

REFERAT Børn og Uddannelse d. 09-02-2022

Mødedato Onsdag d. 09. februar 2022 kl. 07:45

Mødested Kolding Kommune Uddannelsescenter (KUC)

Mødedeltagere Hans Holmer, Tobias Jørgensen, Filip Bekic Bladt, Merete Due Paarup, Freddy Christensen, Iben Lehmann Rasmussen, Søren Rasmussen, Jan Schjerning, Mads Kloppenborg-Skrumsager

Indholdsfortegnelse

Forretningsorden for udvalget for Børn og Uddannelse.....	3
Tilpasset introduktionsprogram.....	4
Temasag: Introduktion til udvalgets område, Økonomi.....	5
Udskudte sager vedrørende budget 2022 på Uddannelsespolitik.....	6
Afrapportering på samarbejdet "Skoler i samspil med omverdenen".....	8
Ansøgning om støtte til Skolernes Skakdag.....	11
Samarbejde om Coop Crew fritidsjobs.....	12
Justerede vedtægter for Ungdomsskolens bestyrelse.....	14
Forslag vedr. Frit valg.....	15
Ledelsesinformation på udvalgets område.....	17
Orientering om nyt på udvalgets område.....	18
Deltagelse i ekstraordinære aktiviteter.....	19
Orientering fra formanden.....	20
Underskriftsside.....	21

Punkt 1: Forretningsorden for udvalget for Børn og Uddannelse

21/22497

Resumé

Forretningsorden for udvalget for Børn og Uddannelse.

Sagen behandles i

Børn og Uddannelse d. 12. januar 2022 og d. 9. februar 2022.

Forslag

Den konstituerede Børne- og Uddannelsesdirektør foreslår,

at forretningsorden for udvalget for Børn og Uddannelse godkendes.

Beslutning Børn og Uddannelse den 12-01-2022

Godkendt.

Beslutning Børn og Uddannelse den 09-02-2022

Godkendt.

Tilføjelse til sagsfremstilling

Jf. § 22 kræver ændringer i eller tillæg til forretningsordenen vedtagelse i to på hinanden følgende ordinære møder.

Bilag

Forretningsorden for Børn og Uddannelse pr. 1. januar 2022

Punkt 2: Tilpasset introduktionsprogram

21/30709

Resumé

På mødet d. 12. januar 2022 godkendte udvalget for Børn og Uddannelse et introduktionsprogram. Programmet er siden tilpasset og sendes her til godkendelse i udvalget.

Tilpasset introduktionsprogram er vedhæftet som bilag til sagen.

Sagen behandles i

Børn og Uddannelse d. 9. februar 2022.

Forslag

Den konstituerede Børne- og Uddannelsesdirektør foreslår,

at udvalget godkender det tilpassede introduktionsprogram.

Beslutning Børn og Uddannelse den 09-02-2022

Godkendt.

Bilag

Tilpasset introduktionsprogram, Børn og Uddannelse 2022

Punkt 3: Temasag: Introduktion til udvalgets område, Økonomi

21/30709

Resumé

På mødet d. 12. januar 2022 godkendte udvalget for Børn og Uddannelse et introduktionsprogram. Introduktionsprogrammet er siden tilpasset. Udvalget introduceres således i den første temasag til økonomien på udvalgets område, herunder til centrale begreber og systemer. Introduktionen afvikles som et oplæg ved økonomichef Rune Wentzel Helms.

Sagen behandles i

Børn og Uddannelse d. 9. februar 2022.

Forslag

Den konstituerede Børne- og Uddannelsesdirektør foreslår,

at sagen drøftes.

Beslutning Børn og Uddannelse den 09-02-2022

Udvalget drøftede sagen.

Punkt 4: Udskudte sager vedrørende budget 2022 på Uddannelsespolitik

21/9676

Resumé

Børne- og Uddannelsesudvalget besluttede på møderne d. 10. marts 2021 samt d. 8. december 2021 at udsætte to beslutninger vedrørende udmøntning af besparelser til 2022.

Den første af sagerne har betydning for skoleåret 2022/23, og der er derfor behov for, at udvalget senest på mødet d. 9. marts 2022 træffer beslutning om udmøntning, således at det kan indgå i skoleårets planlægning.

Sagen behandles i

Børn og Uddannelse d. 9. februar 2022.

Forslag

Den konstituerede Børne- og Uddannelsesdirektør foreslår,

at den resterende udfordring for 2022 på 2,145 mio. kr. finansieres af overskydende midler fra 2021, og

at forslag til proces omkring udmøntningen af besparelser for budgetperioden 2023–2026 forelægges for udvalget på mødet d. 9. marts 2022.

Beslutning Børn og Uddannelse den 09-02-2022

Ad 1. ”at” – Godkendt.

Ad 2. ”at” – Udvalget besluttede, at der udarbejdes en isoleret løsning for 2022 i forhold til elevforskydningen jf. 1. ”at” og en permanent løsning for 2023 og frem, der udmøntes i udvalgets behandling af budget 2023.

Sagsfremstilling

Børne- og Uddannelsesudvalget besluttede på møderne d. 10. marts 2021 samt d. 8. december 2021 at udsætte to beslutninger vedrørende udmøntning af besparelser til 2022. De to sager er vedhæftet som bilag.

Den første af sagerne har betydning for skoleåret 2022/23. Da skolerne modtager deres budgetter for kommende skoleår i marts, er der derfor behov for, at udvalget senest på mødet d. 9. marts 2022 træffer beslutning om udmøntning.

Beløb i 1.000 kr.	2022	2023	2024	2025
Demografiregulering som følge af færre børn	2.145	6.900	6.900	6.900
Ændring i udmøntning af omstillingsmål på 0,5%			1.000	1.000
Samlet udmøntet	2.145	6.900	7.900	7.900

Ændring af elevtallet på skoleområdet for 2021

I forbindelse med behandlingen af budget 2021 skulle Børne- og Uddannelsesudvalget på mødet d. 11. november 2020 tage stilling til håndteringen af en forskydning af elevtallet.

Befolkningsprognosen for Kolding Kommune viste en større ændring af elevtallet på skoleområdet for 2021 end normalt. Demografimodellen er vedtaget af Byrådet, og i udgangspunktet implementeres konsekvenser af demografimodellen administrativt. På mødet i Børne- og Uddannelsesudvalget d. 19. august 2020 blev udvalget i sag nr. 15 ”Budgetbidrag 2021” forelagt behovet for regulering af skoleområdets budgetter med 8,9 mio. kr. i 2021 som følge af demografireguleringen. Nedgangen i antallet af børn i 2021, jf. befolkningsprognosen, vurderes at ligge over det normale niveau, idet reguleringsniveauet i 2022-2024 ifølge befolkningsprognosen ligger mellem 3 og 5 mio. kr. årligt.

Ændringen i børnetallet skete ikke jævnt fordelt på alle skoler, og en stor del af faldet er sket på de mindre skoler, hvor faldet i børnetallet ikke medfører en reduktion i antallet af klasser og dermed ressourceforbruget. Det betyder, at der kun opnås en besparelse på 2,0 mio. kr. som følge af færre klasser i 2021. Der udestår dermed et beløb på 6,9 mio. kr. årligt, som vil skulle finansieres inden for området.

Børne- og Uddannelsesudvalget besluttede på mødet d. 11. november 2020, at demografiændringen skulle håndteres isoleret for 2021 og 2022, mens en varig løsning skulle afvente en ny befolkningsprognose gældende for 2023.

Håndteringen af 2021 og 2022 blev henvist til forhandlingerne om Byrådets rådighedsramme i foråret 2021.

Da der ikke blev afsat midler ved ovenstående forhandlinger, blev sagen genfremsendt til Børne- og Uddannelsesudvalgets møde d. 10. marts 2021. Her besluttede udvalget at håndtere udfordringen i 2021 samt de første syv måneder af 2022 med mindreforbrug fra 2020 vedrørende forsyningsudgifter samt afløftet moms på befordring. Der er således reserveret 3 mio. kr. til håndteringen af de første syv måneder af 2022 i det mindreforbrug, der var på området i 2021. Der udestår herefter et beløb på 2,145 mio. kr. vedrørende andet halvår af 2022. En varig løsning blev fortsat forudsat besluttet med skoleåret 2022/23.

Udmøntning af omstillingsmål i 2024 og 2025

Børne- og Uddannelsesudvalget godkendte på mødet d. 18. august 2021 udmøntning af omstillingsmål som del af budgetbidraget for 2022.

På udvalgmødet d. 8. december 2021 anmodede formanden for Børne- og Uddannelsesudvalget, Kristina Jørgensen, på vegne af den samlede gruppeformandskreds om at få en sag på vedrørende en del af denne udmøntning.

Der skulle således findes en alternativ besparelse på 1 mio. kr. i 2024 og 2025.

Forslag til udmøntning

Forvaltningen fremsender to forslag til udmøntningen af hver af ovenstående besparelser.

Første forslag vil være, at udvalget pålægger forvaltningen at udarbejde et katalog med besparelsesforslag til mødet d. 9. marts 2022, således at udvalget kan udmønte begge besparelser med henholdsvis skoleåret 2022/23 og budgetåret 2024.

Alternativt foreslår forvaltningen, at der findes en isoleret løsning for 2022 i forhold til elevforskydningen, og at en permanent løsning for 2023 og frem udmøntes som del af udvalgets budgetbidrag for 2023. Dette skal ses i relation til, at udvalget på nuværende tidspunkt ikke har haft mulighed for at få et grundigt indblik i den samlede økonomi på skoleområdet. Ved det skitserede forslag sikres udvalget således tid til at få det nødvendige overblik, ligesom der skabes mulighed for en grundigere proces omkring en udmøntning. Finansieringen til sidste halvår af 2022 foreslås taget fra et mindreforbrug vedrørende forsyningsudgifter i 2021 på 2,5 mio. kr.

Tilsvarende vil en konkret udmøntning af omstillingsmålet fra 2024 kunne afvente den faktiske udvikling på området, således at det kommer til at indgå i udvalgets budgetbidrag for 2024. Dette er en tilgang, der blev valgt i andre udvalg, og som vil sikre, at beslutningen træffes ud fra den økonomiske situation, der er på området i 2024.

Centralforvaltningens bemærkninger

Der er ikke yderligere bemærkninger til punktet.

Bilag

Dagsordenspunkt: Besparelser i budget 2022

Dagsordenspunkt: Ændring af elevtallet på skoleområdet for 2021

Punkt 5: Afrapportering på samarbejdet "Skoler i samspil med omverdenen"

18/11228

Resumé

Udvalgene for Børn og Uddannelse og Kultur præsenteres i denne sag for en afrapportering på indsatsområderne for 2021 i det fælles kommunale samarbejde "Skoler i samspil med omverdenen". Samarbejdet har til formål at skabe professionaliserede og synlige eksterne læringsforløb til gavn for skoleelever i hele Kolding Kommune.

Begge udvalg godkendte i februar 2021 de seks igangværende indsatsområder og besluttede, at der årligt afrapporteres på indsatsområderne.

Derudover præsenteres udvalgene i denne sag for et forslag til et nyt indsatsområde for 2022 ved navn Levende Musik i Skolen (LMS), herunder de økonomiske rammer for denne indsats.

Sagen behandles i

Udvalget for Kultur d. 7. februar 2022 og Børn og Uddannelse d. 9. februar 2022.

Forslag

By- og Udviklingsdirektøren og den konstituerede Børne- og Uddannelsesdirektør foreslår,

at afrapportering af indsatsområder for 2021 tages til efterretning,

at et nyt indsatsområde Levende Musik i Skolen godkendes, herunder de økonomiske rammer for indsatsområdet,

at udvalgene forelægges en evaluering af indsatsområdet Levende Musik i Skolen i 2024, og

at udvalgene godkender, at indsatsområderne for 2021 fortsætter i 2022.

Beslutning Kultur den 07-02-2022

Godkendt.

Beslutning Børn og Uddannelse den 09-02-2022

Godkendt.

Sagsfremstilling

Udvalgene for Børn og Uddannelse og Kultur præsenteres i denne sag for en afrapportering på indsatsområderne for 2021 i det fælles kommunale samarbejde "Skoler i samspil med omverdenen". Samarbejdet har til formål at skabe professionaliserede og synlige eksterne læringsforløb til gavn for skoleelever i hele Kolding Kommune.

Begge udvalg godkendte i februar 2021 de seks igangværende indsatsområder og besluttede, at der årligt afrapporteres på indsatsområderne. Samtidig blev det besluttet, at styregruppen for Skoler i samspil med omverdenen, bestående af Kulturchefen, Skolechefen, Fritids- og Idrætschefen og chefen for Tværgående enhed for læring, fremadrettet udgør den formelle organisering om samarbejdet og udvælger forslag til indsatsområder for det kommende år.

Derudover præsenteres udvalgene i denne sag for et forslag til et nyt indsatsområde for 2022 ved navn Levende Musik i Skolen (LMS), herunder de økonomiske rammer for denne indsats.

Status på indsatsområder for 2021

Børne- og Uddannelsesudvalget og Kulturudvalget godkendte i februar 2021 følgende seks indsatsområder efter indstilling fra styregruppen:

1. "Læselyst og læserum"
2. Overblik over evt. flere samlede indsatser vedr. læselyst
3. Harte i Bevægelse
4. Udvikling af Kolding Kommunes kulturhistoriske skoletjenesteforløb
5. Partnerskab med den nationale skoletjeneste
6. Erhvervssamarbejde

En status på de seks indsatsområder for 2021 er vedlagt som bilag til denne sag. Bilaget indeholder en oversigt med en beskrivelse og status for hver af de seks indsatsområder.

I tabellen nedenfor findes også en kort beskrivelse af de seks indsatsområder.

Indsatsområder 2021
"Læselyst og læserum"
Projektet ved navn "Læselyst og læserum" har som mål at udarbejde konkrete anbefalinger til måder at præsentere læserum på, der er lette at implementere og som understøtter børns læselyst.
Det sker gennem en undersøgelse af børns perspektiv på, hvordan PLC og børnebiblioteket i højere grad kan understøtte lystlæsning.
Overblik over evt. flere samlede indsatser vedr. læselyst
Overblik over de forskellige tiltag, der er igangsat for at fremme læselyst og samspilsmuligheder.
"Harte i Bevægelse"
Samarbejde mellem Harte Skole og de lokale idrætsforeninger, der er med til at sikre, at børn og unge i lokalområdet er mere aktive og indgår i fællesskaber uden for skoletiden.
Udvikling af Kolding Kommunes kulturhistoriske skoletjenesteforløb
Skoletjenesten Kolding har fået til opgave at udvikle skoletjenesteforløb – først om Skamlingsbanken og senere et forløb om Museets udstillinger på Staldgården.
Partnerskab med den nationale skoletjeneste
Skoletjenesten har til hensigt at udvælge fire partnerskabskommuner i Jylland og har udvist interesse for Kolding Kommune. Det er tanken at forankre partnerskabet hos Kolding Stadsarkiv, som i løbet af januar er i dialog med tjenesten om det videre forløb.
Erhvervssamarbejde
Kolding Kommunes erhvervs- og vækstpolitik har som indsatsområde at styrke og udvikle samarbejdet mellem Kolding Kommune og erhvervslivet.
Der er nedsat en arbejdsgruppe, som udarbejder forslag til indsatser, der kan styrke samarbejdet mellem skoler og erhvervsliv.

Indsatsområder for 2022

Styregruppen foreslår at fortsætte med de eksisterende seks indsatsområder for 2021 ind i 2022, da der stadig er en række aktiviteter og opgaver i gang i indsatsområderne.

Derudover har styregruppen fået en henvendelse fra Levende Musik i Skolen (LMS), som er det nationale kompetencecenter for koncerter og læring i skolen. Levende Musik i Skolen deler Statens Kunstfonds vision om, at alle skolebørn, uanset geografi og opvækstbetingelser, skal kunne møde levende musik af høj kvalitet. LMS udbyder bl.a. live-koncerter, hvor eleverne møder nye musikgenrer, som kan være med til at udvide deres kulturelle horisont.

LMS samarbejder pt. med 61 kommuner i Danmark og producerer musikoplevelser – herunder koncerter med danske og udenlandske musikere, der afholdes på skolen. Dertil udvikler LMS i samarbejde med skolen et undervisningsmateriale til koncerterne, der fremmer et højt fagligt niveau i musikundervisningen, og som samtidig gør musikoplevelsen relevant for skolens øvrige fag og valgfag.

Styregruppen foreslår at indgå et 3-årigt samarbejde med LMS som et nyt indsatsområde. I et samarbejde vil det være muligt at tilbyde Kolding Kommunes folkeskolebørn en musikoplevelse på egen skole målrettet deres alder og for max. 120 elever. Det vil forventes at være i alt ca. 70 skolekoncerter om året fordelt på skolerne efter elevstørrelse. Derudover får alle skoler adgang til læremidler og andet digitalt materiale på LMS hjemmeside.

I kommunen skal der være en central koordinator/playmaker, der har kontakten til LMS og faciliterer et netværk for skolernes kontaktpersoner. Derudover skal der være en kontaktperson på hver skole. Hver skole skal således afsætte mellem 10-30 timer til denne opgave afhængig af skolens størrelse.

LMS koncertordningen er støttet af Statens Kunstfond, hvilket betyder, at over halvdelen af den reelle udgift allerede er betalt. Kolding Kommunes udgift til aftalen vil være ca. 250.000 kr. hvert år.

Ved indgåelse af en 3-årig aftale giver LMS et bidrag på 50 pct. som opstart af ordningen i år 1. I år 1 betaler Kolding Kommune således ca. 125.000 kr., mens kontingentet i år 2 og 3 er ca. 250.000 kr. pr. år.

Beløbet foreslås finansieret med restbeløb af mindreforbrug fra 2021. Det skal dog bemærkes, at midlerne skal genbevilget af Byrådet i forbindelse med overførselssagen, inden udvalget formelt kan disponere over midlerne.

Aftalen med LMS foreslås evalueret i 2024 med henblik på udvalgenes stillingtagen til en evt. forlængelse af aftalen.

Centralforvaltningens bemærkninger

Der er ikke yderligere bemærkninger til punktet.

Bilag

Status på indsatsområder 2021 i samarbejdet "Skoler i samspil med omverdenen"

Punkt 6: Ansøgning om støtte til Skolernes Skakdag

22/2356

Resumé

Der er indgået ansøgning fra Dansk Skoleskak om 75.000 kr. til støtte til afviklingen af landsfinalen i skoleskak i Kolding i maj 2022. Der er ikke afsat midler hertil i 2022. På mødet drøfter Børn og Uddannelse, om der skal afsættes midler til at imødekomme ansøgningen.

Sagen behandles i

Børn og Uddannelse d. 9. februar 2022.

Forslag

Den konstituerede Børne- og Uddannelsesdirektør foreslår,

at sagen drøftes.

Beslutning Børn og Uddannelse den 09-02-2022

Udvalget drøftede sagen og godkendte ansøgningen fra Dansk Skoleskak, idet udvalget dog pålagde forvaltningen at gå i dialog med Dansk Skoleskak om mulig brug af kommunale lokaler med henblik på at nedbringe økonomien.

Sagsfremstilling

Børne- og Uddannelsesudvalget behandlede på deres møde i august 2019 et orienteringspunkt om landsfinalen i skoleskak og besluttede i forlængelse heraf at afsætte 50.000 kr. til afvikling af landsfinalen i Kolding i 2020. Der er nu indgået ansøgning fra Dansk Skoleskak om støtte til afvikling af landsfinalen i Kolding i maj 2022.

Som værtsby forpligter Kolding Kommune sig til at afholde de udgifter, som er forbundet med leje af hal og it-udstyr til finalens afvikling samt til overnatning og forplejning til frivillige. Samlet ansøger Dansk Skoleskak om 75.000 kr.

Der er ikke afsat midler til støtte af i projektet i 2022. På mødet drøfter Børn og Uddannelse, om der skal afsættes midler til at støtte afviklingen af landsfinalen i skoleskak i Kolding i maj 2022.

Dansk Skoleskak er en frivillig social organisation, der rådgiver kommuner, skoler, lærere og elever i anvendelse af skoleskak, og som samarbejder med fonde om større lærings- og socialprojekter. En af organisationens aktiviteter er Skolernes Skakdag, der afsluttes med en landsdækkende finale. I 2019 var Kolding værtsby for landsfinalen, hvor 1400 elever deltog, mens landsfinalen i 2020 blev aflyst grundet corona.

Kolding Kommunes bidrag til landsfinalen i skoleskak foreslås finansieret med restbeløb af mindreforbrug fra 2021. Det skal dog bemærkes, at midlerne skal genbevilget af Byrådet i forbindelse med overførselssagen, inden udvalget formelt kan disponere over midlerne.

Centralforvaltningens bemærkninger

Der er ikke yderligere bemærkninger til punktet.

Punkt 7: Samarbejde om Coop Crew fritidsjobs

21/4274

Resumé

Ungdomsskolen har igennem nogle år samarbejdet med Coop Danmark om at tilbyde særlige fritidsjob-forløb til unge i udkolingen.

Dette samarbejde har givet gode resultater og fortsættes derfor i 2022. På mødet giver skolechef Karen Mortensen en kort introduktion til tiltaget, hvorefter ungdomsskoleleder Mikkel Holst Villadsen fortæller nærmere om erfaringerne med Coop Crew.

Sagen behandles i

Børn og Uddannelse d. 9. februar 2022.

Forslag

Den konstituerede Børne- og Uddannelsesdirektør foreslår,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning Børn og Uddannelse den 09-02-2022

Udvalget tog orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

Ungdomsskolen har i et par år samarbejdet med Coop Danmark om projektet 'Coop Crew'. Projektet har fokus på at hjælpe unge til at få kendskab til arbejdsmarkedet gennem et fritidsjob.

Tiltaget er en af indsatserne ift. Kolding Kommunes målsætning om flere unge i erhvervsuddannelse. Målsætningen understreges i kommunens Erhvervs- og Vækstpolitik: "Mindst 30% af en ungdomsårgang skal have en erhvervsuddannelse (i 2020 var det 22,6 %)". I februar 2020 besluttede Børne- og Uddannelsesudvalget og Arbejdsmarkedsudvalget at gennemføre 'Plan for flere faglærte unge i Kolding'. Planen indeholdt en række indsatser, der skulle øge de unges søgning til erhvervsuddannelserne. Siden er en række indsatser føjet til, bl.a. Coop Crew.

Et fritidsjob kan være en stor hjælp til at få viden om arbejdsmarkedet, viden om muligheder for beskæftigelse, og det kan give de unge et ansvar, som de kan klare. Det får de unge til at vokse.

Undersøgelser viser også, at der er sammenhæng mellem fritidsjob og unges tilknytning til en uddannelse, højere karakterer og reduceret kriminalitet og anden risikoadfærd. Ligeledes tyder en undersøgelse på, at unges fritidsjob kan hjælpe deres familier. Derfor er det vigtigt at hjælpe især udsatte unge i fritidsjob.

Coop Crew

Fritidsjob er i fokus i Coop Crew, hvor udsatte unge deltager i seks moduler gennem seks uger i en Fakta-butik. Her starter de unge med at blive trænet i grundviden om at arbejde i butik og om, hvilke kompetencer, det kræver.

Efter endt træningsforløb kan de unge bestride et fritidsjob som servicemedarbejder eller blive elev i en detailbutik. Ungdomsskolen stiller en medarbejder til rådighed, som rekrutterer de unge og hjælper dem gennem forløbet. Samtidig står Ungdomsskolemedarbejderen for at følge op på de unge efter endt forløb. Der følges også op på, hvor mange der er i fritidsjob efter hhv. 2 og 6 måneder.

Målgruppen er unge i alderen 14-18 år, som kæmper med forskellige udfordringer i hverdagen af enten faglig, personlig eller social karakter. Det er unge, som ikke på egen hånd har overskud til at søge et fritidsjob. Det kan også være unge, som er skoletrætte og/eller trænger til at få noget andet ind i deres hverdag. Alle unge i Coop Crew er motiverede til at arbejde, men de har brug for hjælp til at komme ind på arbejdsmarkedet og lære både de skrevne og uskrevne regler at kende.

Samarbejdet har fungeret siden 2019 i Kolding, og Ungdomsskolen er i gang med at udvikle lignende aftaler med andre brancher, så endnu flere unge kan finde vej til et fritidsjob, der kan øge deres arbejdsmarkedskompetencer og deres chancer for at få en uddannelse. Den udvidelse blev godkendt af Børne- og Uddannelsesudvalget i marts 2021. Deltagelse i Coop Crew ligger inden for Ungdomsskolens nuværende økonomiske ramme.

Resultater

Ungdomsskolen har påbegyndt fem forløb og fire forløb blev gennemført. Det ene forløb blev forhindret grundet Corona i foråret 2020.

På de fire gennemførte forløb (hold 1, 2, 4 og 5) har 78 % af de unge gennemført forløb. 50% af de unge har efterfølgende fået fritidsjob i Coop butikkerne eller anden virksomhed, hvilket svarer til erfaringerne fra forløbene på landsplan.

Ungdomsskolens strategi og Ungepolitikken

I den nye strategi for Ungdomsskolen beskrives, hvordan 'Fritid bliver til fremtid'. Ungdomsskolen skal her udvikle de unges kompetencer og vise dem mulighederne i et uddannelses- og jobperspektiv.

Ungepolitikken indeholder flere pejlemærker. Eksempelvis skal de unge opleve, at hjælpen får dem til at vokse, så de blive klar til uddannelse og job, og at kommunen skal udfordre dem med ansvar og forventninger. Alle disse elementer er i spil gennem Coop Crew samarbejdet.

På mødet giver skolechef Karen Mortensen en kort introduktion til tiltaget, hvorefter ungdomsskoleleder Mikkel Holst Villadsen fortæller nærmere om erfaringerne med Coop Crew.

Punkt 8: Justerede vedtægter for Ungdomsskolens bestyrelse

19/36875

Resumé

I 2020 fik Ungdomsskolens bestyrelse revideret vedtægterne som følge af en ny politisk vedtaget strategi. I forlængelse heraf forslås mindre justeringer af vedtægterne, som vedrører valget af forældrerepræsentanten og de to medarbejderrepræsentanter.

Sagen behandles i

Børn og Uddannelse d. 9. februar 2022 og Byrådet d. 1. marts 2022.

Forslag

Den konstituerede Børne- og Uddannelsesdirektør foreslår,

at de justerede vedtægter godkendes med virkning fra 1. januar 2022.

Beslutning Børn og Uddannelse den 09-02-2022

Indstilles til godkendelse.

Sagsfremstilling

I 2020 vedtog Børne- og Uddannelsesudvalget en ny strategi for Ungdomsskolen, herunder reviderede vedtægter. De reviderede vedtægter skulle sikre en bedre politisk sammenhæng mellem Ungdomsskolens bestyrelse og Børne- og Uddannelsesudvalget, samt til Kulturudvalget.

Denne gang handler justeringen af bestyrelsens vedtægter om medarbejderrepræsentationen i bestyrelsen og valg af forældrerepræsentanten.

I dag er der krav om, at der skal vælges én medarbejderrepræsentant fra klub- og fritidsvirksomheden og én fra dagundervisningen. Med det justerede forslag lægges der op til, at der kan vælges to medarbejderrepræsentanter uanset hvilket område, de kommer fra. Der lægges også op til, at der vælges mindst en repræsentant, der sidder i MED-udvalget.

Derudover står der i de nuværende vedtægter, at forældrerepræsentanten skal "vælges af Byrådet efter indstilling". Der har historisk været en del udskiftning på forældrerepræsentantposten, og det kan betyde, at Byrådet flere gange i en valgperiode skal stemme om den ene forældrerepræsentant.

Forslaget lægger i stedet op til, at forældrerepræsentanten vælges blandt de forældre, der har tilknytning til Ungdomsskolen.

De justerede vedtægter er vedlagt som bilag.

Bilag

Ny vedtægt for Ungdomsskolebestyrelsen for Kolding Kommunes ungdomsskole 2022

Punkt 9: Forslag vedr. Frit valg

22/2341

Resumé

Eva Kjer Hansen, medlem af Venstre, sender ved mail af den 16. januar 2022 følgende:

”Venstres hilser det velkommen, at der på vores foranledning er sket en opdatering af Kolding kommunes hjemmeside, så der nu oplyses ligeværdigt om alle godkendte tilbud uanset om tilbuddet drives af en selvejende institution, privat eller kommunalt.

Det er vigtigt, at der er tydelig information til forældre om valgmuligheder i dagtilbud og skole og til ældre omkring valgmuligheder i hjemmehjælp og plejeboliger.

For at give borgerne den bedste service ønsker vi, at få nedenstående belyst og såfremt der ikke er hindringerne herfor, at initiativer iværksættes:

1. Alle godkendte pladser i dagtilbud skal indgå i kommunens digitale pladsanvisning. Det vigtige er ikke, hvem der driver dagtilbuddet, men at pladserne udnyttes bedst muligt.
2. Gennemsigtighed omkring beregning af afregningspriser og takster på de enkelte velfærdsområder ved, at disse offentliggøres på Kolding Kommunes hjemmeside for at sikre fair og lige konkurrence
3. Der skal løbende gennemføres brugertilfredshedsundersøgelser, så vi kender borgerens oplevelse af kvaliteten.
4. Det skal sikres, at der er lige adgang til at benytte offentlige faciliteter uanset driftsform.

Den enkelte borger skal sikres selvbestemmelse og værdighed. Gennem frit valg kan der bedst tages hensyn til den enkeltes ønsker og behov. Vi ønsker en brugerorienteret velfærd, og derfor skal der være ligestilling mellem tilbuddene og oplyses tydeligt om valgmuligheder.

Helt absurd er det at børn i en privat pasningsordning i dag tilsyneladende ikke må besøge en kommunal børnehave, og børn i en privat pasningsordning og en kommunal dagpleje må ikke lege sammen.”

Tilføjelse til resumé

Forvaltningens bemærkninger:

På mødet fortæller forvaltningen om digitale pladsanvisning, takster i dagtilbud og SFO, brugertilfredshedsundersøgelser i dagtilbud og skoler og lige adgang.

Sagen behandles i

Byrådet d. 25. januar 2022 og Børn og Uddannelse d. 9. februar 2022.

Forslag

Den konstituerede Børne- og Uddannelsesdirektør foreslår,

at udvalget drøfter sagen.

Beslutning Byrådet den 25-01-2022

Forslaget blev oversendt til de respektive forvaltninger til videre behandling.

Beslutning Børn og Uddannelse den 09-02-2022

Udvalget drøftede sagen og besluttede:

ad. pkt. 1: forvaltningen pålægges at belyse hjemmepasning som en mulighed i forbindelse med den kommende kapacitetsanalyse.

ad. pkt. 2: forvaltningen pålægges at udarbejde et overordnet notat, der giver indsigt i beregninger af takster.

ad. pkt. 3: forvaltningen pålægges at udarbejde et oplæg til indblik i brugertilfredshed på udvalgets område hen over udvalgets periode med opstart i sundhedsplejen og PPR.

ad. pkt. 4: forvaltningen pålægges med udgangspunkt i Borgerens Centrum at finde snitflader i et barneliv, hvor det giver mening inden for lovgivningens rammer, at kommunale og private samarbejder.

Punkt 10: Ledelsesinformation på udvalgets område

21/30615

Resumé

Børnechef Merete Lund Westergaard orienterer om:

- Kapacitet i dagtilbud.

Sagen behandles i

Børn og Uddannelse d. 9. februar 2022.

Forslag

Den konstituerede Børne- og Uddannelsesdirektør foreslår,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning Børn og Uddannelse den 09-02-2022

Godkendt.

Bilag

Ledelsesinformation, kapacitet i dagtilbud, februar 2022

Punkt 11: Orientering om nyt på udvalgets område

21/30618

Resumé

Skolechef Karen Mortensen orienterer om:

- Indskrivningstal.

Økonomichef Rune Wentzel Helms orienterer om:

- Fripladser i SFO-klubtilbud.

Sagen behandles i

Børn og Uddannelse d. 9. februar 2022.

Forslag

Den konstituerede Børne- og Uddannelsesdirektør foreslår,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning Børn og Uddannelse den 09-02-2022

Godkendt.

Bilag

Indskrivningstal i 0. klasse 2022-2023

Flow af elever mellem skoledistrikter 2022-2023

Status på sag om SFO-klubtilbud

Punkt 12: Deltagelse i ekstraordinære aktiviteter

21/30621

Resumé

Deltagelse i ekstraordinære aktiviteter.

Sagen behandles i

Børn og Uddannelse d. 9. februar 2022.

Forslag

Den konstituerede Børne- og Uddannelsesdirektør foreslår,

at udvalget på mødet drøfter, om der er behov for, at et eller flere medlemmer af udvalget varetager andre kommunale hverv.

Beslutning Børn og Uddannelse den 09-02-2022

Der forelå intet til drøftelse.

Sagsfremstilling

Det fremgår af Kolding Kommunes Regulativ om Vederlag og godtgørelse til Byrådets medlemmer, at der kan tillægges erstatning for tabt arbejdsfortjeneste for varetagelse af andre kommunale hverv, når deltagelsen sker efter anmodning fra Byrådet eller fra Byrådets udvalg på grundlag af en protokolleret beslutning. Som eksempler på andre kommunale hverv kan bl.a. nævnes:

- Forelæggelse af sag for statslig myndighed
- Deltagelse i forhandling med andre kommuner
- Besigtigelse i en bestemt sag
- Deltagelse i borgermøder
- Venskabsbybesøg.

Beslutning i forbindelse med dette dagsordenspunkt har alene det formål at tilvejebringe dokumentation for de af udvalgets medlemmer, der får udbetalt erstatning for tabt arbejdsfortjeneste. Beslutningen, herunder opstilling på oversigten, er således ikke udtryk for tilmelding til aktiviteten.

Bilag

Udvalgets deltagelse i ekstraordinære aktiviteter 9. februar 2022

Punkt 13: Orientering fra formanden

21/30616

Resumé

Orientering fra formanden.

Sagen behandles i

Børn og Uddannelse d. 9. februar 2022.

Forslag

Den konstituerede Børne- og Uddannelsesdirektør foreslår,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning Børn og Uddannelse den 09-02-2022

Udvalget tog orienteringen til efterretning.

Punkt 14: Underskriftsside

Resumé

Udvalget skal godkende beslutningsprotokollen.

For at godkende skal hvert medlem underskrive ved at trykke på ”Godkendt”.