

# REFERAT Børne- og Uddannelsesudvalget d. 19-08-2020

**Mødedato** Onsdag d. 19. august 2020 kl. 07:45

**Mødested** Ungecenter Kolding, UU Mødelokale 551

**Mødedeltagere** Kristina Jørgensen, Poul Erik Jensen, Merete Due Paarup, Benny Dall, Mette Løwe Voss, Ole Rosengreen Martensen (Fravær), Henrik Nielsen, Jakob Ville, Jesper Elkjær

## Indholdsfortegnelse

Drøftelse af tilpasning på Kolding Ungdomsråd.....	3
Præsentation af det nye Ungecenter Kolding.....	5
Evaluering af Studiebypuljen - Budgetnote 2018.....	7
Idekatalog, Flere bosættere - færre studerende pendler. Budgetnote 2018.....	10
Evaluering af Talentudviklingens andet år.....	12
Børnehaven Tusindfryd – sikring af alle børns optimale læringsmuligheder.....	14
Forslag til ferieplan for skoleåret 2021/2022.....	17
Ungdommens Studiefond- legatansøgning 2020.....	19
Læringsrapport 2019 - Kolding Kommunes dagtilbud.....	20
Udkast til politiske ambitioner på børne- og uddannelsesområdet.....	22
Online fællesskaber og samtaler.....	23
Evaluering af coronaindsatsen.....	25
Special-SFO, evaluering af besparelse af fripladser, opfølgning.....	27
Anmodning om sag til dagsorden fra Kristina Jørgensen vedr. børneforliget.....	28
Budgetbidrag 2021.....	29
Ændringsforslag budget 2021.....	31
Månedsopfølgning og budgetkontrol på Børnepasnings- og Uddannelsespolitik.....	33
Ledelsesinformation på Børne- og Uddannelsesudvalgets område.....	38
Deltagelse i ekstraordinære aktiviteter.....	39
Orientering om nyt på Børne- og Uddannelsesudvalgets område.....	40
Orientering fra formanden.....	41

# Punkt 1: Drøftelse af tilpasning på Kolding Ungdomsråd

17/21737

## Resumé

I maj 2020 blev Børne- og Uddannelsesudvalget præsenteret for læringen fra det første år i Kolding Ungdomsråd. Erfaringerne er med som bilag til dette punkt.

Udvalgets beslutning i maj lød: *Udvalget tog den fremlagte status til efterretning. Beslutning om evt. tilpasning af konceptet for Ungdomsrådet udsættes til et senere møde, hvor Ungdomsrådet inviteres til at deltage.*

På mødet deltager repræsentanter fra Kolding Ungdomsråd til en dialog om læringen fra det første år i Ungdomsrådet.

## Sagen behandles i

Børne- og Uddannelsesudvalget d. 19. august 2020.

## Forslag

Børne-, Uddannelses- og Arbejdsmarkedsdirektøren foreslår,

at der træffes beslutning om Ungdomsrådets tre forslag til justeringer.

## Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 19-08-2020

Udvalget bakker op om Ungdomsrådets mulighed for at lave dialogmøder med andre relevante politiske udvalg og muligheden for, at sekretariatet kan inddrage medlemmer i driftsopgaver.

Udvalget godkendte ikke forslaget om udvidelsen af den understøttende medarbejders rolle.

Udvalget anerkender og støtter til fulde Ungdomsrådets store arbejde og ønsker at drøfte Ungdomsrådets arbejde med rekruttering og diversitet på et dialogmøde.

## Fraværende:

Ole Rosengreen Martensen

## Sagsfremstilling

I maj 2020 blev Børne- og Uddannelsesudvalget præsenteret for læringen fra det første år i Kolding Ungdomsråd. Erfaringerne er med som bilag til dette punkt.

Udvalgets beslutning i maj lød: ”Udvalget tog den fremlagte status til efterretning. Beslutning om evt. tilpasning af konceptet for Ungdomsrådet udsættes til et senere møde, hvor Ungdomsrådet inviteres til at deltage.”

Hovedpointerne omkring Ungdomsrådets foreslåede justeringer var følgende:

- en udvidelse af den understøttende medarbejders rolle. Det vurderes at koste 150.000 kr. årligt,
- mulighed for at lave dialogmøder med andre relevante politiske udvalg og
- mulighed for at sekretariatet kan inddrage medlemmer i driftsopgaver.

### *Udvidelse af den understøttende medarbejders rolle*

Kolding Ungdomsråd får hjælp fra en medarbejder fra Ungdomsskolen.

Ungdomsrådets ønsker, at medarbejderens rolle ændres fra kun at fokusere på driftsunderstøttelse til også at understøtte fx udviklingstiltag, evaluering og forberedelsesmøder med formandsskabet og kassereren.

Ungdomsrådets behov for støtte fra medarbejderen har været dobbelt så stort som forventet i det første år. Det skyldes forskellige opgaver, f.eks. koordinationen omkring etablering af ungeklimarådet, Green Youth Kolding. Den opgave vil bortfalde, men Ungdomsrådet vil fortsat have behov for støtte til andre opgaver og nye større indsatser.

Der er aktuelt afsat 150.000 kr. til medarbejderunderstøttelse af Ungdomsrådet. Hvis det nuværende niveau skal opretholdes, kræver det en yderligere bevilling på 150.000 kr. pr. år.

### *Mulighed for at lave dialogmøder med andre relevante politiske udvalg*

Der er planlagt dialogmøder med politiske udvalg, hvilket er godt til videndeling og dialog. Ungdomsrådet ønsker, at det kan suppleres med dialogmøder med flere forvaltninger, da rådet i stigende omfang inddrages i sager, der vedrører andre

forvaltninger også.

*Mulighed for at sekretariatet kan inddrage medlemmer i driftsopgaver*

Ungdomsrådet ønsker derudover en tilføjelse om, at sekretariatet kan invitere medlemmer ind til arbejdet med driftsopgaver, herunder håndtering af dagsorden, referater, mødeafvikling og økonomi m.m.

*Ungdomsrådets økonomi*

Børne- og Uddannelsesudvalget har bevilliget 250.000 kr. årligt til Ungdomsrådet. Heraf er 150.000 kr. afsat til støttefunktionen, mens Ungdomsrådet selv kan disponere over de resterende 100.000 kr.

I 2019 brugte Ungdomsrådet mindre end den afsatte ramme på 100.000, bl.a. som følge af ekstern støtte fra fonde. Det muliggjorde en overførsel på 70.000 kr. fra 2019 til 2020.

I 2020 er der indtil nu forbrugt omkring 14.000 kr. Derudover er der planlagt aktiviteter for yderligere 80.000 kr. Ungdomsrådet har derfor 76.000 kr. i 2020, som endnu ikke er allokert.

På udvalgmødet deltager repræsentanter fra Kolding Ungdomsråd til en dialog om læringen fra det første år i Ungdomsrådet.

## **Bilag**

Erfaringer fra ungdomsrådets første år.pdf

## **Punkt 2: Præsentation af det nye Ungecenter Kolding**

18/106

### **Resumé**

Arbejdsmarkedsudvalget og Børne- og Uddannelsesudvalget prioriterer at holde deres udvalgsmøder ude på forskellige virksomheder og hos samarbejdspartnere. Denne gang afholdes udvalgsmøderne på Ungecenter Kolding, hvor Ungechefen, lederen af UU og lederen af Ungeenheden præsenterer og viser rundt.

Ungeområdet blev oprettet i 2019, og et af de politiske ønsker til Ungeområdet var at skabe en ny måde at mødes med de unge på. Derfor blev nogle af afdelingerne samlet i Ungecenter Kolding.

### **Sagen behandles i**

Arbejdsmarkedsudvalget d. 13. august 2020 og Børne- og Uddannelsesudvalget d. 19. august 2020.

### **Forslag**

Børne-, Uddannelses- og Arbejdsmarkedsdirektøren foreslår,

at orienteringen tages til efterretning.

### **Beslutning Arbejdsmarkedsudvalget den 13-08-2020**

Orienteringen blev taget til efterretning.

### **Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 19-08-2020**

Godkendt.

#### **Fraværende:**

Ole Rosengreen Martensen

### **Sagsfremstilling**

Arbejdsmarkedsudvalget og Børne- og Uddannelsesudvalget prioriterer at holde deres udvalgsmøder ude på forskellige virksomheder og hos samarbejdspartnere. Denne gang afholdes udvalgsmødet på Ungecenter Kolding, hvor Ungechefen præsenterer og viser rundt.

Kolding Kommune ændrede forvaltningsstrukturen i foråret 2019. I forlængelse heraf blev et nyt Ungeområde oprettet.

Ungeområdet består af Ungeenheden (fra jobcentret), Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU), Ungdomsskolen, Center for specialundervisning og rådgivning for unge og voksne (CSV) og Modtagelse & Service (tidligere Økonomisk Rådgivning). Dertil kommer samarbejdet med Studieby Kolding.

Ungeområdet har mange snitflader og samarbejder med andre dele af kommunen og eksterne parter. Det gælder fx Socialforvaltningen, Skoleområdet og Beskæftigelsesområdet, som er nære samarbejdspartnere. Særligt samarbejdet omkring den sammenhængende kommunale ungeindsats er vigtigt.

Eksternt har Ungeområdet et tæt samarbejde med de relevante uddannelsesinstitutioner og virksomheder.

Ved oprettelsen af Ungeområdet var der politisk ønske om, at de unge skal mødes, hvor de er - både menneskeligt og fysisk. Det betød også, at de unge ikke nødvendigvis skulle komme på jobcentret, men i stedet kunne forblive i relevante uddannelsesmiljøer.

Etableringen af Ungeområdet muliggjorde et tættere samarbejde mellem især UU og Ungeenheden fra jobcentret. Dette samarbejde udfoldes nu i lokalerne på IBC, hvor samarbejdet har taget form som det nye Ungecenter Kolding.

Ungecentret har også medarbejdere fra Modtagelse og Service (fra jobcentret), og de tre afdelinger arbejder sammen for at møde de unge på deres præmisser.

Derfor har de unge deltaget i udviklingen af Ungecentret - lige fra indretningen af modtagelsen og samtalerummene til navngivningen, logoet og den løbende feedback på Ungecentrets services og tilbud.

Ungecentret arbejder også tæt sammen med Ungdomsskolen, som har stor erfaring med at skabe fællesskaber for unge. Disse erfaringer vil Ungecentret trække på og lave nogle prøvehandlinger. Ideen er at skabe nogle fællesskaber, der tiltrækker de ledige unge, så de bliver mere mødestabile, og på sigt gøre dem klar til uddannelse eller arbejde.

Et af de store politiske mål for Ungeområdet er at komme under 500 unge på uddannelseshjælp. Før coronaen ramte var der 554 unge på uddannelseshjælp (i februar). De seneste tal fra maj viser, at der er 624 på uddannelseshjælp.

Et andet politisk fokusområde er den styrkede indsats for jobklare ledige, og i Ungecentret handler det primært om at hjælpe a-dagpengemodtagere under 30 år videre i job eller virksomhedsrettede aktiviteter.

Ungechefen, lederen af UU og lederen af Ungeenheden viser rundt og præsenterer Ungecentrets arbejde og nye lokaler.

## **Punkt 3: Evaluering af Studiebypuljen - Budgetnote 2018**

17/19850

### **Resumé**

Studiebypuljen er en midlertidig toårig pulje, der er etableret på baggrund af en budgetnote for 2018. Studiebypuljen skal jf. beslutningen i oktober 2018 evalueres med henblik på at drøfte det fremtidige format for Studiebypuljen, når puljen stopper i oktober 2020.

Evalueringen samt forslag til et fremtidigt format forelægges hermed.

### **Sagen behandles i**

Børne- og Uddannelsesudvalget d. 19. august 2020.

### **Forslag**

Børne-, Uddannelses- og Arbejdsmarkedsdirektøren foreslår,

at evaluering af Studiebypuljen godkendes, og

at Studiebypuljens fremtidige format drøftes og beslutes.

### **Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 19-08-2020**

Ad 1. "at" Godkendt.

Ad 2. "at" Udvalget besluttede, at Studiebypuljen fortsætter, indtil nuværende puljemidler er uddelt.

#### **Fraværende:**

Ole Rosengreen Martensen

### **Sagsfremstilling**

I 2018 afsatte Byrådet 1 mio. kr. til etablering af en Studiebypulje i en toårig forsøgsperiode. Studiebypuljen har til formål at styrke det brede samarbejde om at gøre Kolding til en stadig mere attraktiv studieby, opmuntre til at skabe et levende studiemiljø samt bidrage til en fælles indsats for at styrke de studerendes trivsel og studieliv. Studiebypuljens retningslinjer og krav til ansøgere er vedlagt som bilag til sagen.

Alle med gode idéer til events og aktiviteter målrettet studerende på de videregående uddannelser kan søge om støtte fra Studiebypuljen. Ansøgerne kan søge Kvik-uddelingen for tilskud op til 15.000 kr. Her får ansøgerne besked inden for 14 dage. For beløb over 15.000 kr. ansøges til Kvartalsuddelingen, hvor ansøgningerne behandles kvartalsvis i Campusrådet.

#### *Evalueringens resultater*

Forvaltningen har evalueret Studiebypuljen med henblik på udvalgets drøftelse af det fremtidige format. Evalueringen baserer sig på en survey foretaget blandt alle puljemodtagere, et kvalitativt interview med studiebykoordinatoren og informationer fra puljeansøgningssystemet EmPLY. Den fulde evaluering er vedlagt som bilag.

Evalueringens vigtigste resultater er:

Der har været i alt 38 ansøgninger til Studiebypuljen, hvor 21 ansøgere har fået tilskud fra Studiebypuljen. Der er pr. 24. juni 2020 uddelt i alt 419.136 kr. De fordeler sig på i alt 287.000 kr. til otte puljemodtagere via Kvartalsuddelingen og 132.136 kr. i Kvikuddelingen tilskud til 13 puljemodtagere.

De studerende er som forventet målgruppen for alle de gennemførte events og aktiviteter. I 11 af de afholdte events og aktiviteter har der deltaget op til 500 mennesker, mens der i tre af eventene har deltaget mere end 500 mennesker.

Ifølge puljemodtagerne og studiebykoordinatoren har Studiebypuljen medvirket til at gøre Koldings studiemiljø og tilbud til studerende mere mangfoldigt. Studiebypuljen giver de studerende mulighed for at virkeliggøre ideer, der ellers ikke kunne føres ud i livet. Andre eksisterende events har fået en saltvandsindsprøjtning, som har betydet, at de kunne tiltrække flere studerende til eventen end ellers forventet. Puljemodtagerne mener samtidig, at Studiebypuljen er med til at brande Kolding som studieby. Evalueringens tal kan dog ikke måle en udvikling på dette punkt.

Endelig har flere studerende på tværs af Koldings fire videregående uddannelsessteder samarbejdet om at gennemføre events og aktiviteter med tilskud fra Studiebypuljen.

Forvaltningen bemærker, at evalueringen er foretaget blandt puljemodtagere, men at der ikke er foretaget en evaluering blandt øvrige studerende eller interessenter. Derfor er det ikke muligt at påvise, hvilken betydning Studiebypuljen har haft for det samlede studiemiljø, de studerendes generelle trivsel og branding af Kolding som studieby generelt set.

#### *Det fremtidige format for Studiebypuljen*

Evalueringen giver anledning til en drøftelse af det fremtidige format for Studiebypuljen og anvendelsen af de resterende puljemidler. Der er pr. 24. juni 2020 580.864,49 kr. tilbage i Studiebypuljen ud af de oprindelige 1 mio. kr.

Nedenfor præsenteres forslag til det fremtidige format for Studiebypuljen. I forslagene fastholdes Studiebypuljens politisk godkendte formål og retningslinjer om, at de studerende selv kan søge og få midler til aktiviteter og events via puljen. På den måde har de studerende fortsat stor indflydelse på at udbyde og understøtte et mangfoldigt og målrettet udbud af events til sig selv og Koldings øvrige studerende.

Samtidig vil Studiebypuljen fortsat medvirke til at styrke det brede samarbejde om at gøre Kolding til en stadig mere attraktiv studie- og uddannelsesby ved at stille krav om, at mindst to videregående uddannelsessteder ansøger sammen.

#### *Forslag 1: Studiebypuljen fortsætter, indtil nuværende puljemidler er uddelt*

Studiebypuljen udløber, når alle nuværende puljemidler er uddelt – uden en fastsat slutdato.

Det forventes, at de resterende puljemidler vil kunne forlænge puljen med 2-3 år. Derved bliver der mere tid til at igangsætte og udvikle tiltag, der kan understøtte et godt studiemiljø, de studerendes trivsel, samarbejder på tværs og branding af Kolding som studieby.

Det kan overvejes, om ansøgningsproces og markedsføring af Studiebypuljen bør tilpasses ift. de ovennævnte opmærksomhedspunkter.

#### *Forslag 2: Studiebypuljen permanentgøres, når nuværende puljemidler er uddelt*

Studiebypuljen permanentgøres, når alle nuværende puljemidler er uddelt – uden en fastsat slutdato. Børne-, Uddannelses- og Arbejdsforvaltningen får til opgave at udarbejde et udvidelsesforslag, der beskriver økonomi, rammer og vilkår for den videre drift af Studiebypuljen.

Det kan overvejes, om ansøgningsproces og markedsføring af Studiebypuljen bør tilpasses ift. de ovennævnte opmærksomhedspunkter.

#### *Baggrund:*

Studiebypuljen er en midlertidig toårig pulje, der er etableret på baggrund af budgetnoten for 2018:

*”Det pålægges Børne- og uddannelsesdirektøren og By- og udviklingsdirektøren i samarbejde med uddannelsesinstitutionerne og repræsentanter fra de studerende at afdække behov, ønsker og muligheder for et eventuelt studenterhus eller andre rammer for fællesskabende aktiviteter mellem de studerende.*

*Afdækningen skal samtidig indeholde en afklaring af mulig placering.*

*En drift bør sammen med aktivitetsmidler også indeholde økonomi til minimum 25 timers studieaktivitetskoordination pr. uge, og sådan at frivilligheden suppleres med en professionel koordination”*

Forvaltningerne afdækkede i 2018, i hvilket omfang der var behov for et nyt mødested i form af et studenterhus eller andre rammer for fællesskabende aktiviteter. Byrådet besluttede i juni 2018 at etablere en Studiebypulje på baggrund af afdækningen.

Det blev besluttet at formulere en række retningslinjer for, hvem der kan søge puljen, beløbsgrænser, formål med puljen samt, hvad der ikke gives tilskud til. Disse retningslinjer godkendte Børne- og Uddannelsesudvalget på mødet i oktober 2018, hvorefter Studiebypuljen var åben for ansøgninger.

## **Bilag**

Studiebypuljen - Retningslinjer for tilskud til studieby-relaterede formål

Evaluering af Studiebypuljen

## **Punkt 4: Idekatalog, Flere bosættere - færre studerende pendler. Budgetnote 2018**

19/1414

### **Resumé**

Budgetnoten 2018 "Flere bosættere, færre studerende pendler" er forankret under Børne- og Uddannelsesudvalget.

Der har været nedsat en task force med repræsentanter fra Business Kolding, de studerende, By- og Udviklingsforvaltningen, Strategisk Vækst samt Børne-, Uddannelses- og Arbejdsmarkedsforvaltningen. Task forcen har udarbejdet et katalog af muligheder, der kan bidrage til at være den forskel, der sikrer, at flere studerende vælger at flytte til Kolding frem for at pendle.

Task forcens idékatalog forelægges hermed Børne- og Uddannelsesudvalget.

### **Sagen behandles i**

Børne- og Uddannelsesudvalget d. 19. august 2020.

### **Forslag**

Børne-, Uddannelses- og Arbejdsmarkedsdirektøren foreslår,

at idékataloget tages til efterretning,

at budgetnoten afsluttes, og

at det videre arbejde med at tiltrække og fastholde studerende overgår til Strategisk Vækst.

### **Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 19-08-2020**

Godkendt, idet udvalget opfordrer Strategisk Vækst til at gå i dialog med Ungdomsrådet og andre relevante aktører i det videre arbejde. Udvalget er optaget af at følge udviklingen og ønsker derfor en halvårlig status.

#### **Fraværende:**

Ole Rosengreen Martensen

### **Sagsfremstilling**

En task force bestående af repræsentanter fra Børne-, Uddannelses- og Arbejdsmarkedsforvaltningen, By- og Udviklingsforvaltningen, Afdelingen for Strategisk Vækst, Business Kolding og Studiebykoordinatoren (som repræsentant for de studerende) har udarbejdet et idékatalog over tiltag, der kan bidrage til at øge bosættelsen af studerende i Kolding Kommune.

Idékataloget bygger på indsigter fra relevante undersøgelser, som er udarbejdet af eller til bl.a. Kolding Kommune inden for de seneste år med fokus på studerende, bosætning og studiemiljø. Idékataloget giver derudover et komplet overblik over alle kommunale tiltag og erhvervslivets tiltag, der er iværksat de seneste år med henblik på at tiltrække og fastholde studerende samt at byde dem velkommen til Kolding. Det drejer sig bl.a. om nye ungdomsboliger, Studiebypuljen, markedsføring- og åbenhus-aktiviteter samt bistand fra Business Kolding. Task forcen har derudover identificeret tre mulige potentialer for at tiltrække og fastholde de studerende.

#### *Indsigter fra de unge og studerende*

Der er i efteråret 2018 gennemført en designproces, hvor Kolding Kommune har været i dialog med 261 unge og studerende. Fra indsigterne blev det tydeligt, at mange unge føler sig ensomme.

De unge efterspørger mere medbestemmelse og ejerskab, så de involveres i aktiviteter og beslutninger, der direkte og indirekte vedrører dem. Det vil betyde en større opbakning til arrangementer, steder og tilbud, fordi disse er mere målrettede de unges ønsker. Eksempelvis ønsker de unge og studerende flere grønne områder i bl.a. campusområdet og mere interaktion mellem studiestederne på den sociale front.

#### *Potentialer*

Status er, at der allerede er igangsat en lang række initiativer med fokus på at tiltrække og fastholde de studerende.

Det foreslås, at det videre arbejde med at tiltrække og fastholde studerende placeres under Strategisk Vækst, som allerede koordinerer en række tiltag omkring vækst og bosætning i Kolding Kommune.

De tre potentialer beskrives kort her.

#### *Potentiale 1 – Flere relevante studiejobs i Kolding Kommune:*

*Task forcen foreslår, at der nedsættes en pulje til ansættelse af f.eks. to studentermedhjælpere i hver forvaltning i Kolding Kommune, så der skabes bedre udbud af relevante studiejobs til studerende fra de lokale videregående uddannelser.*

Direktionen bemærker, at muligheden for at ansætte studerende i studiejobs allerede er til stede i dag. På Direktionens foranledning er alle forvaltninger blevet informeret om muligheder for at ansætte studerende i studiejobs. Der er udsendt en mail til alle medlemmer af Administrationsforum med en liste over alle videregående uddannelser, der udbydes i Kolding Kommune, som kan være til inspiration for oprettelse af studiejobs.

#### *Potentiale 2 – National branding af Kolding som studieby:*

*Task forcen vurderer, at en national branding er nødvendig for at undgå et fald i tilflytningen af unge i Kolding. Task forcen foreslår derfor, at der afsættes midler til en strategisk profilering af Kolding som studieby. Midlerne skal understøtte en bedre branding af Kolding som studieby, og vil ud over tiltrækning af studerende også kunne være med til at tiltrække flere nye uddannelser til Kolding.*

Direktionen bemærker, at tiltrækning og fastholdelse af de studerende indgår som en del af det generelle arbejde med branding, vækst og bosætning i kommunen.

#### *Potentiale 3 – De studerende deltager i byudviklingen, f.eks. campusområdet:*

*Task forcen har afdækket, at de unge og studerendes ønsker flere mødesteder bl.a. i campusområdet og ønsker i højere grad at være involveret i udviklingen af Kolding som by og studieby. Et eksempel på et projekt kunne være at skabe og udvikle en visuel identitet for campusområdet, som er genkendelig for de studerende og giver fællesskabsfølelse både lokalt og nationalt til at brande og synliggøre de uddannelser, der ligger i campusområdet.*

Det bemærkes, at studerende i lighed med andre borgere i Kolding Kommune opfordres til og inddrages i udvikling af relevant byrum i Kolding Kommune, fx Marina City og Bymidten.

#### *Baggrund for budgetnoten*

Budgetnoten 2018 "Flere bosættere, færre studerende pendlere" er forankret under Børne- og Uddannelsesudvalget. Budgetnoten lyder:

*"Flere bosættere - færre studerende pendlere*

*Der skal nedsættes en task force med studerende og repræsentanter fra Business Kolding samt Kolding Kommune. Task forcen skal generere ideer til et katalog af muligheder, der kan bidrage til at være den forskel, der sikrer at studerende vælger at flytte til Kolding fremfor at pendle. Idekataloget skal være kvalificeret, så hver idé er realitetstjekket og konsekvensberegnet og sådan at de ideer, der fremgår af kataloget, er udfærdiget med de samlede omkostninger og implementeringsproces - samlet set sådan at kataloget kan føres ud i livet. Task forcen arbejder fra starten af 2018 og sådan at et katalog med ideer kan indgå i budgetforhandlingerne for 2019."*

## **Bilag**

Idekatalog, flere bosættere - færre studerende pendler

## **Punkt 5: Evaluering af Talentudviklingens andet år**

20/16819

### **Resumé**

I 2018 besluttede Arbejdsmarkedsudvalget at implementere talentudviklingskonceptet. Talentudviklingen var et svar på flere udfordringer. Der var for mange unge på uddannelseshjælp og et stigende antal unge havde behov for socialpædagogisk støtte for at klare hverdagen. Derudover ønskede folkeskolerne at kunne hjælpe unge i faldende trivsel bedre.

Talentudviklingen har nu været i gang i to år. Evalueringen viser, at både fagpersoner, forældre og unge er særdeles positive. Talentudviklingen rammer de unge, der har behov for støtte, og indsatsen gør en markant positiv forskel i de unges liv. Både fagpersoner, forældre og unge mener, at talentudviklingen øger de unges chancer for at få en uddannelse eller et job.

Derudover viser opgørelsen et overraskende lavt frafald fra især erhvervsuddannelser blandt unge med en talentudvikler.

### **Sagen behandles i**

Arbejdsmarkedsudvalget, Børne- og Uddannelsesudvalget (orientering), Social- og Sundhedsudvalget (orientering) samt Socialøkonomi-, Handicap- og Hjælpemiddeludvalget (orientering).

### **Forslag**

Børne-, Uddannelses- og Arbejdsmarkedsdirektøren foreslår,

at Arbejdsmarkedsudvalget drøfter evalueringen.

### **Beslutning Arbejdsmarkedsudvalget den 13-08-2020**

Evalueringen blev drøftet.

### **Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 19-08-2020**

Evalueringen blev drøftet, og orienteringen blev taget til efterretning.

### **Fraværende:**

Ole Rosengreen Martensen

### **Sagsfremstilling**

I 2018 besluttede Arbejdsmarkedsudvalget at implementere talentudviklingskonceptet. Det skete i dialog med Børne- og Uddannelsesudvalget samt Social- og Sundhedsudvalget.

Talentudviklingen var et svar på flere udfordringer i Kolding Kommune. Dels var der for mange unge på uddannelseshjælp og dels havde et stigende antal unge behov for socialpædagogisk støtte for at klare hverdagen. Derudover ønskede folkeskolerne at kunne hjælpe unge i faldende trivsel bedre.

Målgruppen blev derfor den gråzone af unge, der kæmpede med fx sociale eller personlige udfordringer, men som ikke havde så store udfordringer, at Familieafdelingen blev involveret.

På tværs af forvaltningerne blev en løsning udarbejdet. Men de politiske udvalg ønskede, at de unge skulle involveres mere i udviklingen. Derefter blev de unge og deres forældre involveret meget mere, og ud fra deres ønsker blev talentudviklingskonceptet formuleret.

Formålet var at gribe de unge, der var på vej ud på en negativ glidebane. De skulle have en hurtig, ubureaukratisk, tværfaglig og skræddersyet indsats. En mere positiv udvikling skulle minimere risikoen for et større støttebehov fra Socialområdet og Beskæftigelsesområdet senere i livet.

#### *De unge i talentudviklingsforløb*

Nu har talentudviklingskonceptet været i gang i 2 år.

I den periode har omkring 178 unge haft tilknyttet en talentudvikler. I juni var der omkring 105 aktive forløb, mens 17 nye unge var under opstart. De unges forløb afsluttes, når de ikke har behov for støtte længere. De fleste unge er fortsat i grundskolen, men en mindre del af de unge er gået videre til bl.a. ungdoms- og erhvervsuddannelser.

De unge er meget forskellige, og derfor tilpasses talentudviklingsforløbet til den unges behov. Det gælder både aktiviteter, indsatser, mødefrekvens osv.

#### *Rammes de rette unge?*

Evalueringen viser, at der er bred enighed om, at de unge i talentudvikling har behov for støtte. Det gælder både blandt fagpersoner, forældre og unge.

Derudover viste en opgørelse, at omkring 61 % af de unge blev vurderet til at ligge i kategori 3 på børnelinealen. Således er de unge sårbare, og kan have alvorlige signaler om mistroivsel over længere tid, eller de kan have massivt fravær fra skolen.

De resterende 36 % blev vurderet til i kategori 2, hvilket betyder, at de er i faldende trivsel, og den unge kan være udsat for lettere eller svære belastninger.

#### *Virker talentudviklingen for de unge?*

Evalueringen viser, at både forældre, unge og fagpersoner mener, at talentudviklingen øger de unges chancer for at få en ungdomsuddannelse eller et job. Det store flertal mener også, at talentudviklingen gør en markant positiv forskel i de unges liv.

Jobrettede indsatser er ikke et behov for alle unge, men omkring 65 % af forløbene har elementer af jobrettede indsatser, fx arbejde med CV, jobsøgning, praktikker eller fritidsjob.

De første data fra skoleåret 2019/20 viser, at de unge med en talentudvikler har et overraskende lavt frafald. Det gælder især på erhvervsuddannelserne, hvor frafaldet var 9 %. I sammenligning var frafaldet 40 % blandt de elever, der tog en kommunal 10. klasse året før. Det dækker dog fortsat få personer, men tendensen er positiv.

#### *Store økonomiske potentialer*

Arbejdsmarkedsudvalget besluttede oprindeligt at investere 3 mio. kr. årligt i de unge gennem talentudviklingen. En beregning viser, at hvis 6 unge hjælpes fra en ungdom med et stort træk på offentlige ydelser til en ungdom med et mindre træk på offentlige ydelser, så er investeringen tjent hjem efter 5 år. De samme 6 unge vil efter 10 år resultere i en besparelse på 2,5 mio. kr. for kommunen. Hvis de unge slet ikke får behov for uddannelseshjælp er besparelsen endnu større.

Jo flere unge det lykkes at gøre klar til et selvstændigt voksenliv, jo større er den økonomiske besparelse for kommunen over tid.

## **Bilag**

Evaluering, talentudvikling, 2020.pdf

## **Punkt 6: Børnehaven Tusindfryd – sikring af alle børns optimale læringsmuligheder**

20/19474

### **Resumé**

Børnetallet i børnehaven Tusindfryd har i en længere periode været støt faldende. Det har vist sig, at institutionen ikke har kunnet tiltrække børn, som bor andre steder end i nærområdet. Institutionen synes på vej ind i en "lukningsspiral", hvor ingen nye børn søger ind i institutionen. Det betyder, at lokalområdet børn grundet Lov om bedre fordeling i dagtilbud heller ikke har mulighed for at søge plads i institutionen. Inden for en kort årrække vil der ikke være flere børn i institutionen.

### **Sagen behandles i**

Børne- og Uddannelsesudvalget d. 19. august 2020.

### **Forslag**

Børne-, Uddannelses- og Arbejdsmarkedsdirektøren foreslår,

at de indskrevne børn i børnehaven Tusindfryd fra d. 1. april 2021 fortsat tilbydes optimale rammer for læring,

at børnehaven Tusindfryd fra 1. april 2021 lukkes med henblik på at sikre de indmeldte børn større og mere differentierede børnefællesskaber,

at forvaltningen i samarbejde med institutionen tilbyder forældrene vejledning om og hjælp til at vælge ny børnehaveplads til børnene, og

at der findes nye stillinger til ledelsen og medarbejderne.

### **Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 19-08-2020**

Ad 1. "at" Godkendt.

Ad 2. "at" Et flertal (Børne- og Uddannelsesudvalget med undtagelse af Merete Due Paarup, Jesper Elkjær og Benny Dall) godkendte forslagene.

Et mindretal (Merete Due Paarup, Jesper Elkjær og Benny Dall) undlod at stemme.

Ad 3. "at" Godkendt.

Ad 4. "at" Godkendt.

### **Fraværende:**

Ole Rosengreen Martensen

### **Sagsfremstilling**

#### *Baggrund*

Lov om bedre fordeling i dagtilbud trådte i kraft d. 1. januar 2020. Loven indebærer, at maksimalt 30 % af optaget i en daginstitution fremover må være børn med adresse i et udsat boligområde. Det betyder i praksis, at et barn med bopæl i et udsat område kun kan komme ind i en institution, såfremt der er optaget to børn fra andre områder.

Formålet med loven er at give alle børn mulighed for at indgå i differentierede børnefællesskaber. Børn lærer og udvikler sig bedst, hvis der er andre børn at spejle sig i og udvikle sig sammen med, og hvis disse andre børn mestrer det, barnet selv er ved at lære. Det gælder f.eks. udvikling af det lille barns sprog og den personlige og sociale udvikling. Daginstitutionsbørn har stor fordel af at være blandt børn, som mestrer noget forskelligt, fordi børn lærer ved at interagere med andre børn.

I Kolding Kommune er det børnene fra områderne Munkebo og Skovvejen/Skovparken, der er omfattet af loven.

For at sikre en tiltrækning af børn bosiddende i andre områder til de tre daginstitutioner i og nær ved de udsatte områder (Pinjevejens Børnehus, Nordstjernen og Palmeallé) besluttede Børne- og Uddannelsesudvalget på sit møde d. 9. oktober 2019 at igangsætte et arbejde med at skabe attraktivitet.

I forhold til børnehaven Tusindfryd blev det på samme møde besluttet, at ”forvaltningen får til opgave at finde løsninger i forhold til personalet i Tusindfryd”. Denne beslutning havde baggrund i at: ”Børnehaven Tusindfryd forventes at have et markant og konstant dalende børnetal som konsekvens af lov om bedre fordeling. Det forventes at betyde, at institutionsgrundlaget ikke er til stede fra 2021.”, jf. sagens fremstilling.

De tre institutioner, hvor der arbejdes med attraktivitet (Pinjevejens Børnehus, Nordstjernen, Palmeallé) fik i november 2019 dispensation fra loven og har dermed fem år til at nedbringe procentdelen af børn fra udsatte boligområder til maksimalt 30%. Børnehaven Tusindfryd har så høj en andel børn fra udsatte boligområder (80 %), at der i stedet er søgt lånedispenation.

#### *Udviklingen i Tusindfryd*

Børnetallet i Tusindfryd har i en længere periode været støt faldende. Det har vist sig, at institutionen ikke har kunnet tiltrække børn, som bor andre steder end i nærområdet. Institutionen synes på vej ind i en ”lukningsspiral”, hvor ingen nye børn søger ind i institutionen. Det betyder, at lokalområdet børn heller ikke har mulighed for at søge plads i institutionen. Inden for en kort årrække vil der ikke være flere børn i institutionen.

Børnetallet i institutionen ser således ud:

- august 2020: 37 børn
- april 2021: 19 børn
- april 2022: 14 børn

Daginstitutionen Tusindfryd rummer i dag 80 % børn fra udsatte boligområder. Den seneste kvalitetsrapport fremlagt i udvalget d. 15. april 2020 viste, at mange børn i institutionen er udfordrede på forskellige områder.

#### *Sikring af alle børns lærings- og udviklingsmuligheder*

Alle børn skal have de bedst mulige forhold at udvikle sig under. Det er en meget væsentlig opgave at sikre dette for børnene, som i dag er indskrevet i Tusindfryd. Herunder er det vigtigt med et optimalt læringsmiljø, hvor der er mange andre børn at lære af, og hvor situationen blandt børn og voksne ikke er præget af, at institutionen er under afvikling.

Ledelse og medarbejdere yder i det daglige en stor indsats for, at give børnene den bedst mulige dagligdag. På trods af dette er det en særlig situation at arbejde et sted, man ved kommer til at lukke. Det kan f.eks. være svært at forholde sig til og igangsætte udvikling af det fysiske læringsmiljø og andre udviklingstiltag. Også derfor vil det være hensigtsmæssigt ikke at gøre denne periode længere end højst nødvendigt.

Det vil give god mening, at børnene i Tusindfryd pr. 1. april 2021 sikres nye læringsmiljøer og kammerater i andre institutioner. På dette tidspunkt vurderes det ikke længere optimalt for de ret få tilbageværende børn at fortsætte i institutionen. Fra d. 1. april 2021 foreslås Tusindfryd lukket med henblik på at sikre, at børnene kan indgå i større og mere differentierede børnefællesskaber, end det der er mulighed for at tilbyde børnene i Tusindfryd.

Det vil betyde, at de 19 børn, som er indmeldt i institutionen til april 2021, skal have plads i andre børnehaver. Der vil samlet set være tilstrækkeligt med ledige pladser fordelt på en række forskellige institutioner bl.a. Bramdrup Børnehave, Sønderled, Ved Åen, Midtbyens Børnehus og Over Vejen. Børnene fra Tusindfryd vil ikke kunne forvente at få plads i de institutioner, som ligger i eller nærmest ved de udsatte boligområder (Palmeallé, Pinjevej, Kloden og Nordstjernen), da de p.t. ikke må optage flere børn fra de udsatte områder.

Pladsanvisningen vil i samarbejde med institutionens ledelse hjælpe og vejlede forældrene til at træffe valg om ny børnehaveplads til børnene. Det vil bl.a. ske ved, at Pladsanvisningen er til stede i institutionen to dage i hhv. august og september. Det er intentionen, at denne involvering af forældrene i f.t., hvad de ønsker for deres børn, gør, at forældrene gives de bedste muligheder for at vælge ny børnehaveplads. F.eks. kan det afdækkes, om der kan være mulighed for at flytte flere børn sammen, så venner kan følges ad.

Herudover vil forvaltningen i samarbejde med forældrene og institutionen sikre, at enkelte børn med særlige udfordringer forlods sikres opprioriterede pladser.

Medarbejderne og ledelsen i Tusindfryd vil blive tilbudt nye stillinger i andre institutioner, jf. udvalgets beslutning fra oktober 2019. Der vil blive lagt særligt vægt på, at medarbejdernes kompetencer i f.t. to-sprogede børn fortsat kommer andre daginstitutioner og børn til gode. Det vil blive tilstræbt, at medarbejderne kan ”følge” nogle af børnene fra Tusindfryd. Medarbejderne vil blive involveret i processen ved, at den enkelte medarbejder oplister sine individuelle ønsker til et nyt job. Ønskerne vil ledelsen forsøge at tilgodese i f.m. omplaceringen.

Tusindfryd har til huse i lejede bygninger på adresserne, Skovvejen 82-84. Lejekontrakten er indgået med Boligkontoret Danmark og kan opsiges med 6 måneders varsel.

Nedenfor fremgår hovedtrækkene for ovennævnte foreslåede proces. Der vil naturligvis kunne opstå mindre justeringer undervejs:

#### Tidsplan

Møde med beboerorganisationerne	Primo august
Orientering til medarbejderne om indhold i dagsordenspunkt	D. 13. august 2020 - eftermiddag
Orientering til forældrebestyrelse om dagsordenspunkt	D. 13. august 2020 – aften
Offentliggørelse af dagsorden til BUU	D. 13. august 2020 – aften
BUU – udvalget træffer beslutning i sagen	D. 19. august 2020
Orientering umiddelbart efter BUU til:	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Ledelsen</li><li>• Medarbejderne</li><li>• Forældrebestyrelsen</li><li>• Øvrige forældre med børn i institutionen</li></ul>	D. 19. august 2020
Videre tidsplan hvis Børne- og Uddannelsesudvalget tiltræder forslaget d. 19. august 2020:	
Enkelte børn pladsanvises til opprioriterede pladser	Ultimo august 2020
”Åben Pladsanvisning” - Pladsanvisningen til stede i Tusindfryd to dage i august og september med hjælp og vejledning om ny pladser.	D. 27. august og D. 17. september 2020
Forældrene til alle tilbageværende børn i Tusindfryd har valgt nye børnehavepladser gældende fra 1. april 2021 og senere	September 2020
Opsigelse af lejemålet	September 2020
Medarbejderne orienteres om, hvor de vil blive omplaceret til pr. 1. april	September/oktober 2020
Tusindfryd lukker pr. 1. april 2021 – sidste dag for børn og medarbejdere er d. 31. marts 2021	April 2021

Et opmærksomhedspunkt i processen vil være at følge børnetallet løbende. Viser det sig f.eks., at udmeldelserne accelererer i f.t. det udmeldelsesmønster, som kendes på nuværende tidspunkt, kan det blive aktuelt, at nogle medarbejdere skal starte tidligere i de nye stillinger end d. 1. april 2021.

## Punkt 7: Forslag til ferieplan for skoleåret 2021/2022

19/27825

### Resumé

Børne- og Uddannelsesudvalget beslutter ferieplanen for folkeskolerne, herunder lukkeuger og behovsåbnet i SFO, daginstitutioner og dagpleje.

### Sagen behandles i

Børne- og Uddannelsesudvalget d. 19. august 2020, høring i samtlige skolebestyrelser, Børne- og Uddannelsesudvalget d. 7. oktober 2020.

### Forslag

Børne-, Uddannelses- og Arbejdsmarkedsdirektøren foreslår,

at udkast til ferieplan og lukkeugernes placering i sommerferien for skoleåret 2021/22 principgodkendes og sendes i høring i samtlige skolebestyrelser.

### Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 19-08-2020

Godkendt.

Udvalget bemærker, at den enkelte skolebestyrelse kan beslutte at placere enkelte skoledage på andre tidspunkter.

### Fraværende:

Ole Rosengreen Martensen

### Sagsfremstilling

Ifølge folkeskolelovens § 14 a, stk. 1 begynder skoleåret den 1. august. Jævnfør § 14 a, stk. 2 begynder sommerferien den sidste lørdag i juni og varer indtil den af kommunalbestyrelsen bestemte første skoledag efter skoleårets begyndelse.

Jævnfør Kolding Kommunes Delegationsplan beslutter Børne- og Uddannelsesudvalget ferieplanen for det kommende skoleår. Udkastet til ferieplanen er udarbejdet med baggrund i Byrådets tidligere beslutning om 200 skoledage.

Sommerferie (uge 26-31)	lørdag d. 26. juni – søndag d. 8. august 2021
Efterårsferie (uge 42)	lørdag d. 16. oktober – søndag d. 24. oktober
Juleferie	onsdag d. 22. december 2021 – tirsdag d. 4. januar 2022
Vinterferie (uge 7)	lørdag d. 12. februar – søndag d. 20. februar 2022
Påskeferie	lørdag d. 9. april – mandag d. 18. april 2022
St. Bededag	fredag d. 13. maj 2022
Kr. himmelfartsdag + 1 dag	torsdag d. 26. maj + fredag d. 27. maj 2022
Pinseferie	lørdag d. 4. juni – mandag d. 6. juni 2022
Sommerferie	lørdag d. 25. juni 2022 –

De anførte datoer er inkluderet i ferien.

De 3 lukkeuger i sommerferien 2021 foreslås placeret i uge 28, 29 og 30 i både almen SFO, daginstitutioner og dagpleje.

### Supplerende bemærkninger til ferieplanen for 2021/2022

Forvaltningen har været i dialog med skolerne om evt. opstart efter sommerferie på en onsdag for at få en kortere første uge i det nye skoleår. Skolerne ønsker et forslag til ferieplan med skolestart en mandag efter sommerferien. Det begrundes blandt andet med, at mange af de små skoleelever alligevel vil skulle i SFO mandag/tirsdag, da forældrene ikke har ferie, og med, at de oplever, at flere elever har brug for en længere pause omkring juletid.

Lukkedage med behovsåbent i SFO, daginstitutioner og dagpleje:

Det er i Kolding Kommune besluttet, at der i udvalgte ferieperioder er såkaldt behovsåbent. Den foreslåede ferieplan vil betyde, at der i 2021/2022 vil være behovsåbent i følgende perioder:

- 28. - 31. december 2020 (den 31. december 2020 lukkes der kl. 12.00),
- de tre hverdage før påske 2021,
- fredagen efter Kr. Himmelfartsdag 2021,
- uge 28, 29 og 30 i sommerferien 2021.

Juleaftensdag er der lukket, og der tilbydes ikke behovspasning.

SFO'erne på følgende skoler har behovsåbent:

- Bramdrup Skole, Brændkjærskolen, Christiansfeld Skole, Kongsbjergskolen og Vamdrup Skole.

De kommunale fritidsklubber har lukket på alle skolefridage.

Særligt om Specialcentre:

Der er i Kolding Kommune besluttet for Specialcentrene, at Special SFO og klubtilbud er lukket, og der er ikke behovsåbent:

- fredagen efter Kr. Himmelfartsdag,
- uge 28 og 29 i sommerferien 2021 – Specialcenter Vonsild har åbent i uge 29,
- dagene mellem jul og nytår og den 24. og 31. december.

På lukkedagene tilbydes der af specialpædagogiske årsager ikke alternativ "pasning".

## **Bilag**

Ferieplan for skoleåret 2021/2022

## **Punkt 8: Ungdommens Studiefond- legatansøgning 2020**

20/2286

### **Resumé**

Forslag til uddeling af legater for Ungdommens Studiefond er udarbejdet med baggrund i det beløb, der er til rådighed til uddeling, og antallet af ansøgere, der opfylder betingelserne for at modtage et legat.

### **Sagen behandles i**

Børne- og Uddannelsesudvalget d. 19. august 2020.

### **Forslag**

Børne-, Uddannelses- og Arbejdsmarkedsdirektøren foreslår,

at ni ansøgere, der opfylder betingelserne for at modtage legat, bevilges hver 3.000 kr.

at seks ansøgere, de ikke opfylder betingelserne for at modtage et legat, meddeles afslag.

### **Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 19-08-2020**

Godkendt.

Jesper Elkjær deltog ikke i sagens forhandling og afgørelse.

### **Fraværende:**

Ole Rosengreen Martensen

### **Sagsfremstilling**

Ungdommens Studiefond er oprettet af Kolding Byråd til støtte for unge, hvis forældre er bosat i Kolding Kommune. Kriterierne for at komme i betragtning er:

- at ansøger er under 25 år på ansøgningsfristens tidspunkt,
- at ansøger er i gang med eller planlægger at påbegynde en uddannelse i indeværende

kalenderår, der strækker sig over mindst 3 år (ikke gymnasium eller handelsskole),

- at den skattepligtige indkomst højst er på 150.000 kr., og
- at formuen ikke overstiger 75.000 kr.

Der er i alt modtaget 15 ansøgninger om legat. Behandlingen af ansøgningerne er foretaget i overensstemmelse med ovenstående betingelser, som er vedtaget på Uddannelsesudvalgets møde d. 27. august 2009. Blandt de fremsendte ansøgninger er der seks ansøgere, som ikke opfylder kriterierne.

Budget og Regnskab har oplyst, at der i 2020 er ca. 33.000 kr. til rådighed for uddeling. I henhold til de interne retningslinjer fastlægges legatportionerne hvert år i forbindelse med uddeling af legaterne, afhængigt af det beløb, der er til rådighed, samt antallet af ansøgere, der opfylder betingelserne for at modtage legat.

Det anbefales, at der tildes de ni ansøgere, som opfylder betingelserne for at modtage legat, et beløb på 3.000 kr. hver. Overskydende midler vil blive overført til 2021.

# Punkt 9: Læringsrapport 2019 - Kolding Kommunes dagtilbud

20/21290

## Resumé

Det fremgår af læringsrapport 2019 for Kolding Kommunes dagtilbud, at Kolding Kommune gennemgående har god kvalitet i dagtilbuddene.

Kolding Kommune kendetegnes også ved, at der er mindre variation mellem dagtilbuddene end i andre kommuner. Der er altså i højere grad end i andre kommuner en ensartet og god kvalitet i alle kommunens dagtilbud. Et par punkter viser dog potentiale for forbedring. På mødet vises en kort video, hvor professor Charlotte Ringsmose, der har skrevet læringsrapporten, gennemgår nogle af resultaterne for dagtilbud i Kolding Kommune.

## Sagen behandles i

Børne- og Uddannelsesudvalget d. 19. august 2020.

## Forslag

Børne-, Uddannelses- og Arbejdsmarkedsdirektøren foreslår,

at punktet tages til efterretning.

## Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 19-08-2020

Godkendt idet udvalget anerkender den høje kvalitet, der er på dagtilbudsområdet i Kolding Kommune.

Opmærksomheden vedr. børnenes sproglige færdigheder bør indgå i de kommende drøftelser om Børneforliget.

### Fraværende:

Ole Rosengreen Martensen

## Sagsfremstilling

Siden 2016 har alle dagtilbud i Kolding Kommune arbejdet med Program for læringsledelse. Programmet er et datainformeret og forskningsbaseret kompetenceudviklingsprojekt, som har til formål at udvikle kvaliteten i alle kommunale dagtilbud til gavn for alle børn. Ud over Kolding Kommune deltager Billund, Svendborg, Nordfyn, Fredericia og Hedensted kommuner i projektet. Projektet afvikles i samarbejde med Aalborg Universitet. Projektet omfatter samtlige medarbejdere, ledere og forvaltning på Børneområdet i Kolding Kommune.

Som en del af programmet er der i perioden fra 2016 og frem til nu lavet tre såkaldte kortlægninger T1; T2 og T3. Data for hver enkelt kortlægning munder ud i en læringsrapport. T3 er den sidste kortlægning i version 1 af Program for læringsledelse. Program for læringsledelse version 1 afsluttes ved udgangen af oktober 2020. Børneområdet vil fortsætte med at anvende læringsledelse fremover.

Den kommunale læringsrapport for dagtilbud er udarbejdet af Institut for Kultur og Læring på Aalborg Universitet. På mødet vises en kort video, hvor professor Charlotte Ringsmose, der har skrevet læringsrapporten, gennemgår nogle af resultaterne for dagtilbud i Kolding Kommune.

Læringsrapporten tager udgangspunkt i data fra kortlægningen i efteråret 2019, hvor både børn, forældre og personale besvarede en række spørgsmål. Der er for alle informantgrupper en meget høj svarprocent. De høje svarprocenter vidner om, at der fra både forældre, medarbejdere og ledere er interesse for at bidrage med viden, der kan danne grundlag for den fortsatte kvalitetsudvikling på Dagtilbudsområdet.

Informanter	Inviterede	Besvarede	Svarprocent
Børn (4-5-6 år)	1.913	1.854	96,9 %
Kontaktpædagog	1.913	1.878	98,2 %
Forældre (0-6 år)	4.114	3.132	76,1 %
Pædagogisk personale	931	855	91,8 %

*Samlet antal informanter for Kolding Kommune T3 september 2019*

Samlet set viser rapporten, at der foregår meget arbejde af høj kvalitet i kommunens dagtilbud, og at der samlet set er den kompetence, som kræves for at løfte kvaliteten i alle dagtilbud. Alt i alt vidner rapporten om en kommune med en gennemgående god pædagogisk kvalitet i dagtilbuddene. Rapporten viser, at forskellene mellem kvaliteten i dagtilbuddene i Kolding Kommune er mindre end i andre kommuner. I forhold til erfaringer, hvor målingen viser, at enkelte institutioner lykkes særligt godt, vil børneområdet bruge sin netværksorganisering til at udbrede viden på tværs i organisationen og til indbyrdes opkvalificering. Det sker f.eks. i regi af netværksledelsen og i de faglige netværk, der er netværk for pædagoger på tværs af institutionerne ift. forskellige temaer.

Fremadrettet bør det derfor handle om at fastholde de gode resultater samt at arbejde med de områder, hvor der fortsat er forbedringspotentiale. Selvom data fra Kolding Kommune generelt giver et mere ensartet og positivt udtryk af kommunens dagtilbud end flere af de øvrige kommuner, skal det bemærkes, at der også er variationer dagtilbuddene imellem, der skal gives opmærksomhed både i de enkelte dagtilbud og af forvaltningen.

Dialogen dagtilbud og forvaltning imellem vil blandt andet foregå i forbindelse med de såkaldte 'læringsamtaler' i september måned 2020. Til læringsamtalerne fremlægger de enkelte dagtilbudsrefleksioner over egne data og en handleplan, der beskriver, hvilke initiativer det efter dagtilbudslederens opfattelse vil være relevant at sætte i værk. Ud over dagtilbudslederne deltager ledelsen for Børneområdet i Kolding Kommune og forskere fra Aalborg Universitet i læringsamtalerne. Dialogen forvaltning og dagtilbud imellem fortsættes herefter blandt andet i forbindelse med det årlige dialogmøde i det enkelte dagtilbud, hvor den seneste kvalitetsrapport også drøftes.

*Særligt inden for følgende områder ses forbedringspotentiale*

**Social udjævning:**

Ligesom i alle andre kommuner betyder forældrenes uddannelsesniveau meget for, hvordan børn klarer sig. Hvis dagtilbuddene i Kolding Kommune skal lykkes med at reducere den sociale reproduktion, kræver det en ekstra opfølgning på områder som blandt andet sproglige og sociale færdigheder for de børn, som har forældre med lavt uddannelsesniveau.

**Drenge og piger:**

Både drenge og piger trives godt i Kolding Kommunes dagtilbud. Piger endog rigtig godt. Der er imidlertid påfaldende store forskelle i kontaktpædagogernes vurderinger af drenge og piger set i forhold til børnenes egne vurderinger og forældrenes vurderinger af deres tilfredshed med dagtilbuddet. I forhold til sproglige og sociale færdigheder vurderes drengene til at have markant svagere færdigheder end pigerne. Fremadrettet bør det diskuteres, om dette fuldt ud er en realitet, eller om det også har noget at gøre med de kriterier, som voksne bruger, når de vurderer børn. Sprog skaber virkelighed lige så meget, som det beskriver en virkelighed. Det er vigtigt at være opmærksom på, hvordan der tales med og om drengene i dagtilbuddene.

## **Bilag**

Bilag 1: Læringsledelse T3, Kolding Kommune

# Punkt 10: Udkast til politiske ambitioner på børne- og uddannelsesområdet

20/10094

## Resumé

Børne- og Uddannelsesudvalget besluttede på udvalgs mødet i marts 2020, at udvalget skal *drøfte nye, fælles politiske mål og ambitioner på børne- og uddannelsesområdet*.

Der er på nuværende tidspunkt udarbejdet et udkast til fire nye politiske ambitioner, der alle bidrager til, at vi *sammen udvikler børn og unges fulde potentiale*. Den videre proces gennemgås på mødet i et oplæg.

## Sagen behandles i

Børne- og Uddannelsesudvalget d. 19. august 2020.

## Forslag

Børne-, Uddannelses- og Arbejdsmarkedsdirektøren foreslår,

at udvalget drøfter udkastet til politiske ambitioner på børne- og uddannelsesområdet.

## Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 19-08-2020

Godkendt med redaktionelle ændringer.

### Fraværende:

Ole Rosengreen Martensen

## Sagsfremstilling

Børne- og Uddannelsesudvalget besluttede på udvalgs mødet i marts 2020, at udvalget skal *drøfte nye, fælles politiske mål og ambitioner på børne- og uddannelsesområdet*, og på udvalgs mødet i april 2020 godkendte udvalget et forslag til en proces for arbejdet.

Der er på nuværende tidspunkt blevet indsamlet input fra fagland, som blev præsenteret for og drøftet i Børne- og Uddannelsesudvalget den 22. juni 2020. På denne baggrund er der udarbejdet et *udkast* til fire nye politiske ambitioner, der alle bidrager til, at vi *sammen udvikler børn og unges fulde potentiale*. De fire ambitioner har følgende overskrifter:

- Fælles børnesyn
- Chancelighed
- Fællesskab og relationer
- Læring.

Det samlede udkast fremgår i sagens bilag 'Udkast, politiske ambitioner på børne- og uddannelsesområdet'.

Næste skridt i processen er, at det endelige udkast præsenteres og drøftes på et fællesmøde for Børneområdet Dialogforum og Brugernævnet for Kolding Kommunale Skolevæsen den 24. august 2020. Processen udfoldes på mødet i et oplæg.

## Bilag

Udkast, politiske ambitioner på børne- og uddannelsesområdet\_V3

## **Punkt 11: Online fællesskaber og samtaler**

20/12803

### **Resumé**

Corona-krisen har øget både ensomheden og lysten til at hjælpe hinanden. Det har skabt større efterspørgsel på digitale måder at være sammen og sociale på.

Boblberg og Online Befriender er to nye digitale platforme i Kolding Kommune, hvor borgere og frivillige kan mødes online og have meningsfulde samtaler og finde sammen i nye fællesskaber. Borgere i Kolding Kommune fik adgang til begge platforme 1. august 2020, og kendskabet til platformene er nu ved at blive udbredt.

Boblberg er en online opslagstavle på en hjemmeside, hvor alle borgere i kommunen kan finde ny fællesskaber ved at oprette opslag eller svare på andres opslag. Online Befriender er en online besøgstjeneste, hvor mennesker med særlige behov der oplever ensomhed kan have online samtaler med særligt uddannede frivillige.

De to nye digitale platforme tager udgangspunkt i borgerens centrum og borgernes forskelligartede behov. Samtidig sætter løsningerne fællesskabet i spil – både for den brede befolkning, der har brug for et sted at finde fællesskaberne (Boblberg) og for dem, der har brug for hjælp til at finde vejen ind i fællesskaberne igen (Online befriender).

Der er tale om et pilotprojekt finansieret af midlertidige midler. Der vil under pilotprojektet blive udarbejdet et beslutningsgrundlag til en politisk stillingtagen til, om platformene skal permanentgøres.

### **Sagen behandles i**

Seniorudvalget (11.08.2020), Arbejdsmarkedsudvalget (13.08.2020), Lokaldemokratiudvalget (17.08.2020), Social- og Sundhedsudvalget (17.08.2020) og Socialøkonomi-, handicap- og hjælpemiddeludvalget (17.08.2020), Fritids- og Idrætsudvalget (18.08.2020), Børne- og Uddannelsesudvalget (19.08.2020), Kulturudvalget (24.08.2020).

### **Forslag**

Socialdirektøren foreslår,

at orienteringen tages til efterretning.

### **Beslutning Arbejdsmarkedsudvalget den 13-08-2020**

Orienteringen blev taget til efterretning.

### **Beslutning Social- og Sundhedsudvalget den 17-08-2020**

Orienteringen blev taget til efterretning.

#### **Fraværende:**

Hanne Dam

### **Beslutning Lokaldemokratiudvalget den 17-08-2020**

Orienteringen blev taget til efterretning.

### **Beslutning Socialøkonomi-, Handicap- og Hjælpemiddeludvalget den 17-08-2020**

Orienteringen blev taget til efterretning.

### **Beslutning Fritids- og Idrætsudvalget den 18-08-2020**

Orienteringen blev taget til efterretning.

### **Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 19-08-2020**

Godkendt.

#### **Fraværende:**

Ole Rosengreen Martensen

### **Sagsfremstilling**

Forebyggelse af ensomhed har en stigende interesse i samfundet, da ensomhed kan føre til mindsket livskvalitet og har betydning for sundheden. Mennesker, som oplever, at de er ensomme, har dårligere helbred, og de har også sværere ved at overvinde sygdom end mennesker med stærke sociale relationer. Ensomhed og svage sociale relationer er derfor ikke kun et socialt problem, men øger også presset på sundhedssektoren.

I Kolding Kommune havde allerede inden Corona-krisen erfaret, at der var et stigende behov for skabe sociale fællesskaber og samtaler mellem borgere, som kan styrke deres fysiske og mentale sundhed og derved mindske ensomheden.

Corona-krisen har på mange måder øget ensomheden blandt borgere. I øjeblikket opleves derfor et momentum og øget positiv interesse blandt både borgere og medarbejdere for nye digitale løsninger.

På den baggrund er Kolding Kommune to nye digitale løsninger, der sætter borgeren og fællesskabet i centrum: Boblberg og Online Befriender.

Boblberg er en borger-til-borger-portal, der danner rammerne for et digitalt fællesskab, hvor borgere kan finde hinanden i fællesskaber om fælles interesser, udfordringer og aktiviteter i den virkelige verden. Det sker ved at man på hjemmesiden Boblberg.dk kan at oprette bobler (opslag) på en online opslagstavle. Indholdet på platformen oprettes af borgerne selv inden for de interesser og emner, som de finder interessante og reagere på andres bobler. Det kan fx være bobler om gå-makkere, nye venner, madklub, følgeskab til aktiviteter og efter andre personer, som står i samme situation som dem selv. Boblberg kan bruges af alle borgere i Kolding Kommune.

Online Befriender er en online platform, hvor borgere matches med en frivillig "online besøgsven", som de kan have samtaler med over internettet. Online Befriender er målrettet ensomme borgere med sociale eller psykiske udfordringer eller behov. De frivillige bliver uddannet i "den gode samtale" og lærer om adfærdsmønstre relateret til fx social angst, depression og misbrugsproblematikker. Det vigtige i samtalerne er, at det ikke handler om sygdom og diagnoser, men derimod om "det normale liv". Fællesskaberne går på tværs af alder, køn, uddannelse, beskæftigelse og geografi.

Formålet med begge digitale løsninger er at give ensomme og isolerede borgere modet og lysten til at deltage i aktive fællesskaber eller samtaler. Målet er, at borgeren selv skal kunne anvende løsningerne og via hjælp til selvhjælp aktivt bidrage til forebyggelse af ensomhed og forøgelse af livskvalitet.

De to løsninger har det til fælles, at de ønsker at sætte borgeren og fællesskabet i centrum. Derudover er det også to løsninger, som på sigt involverer kommunen i begrænset omfang. Det er målet, at borgerne selv skal kunne anvende begge online portaler, og på sigt gennem disse online sociale fællesskaber øge livskvaliteten. Løsningerne har desuden det til fælles at:

- de fastholder og giver ensomme og isolerede borgere modet,
- de øger lysten blandt borgere til at deltage i aktiviteter og fællesskaber samt bringer deres egne kompetencer i spil,
- de understøtter aktivt medborgerskab, kultur og livslang læring, og
- de tilgodeser de forskellige behov, borgeren har.

Begge digitale platforme har været tilgængelige for Kolding Kommunes borgere d. 1. august i år.

Boblberg vil blive brugt på tværs af alle forvaltninger i kommunen. Online Befriender bruges af Socialforvaltningen og af Børne-, Uddannelses- og Arbejdsmarkedsforvaltningen, i første omgang på arbejdsmarkedsområdet. Forvaltningerne vil igangsætte en række initiativer for at udbrede kendskabet til løsningerne, så flest muligt kan få gavn af dem. Et af initiativerne er en bred kommunikationsindsats til borgere i kommunen om Boblberg, som går i gang i august. Der vil samtidig blive gjort en særlig indsats for at udbrede kendskabet til Online Befriender blandt medarbejdere og borgere, som allerede i dag har kontakt til kommunen på socialområdet og arbejdsmarkedsområdet.

Indførelsen af Online Befriender og Boblberg er et pilotprojekt igangsat af direktionen med henblik på at afprøve de to digitale platforme. Der vil i løbet af projektperioden blive udarbejdet et beslutningsgrundlag til brug for en politisk stillingtagen i 2021 i forhold til en eventuel permanentgørelse. Pilotprojektet finansieres af midlertidige midler og en evt. permanentgørelse kræver en tilvejebringelse af finansiering til de varige driftsomkostninger.

## **Punkt 12: Evaluering af coronainsatsen**

20/15583

### **Resumé**

Evalueringsresultaterne af Coronainsatsen på både børne- og skoleområdet foreligger nu. På mødet præsenteres resultaterne for Børne- og Uddannelsesudvalget.

### **Sagen behandles i**

Børne- og Uddannelsesudvalget d. 19. august 2020.

### **Forslag**

Børne-, Uddannelses- og Arbejdsmarkedsdirektøren foreslår,

at udvalget orienteres om indsigter og erfaringer fra Coronaperioden, og

at udvalget drøfter de foreløbige retninger for det videre arbejde med Coronalæring.

### **Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 19-08-2020**

Godkendt, idet udvalget fortsat anerkender den store indsats, der bliver lagt i forhold til håndtering af corona.

### **Fraværende:**

Ole Rosengreen Martensen

Poul Erik Jensen

### **Sagsfremstilling**

På mødet d. 10. juni 2020 fik Børne- og Uddannelsesudvalget et første indblik i eksempler på indsatser og erfaringer gjort på børne- og skoleområdet i Kolding Kommune i Coronaperioden. Sagen redegjorde for den evalueringsindsats, der er igangsat af direktionen med fokus på den læring, der er høstet i nedlukningsperioden og i genåbningens første faser. Samtidig nævnte sagen, at KL har igangsat en proces for at samle erfaringer og evalueringer til den videre dialog med Børne- og Undervisningsministeriet og parterne på området.

De lokale evalueringsresultaterne fra børne- og skoleområdet i Kolding Kommune foreligger nu. På mødet får udvalget indsigt i disse resultater.

På børneområdet blev der udsendt et spørgeskema til forældrebestyrelsesmedlemmer og repræsentanter for medarbejderne. Det blev vægtet at holde spørgsmålene åbne for derigennem at få indsigt i, hvilke generelle temaer der har fyldt i perioden. Der er samtidig evalueret med lederne på området. Evalueringen fra lederne blev præsenteret på udvalgets møde i juni 2020.

På skoleområdet blev der udvalgt en række emner til et spørgeskema, som blev sendt ud til elever og forældre. Emnerne var bl.a. online-undervisning, gensynet med klassekammeraterne ved genåbningen, undervisning i mindre grupper, udeundervisning m.m. Skoleledernes evalueringer blev præsenteret på udvalgets junimøde. Ift. medarbejdere foregår evalueringsprocessen decentralt.

Læringsprocessen er igangsat. Besvarelsene på begge områder bearbejdes nu for at afdække, hvad nuancerne dækker over, og hvor det konkret giver anledning til, at tiltag fra Coronaperioden med fordel kan indarbejdes i hverdagen og i fremtidige løsninger. Dette arbejde foregår decentralt.

Børne- og Uddannelsesudvalget præsenteres her for evalueringens hovedpointer.

#### *Hygiejne og rengøring*

Hygiejne og rengøring har været et bærende element i Coronainsatsen. Det gælder den hyppige håndvask og brug af håndsprit hos børn og ansatte og også den markant øgede rengøring af legetøj, berøringsflader samt af lokalerne generelt.

På børneområdet viser evalueringsresultaterne, at det ekstra fokus på hygiejne og rengøring har været en udfordring for både ansatte og forældre. For de ansatte handler det primært om, at det giver mange ekstraopgaver at skulle gøre rent og vaske legetøj, mens det for forældrene primært har handlet om, at det har været hårdt for deres børns hænder. Men samtidig fremhæves bedre hygiejne af mange som et positivt tiltag. Det handler især om, at alle parter har oplevet mindre

sygdom i perioden – både hos børn og voksne. Retningslinjer om at holde børnene hjemme/melde sig syg ved selv ganske små symptomer på Corona har også bidraget til det lave sygefravær og har mindsker smittespredning af sygdomme over en bred kam.

Skoleområdet har modtaget en ny håndbog offentliggjort i juni 2020 af Sundhedsstyrelsen med inspiration og gode råd til, hvordan man på skolerne kan skabe rammer, der gør det nemt at holde afstand og holde en god håndhygiejne for at forebygge smittespredning. Håndbogen udspringer af læring fra Coronaperioden og indeholder helt simple forslag og simple løsninger, der er lette at implementere og vedligeholde, og som kræver få midler. Det handler f.eks. om at styre flowet ved skolernes indgange med simple visuelle midler som pile og afmærkning på trapper og gange, om at lade dørene stå åbent, når det er muligt, og om at bruge albuen til at tænde og slukke lyset.

Både i dagtilbud og på skoler i Kolding Kommune er det oplagt at arbejde videre med, hvordan vi fortsat kan sikre mindre smittespredning af både Corona og andre vira. Noget kan løses via en adfærdsændrende indsats i de enkelte dagtilbud og skoler, mens f.eks. øget rengøring af legetøj og berøringsflader kræver ressourcer og politisk stillingtagen og prioritering.

### *Læringssituationer*

I dagtilbud har der i Coronaperioden været en anden mulighed for at skabe ro, nærvær og fordybelse omkring børnene. Det handler især om, at børnene har været delt op i mindre grupper med en fast voksen tilknyttet. De små børnegrupper har langt hen af vejen været muliggjort af, at der i perioden har været bedre normeringer.

Effekterne har været mangeartede. Strukturen og de overskuelige grupper har gavnet mange af børnene og har bl.a. styrket deres indbyrdes relationer, børnene har leget mere med nye venner, haft bedre ro til fordybelse og har oplevet mere nærvær fra de voksne.

Læringen har været, at den ekstra tid og det øgede nærvær gav mulighed for at skabe de rammer, der giver børnene optimal mulighed for udvikling. Flere børn i dagtilbud har således taget et markant udviklingsryk i perioden.

På skoleområdet er det endnu for tidligt at konkludere, hvilke læringssituationer fra Coronaperioden, det giver mening at videreføre. Som noget helt særligt var der i perioden indført en nødbekendtgørelse, der fjernede de konkrete faglige krav. Læringssituationerne kan derfor ikke direkte overføres til den almindelige skolegang med den gældende bekendtgørelse. Det er et opmærksomhedspunkt, som de decentrale enheder arbejder videre med det, og som kan give anledning til en række prøvehandling på området.

### *Kommunikation, information*

Kommunikation og information til forældrene om retningslinjerne, deres konkrete udmøntning på skolerne og om børnenes nye skolehverdag var en væsentlig opgave for skoleområdet i Coronaperioden. Evalueringen viser, at det er en opgave, der lykkedes godt for skolerne: størstedelen af forældrene angiver at de har følt sig godt informeret, lige som det ses af resultaterne, at 90 % af forældrene havde tillid til, at skolerne efterlevede de nationale retningslinjer. Konkret gav det sig udtryk i et flot fremmøde i skolerne fra genåbningens start.

### *Udeliv, øget brug af udearealer*

På børneområdet peger både forældre og ansatte på, at man fremadrettet ønsker at fastholde mere udeliv og flere udflugter, da børnene har stor glæde af disse tiltag.

På skoleområdet angiver 66% af eleverne, at de godt kan lide udeundervisning, og kun 9%, at de ikke kan lide dette. Skolereformen fra 2014 satte krav til mere bevægelse og mere udeliv kombineret med undervisning. Coronaperioden har for alvor virkeliggjort dette.

I Kolding Kommune har et enigt byråd i en ny budgetaftale i juni 2020 afsat 1 mio. kr. årligt fra 2021 til mindre anlægsprojekter vedr. udeliv på børne- og skoleområdet. Puljen etableres som en direkte afledt konsekvens af Coronaerfaringerne.

På mødet fremlægger børnechef Merete Lund Westergaard og skolechef Karen Mortensen evalueringresultaterne for henholdsvis børne- og skoleområdet og fortæller om, hvordan der fortsat arbejdes konkret med læringspointerne i hverdagen i dagtilbud og på skolerne.

# Punkt 13: Special-SFO, evaluering af besparelse af fripladser, opfølgning

19/23888

## Resumé

Kolding Kommunes budgetaftale for 2019 indebar, at Børne- og Uddannelsesområdet fra d. 1. august 2019 ikke længere tildelte friplads til børn i special-SFO. På den baggrund blev det på Børne- og Uddannelsesudvalgets møde d. 13. maj 2019 besluttet at lade forvaltningen lave en redegørelse for omfang, konsekvenser og økonomi i relation til beslutningen. Denne redegørelse blev fremlagt for udvalget d. 11. september 2019, hvor det blev besluttet, at en status skulle fremlægges for udvalget senest i september 2020.

## Sagen behandles i

Børne- og Uddannelsesudvalget d. 19. august 2020.

## Forslag

Børne-, Uddannelses- og Arbejdsmarkedsdirektøren foreslår,

at udvalget tager sagen til efterretning.

## Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 19-08-2020

Godkendt.

### Fraværende:

Ole Rosengreen Martensen

Poul Erik Jensen

## Sagsfremstilling

Kolding Kommunes budgetaftale for 2019 indebar, at Børne- og Uddannelsesområdet fra d. 1. august 2019 ikke længere tildelte friplads til børn i special-SFO. På den baggrund blev det på Børne- og Uddannelsesudvalget d. 13. maj 2019 besluttet at lade forvaltningen lave en redegørelse for omfang, konsekvenser og økonomi i relation til beslutningen. Denne redegørelse blev fremlagt for udvalget d. 11. september 2019, hvor det blev besluttet, at status skulle fremlægges for udvalget senest i september 2020. Status fremlægges her for udvalget.

Ved ordningens indførelse i august 2019 var 141 børn tilmeldt special-SFO, hvoraf de 49 havde behandlingsmæssig friplads og en socialpædagogisk friplads. Dette tal er pr. 01.08.2020 steget til 153 tilmeldte, heraf 59 behandlingsmæssige og en socialpædagogisk friplads.

### *Sammenhæng til socialområdet*

Implementering af budgetbeslutningen har sammenhæng til området for børnehandicap, og der er løbende dialog med socialområdet. Socialforvaltningen vurderer, at arbejdet ligger inden for medarbejdernes normale arbejdsområde.

De familier, der har behovet, kan søge om at få dækket udgifterne til special-SFO som merudgifter j.fr. Servicelovens § 41. Forældre har normalt en udgift til SFO til børn fra 0.-3. klasse. Det er derfor først fra 4. klasse, at forældrene kan søge om at få dækket udgifterne. Socialforvaltningen oplyser, at udgifterne til special-SFO som merudgift jf. § 41 kan rummes inden for områdets budgetramme.

### *Økonomi*

Den politisk beslutning indebar en besparelse på 850.000 kr. Det forventes, at besparelsen kan gennemføres i 2020.

# **Punkt 14: Anmodning om sag til dagsorden fra Kristina Jørgensen vedr. børneforliget**

20/19481

## **Resumé**

Formand for Børne- og Uddannelsesudvalget Kristina Jørgensen, O, anmoder om at få nedenstående punkt behandlet på mødet i Børne- og Uddannelsesudvalget.

## **Sagen behandles i**

Børne- og Uddannelsesudvalget d. 19. august 2020.

## **Forslag**

Børne-, Uddannelses- og Arbejdsmarkedsdirektøren foreslår,

at sagen drøftes.

## **Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 19-08-2020**

Udvalget ønsker en temadrøftelse om udmøntning af børneforliget. Drøftelserne vil tage udgangspunkt i forslag, som underbygger hensigten med børneforliget.

### **Fraværende:**

Ole Rosengreen Martensen

Poul Erik Jensen

## **Sagsfremstilling**

Formand for Børne- og Uddannelsesudvalget Kristina Jørgensen, O, ønsker følgende punkt optaget på udvalgets dagsorden:

”Byrådet har indgået en politisk aftale for budget 2021 indeholdende et markant løft til børne- og uddannelsesområdet samt anlægsinvesteringer i form af etablering af køkkenfaciliteter i daginstitutioner, udelivspulje samt udvidelse af Lyshøjskolen.

Som formand for Børne- og Uddannelsesudvalget foreslås, at der af forvaltningen udarbejdes et idékatalog over tiltag, der kan opfylde byrådets ønske om et løft af områderne. I kataloget bør der tillige indgå de input der måtte være fra de faglige organisationer, de politiske partier og løsgænger samt ledelser i daginstitutioner, dagpleje, special- og folkeskoler.

Jeg foreslår, at idékataloget, som udsendes med dagsordenen til udvalgs mødet i september, vil være udgangspunktet for forhandlinger med henblik på at træffe en samlet beslutning om udmøntning af den samlede børnepakke til udvalgs mødet i september.”

# Punkt 15: Budgetbidrag 2021

20/19128

## Resumé

De endelige bevillingsrammer for Børne- og Uddannelsespolitik er nu kendte.

De nuværende bevillingsrammer vil kunne overholdes. Der er imidlertid nogle konkrete opmærksomhedspunkter, der skal håndteres for at sikre, at budgetterne er i balance.

## Sagen behandles i

Børne- og Uddannelsesudvalget d. 19. august 2020.

## Forslag

Børne-, Uddannelses- og Arbejdsmarkedsdirektøren foreslår,

at budgetbidraget godkendes og fremsendes til Økonomiudvalget med henblik på at indgå i den videre budgetlægning

## Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 19-08-2020

Godkendt.

### Fraværende:

Ole Rosengreen Martensen

Poul Erik Jensen

## Sagsfremstilling

Ifølge tidsplanen for budget 2021 skal fagudvalgene fremsende budgetbidrag senest d. 20. august.

De nuværende bevillingsrammer er justeret som følge af budgetforliget, hvor der er afsat 16 mio. kr. til styrkelse af folkeskole og børnepasning 16 mio. kr. Beløbet er dog ikke fordelt til et bestemt politikområde endnu.

1.000 kr.	2021	2022	2023	2024
Børnepolitik	461.438	459.279	457.868	455.589
Uddannelsespolitik	896.780	892.159	887.572	883.055
Midler fra budgetforlig	16.000	16.000	16.000	16.000

Bevillingsrammerne vil kunne overholdes på begge politikområder. Der er imidlertid behov for at foretage nogle korrigerende tiltag på områderne for at sikre, at budgetterne er i balance med bevillingsrammen. Dette beskrives nedenfor.

### Budgetforlig

Ud over tilførslen af 16 mio. kr. til styrkelse af folkeskole og børnepasning er der afsat anlægsmidler til:

- etablering af vuggestuepladser ved Fynslund landsbyordning,
- udbygning af Lyshøjskolen,
- køkkenfaciliteter i daginstitutioner,
- ”Udeliv” - mindre projekter under skole og daginstitutionsområdet.

For etablering af vuggestuepladser samt udbygning af Lyshøjskolen gælder det, at der ikke er afsat midler til afledt drift som følge af anlægsprojekterne.

Det vurderes, at budgettet til rengøring, teknisk service, vedligehold og forsyningsudgifter m.v. på Lyshøjskolen vil skulle øges med 0,5 mio. kr.

Ved etableringen af vuggestuepladser stiger udgiften på området, som følge af at vuggestuepladser har en højere enhedspris end dagplejepladser. Det vurderes, at der vil være en merudgift på ca. 0,1 mio. kr. Eventuelle udgifter til etablering af køkkenfaciliteter til frokostordning vurderes at kunne finansieres af puljen til køkkenfaciliteter.

#### *Demografi og skolestruktur*

Demografimodellen i Kolding Kommune regulerer de store serviceområder i takt med befolkningsudviklingen. Da der på skoleområdet er et faldende antal børn i den skolepligtige alder, reduceres bevillingsrammen i 2021 med 8,9 mio. kr.

Imidlertid betyder skolestrukturen med lokale skoler, at størstedelen af det faldende børnetal falder på skoler, hvor der ikke opnås en besparelse i form af færre klasser. Ud fra befolkningsprognosen vurderes det, at der alene kan opnås en besparelse på 2,0 mio. kr. som følge af færre klasser i 2021.

Det resterende beløb på 6,9 mio. kr. vil derfor skulle findes gennem servicetilpasninger på skoleområdet.

Udfordringen forventes ikke at stige væsentligt i overslagsårene, som følge af at befolkningsprognosen i disse år forudsiger et begrænset fald i elevtal.

#### *Finanslovsmidler*

Som følge af finansloven for 2020 tilføres både Børne- og Uddannelsespolitik midler i budgetperioden. Midlerne tilføres som et tilskud og indgår derfor ikke i ovenstående bevillingsrammer. Den endelige fordeling er fortsat ikke afklaret, men hvis der forudsættes en uændret fordelingsnøgle til kommunerne, vil områderne få tilført nedenstående beløb. Beløbet inkluderer de 8,2 mio. kr., Børnepolitik er tilført i 2020, og de 4,7 mio. kr., Uddannelsespolitik er tilført i 2020.

Mio. kr.	2021	2022	2023	2024
Børnepolitik	9,8	13,1	19,7	23,0
Uddannelsespolitik	6,8	9,4	13,8	13,8

## **Punkt 16: Ændringsforslag budget 2021**

20/19128

### **Resumé**

Ifølge tidsplanen for budgetlægningen af 2021 skal ændringsforslag fra udvalgene fremsendes senest d. 20. august 2020.

Børne- og Uddannelsesudvalget pålagde på udvalgs mødet d. 10. juni 2020 forvaltningen af udarbejde følgende ændringsforslag:

- styrkelse af Uddannelse og Job i folkeskolen,
- Skolernes Folkemøde,
- anlægspulje til mindre opdateringer af bygningsmassen,
- fysisk udviklingsplan for Lyshøjskolen og
- frokostordninger i dagtilbud

Fysisk udviklingsplan for Lyshøjskolen samt frokostordninger i dagtilbud er imidlertid en del af budgetforliget for 2021, hvorfor de udgår som ændringsønsker.

Derudover pålagde udvalget forvaltningen at udarbejde en nærmere belysning af behov og konsekvenser ved etableringen af en vuggestue i Jordrup. Dette er også en del af budgetforliget og udgår derfor også.

### **Sagen behandles i**

Børne- og Uddannelsesudvalget d. 19. august 2020.

### **Forslag**

Børne-, Uddannelses- og Arbejdsmarkedsdirektøren foreslår,

at ændringsforslagene fremsendes til den videre budgetbehandling

### **Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 19-08-2020**

Godkendt.

#### **Fraværende:**

Ole Rosengreen Martensen

Poul Erik Jensen

### **Sagsfremstilling**

Ifølge tidsplanen for budgetlægningen af 2021 skal ændringsforslag fra udvalgene fremsendes senest d. 20. august 2020.

Børne- og Uddannelsesudvalget pålagde på udvalgs mødet d. 10. juni 2020 forvaltningen af udarbejde følgende ændringsforslag:

- styrkelse af Uddannelse og Job i folkeskolen,
- Skolernes Folkemøde,
- anlægspulje til mindre opdateringer af bygningsmassen,
- fysisk udviklingsplan for Lyshøjskolen og
- frokostordninger i dagtilbud.

Fysisk udviklingsplan for Lyshøjskolen samt frokostordninger i dagtilbud er imidlertid en del af budgetforliget for 2021, hvorfor de udgår som ændringsønsker.

Derudover pålagde udvalget forvaltningen at udarbejde en nærmere belysning af behov og konsekvenser ved etableringen af en vuggestue i Jordrup. Dette er også en del af budgetforliget og udgår derfor også.

De øvrige ændringsforslag er vedlagt sagen som bilag.

## **Bilag**

Anlægspulje til mindre opdateringer af bygningsmassen på Børne- og Uddannelsesområdet

Styrkelse af Uddannelse og Job i folkeskolen

Skolernes folkemøde

# Punkt 17: Månedsopfølgning og budgetkontrol på Børnepasnings- og Uddannelsespolitik

20/4989

## Resumé

Ultimo juni 2020 er forventningerne til Børnepasningspolitik og Uddannelsespolitik, serviceudgifter følgende:

- regnskabet for Børnepasningspolitik forventes at udvise et mindreforbrug på 6,0 mio. kr. som følge af lavere børnetal end budgetteret, og
- regnskabet for Uddannelsespolitik forventes at udvise et mindreforbrug på 20 mio. kr.

Corona-pandemien vil betyde mindre udgifter på nogle områder og merudgifter på andre områder set i forhold til det kendte udgiftsniveau. Størrelsen følges tæt og afrapporteres for det enkelte område.

## Sagen behandles i

Børne- og Uddannelsesudvalget d. 19 august 2020.

## Forslag

Børne-, Uddannelses- og Arbejdsmarkedsdirektøren foreslår,

at orienteringen tages til efterretning.

## Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 19-08-2020

Godkendt.

### Fraværende:

Ole Rosengreen Martensen

Poul Erik Jensen

## Sagsfremstilling

I budgetopfølgningen indgår tal fra udgangen af juni måned. Opdaterede tal for juli måned er vedhæftet i bilaget.

### Børnepasningspolitik

For børnepasningspolitik er forbrugsprocenten ultimo juni 2020 vedrørende serviceudgifter 49,3 % mod 49,9 % sidste år. Over året forventes det, at Børnepolitik får et mindreforbrug på 6,0 mio. kr., som overvejende skyldes et lavere børnetal end budgetteret.

Børnepasningspolitik <i>Beløb i hele 1.000 kr.</i>	Korrigeret Budget	Forbrug	Forbrugs- procent juni 2020	Forbrugs- procent juni 2019
Fælles formål	34.070	14.090	41,4%	*
• Heraf private pasningsordninger	27.311	44.127	46,7%	52,7%
• Heraf private daginstitutioner	28.241	13.823	48,9%	47,3%
Dagplejen	107.960	57.043	52,8%	51,8%
Daginstitutioner	299.414	146.742	49,0%	50,9%

Specialområdet –særlige tilbud	15.502	7.358	47,5%	48,2%
I alt	456.946	225.233	49,3%	49,9%

1) *Indeholder indtægter fra forældrebetaling hvorfor nettobeløbet fremstår lavt. Af samme grund er forbrugsprocenten på området ikke sammenlignelig med øvrige områder.*

#### *Fælles formål*

Forbrugsprocenten for fællesområdet er pr. juni måned et udtryk for, at der i maj og juni måned er sket en del afregninger til andre afdelinger for bl.a. Glidende overgang, ekstra rengøring ifb. Corona, teknisk service og IT.

Under fælles formål er der afsat pulje til tilkøbspladser, såfremt det budgetteret børnetal for 2020 blev større end forventet. Denne pulje samt en regulering i institutionerne for færre børn end budgetteret forventes at give overskud. Private pasningsordninger forventes også at give overskud som følge af lavere børnetal.

#### *Dagplejen*

Dagplejens børnetal er nedadgående, og tilpasningen af personalet presser økonomien i dagplejen, da effekten af tilpasningen af personalet først ses efter et halvt år pga. lange opsigelsesperioder, feriepengeafregning osv. Ligesom der fra 2019 til 2020 blev reduceret i børnetal, forventes det også, at der vil være færre børn i dagplejen i 2021. Der er derfor tilpasset i personalet hen over sommeren. Dette bevirker flere udgifter til opsigelser, feriepengeafregning m.v. i 2020. Dagplejen har fra 2019 overført et underskud på 1,0 mio. kr., og det forventes, at der er yderligere 2,0 mio. kr. i underskud i 2020 som følge af personaletilpasningen.

Underskuddet i dagplejen dækkes inden for den samlede rammen på Børnepasningsområdet.

#### *Daginstitutioner*

Daginstitutionerne forventer samlet set at overholde budgettet for 2020. Pga. Coronapandemien er mange af de projekter, som daginstitutionerne vil have lavet for overførte midler fra 2019, ikke kommet i gang, men det forventes, at de igangsættes i efteråret.

#### *Specialområdet - særlige tilbud*

Specialområdet er presset, og der laves en opnormering i specialinstitutionen Løvetand for at imødegå presset. Det forventes derefter, at budgettet overholdes. Området følges tæt og er meget påvirkelig overfor dyre enkeltsager, så en ændring i udviklingen kan hurtigt påvirke resultatet.

#### *Corona-pandemi*

Ultimo juni måned er der samlet registreret udgifter, der direkte kan henføres til Corona-pandemien, på ca. 4,2 mio. kr. Heraf er indkøb af diverse inventar og ekstra rengøringsartikler en udgift på nuværende tidspunkt for 0,650 mio. kr. Der er brugt for 2,0 mio. kr. til ekstra personale i forbindelse med genåbningen, og der er afregnet for 1,184 mio. kr. for ekstra rengøring til Rengøringsafdelingen. Der er afregnet ca. 0,300 mio. kr. i forældrebetaling for de børn, der var på orlov de to uger, det var muligt.

På Børnepasningsområdet er der nogle få områder, hvor der i forbindelse med nedlukningen har været færre udgifter end normalt. Det drejer sig om forsyningsudgifter, løse vikarer, gæsteverdler til dagplejerne og kørsel. Samlet en mindredrift på under 0,500 mio. kr.

Der vil fortsat komme udgifter, der kan henføres til Coronapandemien. Dette er der ikke taget højde for i budgetopfølgningen.

#### *Uddannelsespolitik*

For uddannelsespolitik er forbrugsprocenten ultimo juni 2020 vedrørende serviceudgifter, 42,2% mod 45,6% sidste år. Den lavere forbrugsprocent skal ses i sammenhæng med, at de overførte midler fra 2019 er relativt høje grundet den økonomiske opbremsning i 2019. Det skal bemærkes, at udskudte udgifter fra 2019 forventes at reducere de decentrale enheders forventelige overskud i 2020.

Størstedelen af besparelserne, der blev vedtaget ved budgetforlig 2020, er først udmøntet med skoleåret 20/21. Skolerne har dog løbende tilpasset deres forbrug til det nye serviceniveau.

Det forventes, at der samlet kan overføres 20 mio. kr. til 2021.

Uddannelsespolitik <i>Beløb i hele 1.000 kr.</i>	Korrigeret Budget	Forbrug	Forbrugs- procent juni 2020	Forbrugs-procent juni 2019
Fælles formål	156.757	11.150	7,1%	16,4%
-heraf frie grundskoler og efterskoler	108.337	1.701	1,6%	1,4%
Skoler og SFO'er incl. evt. specialtilbud	594.404	295.923	49,8%	51,2%
Specialskoler	85.138	39.397	46,3%	50,2%
Ungeenhed	72.589	35.300	48,6%	50,0%
Tværgående enhed for læring	37.413	17.312	46,3%	49,2%
I alt	946.301	399.091	42,2%	45,6%

#### *Fælles formål*

Forbrugsprocenten ligger 9,3 procentpoint lavere i forhold til juni 2019. Dette skal ses i sammenhæng med de overførte midler fra 2019, som er relativt høje grundet den økonomiske opbremsning i 2019. Derudover er besparelser under fælles formål udmøntet i 2020. Der er endvidere under efter- og videreuddannelse posteret en indtægt fra staten, som skal anvendes frem mod år 2024.

#### *Frie grundskoler og efterskoler*

Udgiften til frie grundskoler og efterskoler bogføres en gang årligt i august måned. Udgiften på 1,701 mio. kr. vedrører ekstraordinært kommunalt tilskud til efterskoleophold. Budgettet forventes overholdt.

#### *Skoler og SFO'er incl. evt. specialtilbud*

Den lavere forbrugsprocent skal ses i sammenhæng med de overførte midler fra 2019, som er relativt høje grundet den økonomiske opbremsning i 2019. Det skal bemærkes, at udskudte udgifter fra 2019 forventes at reducere de decentrale enheders forventelige overskud i 2020.

#### *Specialskoler*

Den lavere forbrugsprocent skal ses i sammenhæng med de overførte midler fra 2019, som er relativt høje grundet den økonomiske opbremsning i 2019. Derudover er budgetterne øget på specialområdet grundet flere specialundervisningslever pr. 1. august 2020.

Specialskolernes fysiske kapacitet er under pres. På Specialcenter Ådalsskolen er der igangsat mindre ombygning af tidligere garage, som finansieres inden for den økonomiske ramme under Uddannelsespolitik.

#### *Ungeenhed*

Forbrugsprocenten ligger på niveau i forhold til samme tid sidste år. Der forventes budgetoverholdelse på alle områder under ungeenheden.

Efter visitationen for STU-elever ses en udvikling i et højere antal af elever, der skal til andre kommuner. Dette er der en særskilt opmærksomhed på. Budgettet forventes at blive overholdt.

Institutionerne på området har som følge af den økonomiske situation i 2019 øget overførslen til 2020, blandt andet gennem udskydelse af indkøb og renoveringer m.v. Det forventes derfor, at overførslen til 2021 vil være lavere.

Der har på Ungdomsskolen været en forbrugsprocent på 50,7%, hvilket nu ligger lavere sammenlignet med 2019. Dette skyldes, at effekten af besparelserne besluttet i budget 2020 begynder at slå igennem. Der har været forsinkelser på effekten på grund af opsigelsesvarsler m.v. Der er dog taget højde for dette i disponeringen af resten af året, hvorfor der ikke forventes et merforbrug på området.

#### *Tværgående enhed for læring*

Forbrugsprocenten ligger nu på et lavere niveau i år end på samme tidspunkt sidste år for tværgående enhed for læring. Det betyder, at de store udgifter betalt tidligere på året nu får mindre indflydelse på forbrugsprocenten. På Pædagogisk

Center betales der ofte store regninger én gang om året. Det får alt andet lige stor indflydelse på forbrugsprocenten. Det samlede budget for PC er nedskrevet med 1 mio. kr. i 2020. Det medfører, at forbrugsprocenten er højere end sidste år. Det forventes, at budgettet overholdes. PPR ligger med en forbrugsprocent på 46,6, hvorfor budgettet også forventes overholdt.

#### Corona-pandemi

Nedlukningen af det offentlige Danmark som følge af Corona-pandemien vil i forhold til det kendte udgiftsniveau medføre mindre udgifter på nogle områder og merudgifter på andre områder.

Der ses en mindreforbrug af el, vand og varme i de måneder, der har været lukket ned, men dette er vendt igen efter genåbningen.

Ultimo juni måned er der samlet registreret udgifter, der direkte kan henføres til Corona-pandemien på ca. 1,830 mio. kr. Heraf er der indkøb af diverse inventar og ekstra rengøringsartikler, en udgift på nuværende tidspunkt for 0,670 mio. kr. Der er brugt for 0,930 mio. kr. til ekstra personale i forbindelse med genåbningen, og der er afregnet for 0,900 mio. kr. for ekstra rengøring til Rengøringsafdelingen.

Da forældre til børn i SFO i større omfang valgte at udmelde deres børn fra SFO under nedlukningen, er der en manglende indtægt på forældrebetaling på 0,330 mio. kr. En tendens der ses forøget frem til sommerferien.

På Uddannelsesområdet har der i forbindelse med nedlukningen har været færre udgifter til befordring på ca. 1,000 mio. kr.

Der vil fortsat komme udgifter, der kan henføres til Coronapandemien, og dette er der ikke taget højde for i budgetopfølgningen.

Bevillinger for år 2020:

	Note	Beløb (netto i 1.000 kr.)	Heraf overførsel mellem bev. områder
Serviceudgifter			
Uddannelsespolitik			
Regulering af pris og lønskøn for 2020 med -0,4%	1	-3.782	-3.782
Lov og cirkulæreregulering 2020 Uddannelsespolitik	2	377	377
Børnepolitik			
Regulering af pris og lønskøn for 2020 med -0,4%	1	-1.828	-1.828
Nettoudgift		-5.233	-5.233

ANM: Intet fortegn angiver merudgift/mindreindtægt. – før tallet angiver en mindreudgift/merindtægt.

Note 1:

På baggrund af KLs udmelding d. 9. juni 2020 blev pris- og lønskønnet for 2020 ændret i nedadgående retning med 0,4 %. Reduktionen tillægsbevilges for alle serviceudgifter, mens overførsler, øvrig drift og anlæg ikke ændres. Reguleringen

sker til Centralforvaltningen.

Note 2:

Reguleringer i Lov og Cirkulæreprogrammet med virkning i 2020. Regulering sker til Centralforvaltningen.

Efterregulering Gymnasireformen og ændrede adgangsregler til de gymnasiale uddannelser, og deraf påvirkning på antallet af elever i 10. klasser. Reguleres med -344.000 kr.

Efterregulering af Gymnasireformen og lov om obligatoriske sprogprøver i udsatte boligområder og styrket forældreansvar. De midler, kommunen tidligere har modtaget, var beregnet på baggrund af forkert data, og der er efterreguleret med 446.000 kr.

Ændring i tildeling til kommuner for obligatoriske sprogprøver i udsatte boligområder. Tidligere skulle kommunerne søge om tilskud til udførelse af sprogprøver, men fra 2020 laves det om til at være en del af bloktilskuddet. Der reguleres med 272.000 kr.

### **Tilføjelse til sagsfremstilling**

Der er ikke yderligere bemærkninger til punktet.

### **Bilag**

Forbrugstal juli 2020 til udvalg.docx

## **Punkt 18: Ledelsesinformation på Børne- og Uddannelsesudvalgets område**

19/13443

### **Resumé**

Børnechef Merete Lund Westergaard orienterer på mødet om følgende:

- Kapacitetsdata for Kolding Kommune

Orientering om landsdækkende tal for personalenormeringer flyttes til mødet den 7. oktober, da Danmarks statistik ikke er klar med tal på normering i dagtilbud før 23. september.

### **Sagen behandles i**

Børne- og Uddannelsesudvalget d. 19. august 2020.

### **Forslag**

Børne-, Uddannelses- og Arbejdsmarkedsdirektøren foreslår,

at orienteringen tages til efterretning.

### **Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 19-08-2020**

Godkendt.

#### **Fraværende:**

Ole Rosengreen Martensen

Poul Erik Jensen

### **Bilag**

Årshjul ledelsesinformation præsentation

Ledelsesinformation, kapacitet på børneområdet, juli 2020

# Punkt 19: Deltagelse i ekstraordinære aktiviteter

19/37103

## Resumé

Deltagelse i ekstraordinære aktiviteter.

## Sagen behandles i

Børne- og Uddannelsesudvalget d. 19. august 2020.

## Forslag

Børne-, Uddannelses- og Arbejdsmarkedsdirektøren foreslår,

at udvalget på mødet drøfter, om der er behov for, at et eller flere medlemmer af udvalget varetager andre kommunale hverv.

## Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 19-08-2020

Der forelå intet til drøftelse.

### Fraværende:

Ole Rosengreen Martensen

Poul Erik Jensen

## Sagsfremstilling

Det fremgår af Kolding Kommunes Regulativ om Vederlag og godtgørelse til Byrådets medlemmer, at der kan tillægges erstatning for tabt arbejdsfortjeneste for varetagelse af andre kommunale hverv, når deltagelsen sker efter anmodning fra Byrådet eller fra Byrådets udvalg på grundlag af en protokolleret beslutning. Som eksempler på andre kommunale hverv kan bl.a. nævnes:

- Forelæggelse af sag for statslig myndighed
- Deltagelse i forhandling med andre kommuner
- Besigtigelse i en bestemt sag
- Deltagelse i borgermøder
- Venskabsbybesøg

Beslutning i forbindelse med dette dagsordenspunkt har alene det formål, at tilvejebringe dokumentation for de af udvalgets medlemmer, der får udbetalt erstatning for tabt arbejdsfortjeneste. Beslutningen, herunder opstilling på oversigten, er således ikke udtryk for tilmelding til aktiviteten.

Der er ikke indkommet aktiviteter til drøftelse.

## Bilag

Udvalgets deltagelse i ekstraordinære aktiviteter 19/8 2020

Regler vedr. tabt arbejdsfortjeneste

## **Punkt 20: Orientering om nyt på Børne- og Uddannelsesudvalgets område**

19/37393

### **Resumé**

Orientering om nyt på Børne- og Uddannelsesudvalgets område.

Følgende bilag er vedlagt til orientering:

- Orientering om udsættelse af sag, skoler i samspil med omverdenen.
- Daginstitutionen Palmeallé ansøger om nyt navn.
- Notat, ny bekendtgørelse for skoler og dagtilbud, august 2020.

### **Sagen behandles i**

Børne- og Uddannelsesudvalget d. 19. august 2020.

### **Forslag**

Børne-, Uddannelses- og Arbejdsmarkedsdirektøren foreslår,

at orienteringen tages til efterretning.

### **Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 19-08-2020**

Godkendt.

#### **Fraværende:**

Ole Rosengreen Martensen

Poul Erik Jensen

### **Bilag**

Orientering om udsættelse af sag, skoler i samspil med omverdenen

Daginstitutionen Palmeallé ansøger om nyt navn

Ny bekendtgørelse for skoler og dagtilbud pr. 1. august 2020,

## **Punkt 21: Orientering fra formanden**

17/22612

### **Resumé**

Orientering fra formanden.

### **Sagen behandles i**

Børne- og Uddannelsesudvalget d. 19. august 2020.

### **Forslag**

Børne-, Uddannelses- og Arbejdsmarkedsdirektøren foreslår,

at orienteringen tages til efterretning.

### **Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 19-08-2020**

Orienteringen blev taget til efterretning.

### **Fraværende:**

Ole Rosengreen Martensen

Poul Erik Jensen