaet får en mere fremtrædende position i version 2.0.

Beslutning Fritids- og Idrætsudvalget den 12-08-2015

Forslaget indstilles til godkendelse.

Beslutning Kulturudvalget den 12-08-2015

Forslaget indstilles til godkendelse.

Beslutning Miljøudvalget den 17-08-2015

Forslaget indstilles til godkendelse idet version 2.0 danner fint ophæng til Miljøudvalgets udvalgs politik og fokusområder – men med et supplerende forslag om, at bæredygtighed indarbejdes i version 2.0.

Beslutning Teknikudvalget den 17-08-2015

Forslaget indstilles til godkendelse, i det visionens version 2.0 danner fint ophæng til Teknikudvalgets udvalgs politik og fokusområder, men med det supplerende forslag om at bæredygtighed og ressourceudnyttelse indarbejdes i Visionens version 2.0.

Beslutning Social- og Sundhedsudvalget den 19-08-2015

Forslaget indstilles til godkendelse med følgende bemærkninger:

Frivillighed er en af de autentiske styrker. Det fremgår ikke tydeligt og bør indarbejdes på f.eks følgende måde:

På side 7 under 10 indsatser ændres overskriften Velfærdsinnovation til et begreb der forstås af borgere og politikere og der indføjes følgende ”dot”

Frivillighed og fællesskab med indhold

På side 17 under iværksætter tilføjes Social Økonomiske virksomheder og satsning på Staldgården

På side 21 indføjes under afsnit 1 4 linjemedarbejder ”og frivillighed”

Beslutning Arbejdsmarkedsudvalget den 19-08-2015

Forslaget indstilles til godkendelse med bemærkning om

- at begrebet ”fra ble til ph.d.” erstattes af ”læring for livet” i version 2.0, punkt 9, side 24,
- at ”Børn og unge” erstattes af ”Børn, unge og voksne” i version 2, punkt 9 side 24 samt
- at ”og havudsigt” i version 2.0, punkt 10, side 25 slettes.

Beslutning Seniorudvalget den 02-09-2015

Forslaget indstilles til godkendelse med den bemærkning, at Seniorudvalget tilslutter sig Social- og Sundhedsudvalgets bemærkninger.

Bilag

Kolding - Vi designer Livet version 2.0 - Visionen.pdf

Delmål til Kolding - Vi designer livet 2.0.pdf

Punkt 12: Kodeks for Borgerdemokrati og Borgerinddragelse

14/7643

Resumé

Byrådet har den 22. juni 2015 vedtaget et ”Kodeks for Borgerdemokrati og Borgerinddragelse”.

Samtidig har Byrådet besluttet, at samtlige stående udvalg skal drøfte kodekset og udmøntningen heraf.

Sagen behandles i

Børne- og Uddannelsesudvalget 10/8 2015.

Forslag

Den konstituerede børne- og uddannelsesdirektør foreslår,

at udvalget drøfter de kommende indsatser.

Sagsfremstilling

Det af Byrådet vedtagne kodeks findes som bilag til dagsordenspunktet.

Efterfølgende er kodekset anført med eksempler (som er udeladt i det officielle kodeks).

Kolding Kommunes kodeks for Borgerdemokrati og Borgerinddragelse

Med borgerinddragelse menes mulighed for at tage indflydelse: Foreninger, interesseorganisationer, erhvervsliv og privatpersoner. Med Borgerdemokrati menes afgrænsede aktiviteter, hvor borgere får direkte indflydelse på beslutninger om en given aktivitet.

Ansvar

Byrådet vedkender sig sit ansvar som beslutningstagere. Borgerne inddrages når det giver mening i forhold til den konkrete sag. Byrådet tager også ansvar for svære beslutninger.

Eksempler:

Skolelukning, generelle nedskæringer, det specialiserede børneområde.

Inddragelse

Vi inddrager borgere i Kolding Kommune i relevante beslutninger, sager og aktiviteter. Vi ønsker generelt rettidig og god borgerkontakt. Vi anvender mange forskellige måder til at inddrage borgere, virksomheder og alle andre, der vil fremme deres mening.

Eksempler:

Vision 2015, store strategiske planer, Brændkjær Bestemmer, høringer, lokalråd og nævn.

Dialog

Vi designer forskellige former for dialog med henblik på at fremme engagement og medvirken. Det er i dialogen mellem Byråd, borgere, offentligt ansatte og erhvervslivet, at vi bliver klogere på hinanden og vores fælles udfordring.

Eksempler:

Byrådet på turné, Designprocesser med borgere, erhvervslivet m.fl., træffetid.

Åbenhed

Vi søger størst mulig åbenhed og takker for tilbagemeldinger fra borgerne. Det forbedrer vores politiske arbejde.

Eksempler:

Åbne dagsordner, åbne byrådsmøder, åbne møder, informationer på Kolding.dk

Respekt

Alle borgere, politikere og ansatte respekterer hinandens roller, synspunkter og holdninger og følger spillereglerne. Synspunkter afleveret respektfuldt er altid velkomne. Respekten gælder for alle og i sidste ende for demokratiet.

Eksempler: ”Sprog & Formidling” – projektet i Administrationen, daglig kommunikationen mellem Byråd og borgere, virksomheder m.fl.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 10-08-2015

Udvalget drøftede de kommende indsatser.

Bilag

Kodeks for Borgerdemokrati og Borgerinddragelse

Punkt 13: Budgetrealisering ultimo juli 2015

15/689

Resumé

For Børnepasningspolitik er forbrugsprocenten ultimo juli 2015 vedrørende serviceudgifter 58,3, hvilket er 0,4 % højere end forventet. Afvigelsen kan henføres til: Se noter.

For Uddannelsespolitik er forbrugsprocenten ultimo juli 2015 vedrørende serviceudgifter 63,4, hvilket er 0,6 % højere end forventet. Afvigelsen kan henføres til: Se noter.

For Børnepasningspolitik forventes et regnskab, der er 5,0 mio. kr. mindre end det korrigerede budget. Overskuddet, der svarer til 1,2 % af det oprindelige budget, vil blive overført til 2016.

For Uddannelsespolitik forventes et regnskab, der er 5,0 mio. kr. mindre end det korrigerede budget. Overskuddet, der svarer til 0,6 % af det oprindelige budget, vil blive overført til 2016.

Sagen behandles i

Børne- og Uddannelsesudvalget 10/8 2015.

Forslag

Den konstituerede børne- og uddannelsesdirektør foreslår,

at orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

For Børnepasningspolitik kan budgetrealiseringen ultimo juli 2015 vedrørende serviceudgifter opstilles således:

Beløb i hele 1.000 kr.):

Børnepasningspolitik	Korrigeret Budget	Forbrug	Forbrugs-Procent	Forventet forbrugsprocent	Note
Fælles formål	42.002	21.908	52,2	58,3	
Dagplejen	108.062	63.325	58,6	58,3	
Daginstitutioner	248.192	150.365	60,6	58,3	1
Særlige tilbud	13.955	7.479	53,6	58,3	
Tilskud til puljeordninger, private klubber og institutioner	20.811	11.307	54,3	58,3	
I alt	433.022	254.384	58,7	58,3	

Note 1: Overforbruget skyldes primært en stigning i de økonomiske fripladser.

For Uddannelsespolitik kan budgetrealiseringen ultimo juli 2015 vedrørende serviceudgifter opstilles således:

(Beløb i hele 1.000 kr.):

Uddannelsespolitik	Korrigeret Budget	Forbrug	Forbrugs-Procent	Forventet forbrugsprocent	Note
Almen folkeskole m.v.	494.401	300.919	60,9	58,3	1
Pædagogisk-Psykologisk Rådgivning	23.285	13.432	57,7	58,3	

Skolefritidsordninger (SFO)	70.636	45.635	64,6	65,1	
Børnespecialundervisning	168.703	95.342	56,5	58,3	
Bidrag til statslige og private skoler	69.030	65.661	95,1	100,0	
Efterskoler og ungdomskostskoler	19.129	17.105	89,4	95,0	
Ungdommens Uddannelsesvejledning	10.959	6.020	54,9	58,3	
Specialpædagogisk bistand til voksne	12.617	10.459	82,9	58,3	2
Ungdomsuddannelse til unge med særlige behov	16.127	9.900	61,4	58,3	3
Produktionsskoler m.v.	629	524	83,3	90,0	
Ungdomsskolevirksomhed	23.645	11.498	48,6	58,3	
I alt	909.161	576.495	63,4	62,8	

Note 1: Overforbruget skyldes dels et mindre overforbrug på de enkelte skoler og dels tilgodehavender på omkring 4 mio. kr. fra Børnepasningspolitik vedr. glidende overgang.

Note 2: Der er ikke tale om et egentligt overforbrug, men betalinger fra Fredericia Kommune, som endnu ikke er tilgået budgettet.

Note 3: Overforbruget skyldes, at køb af uddannelser i andre kommuner er højere end forventet.

For Uddannelsespolitik kan budgetrealiseringen ultimo juli 2015 vedrørende overførsler opstilles således:

(Beløb i hele 1.000 kr.):

Uddannelses-politik	Korrigeret Budget	Forbrug	Forbrugs-Procent	Forventet forbrugs-procent	Note
Danskuddannelse	3.272	3.677	112,4	58,3	1
I alt	3.272	3.677	112,4	58,3	

Note 1: Den høje forbrugsprocent skyldes forskelle i, hvordan statsrefusioner, modulbetalinger og lønninger registreres omkring den 1. i måneden. Budgetopfølgning i excel-regneark viser, at budgettet overholdes.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 10-08-2015

Godkendt.

Punkt 14: Deltagelse i aktiviteter

14/8062

Resumé

Deltagelse i aktiviteter.

Sagen behandles i

Børne- og Uddannelsesudvalget 10/8 2015.

Forslag

Den konstituerede børne- og uddannelsesdirektør foreslår,

at udvalget på mødet drøfter, om der er behov for, at et eller flere medlemmer af udvalget varetager andre kommunale hverv.

Sagsfremstilling

Det fremgår af Kolding Kommunes Regulativ om Vederlag og godtgørelse til Byrådets medlemmer, at der kan tillægges erstatning for tabt arbejdsfortjeneste for varetagelse af andre kommunale hverv, når deltagelsen sker efter anmodning fra Byrådet eller fra Byrådets udvalg på grundlag af en protokolleret beslutning.

Som eksempler på andre kommunale hverv kan bl.a. nævnes:

- Forelæggelse af sag for statslig myndighed
- Deltagelse i forhandling med andre kommuner
- Besigtigelse i en bestemt sag
- Deltagelse i borgermøder
- Venskabsbybesøg

Beslutning i forbindelse med dette dagsordenspunkt har alene det formål, at tilvejebringe dokumentation for de af udvalgets medlemmer, der får udbetalt erstatning for tabt arbejdsfortjeneste. Beslutningen, herunder opstilling på oversigten, er således ikke udtryk for tilmelding til aktiviteten.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 10-08-2015

Udvalget godkender Christian Haugks deltagelse i Program for læringsledelse den 6. august 2015.

Bilag

Oversigt over aktiviteter 2015

Invitation - program for læringsledelse

Punkt 15: Orientering om nyt på Børne- og Uddannelsesudvalgets område

14/19645

Resumé

Den konstituerede børne- og uddannelsesdirektør giver på mødet en orientering om udvalgt nyt på Børne- og Uddannelsesudvalgets område.

Sagen behandles i

Børne- og Uddannelsesudvalget 10/8 2015.

Forslag

Den konstituerede børne- og uddannelsesdirektør foreslår,

at orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Dagsordenspunktet er alene et orienteringspunkt, hvorfor der ikke kan træffes beslutninger under punktet, idet dette i hvert enkelt tilfælde ville kræve forudgående optagelse af et punkt på dagsordenen.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 10-08-2015

Godkendt.

Bilag

Orientering om status for Familieiværksætterne

Børnehuset Ved Åen

Status på arbejdet med implementering af fritidstilbuddene

Aktuel status for realisering af beslutninger vedr. budget 2015 med overslagsår

Aktuelle tilmeldingstal til SFO

Status vedr. skolereformen

Punkt 16: Orientering fra formanden

14/19646

Resumé

Orientering fra formanden.

Sagen behandles i

Børne- og Uddannelsesudvalget 10/8 2015.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 10-08-2015

Orienteringen blev taget til efterretning.