

DAGSORDEN Kolding Uddannelsesråd d. 08-10-2025

Mødedato Onsdag d. 08. oktober 2025 kl. 13:00

Mødested AMU Syd

Mødedeltagere Iben Lehmann Rasmussen (Kolding Byråd), Per Møller (Munkensdam Gymnasium), Trille Nicolajsen (Kolding Byråd), Merete Due Paarup (Kolding Byråd), Hans Holmer (Kolding Byråd), Mikael Sorknæs (Campus Kolding), Anja Pedersen (Kolding HF & VUC), Hanne Steenberg (Hansenberg), Jesper Kjølhede (IBC International Business College), Per Vagn Freytag (SDU Syddansk Universitet), Lars Wahlun Pedersen (UC-Syd), Sune Hother Petersen (Kolding Gymnasium, HF-kursus og IB), Lone Dalsgaard André (Designskolen Kolding) (Fravær), Jeanette Lemmergaard (IBA Erhvervsakademi Kolding) (Fravær), Benjamin Madsen (ungdomsuddannelserne), Brian Vittrup (FGU Kolding og Vejen), Jacob Bro (Social- og Sundhedsskolen), Susanne Helle Hansen (AMU Syd), Vakant (Kolding Ungdomsråd), Jamie Ogungbabe Johansen (fælleselevråd), Maria Kousgaard Enevoldsen (de videregående uddannelser), Sofus Teislev (Sprogskolen Kolding), Morten Bjørn Hansen (Business Kolding), vakant (Strategisk Vækst), Ole Christian Graversen (Social- og arbejdsmarkedsforvaltningen), Karen Albrechtsen (Børne- og uddannelsesforvaltningen), Nicolai Dupont Heidemann (Social- og arbejdsmarkedsforvaltningen), Flemming Skaarup (Børne- og uddannelsesforvaltningen)

Indholdsfortegnelse

| | |
|---|----|
| Præsentation og rundvisning på AMU SYD..... | 3 |
| AI - nye roller og rammer for undervisningen..... | 4 |
| Beredskabsplaner - erfaringer og perspektiver..... | 5 |
| Den fremtidige beskæftigelsesindsats i Kolding..... | 6 |
| Nyt fra medlemmerne..... | 8 |
| Nyt fra Kolding Kommune..... | 9 |
| Eventuelt..... | 10 |

Punkt 1: Præsentation og rundvisning på AMU SYD

22/5866

Resumé

AMU SYD er en selvejende institution og central aktør inden for arbejdsmarkedsuddannelser i Syddanmark. Siden etableringen i 1970 har skolen udviklet sig fra en specialiseret specialarbejderskole til en moderne uddannelsesinstitution tilpasset de nye kompetencekrav på arbejdsmarkedet.

Hovedsædet er i Kolding med 87 medarbejdere, hvor der hvert år gennemføres uddannelsesforløb for omkring 15.000 kursister. Målgruppen omfatter ufaglærte, faglærte, ledige samt medarbejdere fra både private virksomheder, kommuner, jobcentre og A-kasser.

Kurserne spænder fra 2 dage til 6 uger og dækker områder som transport og logistik, kran og teleskoplæsser, svejsning, teknisk isolering, plast, rengøring og skadeservice, medarbejderudvikling samt grøn omstilling og ESG. Derudover tilbyder skolen FVU-forløb, der styrker deltagernes læse-, regne- og digitale færdigheder, samt kurser i fx førstehjælp og brandsikkerhed.

Ud over AMU-kurser udbyder AMU SYD også to erhvervsuddannelser: Rengøringstekniker og Teknisk isolatør, som giver kursisterne mulighed for at tage en fuld faglært uddannelse.

Uddannelseschef Susanne Helle Hansen præsenterer skolen og giver en kort rundvisning.

Sagen behandles i

Kolding Uddannelsesråd.

Forslag

Social- og arbejdsmarkedsdirektøren foreslår,

at rådet tager orienteringen til efterretning.

Fraværende Lone Dalsgaard André (Designskolen Kolding), Jeanette Lemmergaard (IBA Erhvervsakademi Kolding)

Punkt 2: AI - nye roller og rammer for undervisningen

22/5866

Resumé

Hen over de sidste par møder har emnet om AI være sat på dagsorden på møderne i Kolding Uddannelsesråd. Der har været forskellige oplæg omkring brugen af AI i folkeskolen og på erhvervsuddannelserne.

På dette møde vil vinklen være på, hvordan man som underviser håndterer AI i undervisningen, så den tilrettelægges for at lære elever og studerende at tage styringen og magten over AI. Som inspiration til emnet er der vedhæftet en artikel fra Gymnasieforskning om elevers egen opfattelse af brugen af AI.

Oplægget bliver denne gang holdt af pædagogisk konsulent på Københavns Professionshøjskole, Martin Exner.

Sagen behandles i

Kolding Uddannelsesråd.

Forslag

Social- og arbejdsmarkedsdirektøren foreslår,

at rådet drøfter oplægget.

Sagsfremstilling

Hen over de sidste par møder har emnet om AI være sat på dagsorden på møderne i Kolding Uddannelsesråd. Rådet startede med emnet på deres møde i december 2024 med et oplæg af digital læringskonsulent ved Kolding Kommune, Thomas Kramer, som fortalte om, hvordan han vejleder lærerne i folkeskolen om brugen af AI i undervisningen, og hvilke overvejelser man bør gøre sig i forhold til undervisningen og brugen af det.

Næste nedslag i emnet var på rådsmødet i marts, hvor en mere brugsorienteret tilgang var sat på dagsordenen. Her var der oplæg af direktør for Social- og Sundhedsskolen Fredericia – Vejle – Horsens, Jakob Bro om, hvordan de bruger AI i undervisningen på skolen i Kolding.

Det blev suppleret af Lars Levin fra Social- og Sundhedsskolen Fyn, som havde en AI-skabt borger med demens med til rådsmødet ved navn Charlotte. Eleverne på skolen øver sig i at forbedre deres omgang og pleje af demente borgere ved at bruge modellen Charlotte. På mødet prøvede medlemmerne en øvelse med at overtale Charlotte til at få sit bad.

På dette møde vil vinklen være på, hvordan man som underviser håndterer AI i undervisningen, så den tilrettelægges for at lære elever og studerende at tage styringen og magten over AI. Hvordan kan man undervise sine elever og studerende i at bruge AI kritisk på en konstruktiv og kreativ måde, så det bliver et supplement i undervisningen og i indlæringen af nye emner. Som inspiration til emnet er der vedhæftet en artikel fra Gymnasieforskning om elevers egen opfattelse af brugen af AI.

Oplægget bliver denne gang holdt af pædagogisk konsulent på Københavns Professionshøjskole, Martin Exner.

Bilag

Gymnasieforskning_AI_elevers brug af det_marts2025.pdf

Fraværende Lone Dalsgaard André (Designskolen Kolding), Jeanette Lemmergaard (IBA Erhvervsakademi Kolding)

Punkt 3: Beredskabsplaner - erfaringer og perspektiver

22/5866

Resumé

Hverdagen på skoler og uddannelsesinstitutioner er normalt præget af tryghed, og at det er sikre steder at opholde sig. Der kan dog ske alvorlige eller ekstraordinære hændelser, og derfor udarbejder alle institutioner beredskabsplaner for dette.

På mødet holder skolechef Karen Albrechtsen oplæg om, hvordan forvaltningen understøttede skolelederne i at kommunikere med forældre, elever og presse omkring en tidligere situation og beredskabet i den forbindelse.

Som inspiration til drøftelsen er vedhæftet vejledning om beredskabsplaner fra Børne- og Undervisningsministeriet.

Sagen behandles i

Kolding Uddannelsesråd.

Forslag

Social- og arbejdsmarkedsdirektøren foreslår,

at rådet drøfter oplægget.

Sagsfremstilling

Hverdagen på skoler og uddannelsesinstitutioner er normalt præget af at være tryk, og at det er sikre steder at opholde sig. Der kan dog ske alvorlige eller ekstraordinære hændelser, som skal håndteres på særlig vis både i og efter situationen. Derfor udarbejder alle institutioner beredskabsplaner for dette, hvor der er fokus på selve håndteringen - men også på at forebygge.

Op til skolestarten i år var der en hændelse på en skole i Kolding, som har foranlediget et ønske om at drøfte beredskabsplaner, så erfaringer og perspektiver kan deles mellem rådsmedlemmerne, der repræsenterer et bredt udsnit af skoler og uddannelsesinstitutioner.

På mødet holder skolechef Karen Albrechtsen oplæg om beredskabsplaner for folkeskolerne i Kolding Kommune, og hvordan forvaltningen understøttede skolelederne i at kommunikere med forældre, elever og presse omkring situationen og beredskabet.

Som inspiration til drøftelsen er vedlagt vejledningen ”Sikkerhed og kriseberedskab – råd og vejledning til skoler og uddannelsessteder” fra Børne- og Undervisningsministeriet, juni 2025.

Bilag

250626-Sikkerhed-og-kriseberedskab---rd-og-vejledning-til-skoler-og-uddannelsessteder--25--juni-2025.pdf

Fraværende Lone Dalsgaard André (Designskolen Kolding), Jeanette Lemmergaard
(IBA Erhvervsakademi Kolding)

Punkt 4: Den fremtidige beskæftigelsesindsats i Kolding

22/5866

Resumé

Et bredt politisk flertal har med en ny reform indgået aftale om forenkling og afbureaukratisering af beskæftigelsesindsatsen i Danmark. Aftalen hedder ”Mere værdighed, større frihed og færre regler” og er gældende for årene 2026–2030, hvor arbejdet og implementeringen af reformen nu er i gang.

Udvalget Social og Arbejdsmarked og Byrådet har drøftet forskellige muligheder for tilrettelæggelse af den fremtidige beskæftigelsesindsats i Kolding, og et forslag er sendt i høring i perioden fra 24. september til 8. oktober 2025.

På mødet vil ungechef Ole Christian Graversen og centerleder Jens Meilandt Nielsen præsentere forslaget med forbehold for efterfølgende ændringer ved endt høringsperiode. I oplægget vil de samtidig fortælle om arbejdet på ungecentret, og de forskellige tilbud, de unge møder, når de har brug for støtte og rådgivning.

Sagen behandles i

Kolding Uddannelsesråd.

Forslag

Social- og arbejdsmarkedsdirektøren foreslår,

at rådet drøfter oplægget.

Sagsfremstilling

Et bredt politisk flertal har med en ny reform indgået aftale om forenkling og afbureaukratisering af beskæftigelsesindsatsen i Danmark. Aftalen hedder ”Mere værdighed, større frihed og færre regler” og er gældende for årene 2026–2030, hvor arbejdet og implementeringen af reformen nu er i gang.

Med forenklingen af beskæftigelsesindsatsen følger også friere rammer og større ansvar til kommunerne til at tilrettelægge og prioritere indsatsen lokalt – med mulighed for at eksperimentere og målrette ressourcerne. Indsatsen skal fremover måles på, om den gør en reel forskel for borgerne og mindre på opfyldelse af lovgivningsmæssige proceskrav.

Reformen, som bygger på anbefalinger fra Ekspertgruppen for fremtidens beskæftigelsesindsats, indeholder 10 centrale initiativer:

- Jobcenterregimet afskaffes, større frihed til organisering
- Sygemeldte fra beskæftigelse flyttes ud af indsatsen
- 9 ud af 10 sanktioner bortfalder for borgere længere fra arbejdsmarkedet
- Borgere længere fra arbejdsmarkedet får en årlig opfølgning og mulighed for ”pause”
- Mere sammenhængende indsats: Fra 13 til 5 målgrupper
- Hver fjerde ledige kan undtages for indsats
- Cirka 500.000 færre samtaler – større fokus på borgerens behov
- Én indgang til virksomheder
- Forsøg med mere ansvar til a-kasser og forsøg med frit valg
- Mindre detailstyring, kommuner måles på resultater.

Økonomiske konsekvenser

Den økonomiske ramme ændrer sig med reformen. Udgifterne til beskæftigelsesindsatsen reduceres på landsplan med 2,6 mia. kr. i 2030 og 2,7 mia. kr. varigt. Det svarer til en besparelse på ca. 25% i forhold til det nuværende driftsbudget i Kolding.

I løbet af sensommeren har udvalget Social og Arbejdsmarked og Byrådet drøftet forskellige muligheder for tilrettelæggelse af den fremtidige beskæftigelsesindsats i Kolding. Forslaget til den fremtidige indsats sendes i høring i perioden fra d. 24. september til d. 8. oktober.

På mødet vil ungechef Ole Christian Graversen og centerleder Jens Meilandt Nielsen præsentere forslaget med forbehold for efterfølgende ændringer ved endt høringsperiode. I oplægget vil de samtidig fortælle om arbejdet på ungecentret, og

de forskellige tilbud, de unge møder, når de har brug for støtte og rådgivning.

Fraværende Lone Dalsgaard André (Designskolen Kolding), Jeanette Lemmergaard
(IBA Erhvervsakademi Kolding)

Punkt 5: Nyt fra medlemmerne

22/5866

Resumé

Medlemmerne af Kolding Uddannelsesråd har mulighed for at fortælle nyt fra deres organisationer.

Sagen behandles i

Kolding Uddannelsesråd.

Forslag

Social- og arbejdsmarkedsdirektøren foreslår,

at orienteringen tages til efterretning.

Fraværende Lone Dalsgaard André (Designskolen Kolding), Jeanette Lemmergaard
(IBA Erhvervsakademi Kolding)

Punkt 6: Nyt fra Kolding Kommune

22/5866

Resumé

Orientering om nyt fra Kolding Kommune.

Sagen behandles i

Kolding Uddannelsesråd.

Forslag

Social- og arbejdsmarkedsdirektøren foreslår,

at orienteringen tages til efterretning.

Fraværende Lone Dalsgaard André (Designskolen Kolding), Jeanette Lemmergaard
(IBA Erhvervsakademi Kolding)

Punkt 7: Eventuelt

22/5866

Sagen behandles i

Kolding Uddannelsesråd.

Forslag

Social- og arbejdsmarkedsdirektøren foreslår,

at orienteringen tages til efterretning.

Fraværende Lone Dalsgaard André (Designskolen Kolding), Jeanette Lemmergaard
(IBA Erhvervsakademi Kolding)