

# REFERAT Kolding Uddannelsesråd d. 04-12-2024

**Mødedato** Onsdag d. 04. december 2024 kl. 13:00

**Mødested** Det gamle posthus

**Mødedeltagere** Iben Lehmann Rasmussen (Kolding Byråd), Per Møller (Munkensdam Gymnasium), Trille Nicolajsen (Kolding Byråd) (Fravær), Merete Due Paarup (Kolding Byråd) (Fravær), Hans Holmer (Kolding Byråd), Mikael Sorknæs (Campus Kolding), Anja Pedersen (Kolding HF & VUC), Marlene Falk Rask (Hansenberg) (Fravær), Jesper Kjølhede (IBC International Business College), Per Vagn Freytag (SDU Syddansk Universitet) (Fravær), Lars Wahlun Pedersen (UC-Syd) (Fravær), Sune Hother Petersen (Kolding Gymnasium, HF-kursus og IB), Lone Dalsgaard André (Designskolen Kolding) (Fravær), Jeanette Lemmergaard (IBA Erhvervsakademi Kolding), Benjamin Madsen (ungdomsuddannelserne), Brian Vittrup (FGU Kolding og Vejen), Jacob Bro (Social- og Sundhedsskolen) (Fravær), Susanne Helle Hansen (AMU Syd) (Fravær), Vakant (Kolding Ungdomsråd), Jamie Ogungbabe Johansen (Fælleselevråd), vakant (de videregående uddannelser), Sofus Teislev (Sprogskolen Kolding), Morten Bjørn Hansen (Business Kolding), vakant (Strategisk Vækst), Ole Christian Graversen (SAF), Karen Albrechtsen (BUF), Thomas Reintoft (SAF), Flemming Skaarup (BUF)

## **Indholdsfortegnelse**

AI i skolerne - gode råd og overvejelser.....	3
Erhvervs politik og grundfortælling i Kolding Kommune.....	5
Temaer til fremtidige møder i Kolding Uddannelsesråd.....	7
Nyt fra medlemmerne.....	9
Nyt fra Kolding Kommune.....	10
Eventuelt.....	11

# Punkt 1: AI i skolerne - gode råd og overvejelser

22/5866

## Resumé

Kunstig intelligens (AI) i f.eks. ChatGPT udfordrer den hidtidige måde at undervise på. De nye sprogmodeller kan være en genvej til at springe processer over med at undersøge og skrive, og kan også give andre måder at arbejde på. Udfordringen er at lære eleverne en mere hensigtsmæssig måde at bruge de nye muligheder på.

På mødet deltager digital læringskonsulent Thomas Klarlund Kramer fra Kolding Kommunes Pædagogiske Center med et oplæg og indgår i en drøftelse med rådets medlemmer.

Medlemmerne af uddannelsesrådet har ønsket, at emnet om AI sættes på dagsordenen på møderne, og dette er første gang. Det skal derfor også drøftes, hvordan der videre skal arbejdes med emnet på de kommende møder.

## Sagen behandles i

Kolding Uddannelsesråd.

## Forslag

Social- og arbejdsmarkedsdirektøren foreslår,

at rådet drøfter oplægget.

## Beslutning Kolding Uddannelsesråd den 04-12-2024

Rådet drøftede oplægget og kom i debatten omkring, hvordan man kan tænke AI ind som et værktøj i de enkelte opgaver. Dilemmaerne med både at lære at bruge det og samtidig skulle være kritisk over for de tekstforslag, det kommer med.

Desuden hvordan man skal håndtere eksamenssituationer, og den betydning AI kan få for valg af studier og fremtidige karrierevalg. Emnet sættes på dagsorden løbende, så de enkelte vinkler belyses.

Der kan søges mere viden i forskellige rapporter og anbefalinger fra Børne- og Undervisningsministeriet

[Ekspertgruppen om ChatGPT og andre digitale hjælpemidlers rapport](#)

[Nu kommer anbefalinger for brug af generativ kunstig intelligens i undervisningen på landets ungdomsuddannelser | Børne- og Undervisningsministeriet](#)

## Fraværende:

Per Vagn Freytag (SDU Syddansk Universitet)

Lars Wahlun Pedersen (UC-Syd)

Marlene Falk Rask (Hansenberg)

Jacob Bro (Social- og Sundhedsskolen)

Susanne Helle Hansen (AMU Syd)

Trille Nicolajsen (Kolding Byråd)

Merete Due Paarup (Kolding Byråd)

Lone Dalsgaard André (Designskolen Kolding)

## Sagsfremstilling

Kunstig intelligens (AI) i f.eks. ChatGPT udfordrer den hidtidige måde at undervise på. De nye sprogmodeller kan være en genvej til at springe processer over med at undersøge og skrive, og kan også give andre måder at arbejde på.

Udfordringen er at lære eleverne en mere hensigtsmæssig måde at bruge de nye muligheder på. Brug af AI stiller også krav om, at eleverne lærer at være mere kritiske over for tekster og kilder, når de lærer.

Det kan være en fordel for elever, der ikke er så bogligt stærke, som kan få hjælp af AI til at researche og skrive opgaver og få læring på nye måder. For lærerne kræver det ændrede arbejdsgange og nye måder at undervise på, som rykker ved de hidtidige måder at tilrettelægge forberedelse og timerne på.

På mødet deltager digital læringskonsulent Thomas Klarlund Kramer fra Kolding Kommunes Pædagogiske Center. Han arbejder til daglig med bl.a. at vejlede lærerne i folkeskolen om, hvordan man anvender AI, og hvilke overvejelser man bør gøre sig i forhold til undervisningen og brugen af det. Thomas holder et oplæg og indgår i en drøftelse med rådets medlemmer.

Medlemmerne af uddannelsesrådet har ønsket, at emnet om AI sættes på dagsordenen på møderne, og dette er første gang. Der er mange aspekter omkring emnet, som berører medlemmernes hverdag – brug af det i undervisningen, eksamenssituationer eller f.eks. forberedelse af eleverne til deres fremtidige job osv. Det skal derfor drøftes i rådet, hvordan der videres skal arbejdes med emnet på de kommende møder.

## **Bilag**

ai-pp-folkeskolen2024\_PDF.pdf

**Fraværende** Per Vagn Freytag (SDU Syddansk Universitet), Lars Wahlun Pedersen (UC-Syd), Marlene Falk Rask (Hansenberg), Jacob Bro (Social- og Sundhedsskolen), Susanne Helle Hansen (AMU Syd), Trille Nicolajsen (Kolding Byråd), Merete Due Paarup (Kolding Byråd), Lone Dalsgaard André (Designskolen Kolding)

## Punkt 2: Erhvervspolitik og grundfortælling i Kolding Kommune

22/5866

### Resumé

Kolding er en uddannelsesby. I Kolding kan man få alle former for læring og uddannelse fra grundskolen over en række ungdomsuddannelser, forskellige videregående uddannelser og også efteruddannelse, når man har fået nogle års erhvervs erfaring og gerne vil supplere med ny læring.

Kolding rummer også et stærkt erhvervsliv, som har brug for velkvalificerede medarbejdere. Stærke virksomheder og gode uddannelsesinstitutioner er en styrke for Kolding, og derfor er disse elementer i fokus i den erhvervspolitik og grundfortælling, som byrådet netop har vedtaget.

På mødet vil der være oplæg af kommunaldirektør Merete Dissing, afdelingsleder Mikael Sorknæs og direktør for Business Kolding Morten Bjørn Hansen.

### Sagen behandles i

Kolding Uddannelsesråd.

### Forslag

Social- og arbejdsmarkedsdirektøren foreslår,

at rådet drøfter oplæggene.

### Beslutning Kolding Uddannelsesråd den 04-12-2024

Rådet drøftede oplæggene og kom omkring mulighederne for et tættere samarbejde mellem uddannelsesinstitutionerne og kommunens kommunikationsafdeling omkring de mange gode historier.

Desuden at udover at uddannelsesinstitutionerne med fordel kan tænkes ind i arbejdet med erhvervspolitikken, så er det også vigtigt at tænke integration og oversættelse til de mange nye studerende ind for at tiltrække og tilknytte dem til Kolding.

### Fraværende:

Per Vagn Freytag (SDU Syddansk Universitet)

Lars Wahlun Pedersen (UC-Syd)

Marlene Falk Rask (Hansenberg)

Jacob Bro (Social- og Sundhedsskolen)

Susanne Helle Hansen (AMU Syd)

Trille Nicolajsen (Kolding Byråd)

Merete Due Paarup (Kolding Byråd)

Lone Dalsgaard André (Designskolen Kolding)

### Sagsfremstilling

Kolding er en uddannelsesby. I Kolding kan man få alle former for læring og uddannelse fra grundskolen over en række ungdomsuddannelser, forskellige videregående uddannelser og også efteruddannelse, når man har fået nogle års erhvervs erfaring og gerne vil supplere med ny læring.

Kolding rummer også et stærkt erhvervsliv, som har brug for velkvalificerede medarbejdere. Stærke virksomheder og gode uddannelsesinstitutioner er en styrke for Kolding, og derfor er disse elementer i fokus i den erhvervspolitik og grundfortælling, som byrådet netop har vedtaget.

Kernen i erhvervspolitikken er indgåelse af partnerskaber, så man på tværs af uddannelser, virksomheder og kommunen skaber samarbejder, der styrker alle parter og bidrager til vækst i Kolding.

Fokusområderne i *erhvervspolitikken* er:

- Sammen om at fremme adgang til arbejdskraft og fremtidens kompetencer
- Sammen om at styrke innovation og designtænkning
- Sammen om at stimulere grøn omstilling og ESG

Den nye *grundfortælling* er et kommunikationsfundament, som skal være med til at synliggøre kommunens kvaliteter og etablere en fælles fortælling, som borgere, foreninger, institutioner og virksomheder kan samles om, og som viser retningen for kommunens udvikling. Der er 5 overordnede temaer, udvalgt af byrådet. I forhold til arbejdet i Kolding Uddannelsesråd er disse tre særlig relevante:

- *Kreativ handlekraft* Kolding er en by, der ikke blot tænker, men også handler kreativt. Dette tema centrerer sig om at fremhæve byens evne til at tage initiativer og omsætter ideer til handling. Dette inkluderer innovation inden for erhverv, design og kreativitet
- *Fællesskab og sammenhold* Et andet bærende tema er fællesskab og sammenhold. Kolding er kendt for sin evne til at samarbejde på tværs af samfundet, uanset om det er mellem borgere, institutioner eller virksomheder. Det handler om at skabe en sammenhængende by, hvor alle trives.
- *Uddannelse, innovation og erhverv* Kolding er en uddannelsesby og et centrum for innovation. Dette tema fokuserer på de muligheder, byen tilbyder studerende, iværksættere og virksomheder, der ønsker at udvikle sig.

På mødet vil der være følgende oplægsholdere, som vil indgå i en debat med medlemmerne.

- Kommunaldirektør Merete Dissing vil præsentere erhvervspolitikken og grundfortællingen, og hvordan man fra kommunens side gerne vil indgå partnerskaber og samarbejder med uddannelsesinstitutionerne.
- Afdelingsleder Mikael Sorknæs vil fortælle om arbejdet i Campus Kolding og de mål og visioner, der er sat for arbejdet med bosætning og tiltrækning af studerende.
- Direktør for Business Kolding Morten Bjørn Hansen vil fortælle om, hvad virksomhederne efterspørger i forhold til fremtidens arbejdskraft og kompetencer.

## Bilag

KK-Grundfortælling.pdf endelig udgave.pdf

Erhvervspolitik2024\_web.pdf

Koldinguddannelsesråd2024.pdf

2024 - Merete Dissing - Kolding Uddannelsesråd-MM2.pdf

241204 - Uddannelsesrådsmøde.pdf

**Fraværende** Lone Dalsgaard André (Designskolen Kolding), Merete Due Paarup (Kolding Byråd), Trille Nicolajsen (Kolding Byråd), Susanne Helle Hansen (AMU Syd), Jacob Bro (Social- og Sundhedsskolen), Marlene Falk Rask (Hansenberg), Lars Wahlun Pedersen (UC-Syd), Per Vagn Freytag (SDU Syddansk Universitet)

## Punkt 3: Temaer til fremtidige møder i Kolding Uddannelsesråd

22/5866

### Resumé

Medlemmerne af Kolding Uddannelsesråd har mulighed for at sætte emner på dagsordenen på rådets møder. Denne sag rummer ideer til dagsordenspunkter og temaer til de kommende møder i uddannelsesrådet, som har været foreslået gennem det seneste år.

På mødet skal en prioritering af emnerne drøftes i forhold til, hvornår emnerne skal sættes på dagsordenen i 2025.

### Sagen behandles i

Kolding Uddannelsesråd.

### Forslag

Social- og arbejdsmarkedsdirektøren foreslår,

at rådet drøfter og prioriterer, hvilke emner der skal sættes på dagsordenen til møderne i 2025.

### Beslutning Kolding Uddannelsesråd den 04-12-2024

Rådet drøftede tematiseringen af de foreslåede emner. Man enedes om, at AI skal sættes på dagsordenen på det kommende møde, og derudover blev trivsel, uddannelsesvalg og de kommende reformer prioriteret som de vigtigste. Listen revideres derefter.

#### Fraværende:

Per Vagn Freytag (SDU Syddansk Universitet)

Lars Wahlun Pedersen (UC-Syd)

Marlene Falk Rask (Hansenberg)

Jacob Bro (Social- og Sundhedsskolen)

Susanne Helle Hansen (AMU Syd)

Trille Nicolajsen (Kolding Byråd)

Merete Due Paarup (Kolding Byråd)

Lone Dalsgaard André (Designskolen Kolding)

### Sagsfremstilling

Medlemmerne af Kolding Uddannelsesråd har mulighed for at sætte emner på dagsordenen på rådets møder. Denne sag rummer ideer til dagsordenspunkter og temaer til de kommende møder i uddannelsesrådet, som har været foreslået gennem det seneste år.

På mødet skal en prioritering af emnerne drøftes i forhold til, hvornår emnerne skal sættes på dagsordenen i 2025.

- *Unge trivsel*: Kolding Uddannelsesråd har arbejdet med emnet trivsel blandt unge igennem det seneste år. Emnet vil fortsat blive sat på dagsordenen med forskellige vinkler:
  - *Frafald af unge studerende på uddannelser*: Et emne der både kan handle om søgning/frafald til uddannelserne, rådgivning af valg, og hvordan de unge hjælpes videre over i en anden uddannelse. Diskussionen rummer også trivsel som en parameter for gennemførelse.
  - *Trivsel blandt unge på ungdomsuddannelser*: SDU udgav ultimo 2023 en TrivselsLUP om unges oplevelse af overgangen til en ungdomsuddannelse. I undersøgelsen er der fokus på tre slags trivsel: emotionel trivsel, social trivsel og faglig trivsel.
  - *Skærmbrug og mobiltelefoni*: Emnet kan tænkes ind i rådets arbejde med trivsel ud fra et fokus om, hvordan sociale medier skabe bekymringer og konflikter.

- *Unge valg af uddannelse:*
  - *Regeringens udmelding om nyt erhvervs- og professionsrettet gymnasium:* I oktober 2024 kom regeringen med et udspil til ændringer af ungdomsuddannelserne. Hvilke konsekvenser får det for de unge og virksomhederne i Kolding?
  - *Mønstre og politiske prioriteringer omkring uddannelsesvalg:* Stina Vrang Elias fra Tænk tanken DEA har arbejdet med unges valg af uddannelse, og hvilken retning der politisk er sat på området i de sidste årtier. Oplægget kan give et perspektiv på de politiske strømninger, der har sat retning på de sidste årtiers prioritering af uddannelse.
- *Kandidatreformen:* I juni 2023 blev der vedtaget en aftale om ændringer af universitetsuddannelserne. Det får betydning for både de unge studerende, men også for mulighederne for efteruddannelse. Rådet ønsker en drøftelse af de ændrede muligheder.
- *Seksuelt overførte sygdomme:* Kolding har gennem flere år ligget højt i antallet af unge, der får en seksuelt overført sygdomme. Det har afstedkommet mulighed for gratis test og mere informationsmateriale. Opfølgning og drøftelse af indsatsen.
- *Misbrug og afhængighed:*
  - *Alkohol og tobak:* Hvilke rammer sætter vi for de unges brug af det? Hvordan hjælper vi dem bedst muligt med at styre og stoppe deres forbrug?
  - *Opioider:* Der er kommet et nyt udspil fra regeringen om børn og unges misbrug af opioider. Fokus er på forebyggelse, bedre behandling og mere overvågning. Hvordan kan vi arbejde med det i lokal kontekst?

**Fraværende** Per Vagn Freytag (SDU Syddansk Universitet), Lars Wahlun Pedersen (UC-Syd), Marlene Falk Rask (Hansenberg), Jacob Bro (Social- og Sundhedsskolen), Susanne Helle Hansen (AMU Syd), Trille Nicolajsen (Kolding Byråd), Merete Due Paarup (Kolding Byråd), Lone Dalsgaard André (Designskolen Kolding)

## Punkt 4: Nyt fra medlemmerne

22/5866

### Resumé

Medlemmerne af Kolding Uddannelsesråd har mulighed for at fortælle nyt fra deres organisationer.

### Sagen behandles i

Kolding Uddannelsesråd.

### Forslag

Social- og arbejdsmarkedsdirektøren foreslår,

at orienteringen tages til efterretning.

### Beslutning Kolding Uddannelsesråd den 04-12-2024

Jeanette Lemmergaard fortalte om IBA's nye uddannelse i E-commerce og digital marketing. Jesper Kjølhede fortalte, at de ikke længere har lokaler på Innovationsfabrikken, efter de har solgt Innovationsfabrikken.

#### Fraværende:

Per Vagn Freytag (SDU Syddansk Universitet)

Lars Wahlun Pedersen (UC-Syd)

Marlene Falk Rask (Hansenberg)

Jacob Bro (Social- og Sundhedsskolen)

Susanne Helle Hansen (AMU Syd)

Trille Nicolajsen (Kolding Byråd)

Merete Due Paarup (Kolding Byråd)

Lone Dalsgaard André (Designskolen Kolding)

**Fraværende** Per Vagn Freytag (SDU Syddansk Universitet), Lars Wahlun Pedersen (UC-Syd), Marlene Falk Rask (Hansenberg), Jacob Bro (Social- og Sundhedsskolen), Susanne Helle Hansen (AMU Syd), Trille Nicolajsen (Kolding Byråd), Merete Due Paarup (Kolding Byråd), Lone Dalsgaard André (Designskolen Kolding)

## Punkt 5: Nyt fra Kolding Kommune

22/5866

### Resumé

Orientering om nyt fra Kolding Kommune.

### Sagen behandles i

Kolding Uddannelsesråd.

### Forslag

Social- og arbejdsmarkedsdirektøren foreslår,

at orienteringen tages til efterretning.

### Beslutning Kolding Uddannelsesråd den 04-12-2024

Ole Christian Graversen fortalte, at Ungecentret skal flytte fra Tvedvej i det nye år, men det er endnu ikke afklaret, hvor de flytter hen.

#### Fraværende:

Per Vagn Freytag (SDU Syddansk Universitet)

Lars Wahlun Pedersen (UC-Syd)

Marlene Falk Rask (Hansenberg)

Jacob Bro (Social- og Sundhedsskolen)

Susanne Helle Hansen (AMU Syd)

Trille Nicolajsen (Kolding Byråd)

Merete Due Paarup (Kolding Byråd)

Lone Dalsgaard André (Designskolen Kolding)

**Fraværende** Per Vagn Freytag (SDU Syddansk Universitet), Lars Wahlun Pedersen (UC-Syd), Marlene Falk Rask (Hansenberg), Jacob Bro (Social- og Sundhedsskolen), Susanne Helle Hansen (AMU Syd), Trille Nicolajsen (Kolding Byråd), Merete Due Paarup (Kolding Byråd), Lone Dalsgaard André (Designskolen Kolding)

## **Punkt 6: Eventuelt**

22/5866

### **Sagen behandles i**

Kolding Uddannelsesråd.

### **Forslag**

Social- og arbejdsmarkedsdirektøren foreslår,

at orienteringen tages til efterretning.

### **Beslutning Kolding Uddannelsesråd den 04-12-2024**

Der var intet under eventuelt.

#### **Fraværende:**

Per Vagn Freytag (SDU Syddansk Universitet)

Lars Wahlun Pedersen (UC-Syd)

Marlene Falk Rask (Hansenberg)

Jacob Bro (Social- og Sundhedsskolen)

Susanne Helle Hansen (AMU Syd)

Trille Nicolajsen (Kolding Byråd)

Merete Due Paarup (Kolding Byråd)

Lone Dalsgaard André (Designskolen Kolding)

**Fraværende** Per Vagn Freytag (SDU Syddansk Universitet), Lars Wahlun Pedersen (UC-Syd), Marlene Falk Rask (Hansenberg), Jacob Bro (Social- og Sundhedsskolen), Susanne Helle Hansen (AMU Syd), Trille Nicolajsen (Kolding Byråd), Merete Due Paarup (Kolding Byråd), Lone Dalsgaard André (Designskolen Kolding)