

REFERAT Børne- og Uddannelsesudvalget d. 10-03-2021

Mødedato Onsdag d. 10. marts 2021 kl. 07:45

Mødested Skype

Mødedeltagere Kristina Jørgensen, Poul Erik Jensen, Merete Due Paarup, Benny Dall, Mette Løwe Voss, Tanya Buchreitz Løwenstein, Henrik Nielsen, Jakob Ville, Jesper Elkjær

Indholdsfortegnelse

Orientering om Koldingundersøgelsen.....	3
Flere fritidsjobs à la Coop Crew.....	6
Plan for udviklingen af CSVs ejerstrategi.....	8
Trivsel i folkeskolen.....	10
Status på nye indsatser i 'Plan for flere faglærte unge'.....	13
Bramdrup Skole.....	15
Udmøntning af budgetforlig 2021.....	17
Takster på Børnepasningsområdet som følge af finanslovsmidler til bedre normering.....	18
Ændring af elevtallet på skoleområdet for 2021.....	21
Midler til håndtering af faglige udfordringer og indsatser for at styrke trivsel.....	24
Finanslov 2021. Mulige kulturpuljeansøgninger på Børne- og Uddannelsesudvalgets område.....	26
Budget 2022 - tidsplan.....	27
Månedsopfølgning på Børne- og Uddannelsesområdet - ultimo februar.....	28
Anmodning om sag til dagsordenen fra Kristina Jørgensen.....	32
Ledelsesinformation på Børne- og Uddannelsesudvalgets område.....	34
Deltagelse i ekstraordinære aktiviteter.....	35
Orientering om nyt på Børne- og Uddannelsesudvalgets område.....	36
Orientering fra formanden.....	37
Underskriftside.....	38

Punkt 1: Orientering om Koldingundersøgelsen

20/25698

Resumé

Udvalget introduceres for Koldingundersøgelsen, og det beskrives, hvordan den anvendes af skolerne og af Børne-, Uddannelses- og Arbejdsmarkedsforvaltningen. Desuden redegøres der for resultaterne af den seneste undersøgelse fra efteråret 2020.

På mødet fortæller skoleleder Helle Munk-Hansen fra Karen Blixen Skolen og viceskoleleder Annette Hartøft fra Lyshøjskolen om, hvordan skolerne bruger Koldingundersøgelsen.

Sagen behandles i

Børne- og Uddannelsesudvalget d. 10. marts 2021.

Forslag

Børne-, Uddannelses- og Arbejdsmarkedsdirektøren foreslår,

at udvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 10-03-2021

Godkendt.

Sagsfremstilling

Koldingundersøgelsen er en spørgeskemaundersøgelse, der én gang årligt gennemføres blandt eleverne i 1.- 10. klasse i kommunens folkeskoler og i 10. klasse på IBC. Undersøgelsen handler om elevernes læsning og læselyst, trivsel og læringsvaner samt bevægelse. I sagen redegøres der for Koldingundersøgelsen, herunder formål og anvendelse på skolerne samt for resultaterne af den seneste undersøgelse på almenområdet og på specialområdet. På mødet fortæller skoleleder Helle Munk-Hansen fra Karen Blixen Skolen og viceskoleleder Annette Hartøft fra Lyshøjskolen om, hvordan skolerne konkret bruger data fra Koldingundersøgelsen ind i driften af skolen.

Det særlige ved Koldingundersøgelsen er, at data er tilgængeligt på elevniveau på skolerne. I andre større undersøgelser på skoleområdet såsom den nationale trivselsmåling og kortlægningerne i Program for Læringsledelse er data alene tilgængeligt ned til klasseniveau. Dette efterlader ofte nogle hypoteser og overvejelser, som det ikke er muligt at analysere yderligere.

Formålet med Koldingundersøgelsen er at bidrage med data, som skolerne kan bruge til at evaluere indsatser på årgange, i klasser og hos elever. Undersøgelsen bidrager desuden med data til Børne-, Uddannelses- og Arbejdsmarkedsforvaltningens evaluering af nationale og kommunale mål og indsatser for folkeskolen. Derudover skal undersøgelsen reducere antallet af spørgeskemaundersøgelser, som skolerne skal bidrage til.

Koldingundersøgelsen blev gennemført første gang i 2018. Undersøgelsen gennemføres af Børne-, Uddannelses- og Arbejdsmarkedsforvaltningen i samarbejde med skolerne. Elevernes svar behandles fortroligt og følger retningslinjerne for datasikkerhed. Den seneste undersøgelse fra efteråret 2020 havde en svarprocent på 99%.

Skolernes og forvaltningens brug af Koldingundersøgelsen

Skolerne bruger undersøgelsen i forskelligt omfang og i forskellige sammenhænge, men generelt bruges den af både lærere, pædagoger og ledelsen i arbejdet med at understøtte og følge op på, at alle elever trives og er i læring. Den anvendes for eksempel i skolernes klasseteam, af skolernes ressourceter i deres arbejde med inkluderende læringsfællesskaber og af de faglige vejledere. På mange skoler bruges data fra undersøgelsen i klassekonferencer, hvor elevernes læringsvaner og trivselsudvikling drøftes. En pointe, der går igen på rigtig mange skoler, er, at man ved hjælp af Koldingundersøgelsen "spotter" elever i mistrivsel, som man ellers ville have overset. Mere konkret nævner nogle skoler, at undersøgelsen bruges til at forberede skole-hjem-samtaler, som afsæt for dannelsen af kommende 7. klasser og i workshops for skolens personale.

Børne-, Uddannelses- og Arbejdsmarkedsforvaltningen bruger ligeledes Koldingundersøgelsen i mange sammenhænge. Den bidrager med data til kvalitetsdialoger med alle skolerne, og den bruges til at "spotte" skoler med behov for en særlig indsats fra eksempelvis PPR (Pædagogisk Psykologisk Rådgivning) eller kommunens læsekonsulent. Desuden anvendes den i diverse analyser af skolevæsenets faglighed og trivsel – eksempelvis i kommunens kvalitetsrapport på skoleområdet og i evalueringsdesign af forskellige kommunale indsatser og projekter i samarbejde med fonde.

Resultater Koldingundersøgelsen 2020, almenområdet

Resultaterne fra 2020 viser, at eleverne sammenlignet med hele landet har et godt niveau inden for alle områder. Set over de seneste tre år er resultaterne for eleverne i indskoling uændrede, hvorimod de for eleverne i mellemtrinnet og i udskoling er faldende. Den faldende tendens er ikke tilfredsstillende, og Skoleafdelingen i Børne-, Uddannelses- og Arbejdsmarkedsforvaltningen vil inddrage tendensen i kvalitetsdialogerne med de enkelte skoler om elevernes faglighed, trivsel og læringsvaner.

Undersøgelsens resultater er nærmere beskrevet herunder.

Læsevaner og læselyst

Kommunens resultater inden for læsevaner og læselyst i indskoling er stabile over de seneste tre år. Det er positivt, at 74% af eleverne i 2020 tilkendegiver, at de læser 5-7 dage om ugen. Derimod angiver 5% af eleverne, at de slet ikke læser, og det er bekymrende.

På mellemtrinnet ses der et mindre fald i læselysten, og desuden falder elevernes vurdering af, om de ser sig selv som gode læsere med 3 procentpoint fra 2018-2020.

Læselysten falder også i udskoling. I 2020 angiver 39% af eleverne, at de sjældent læser af lyst. I 2018 var andelen 37%. Andelen af elever der læser mindst tre gange om ugen af lyst falder fra 37% i 2018 til 33% i 2020.

På skoleniveau er der forskel mellem resultaterne, hvilket er forventeligt i et stort skolevæsen som Koldings. Rigtigt mange skoler er dygtige til at få eleverne godt i gang med at læse i indskoling, mens det for en del skoler er sværere at fastholde en høj andel af elever, der synes, de er gode til at læse og har lyst til at gøre det i 4.-9. klasse.

Bramdrup Skole gør sig bemærket som en skole med en stærk læsekultur i udskoling. I 2020 vurderer en høj andel af eleverne, at de er gode til at læse, og mange af eleverne læser tre gange om ugen eller mere.

Trivsel og læringsvaner

Koldings elever i indskoling trives, og resultaterne ligger på et stabilt niveau fra 2018-2020. I 2020 tilkendegav henholdsvis 75% og 72% af eleverne, at de er meget glade for deres skole og for deres klasse. Sammenlignet med landsgennemsnittet er dette et højt og tilfredsstillende niveau.

På mellemtrinnet og i udskoling er der en faldende tendens for både trivsel og læringsvaner. Denne negative udvikling bør give anledning til at vurdere, hvad der kan gøres for at vende udviklingen. Sammenlignet med landsgennemsnittet er niveauet dog fortsat højt.

På de enkelte skoler er der forskel mellem resultaterne. I forhold til elevernes grad af læringsoptimisme, som handler om elevens tro på sig selv og sine muligheder for at lykkes i skolen, er der en forskel på 38 procentpoint fra skolen med den højeste andel af læringsoptimistiske elever til skolen med den laveste andel. Desuden er der forskel på, hvor stor en andel læringspessimistiske elever, skolerne har. En læringspessimistisk elev har lav tro på sig selv og sine muligheder for at lykkes i skolen, og disse elever bør altid give anledning til, at skolen vurderer, hvad der kan gøres for at bringe eleven i god læring igen.

Elevernes læringsvaner og trivsel på Dalby Skole udmærker sig, fordi skolen har mange læringsoptimistiske elever og lav grad af kedsomhed. Desuden giver mange elever udtryk for at have gode relationer til deres lærere.

Bevægelse i skole og fritid

Med hensyn til elevernes bevægelse i skolen, er der kommunalt en stigende tendens i indskoling og et markant fald i mellemtrinnet og i udskoling. 41% af eleverne i udskoling vurderer, at de bevæger sig nok, hvilket Børne-, Uddannelses- og Arbejdsmarkedsforvaltningen ikke vurderer er et tilfredsstillende niveau. I fritiden går mange af eleverne i kommunen til noget. Der ses dog en faldende tendens fra 2018 til 2020. Derudover er det fortsat en generel tendens, at eleverne går til mindre i fritiden jo ældre de bliver.

På skoleniveau er der meget store forskelle på elevernes vurdering af bevægelse i skolen. I udskoling har kun to skoler en andel på minimum 60% af eleverne, der vurderer, at de bevæger sig nok i timerne, mens seks skoler har en andel på under 40%. Skolen med den højeste andel af elever, der synes, de bevæger sig nok, har 70%, mens skolen med den laveste andel har 14%. Denne forskel ses også på mellemtrinnet.

Inden for bevægelse gør Christiansfeld Skole sig bemærket. Mange af skolens elever giver udtryk for, at de bevæger sig meget som en del af undervisningen, og næsten alle elever går til noget i fritiden.

Resultater Koldingundersøgelsen 2020, specialområdet

Imellem de enkelte specialskoler og specialcentre er der stor forskel på elevernes trivsel. En væsentlig forklaring på forskellene er, at skolerne har elever med forskellige forudsætninger, kognitivt niveau og handicap.

Resultaterne viser overordnet, at mange elever er glade for deres klasse og skole, dog er der en stor variation skolerne imellem, idet andelen af disse elever svinger fra ca. 40% på skolen med den laveste andel til ca. 90% på skolen med den højeste andel i 2020. En væsentlig del af forklaringen på dette skal findes i elevsammensætningen på de enkelte specialskoler og specialcentre. Med hensyn til læringsvaner og læselyst vurderer eleverne, at de generelt set trives. Eleverne trives på et niveau, der kun er lidt under niveauet blandt eleverne på almenområdet. Samlet set er resultaterne tilfredsstillende.

På specialområdet kan Marielundskolen fremhæves som en skole, der i høj grad lykkes med at skabe god trivsel og faglighed. Mange elever synes godt om at gå i skole, de er glade for deres klasse og har gode læsevaner.

Opfølgning på undersøgelsen

Data fra Koldingsundersøgelsen vil indgå i Skoleafdelingens kvalitetsdialoger med de enkelte almene skoler, specialskoler og specialcentre.

Bilag

Resultater Koldingundersøgelsen 2020

Punkt 2: Flere fritidsjobs à la Coop Crew

21/4274

Resumé

Ungdomsskolen har i et par år samarbejdet med Coop om projektet 'Coop Crew'. Projektet har fokus på at hjælpe unge til at få kendskab til arbejdsmarkedet gennem et fritidsjob.

Et fritidsjob kan være en stor hjælp for de unge. Fritidsjobbet hjælper de unge til at få viden om arbejdsmarkedet og om deres jobmuligheder. Det kan give dem oplevelsen af at få et ansvar, som de kan klare. Det får de unge til at vokse. Derfor er det vigtigt at hjælpe især udsatte unge i fritidsjob.

Sagen lægger op til, at Ungdomsskolen finder nye samarbejder, så flere unge kan få adgang til et relevant fritidsjob.

Sagen behandles i

Børne- og Uddannelsesudvalget d. 10. marts 2021 og Arbejdsmarkedsudvalget d. 11. marts 2021.

Forslag

Børne-, Uddannelses- og Arbejdsmarkedsdirektøren foreslår,

at Ungdomsskolen udvikler lignende samarbejder om fritidsjob med andre brancher.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 10-03-2021

Godkendt.

Sagsfremstilling

Ungdomsskolen har i et par år samarbejdet med Coop om projektet 'Coop Crew'. Projektet har fokus på at hjælpe unge til at få kendskab til arbejdsmarkedet gennem et fritidsjob.

Et fritidsjob kan være en stor hjælp for de unge. Fritidsjobbet hjælper de unge til at få viden om arbejdsmarkedet, viden om deres muligheder for beskæftigelse, og det giver dem oplevelsen af at få et ansvar, som de kan klare. Det får de unge til at vokse.

Undersøgelser viser også, at der er sammenhæng mellem fritidsjob og de unges tilknytning til en uddannelse, højere karakterer og reduceret kriminalitet og anden risikoadfærd. Ligeledes tyder en undersøgelse på, at unges fritidsjob kan hjælpe deres familier. Derfor er det vigtigt at hjælpe især udsatte unge i fritidsjob.

Coop Crew

Fritidsjob er i fokus i Coop Crew, hvor udsatte unge deltager i seks moduler på seks uger i en Fakta-butik. Her starter de unge med at blive trænet i grundviden om at arbejde i butik og om hvilke kompetencer, det kræver.

Denne grundviden gør, at de efter endt træningsforløb kan bestride et fritidsjob som servicemedarbejder eller blive elev i en detailbutik. Ungdomsskolen stiller en medarbejder til rådighed, som skal være med til at rekruttere de unge og hjælpe dem gennem forløbet. Samtidig står medarbejderen for at følge op på de unge efter endt forløb.

Målgruppen er unge i alderen 14-18 år, som kæmper med forskellige udfordringer i hverdagen af enten faglig, personlig eller social karakter. Det er unge, som ikke på egen hånd har overskud til at søge et fritidsjob. Det kan også være unge, som er skoletrætte og/eller trænger til at få noget andet ind i deres hverdag. Alle unge i Coop Crew er motiverede til at arbejde, men de har brug for hjælp til at komme ind på arbejdsmarkedet og lære både de skrevne og uskrevne regler at kende.

Samarbejdet har fungeret siden 2019 i Kolding, og der er blevet lavet videoer om fire af de unges forløb. På mødet vil en af videoerne med de unge blive vist.

Mange veje til fritidsjob

For nogle unge kan Coop Crew være vejen til et fritidsjob. Men der er også unge, som kunne have glæde af lignende forløb i andre brancher, som ligger tættere på deres interesser.

Derfor ønsker Ungdomsskolen at udvikle lignende aftaler med andre brancher, så endnu flere unge kan finde vej til et fritidsjob, der kan øge deres arbejdsmarkedskompetencer og deres chance for at få en uddannelse.

Deltagelse i Coop Crew kræver ikke yderligere finansiering. Ønsket er i stedet at bruge den metode, som er skabt i samarbejde mellem UU, Ungdomsskolen og Coop Crew, til at videreudvikle arbejdet med fritidsjob.

Ungdomsskolens strategi og Ungepolitikken

I den nye strategi for Ungdomsskolen beskrives, hvordan 'Fritid bliver til fremtid'. Ungdomsskolen skal her udvikle de unges kompetencer og vise dem mulighederne i et uddannelses- og jobperspektiv.

Ungepolitikken indeholder nogle pejlemærker. Eksempelvis skal de unge opleve, at indsatser giver mening for dem, at hjælpen får dem til at vokse, så de blive klar til uddannelse og job, og at kommunen skal udfordre dem med ansvar og forventninger. Alle disse elementer er i spil ved en udvidelse af mulighederne for flere fritidsjob til de unge.

Punkt 3: Plan for udviklingen af CSVs ejerstrategi

20/34169

Resumé

Børne- og Uddannelsesudvalget besluttede i januar 2021, at der i 2021 skal gennemføres en ejer-strategiproces omkring Center for specialundervisning og rådgivning for unge og voksne (CSV).

Processen skal resultere i vedtagelsen af en ny politisk strategi, som skal sikre en fælles forståelse af, hvilke opgaver CSV skal prioritere og lykkes med. Derudover skal processen belyse mulige veje til en bedre sammenhæng og koordination mellem Børne- og Uddannelsesudvalget og CSVs bestyrelse.

Der forslås en proces med dataindsamling fra interessenter, udarbejdelse af strategi-forslag og derefter politisk inddragelse og vedtagelse af en ny strategi. Arbejdet forventes at være afsluttet i december 2021.

På mødet holder forstander for CSV Bente Ellegaard og ungechef Søren Bork Hansen et oplæg.

Sagen behandles i

Børne- og Uddannelsesudvalget d. 10. marts 2021 og Social- og Sundhedsudvalget d. 17. marts 2021.

Forslag

Børne-, Uddannelses- og Arbejdsmarkedsdirektøren foreslår,

at den foreslåede proces drøftes og godkendes.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 10-03-2021

Godkendt.

Sagsfremstilling

Børne- og Uddannelsesudvalget besluttede i januar 2021, at der skal gennemføres en ejer-strategiproces omkring Center for specialundervisning og rådgivning for unge og voksne (CSV) i 2021.

Processen skal resultere i vedtagelsen af en ny politisk strategi, som skal sikre en fælles forståelse af, hvilke opgaver CSV skal prioritere og lykkes med. Derudover skal processen belyse mulige veje til en bedre sammenhæng og koordination mellem Børne- og Uddannelsesudvalget og CSVs bestyrelse.

CSVs aktuelle aktiviteter

CSV er et kompetenceudviklingscenter, som leverer undervisning, vejledning, afprøvning og rådgivning til mennesker med funktionsnedsættelser. Målet er, at de i videst muligt omfang får mulighed for at tage aktivt del i samfundslivet f.eks. at tage en uddannelse, komme i beskæftigelse eller opnå en meningsfyldt tilværelse.

CVS arbejder i dag primært med fire områder:

Særligt tilrettelagt Ungdomsuddannelse (STU)

En treårig ungdomsuddannelse for unge mellem 16 og 25 år, der ikke kan gennemføre en ordinær ungdomsuddannelse med støtte. Eleverne har ofte forskellige funktionsnedsættelser såsom autisme eller ADHD. Praktik på ordinære virksomheder fylder meget på STU-uddannelsen i Kolding.

Voksenspecialundervisning (VSU)

VSU er målrettet unge og voksne, der har brug for et kompenserende specialundervisningstilbud, der ikke dækkes af ordinære uddannelsesstilbud. Der arbejdes med redskaber og mestringsstrategier - ofte med fokus på at kunne klare ordinær uddannelse og beskæftigelse.

Hjerneskadeundervisning

Det er ofte ældre kursister, der er ramt af f.eks. hjerneblødning og blodprop. CSV bidrager til den rehabiliterende hjerneskadeindsats og samarbejder tæt med hjerneskadekoordinator, Center for senhjerneskade og Cortex. Der er også tilbud målrettet borgere med senfølger efter hjernerystelse – her er borgerne ofte yngre og erhvervsaktive. Der tilbydes også et otte ugers forløb for stressramte, også her er borgerne yngre og erhvervsaktive.

Tilbud til borgere med tale-, høre- eller synsudfordringer

CSVs konsulenter står for afprøvning og udredning af hjælpemidler, justering af høreapparater, taleundervisning efter f.eks. kræftsygdom, holdundervisning til borgere med tinnitus og en lang række andre tilbud. Formålet er, at borgeren i sin dagligdag oplever at være mindst muligt begrænset af sin kommunikative funktionsnedsættelse og kan tage aktiv del i hverdagslivet.

CSV leverer derfor ydelser til både unge og voksne. Det betyder, at CSVs virksomhed arbejder inden for en række forskellige lovgivninger: Lov om ungdomsuddannelse for unge med særlige behov (STU), Lov om specialundervisning for voksne (VSU) og også er i berøring med Lov om en Aktiv Beskæftigelsesindsats (LAB), Serviceloven og Folkeskoleloven.

CSV Kolding har en bestyrelse med repræsentanter fra handicaporganisationer, byrådspolitikere fra Kolding og Fredericia, kursist- og elevrepræsentanter samt for CSVs medarbejdere.

Forslag til processen

Der foreslås en proces i tre trin:

Trin 1: Dataindsamling, marts-maj

Her bliver de forskellige interessenter til CSV inddraget gennem interviews, skriftlige spørgsmål m.v. Det vil være både kursister, elever, kommunale partnere, patientforeninger og medarbejdere. Bestyrelsen vil også give input til arbejdet.

Trin 2: Analyse og udarbejdelse af strategiforslag, juni-september

Her vil inputtene blive analyseret og samlet til et forslag til en strategi for CSV.

Trin 3: Politisk involvering og vedtagelse, oktober-december

I oktober forelægges et strategiforslag for Børne- og Uddannelsesudvalget, som her kan kommentere og give input til strategien. Herefter tilpasses strategien, og den lægges frem til endelig vedtagelse på udvalgets møde i december 2021.

Derefter vil CSVs bestyrelse fortsætte arbejdet med strategien ved at udvikle handleplaner, som skal realisere strategien.

I processen sikres høring af relevante råd og udvalg.

Børne- og Uddannelsesudvalget vil i juni 2022 få en status på arbejdet med strategien.

På mødet vil forstander for CSV Bente Ellegaard og ungechef Søren Bork Hansen holde et oplæg til den politiske drøftelse af processen.

Punkt 4: Trivsel i folkeskolen

21/4290

Resumé

Trivsel er et tema, som optager Børne- og Uddannelsesudvalget. På mødet i november 2020 blev trivsel kort belyst som en del af status på antimobbestrategien, og ”Læring og trivsel” er en af de fire ambitioner på børne- og uddannelsesområdet, som blev opstillet og besluttet af udvalget i 2020. Trivslen i folkeskolerne måles årligt. Målingen er et lovmæssigt krav. I Kolding viser målingerne, at folkeskoleelevernes trivsel ligger højt og stabilt.

På mødet får Børne- og Uddannelsesudvalget gennem tre oplæg indblik i arbejdet med trivsel på to af kommunens skoler og indblik i Pædagogisk Psykologisk Rådgivnings (PPR) samarbejde med skolerne om trivsel lige som inputtene om trivselsarbejdet i en coronatid fra Brugernævnsmødet d. 1. marts 2021 inddrages.

Sagen behandles i

Børne- og Uddannelsesudvalget d. 10. marts 2021.

Forslag

Børne-, Uddannelses- og Arbejdsmarkedsdirektøren foreslår,

at sagen drøftes.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 10-03-2021

Sagen blev drøftet.

Sagsfremstilling

Børne- og Uddannelsesudvalget behandlede i november 2020 en sag om antimobbestrategi og status på indkomne klager. Emnet lægger op til et nærmere indblik i arbejdet med trivsel i Kolding Kommunes folkeskoler.

Trivsel er et mål for Børne- og Uddannelsesudvalget og indgår som en af fire politiske ambitioner på børne- og uddannelsesområdet fastsat af udvalget i 2020: ”Læring og trivsel”, idet udgangspunktet er, at ”Læring og trivsel er en væsentlig forudsætning for at udvikle børn og unges fulde potentiale, (...) læring og trivsel er hinandens gensidige forudsætninger.” I sagen her redegøres for trivsel som begreb og som mål i folkeskolen, og udvalget får gennem tre oplæg indblik i, hvordan der arbejdes med trivsel i skolerne.

Trivselsmåling

Elevernes trivsel skal måles årligt på alle landets folkeskoler. Det sker som led i Folkeskolereformens nationale mål om, at elevernes trivsel skal styrkes. I Kolding viser målingerne, at elevernes trivsel ligger højt og stabilt. Målingen fra skoleåret 2019/2020 viste, at elevernes trivsel er stort set uændret de sidste tre år. Den generelle trivsel på landsplan er 3,7 for skoleåret 2019/2020 (på en skala fra 1 til 5, hvor 5 angiver bedst mulig trivsel), mens målingen for Kolding lå på 4,3.

Trivselsmålingen gennemføres blandt eleverne i børnehaveklassen til og med 9.klasse på alle folkeskoler, herunder også specialskoler. Rapporterne til opfølgning på trivselsmålingen er på klasse-, skole-, og kommuneniveau. De gengiver ikke de enkelte elevers svar på trivselsmålingen.

Målingen foregår med et elektronisk spørgeskema. På mellemtrinnet og i udskoling (4.-9. kl.) får eleverne 40 spørgsmål, og i indskoling (0.-3. kl.) får eleverne 20 mere enkle spørgsmål.

Trivselsmålingen indgår i kommunens kvalitetsrapport. Her beskrives, hvordan det står til med elevernes trivsel på kommunens folkeskoler, og hvordan kommunen fremover vil arbejde med området. Sammen med Koldingundersøgelsen anvendes Den nationale trivselsmåling både af lærere, pædagoger og ledelsen i arbejdet med at understøtte og følge op på, at alle elever trives og er i læring.

Hvordan defineres trivsel?

Trivsel er afgørende for den enkelte elevs velbefindende og er nært koblet til læring og udvikling. Trivsel og undervisningsmiljø har flere sammenfaldende berøringsflader, og det er svært at lave et skarpt skel mellem de to. Begrebet anvendes ofte om børns almindelige velbefindende i skolen, blandt andet i forbindelse med betydningen af et godt fysisk og psykisk miljø. Trivselsbegrebet bruges ikke kun om individer, men kan også omhandle grupper som f.eks. skoleklasser. Elevers trivsel er under påvirkning af mange forskellige forhold som bl.a. hjemmemiljøet, fritidsinteresser og uddannelsesstedets undervisningsmiljø.

Trivsel kan med fordel ansues fra et tredimensionelt perspektiv:

1. Psykisk og fysisk velbefindende
2. Faglige og personlige kompetencer
3. Oplevelse af støtte og inspiration fra omgivelserne

Konsekvenser af mistrivsel

Et godt undervisningsmiljø med gode trivselsvilkår har positiv betydning for elevernes potentiale for læring. Mistrivsel hos elever har en række skadelige konsekvenser, der påvirker deres udvikling, læring og skolegang. For den enkelte elev kan mistrivsel have personlige konsekvenser, som kommer til udtryk i elevens almene udvikling. Det kan være i form af lavt selvværd, mangel på tillid til egne evner, søvnproblemer, stress, ensomhed og utryghed.

Mistrivsel kan forplante sig i et klassefællesskab og have vidtrækkende konsekvenser og skabe dysfunktionelle grupper og udstødemønstre, der kan resultere i mobning. Det er afgørende for en elevs trivsel, at eleven har adgang til og bliver inviteret ind i et fagligt og socialt fællesskab.

Også de fysiske rammer kan have en negativ indvirkning på elevernes trivsel. Dårlig akustik og u hensigtsmæssig indretning kan begrænse mulighederne for varierede læringsstile og kreative læreprocesser samt være med til at skabe forstyrrende støj og uro. Endvidere kan det have indflydelse på elevernes koncentrationsevne og motivation til læring og fordybelse. Mangel på udluftning og dårlige toiletforhold kan ligeledes have en negativ effekt på elevernes og studerendes fysiske trivsel.

Undervisningsmiljøloven

Det er både vigtigt og lovpligtigt, at skoler systematisk arbejder med at udvikle og forbedre deres undervisningsmiljø, og heri ligger arbejdet for bedst mulig trivsel for alle.

Undervisningsmiljøloven siger, at elever har ret til et godt undervisningsmiljø, så undervisningen kan foregå sikkerheds- og sundhedsmæssigt fuldt forsvarligt. Undervisningsmiljøet omfatter skolens psykiske, fysiske og æstetiske miljø, som skal fremme elevernes muligheder for trivsel, udvikling og læring. Det er skolens ansvar at sikre det gode undervisningsmiljø – i samspil med eleverne.

Hvordan arbejdes med trivsel i Kolding Kommune

Det er op til hver enkelt skole at tilrettelægge arbejdet med trivsel. Skoler benytter en række forskellige tilgange og værktøjer til arbejdet, f.eks.:

- Skemalægning af ”trivselstimer”
- AKT-lærere og –pædagoger (Adfærd-Kontakt-Trivsel), som kan sættes ind som en ekstra ressource i arbejdet med den enkelte og i klasser
- samarbejde med eksterne samarbejdspartnere om den enkeltes- og klassers trivsel
- klassepædagoger, der sammen med klasselærer arbejder med at skabe et trygt miljø
- tæt samarbejde med forældrene om enkelte elevernes trivsel og om klassers trivsel
- Diamantforløb
- Undervisning i konflikthåndtering
- Og meget mere.

Trivselsarbejdet i en coronatid

På Brugernævns mødet d. 1. marts 2021 indgik trivsel i to af punkterne på dagsordenen:

- Hvilke erfaringer ift. digitale løsninger kan vi fremadrettet bruge i en skole uden corona? – herunder kan nogle løsninger bidrage til at øge elevernes trivsel?
- Uderummet som læringsrum samt trivsel i coronaperioden.

Gruppedrøftelserne gav input om, at coronaerfaringer kan bidrage til at øge elevernes kreativitet i frikvartererne og også til at bringe bevægelse på skemaet på andre måder:

- Inspirationen fra denne periode vil forhåbentlig medføre øget brug af udeområderne omkring skolerne også efter corona
- Adskillelse af klasserne i frikvarterer har betydet, at eleverne har været nødt til at være kreative i deres brug af det udeområde, som de var blevet ”tildelt”. Måske skal eleverne ikke altid bare have ”frit valg” i frikvartererne
- Fagdage baseret på udendørsaktiviteter
- Walk’n talk samtaler

- Bevægelse med geografi-app.

I forhold til elevernes trivsel satte deltagerne på brugernævnsmødet fokus på lærernes indsats for at skabe tryghed i det digitale læringsrum, så elevernes læring kan understøttes bedst muligt, men også på at en dag bag skærmen giver trætte elever.

Oplæg

På mødet suppleres med oplæg om trivselsindsatsen på Christiansfeld Skole ved skoleleder Henriette Aaby, indsatsen på Vamdrup skole ved skoleleder Per Rudbæk og PPRs rolle i trivselsarbejdet, ved leder af PPR Birgitte Aagaard.

Punkt 5: Status på nye indsatser i 'Plan for flere faglærte unge'

19/34565

Resumé

I februar 2020 besluttede Børne- og Uddannelsesudvalget og Arbejdsmarkedsudvalget at gennemføre 'Plan for flere faglærte unge i Kolding'. Planen indeholdt en række indsatser, der skulle øge de unges søgning til erhvervsuddannelserne.

I november 2020 besluttede udvalgene at igangsætte en række yderligere indsatser. Status viser, at arbejdet med disse indsatser er godt i gang.

Sagen behandles i

Børne- og Uddannelsesudvalget d. 10. marts 2021 og Arbejdsmarkedsudvalget d. 11. marts 2021.

Forslag

Børne- Uddannelses- og Arbejdsmarkedsdirektøren foreslår,

at fremdriften på indsatserne drøftes.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 10-03-2021

Sagen blev drøftet, idet forvaltningen på et møde medio 2021 fremlægger en sag vedr. potentialer for målgruppen af unge på uddannelseshjælp.

Sagsfremstilling

I februar 2020 besluttede Børne- og Uddannelsesudvalget og Arbejdsmarkedsudvalget at gennemføre 'Plan for flere faglærte unge i Kolding'. Planen indeholdt en række indsatser, der skulle øge de unges søgning til erhvervsuddannelserne.

Planen skulle medvirke til at nå Kolding Kommunes målsætning om, at 30 % af skoleeleverne i 2025 skal søge en erhvervsuddannelse efter grundskolen. Fra 2019 til 2020 steg søgningen fra 19 % til 22 %. Der ventes nye tal på de unges søgning i løbet af marts 2021.

I sagens bilag fremgår status på planen – herunder status på de indsatser der vedrører arbejdet i indskolingen og mellemtrinnet.

Der arbejdes også på at skabe flere fritidsjobs, hvilket behandles i en selvstændig sag på Børne- og Uddannelsesudvalgets møde. Inspirationen til arbejdet med flere fritidsjob kommer fra samarbejdet om Coop Crew.

I november 2020 besluttede Børne- og Uddannelsesudvalget og Arbejdsmarkedsudvalget at igangsætte en række yderligere indsatser for at øge søgningen til erhvervsuddannelserne.

Herunder gøres status på arbejdet med disse indsatser.

Dialog med privat- og friskoler, erhvervsuddannelser og gymnasier

Data har vist, at meget få unge fra privat- og friskolerne søger en erhvervsuddannelse. Skolechefen vil løbende være i dialog med privat- og friskolerne om udfordringen.

Derudover er Ungecentret i dialog med erhvervsuddannelserne om muligheden for at opprioritere EUX, så flere unge kan se det som god vej til uddannelse. Dialogen er påbegyndt i slutningen af februar 2021 på et fællesmøde.

Unge med karaktergennemsnit under 6 har et ret højt frafald fra de gymnasiale uddannelser. Ungecentret har derfor påbegyndt en dialog med gymnasierne om, hvordan disse unge bedre kan fastholdes gennem de første måneder på uddannelsen.

Hvem er de unge, der ender på uddannelseshjælp?

Der er gennemført analyser af de unges forløb. Analysen er gennemført ved at undersøge de nuværende 18-20-årige på uddannelseshjælp. Det er 165 unge i den gruppe:

- 62% af har været i specialklasser (i Kolding eller andre kommuner),
- 30 % af de unge er tilflyttere, mens 70 % har taget 9. klasse i Kolding eller på efterskole,
- 53 % er aktivitetsparate, og 47 % er uddannelsesparate.

De unges fravær i folkeskolen er også blevet undersøgt. Blandt de 18-årige modtagere af uddannelseshjælp, der tog 9. klasse i folkeskolen, havde ingen et fravær over 10 %. Men det er kun en mindre gruppe, der er blevet opgjort. Samlet set er det især andelen af unge fra specialklasser, der springer i øjnene.

Undersøgelse af mulighed for øget individuel vejledning

Det skal undersøges, hvad den ekstraordinære individuelle uddannelsesvejledning i de nuværende 9. klasser betyder for deres søgning til erhvervsuddannelserne. Den analyse kan først gennemføres senere på foråret.

Øget vejledning, brobygning og obligatorisk erhvervspraktik

Alle elever i 9. klasse tilbydes ekstraordinær individuel uddannelsesvejledning. Det tilbydes ellers kun unge, der vurderes ikke-uddannelsesparate. Uddannelsesvejledningen hjælper de unge, da de hverken kunne komme på uddannelsesmesse eller i brobygning i 2020 grundet coronarestriktionerne.

Derudover vil Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU) igangsætte flere brobygningsforløb til unge under 19 år. Det vil indgå som en del af UUs værktøjskasse fremover.

Børne- og Uddannelsesudvalget har i december 2020 besluttet, at alle elever i 8. klasse skal i obligatorisk erhvervspraktik.

Nye data underbygger uddannelsesvejledningen

Analysen af de unges frafald viste, at der er stor risiko for frafald fra gymnasiale uddannelser, hvis den unge har under 6 i gennemsnit. Disse data har UU modtaget, og de kan anvendes i uddannelsesvejledningen overfor både unge og forældre.

Opsummering

Samlet set er alle indsatserne gennemført eller under gennemførelse.

Bilag

Bilag, Status på indsatser, plan for flere faglærte unge.pdf

Punkt 6: Bramdrup Skole

21/2414

Resumé

Befolkningsfremskrivning frem mod 2030 for Bramdrup Skoles skoledistrikt vidner om en stigning i aldersgruppen 60 år og ældre samtidig med, at antallet af børn samt voksne i den erhvervsaktive alder vil være faldende. Samtidig sker der bl.a. forandringer i boligsammensætningen i skoledistriktet, og elever i Bramdrup Skoles skoledistrikt har i faldende grad skolegang ved skolen.

Forvaltningen vurderer, at der er behov for udarbejdelse af en handleplan for Bramdrup Skole med henblik på finde løsninger, som kan bremse nedgangen i elevtallet, inden denne potentielt accelereres af en fremtidig ændret alderssammensætning i skoledistriktet. Handleplanen skal ligeledes sikre, at skolens elever også i fremtiden opnår et stort læringsudbytte under høj trivsel. Forvaltningen foreslår, at en handleplan kommer til politisk stillingtagen i Børne- og Uddannelsesudvalget i februar 2022.

Sagen behandles i

Børne- og Uddannelsesudvalget d. 10. marts 2021.

Forslag

Børne-, Uddannelses og Arbejdsmarkedsdirektøren foreslår,

at udvalget jf. sagsfremstillingen giver forvaltningen mandat til igennem en inddragende proces at udarbejde forslag til en handleplan for Bramdrup Skole,

og at forslaget til handleplanen kommer til politisk stillingtagen i Børne- og Uddannelsesudvalget i februar 2022.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 10-03-2021

Godkendt.

Sagsfremstilling

Bramdrup Skoledistrikt vil frem mod 2030 opleve en stigning i aldersgruppen 60 år og op, mens antallet af børn samt voksne i den erhvervsaktive alder vil falde. Det viser befolkningsfremskrivningen. Samtidig ændres boligsammensætningen i distriktet, og andelen af distriktselever, der går på skolen, er faldende. Forvaltningen vurderer, at der på den baggrund er behov for udarbejdelse af en handleplan for Bramdrup Skole, som sikrer, at skolen nu og i fremtiden fortsat er en god skole for skoledistriktets børn.

Ændret alderssammensætning

Befolkningsfremskrivning frem mod 2030 for Bramdrup Skoles skoledistrikt vidner om en stigning i aldersgruppen 60 år og ældre samtidig med, at antallet af børn samt voksne i den erhvervsaktive alder vil være faldende. Selvom denne forandring i skoledistriktets alderssammensætning blot er under opsejling, kan den bidrage til en udvikling i distriktet, som allerede vurderes at være i gang. Nedenstående vidner således om, at indskrivningen af elever i Bramdrup Skole er faldende.

Forvaltningen vurderer, at der er behov for udarbejdelse af en handleplan for Bramdrup Skole med henblik på finde løsninger, som kan bremse nedgangen i elevtallet, inden denne potentielt accelereres af en fremtidig alderssammensætning i skoledistriktet.

Ud over en ændring i alderssammensætningen i Bramdrup Skoles skoledistrikt vurderes andre forandringer i distriktsområdet at kunne have betydning for skolen.

Distriktsområde i forandring

Bramdrup Skoles skoledistrikt er under forandring. Der er i distriktet i de seneste fem år etableret flere nye boligområder, lige som flere er under etablering eller overvejelse. Yderligere reduceres antallet af familieboliger i Skovvejen/Skovparken på baggrund af den nationale parallelsamfundspakke med 60% frem til 2030. Forandringen i boliger og boligtyper vil forventeligt være med til at ændre befolkningssammensætningen i området. Hvilken betydning dette eventuelt vil få for elevgrundlaget for Bramdrup Skole, ønsker forvaltningen at inddrage i en handleplan for Bramdrup Skole.

Elevernes skolevalg

Indskrivningen af elever i 0. klasse på Bramdrup Skole er for skoleåret 2020/21 faldet markant og ligger således 42% under antallet af elever, som var indskrevet i skoleåret 2015/16. Ligeledes er det totale antal elever indskrevet på skolen faldt med 22% hen over de sidste ni år, og antallet er således i skoleåret 2020/21 530 elever mod 681 elever i 2012. Dette på trods af at der ikke har været et tilsvarende fald i antallet af børn i skolens distrikt.

Også Bramdrup Skoles overbygningselever vælger skolen i mindre grad end tidligere. Elever fra Harte Skole med Bramdrup Skole som distriktsoverbygningsskole vælger i faldende grad Bramdrup Skole. I skoleåret 2020/21 valgte således blot 26,7% fra Harte Skole at fortsætte skolegangen på Bramdrup Skole.

Distriktselevernes manglende valg af distriktsskolen samt en forestående ændring i alderssammensætningen i skoledistriktet kan resultere i en yderligere elevnedgang for Bramdrup Skole. Forvaltningen ønsker med en handleplan at finde løsninger, der kan imødekomme dette fremtidsscenario.

Læring og trivsel på Bramdrup Skole

Af nationale målinger for skolers løftevne fremgår det, at Bramdrup Skole i gennemsnit løfter elevernes læring i fagene dansk og matematik bedre, end det forventes på baggrund af elevernes socio-økonomiske baggrund. Af de årlige nationale test i fagene matematik og dansk fremgår det ligeledes, at eleverne ift. landsgennemsnittet ligger på niveau eller bedre. I Kolding Kommune placerer folkeskolerne sig generelt højt ift. landsgennemsnittet. National trivselsmåling for elever i 4.-9. kl. vidner på Bramdrup Skole om god trivsel blandt eleverne, hvor trivslen er bedre end landsgennemsnittet.

Forvaltningen ønsker med en handleplan for Bramdrup Skole at sikre, at skolens elever også i fremtiden opnår et stort læringsudbytte under høj trivsel.

Udarbejdelse af handleplan

Forvaltningens ledelse har løbende været i dialog med skolen og dennes bestyrelse om udviklingen i elevoptag m.v. Dialogen med skolebestyrelsen vil naturligt fortsætte i forbindelse med udarbejdelse af handleplan for Bramdrup Skole, hvori skolebestyrelsen er en naturlig part. Med henblik på at inddrage lokale perspektiver samt afdække fremtidige samarbejds muligheder vil udarbejdelse af en handleplan forventeligt yderligere inddrage repræsentanter fra relevante lokale parter. Endelig vil By- og Udviklingsforvaltningen blive inddraget med henblik på at skabe sammenhæng til boligudviklingen i skoledistriktetsområdet.

Handleplanen vil have til hensigt at frembringe forslag til løsninger, som skal sikre, at Bramdrup Skole nu og i fremtiden fortsat er en god skole for skoledistriktets børn. Dette vil bl.a. ske ved at søge inspiration fra andre kommuner i lignende situationer til udarbejdelse af lokale løsningsforslag.

Forvaltningen søger således Børne- og Uddannelsesudvalgets mandat til i en inddragende proces at udarbejde forslag til en handleplan for Bramdrup Skole. Forslaget til handleplanen vil blive forelagt udvalget til politisk stillingtagen i februar 2022. Succes for en fremtidig handleplan forventes at bero på tålmodighed og samarbejde mellem de involverede parter.

Punkt 7: Udmøntning af budgetforlig 2021

20/19128

Resumé

I budgetforhandlingerne 2. marts 2021 blev der besluttet en styrkelse af folkeskolen med 2,5 mio. kr. i 2021 og 6 mio. kr. årligt fra 2022.

Der fremsendes forslag til udmøntning til udvalget.

Sagen behandles i

Børne- og Uddannelsesudvalget d. 10. marts 2021.

Forslag

Børne-, Uddannelses- og Arbejdsmarkedsdirektøren foreslår,

at forslaget til udmøntning godkendes med henblik på implementering i skoleåret 2021/22.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 10-03-2021

Godkendt.

Sagsfremstilling

I budgetforhandlingerne d. 2. marts 2021 blev der besluttet en styrkelse af folkeskolen med 2,5 mio. kr. i 2021 og 6 mio. kr. årligt fra 2022. De 2,5 mio. kr. i 2021 svarer til en helårseffekt på 6 mio. kr. i skoleåret 2021/22. Budgetaftalen forventes godkendt i Økonomiudvalget d. 16. marts 2021.

Forvaltningen har udarbejdet forslag til udmøntningen af midlerne. Forslaget tager udgangspunkt i, at det skal kunne implementeres, så det kan indgå i skolernes planlægning af skoleåret 2021/22, hvor der sendes regulerede budgetter ud medio marts.

Forslaget til udmøntning lægger sig i forlængelse af børneforliget for 2021 med fokus på understøttelse af den omstillingsproces, der er igangsat i forhold til at skabe rummelige læringsmiljøer på alle skoler.

Forslag til udmøntning

Forvaltningen foreslår, at udmøntningen sker som en øget tildeling af puljetimer til skolerne. Puljetimerne anvendes til eksempelvis holddeling, ekstra støtte i klasser m.v.

I den nuværende model tildeles alle skoler et grundbeløb og derudover tildeles til alle klasser over 21 elever.

Forvaltningen foreslår, at beløbet til klasser over 21 elever hæves, samt at der indføres et mindre beløb til klasser over 16 elever. Formålet er at fokusere midlerne til skoler med større klasser, hvor det i mindre klasser alt andet lige er lettere at give den nødvendige tid til elever med særlige behov.

Tildelingen vil med ovenstående forslag kunne indgå i udmeldingen af budgetter for det kommende skoleår medio marts.

Punkt 8: Takster på Børnepasningsområdet som følge af finanslovsmidler til bedre normering

21/299

Resumé

Kolding Kommune modtager i forbindelse med finansloven for 2021 12,447 mio. kr. til bedre normeringer i daginstitutionerne. Midlerne skal, modsat i 2020, indregnes i forældrebetalinggrundlaget, hvorfra takster på tilskud til private pasningsordninger og privat institutioner beregnes.

Børne- og Uddannelsesudvalget besluttede på mødet d. 10 februar 2021, at forældrebetalingstaksten i de kommunale og selvejende institutioner ikke skal stige som følge af tildelingen af finanslovsmidlerne.

Private pasningsordninger og privatinstitutioner skal som følge af aftalen om bedre normering have andel i finanslovsmidlerne, og tilskudssatserne for 2021 er derfor revideret ud fra udvalgets beslutning om udmøntning af finanslovsmidlerne for 2021.

Udvalget forelægges hermed fastholdelsen af forældrebetalingstaksterne samt de reviderede tilskudssatser til private pasningsordninger og privatinstitutioner som følge af finanslovsmidlerne til bedre normering til godkendelse.

Sagen behandles i

Børn- og Uddannelsesudvalget d. 10. marts 2021, Økonomiudvalget d. 16. marts 2021 og Byrådet d. 23. marts 2021.

Forslag

Børne-, Uddannelses- og Arbejdsmarkedsdirektøren indstiller,

at de reviderede tilskudssatser og takster godkendes.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 10-03-2021

Indstilles til godkendelse.

Sagsfremstilling

Kolding Kommune modtager i forbindelse med udmøntning af finanslovsmidlerne til bedre normering i daginstitutionerne 12,447 mio. kr. Modsat 2020 skal midlerne fra 2021 indregnes i forældrebetalinggrundlaget, hvorfra takster på tilskud til private pasningsordninger og privatinstitutioner beregnes.

Forældrebetalingstakst

Børne- og Uddannelsesudvalget besluttede på mødet d. 10. februar 2021, at forældrebetalingstaksten for 2021 ikke skal reguleres som følge af finanslovtildelingen. Det betyder, at forældrebetalingstaksten til børn i daginstitutioner i kommunale og selvejende institutioner sænkes fra 25% af udgiften til 24,3% i 2021. Det svarer til, at forældrebetalingen for en 0-2 årig er 119 kr. mindre pr. måned og for en 3-6 årige er 59 kr. mindre pr. måned, end hvis forældrebetalingen fastholdes på 25% inklusiv finanslovsmidlerne.

Dagplejen berøres ikke af finanslovsmidlerne, hvorfor taksten bevares uændret.

Godkendte forældrebetalingstakster 2021 kommunale og selvejende institutioner Heldagspladser	Godkendte takster 2021 Pris pr. måned (juli måned betalingsfri)	Takster 2021 Pris pr. måned (juli måned betalingsfri)
Dagpleje	3.264	3.264
Daginstitution, 0-2 årige	3.818	3.818
Daginstitution, 3-6 årige	2.038	2.038
Frokostordning (i institutioner hvor	687	687

frokostordning er tilvalgt)

Modulordning i Vester Nebel

3-6 årige 25 timers modul	1.242	1.242
3-6 årige 35 timers modul	1.739	1.739
3-6 årige over 35 timers modul – heldags	2.038	2.038

Tilskud til private pasningsordninger og privatinstitutioner

Finanslovsmidlerne skal indgå i tilskudsberegningerne til private pasningsordninger og privatinstitutioner jf. aftalen om bedre normering. Den stigning, det øgede tilskud til private pasningsordninger og privatinstitutioner vil medføre, indgår i udmøntningen af finanslovsmidlerne og finansieres derfor inden for den samlede ramme på 12,447 mio. kr.

Tilskud til private pasningsordninger §80 i Dagtilbudsloven beregnes ud fra billigste takst for aldersgrupperne 0-2 og 3-6 årige. For de 0-2 årige er det derfor med udgangspunkt i forældrebetalingstaksten for dagpleje, at tilskuddet beregnes. Da dagplejen ikke berøres af finanslovsmidlerne, påvirkes tilskuddet til de 0-2 årige i private pasningsordninger dermed ikke.

Driftstilskud til 0-2 årige i privatinstitutioner beregnes som et vægtet gennemsnit mellem udgifter til aldersgruppen i kommunen, og den gennemsnitlige udgift til dagpleje indgår derfor i beregningen. Tilskuddet til de 0-2 årige stiger derfor ikke så meget, som tilskuddet til de 3-6 årige, da dagplejen ikke berøres af finanslovsmidlerne.

I tabellen ses de godkendte tilskud for private pasningsordninger til 3-5 årige og privatinstitutioner, samt de nye tilskudssatser hvori andel af finanslovsmidler er indregnet:

<i>Pasningstype Tilskudssatserne er med udgangspunkt i fuldtidspladser – ved lavere åbningstid end kommunale tilbud vil tilskud blive graderet.</i>	Godkendt tilskud 2021 kr. pr. år	Nyt tilskud 2021 kr. pr. år
Private pasningsordninger §80 0-2 årige *	78.360	78.360
Private pasningsordninger §80 3-6 årige	46.616	48.088
Privatinstitution driftstilskud 0-2 årige (DTL §36)	109.532	111.460
Privatinstitution bygningstilskud 0-2 årige (DTL §37)	6.381	6.486
Privatinstitution administrationstilskud 0-2 årige (DTL §38)	3.891	3.955
Privatinstitution driftstilskud 2 årige (DTL §36)	97.706	99.426
Privatinstitution bygningstilskud 2 årige (DTL §37)	4.586	4.662
Privatinstitution administrationstilskud 2 årige (DTL §38)	3.578	3.637
Privatinstitution driftstilskud 3-6 årige (DTL §36)	60.459	62.416
Privatinstitution bygningstilskud 3-6 årige (DTL §37)	2.869	2.953

Privatinstitution administrationstilskud 3-6 årige (DTL §38)	2.241	2.307
--	-------	-------

De reviderede tilskud vil blive udbetalt med tilbagevirkende kraft til januar 2021 til børn i aldersgruppen 3-6 årige i private pasningsordninger og privatinstitutioner så hurtigt som muligt. Efterfølgende udbetales månedligt efter nye godkendte tilskud.

Punkt 9: Ændring af elevtallet på skoleområdet for 2021

20/29924

Resumé

Befolkningsprognosen for Kolding Kommune viser en enkeltstående større ændring af elevtallet på skoleområdet for 2021. Demografimodellen er vedtaget af Byrådet, og i udgangspunktet implementeres konsekvenser af demografimodellen administrativt.

Udvalget forlægges forslag til håndtering af reguleringen.

Tilføjelse til resumé

Sagen genfremsendes på baggrund af budgetforhandlingerne for 2021 d. 2. marts 2021.

Sagen behandles i

Børne- og Uddannelsesudvalget d. 11. november 2020 og Økonomiudvalget d. 17. november 2020.

Børne- og Uddannelsesudvalget d. 10. marts 2021

Forslag

Børne-, Uddannelses og Arbejdsmarkedsdirektøren foreslår,

at forslaget til håndtering af reguleringen for 2021 godkendes jf. sagsfremstillingen, og

at orienteringen om den administrative håndtering tages til efterretning.

Nyt forslag

Børne-, Uddannelses og Arbejdsmarkedsdirektøren foreslår,

at forslaget til håndtering af reguleringen for 2021 og 2022 godkendes jf. sagsfremstillingen.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 11-11-2020

Børne- og Uddannelsesudvalget besluttede at indstille:

- at den kendte demografiændring for 2021 og 2022 håndteres isoleret for disse år, mens en samlet varig løsning inden for budgetrammen på området afventer den nye befolkningsprognose gældende for 2023 og frem samt den konkrete effekt på antallet af klasser.
- at demografikreguleringens konsekvenser for 2021 og 2022 finansieres ved besparelse ved klassesdannelse på 2 mio.kr. i hver af årene, overførsel fra Centralforvaltningen på 3,5 mio.kr. i 2021 og 1,75 mio.kr. i 2022. Forhandling om tildeling af de resterende midler i 2021 og 2022 afholdes ved udmøntning af Byrådets 'rådighedsramme' i foråret 2021.

Beslutning Økonomiudvalget den 17-11-2020

Godkendt.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 10-03-2021

Godkendt.

Sagsfremstilling

Befolkningsprognosen for Kolding Kommune viser en større ændring af elevtallet på skoleområdet for 2021. Udvalget og Byrådet er tidligere orienteret om ændring i demografien.

Demografimodellen er vedtaget af Byrådet, og i udgangspunktet implementeres konsekvenser af demografimodellen administrativt. På mødet i Børne- og Uddannelsesudvalget d. 19. august 2020 blev udvalget i sag nr. 15 Budgetbidrag 2021 forelagt behovet for regulering af skoleområdets budgetter med 8,9 mio. kr. i 2021 som følge af demografireguleringen.

Den store nedgang i antallet af børn jf. befolkningsprognosen vurderes at være et enkeltstående tilfælde, idet det forventede reguleringsniveau i 2022-2024 ifølge befolkningsprognosen ligger mellem 0 og 3 mio. kr. årligt.

Ændringen i børnetallet sker ikke jævnt fordelt på alle skoler og en stor del af faldet sker på de mindre skoler, hvor faldet i børnetallet ikke medfører en reduktion i antallet af klasser og dermed ressourceforbruget. Det betyder, at der kan opnås en besparelse på 2,0 mio. kr. som følge af færre klasser i 2021. Der udestår dermed et beløb på 6,9 mio. kr., som vil skulle finansieres inden for området.

Skolernes budgetter følger skoleåret. For ikke at ændre på de vilkår skolerne har fået udmeldt og handlet efter for skoleåret 20/21, er det alene de sidste fem måneder af 2021 (august – december), besparelsen kan rulles ud på uden en genåbning af skolernes budgetter.

Demografireguleringen laves årligt og indgår i budgetterne, og den næste kommer primo 2021 gældende for 2022. Der vil som tidligere omtalt være mindre årlige ændringer i befolkningsprognosen, hvorfor beløbet, der skal indarbejdes som konsekvens af demografi, vil kunne ændres fra 2022 og frem.

Forslag til håndtering i 2021

Forvaltningen foreslår derfor, at den kendte demografiændring for 2021 håndteres isoleret for dette år, mens en samlet varig løsning inden for budgetrammen på området afventer den nye befolkningsprognose gældende for 2022 og frem samt den konkrete effekt på antallet af klasser i sommeren 2021.

Note	Beløb i 1.000 kr.	2021	2022	2023	2024
	Demografiregulering som følge af færre børn	8.900	8.900	8.900	8.900
	Forventet besparelse ved klassesdannelse	-2.000	-2.000	-2.000	-2.000
1	Overførsel fra Centralforvaltningen	-3.500	-1.750	0	0
2	Overførte midler vedr. forsyningsudgifter	-3.000	0	0	0
3	Fremrykning af besparelse på tildelingsmodel fra 2023	-1.250	-3.000	0	0
	Resterende udfordring	-850*	2.150	6.900	6.900

*Udfordringen i 2021 foreslås tilvejebragt med et større beløb, da effekten af klassesdannelse er behæftet med usikkerhed.

Note 1: Udfordringen for 2021 kan håndteres ved, at skoleområdet i 2021 tilføres 3,5 mio. kr. og i 2022 tilføres 1,75 mio. kr. for at give mulighed for en gradvis indfasning. Beløbet fra Centralforvaltningen kommer fra overskydende midler vedrørende tjenestemandspensioner og –præmier.

Note 2: En del af udfordringen i 2021 kan derudover håndteres gennem opsparede midler på de centrale konti. Ved udgangen af 2019 blev der overført 3 mio. kr. til 2020 som følge af et mindreforbrug på forsyningsudgifter på skoleområdet. Beløbet er fastholdt på området, men kan ved en overførsel til 2021 anvendes som delfinansiering dette år.

Note 3: I budget 2020 blev der besluttet en besparelse på tildelingsmodellen (beløbet skal ses i forhold til den samlede økonomi på skolerne). I 2023 stiger denne besparelse med 3 mio. kr. Det resterende beløb, der udestår vedrørende demografi i 2021, vil kunne findes ved at fremrykke stigningen i besparelsen på tildelingsmodellen til skoleåret 2021/2022. Det vil dermed give en besparelse på 1,25 mio. kr. i 2021 svarende til 5/12 af den samlede effekt på 3 mio. kr.

Tilføjelse til sagsfremstilling

På baggrund af udvalgets beslutning fra november 2020 genfremsendes punktet til beslutning.

Der udestår på baggrund af ovenstående fortsat en udfordring på 3,4 mio. kr. i 2021 og 5,15 mio. kr. i 2022, som opgjort i nedenstående tabel.

Beløb i 1.000 kr.	2021	2022
-------------------	------	------

Demografiregulering som følge af færre børn	8.900	8.800
Forventet besparelse ved klassesdannelse	-2.000	-2.000
Overførsel fra Centralforvaltningen	-3.500	-1.750
Resterende udfordring	3.400	5.150

Forslag til finansiering

Forslaget til håndtering er baseret på, at der med udgangen af 2020 er overførte engangsmidler, der vil kunne bringes i anvendelse.

Som beskrevet i den oprindelige sagsfremstilling er der overført mindreforbrug på forsyningsudgifter i 2019 på 3,0 mio. kr. til 2021 ved 3. budgetkontrol.

I regnskabet for 2020 har der været et mindreforbrug på i alt ca. 13,5 mio. kr. på de centrale konti. Heraf er ca. 10,3 mio. kr. disponeret til konkrete projekter i form af eksempelvis statslige midler til efteruddannelse, Studieby og projektet ”En god skole for alle”. Der resterer dog 3,2 mio. kr. i ikke disponerede midler i form af primært et mindreforbrug på forsyningsudgifter på 1,8 mio. kr. samt afløftet moms på befordring på ca. 1 mio. kr.

Forslaget sikrer en finansiering til 6,4 mio. kr. til skoleåret 2021/22. Forslaget følger udvalgets beslutning fra d. 11. november 2020, således at en varig løsning besluttet med skoleåret 2022/23, når befolkningsprognosen for 2023 er kendt.

Centralforvaltningens bemærkninger

Der er ikke yderligere bemærkninger til punktet

Punkt 10: Midler til håndtering af faglige udfordringer og indsatser for at styrke trivsel

20/10855

Resumé

Regeringen har indgået en aftale om håndtering af faglige udfordringer og indsatser for at styrke trivsel hos elever og kursister i grundskolen og på ungdoms- og voksenuddannelser frem mod sommeren 2021.

Der er samlet sat 600 mio. kr. af, hvoraf de 244 mio. kr. vedrører skoleområdet i kommunerne. Midlerne tildeles via bloktilskuddet, hvorfor Kolding Kommune anslås at modtage 1,6% svarende til 3,9 mio. kr.

Sagen behandles i

Børne- og Uddannelsesudvalget d. 10. marts 2021.

Forslag

Børne-, Uddannelses- og Arbejdsmarkedsdirektøren foreslår,

at forvaltningen bemyndiges til at udmønte midlerne som beskrevet nedenfor, og

at udvalget orienteres om den faktiske udmøntning og de endelige vilkår, når udmeldingerne ligger klar fra ministeriet.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 10-03-2021

Godkendt.

Sagsfremstilling

Regeringen har d. 18. februar 2021 indgået aftale med Venstre, Dansk Folkeparti, Socialistisk Folkeparti, Radikale Venstre, Enhedslisten, Det Konservative Folkeparti, Nye Borgerlige, Liberal Alliance, Alternativet og Frie Grønne om håndtering af faglige udfordringer og indsatser for at styrke trivsel hos elever og kursister i grundskolen og på ungdoms- og voksenuddannelser frem mod sommeren 2021.

Der er samlet sat 600 mio. kr. af, hvoraf de 244 mio. kr. vedrører skoleområdet i kommunerne. Midlerne tildeles via bloktilskuddet, hvorfor Kolding Kommune anslås at modtage 1,6% svarende til 3,9 mio. kr. Midlerne fordeler sig på:

<i>Beløb i mio. kr.</i>	<i>Landsplan</i>	<i>Anslået i Kolding</i>
Fagligt løft frem mod sommer		
Ramme til ekstraundervisning, tolærerordninger, øget åbningstid i SFO m.v.	174	2,78
Indsatser for at styrke trivslen		
Ramme til indsatser i regi af PPR	44	0,70
Ramme til indsatser i regi af klubber	15	0,24
Ramme til elevråd	10	0,16
Forårsmotionsdag	1	0,01

Ud over tilførslen af midler indgår der i aftalen en mulighed for, at skolerne frem mod sommerferien 2021 får øget frihed til at omlægge undervisning og lave lokale løsninger. Herunder indgår en mulighed for lokalt at fravælge at udarbejde elevplaner.

Det indgår i aftaleteksten omkring midlerne at:

”For så vidt angår de midler, der går til de kommunale skoler, lægger aftalepartierne vægt på, at kommunerne ikke laver centrale regler for udmøntning af pengene. Partierne ønsker, at der er frihed til at prioritere lokalt på skolerne i forhold til, hvilke konkrete indsatser der giver mening lokalt.”

Derudover fremgår det, at kommunerne skal anvende tilskuddet hovedsageligt til folkeskoleelever i 9. og 10. klasse inden udgangen af juni 2021. Der er dog også mulighed for at prioritere elever på andre klassetrin samt at øge åbningstiden i SFO ved konvertering af understøttende undervisning.

Det er et krav, at tilskuddet lægges oven i budgetterne for 2021. Kommunerne skal indsende detaljerede redegørelser for, hvordan midlerne er fordelt, og skal herudover i 3. kvartal 2021 redegøre for brugen af midlerne. Der er endnu ikke indgået aftale mellem KL og regeringen omkring form og indhold i dokumentationskravet.

Udmøntning af midlerne i Kolding Kommune

Midlerne blev behandlet ved budgetforhandlingerne d. 2. marts 2021, og frigivelsen forventes dermed at blive forhåndsgodkendt ved Økonomiudvalgets behandling d. 16. marts 2021.

For at sikre en hurtig udmøntning af midlerne foreslås det, at forvaltningen bemyndiges til at foretage fordelingen til skoler m.v., så snart de endelige vilkår og beløb er kendt. Udmøntningen vil som udgangspunkt følge den fordeling, der er angivet i tabellen ovenfor.

Udmøntningen af rammen til Fagligt løft frem mod sommer fordeles mellem indsats til udskolings elever samt til forlængelse af åbningstid i SFO som beskrevet ovenfor. Beløbet til skoledelen foreslås fordelt på samme måde, som tilskuddet til privatskoler i aftalen fordeles. Det sker med udgangspunkt i et enhedsbeløb for elever i 9.-10. klasse samt et beløb på 50% af dette pr. elev i de ældste klasser på skoler uden overbygnings elever. Der vil ikke blive skelnet mellem special- og almenskoler i udmøntningen af midler.

Punkt 11: Finanslov 2021. Mulige kulturpuljeansøgninger på Børne- og Uddannelsesudvalgets område.

21/4235

Resumé

På mødet d. 10. februar 2021 pålagde Børne- og Uddannelsesudvalget forvaltningen at redegøre for mulighederne på udvalgets område for ansøgninger til de kulturpuljer, der indgår i finanslov 2021.

Med en børn- og ungekulturpakke på i alt 235 mio. kr. har regeringens finanslovsaftale fokus på at sikre mere kultur til børn og unge. Midlerne udmøntes i puljer. Imidlertid kendes vilkår og tidsplaner for puljerne endnu ikke. Sagen gennemgår kort de puljer, der har relevans for børn og unge. Forvaltningen kan vende tilbage med konkrete oplæg, når vilkår m.m. er kendt.

Sagen behandles i

Børne- og Uddannelsesudvalget d. 10. marts 2021.

Forslag

Børne-, Uddannelses- og Arbejdsmarkedsdirektøren foreslår,

at udvalget drøfter sagen.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 10-03-2021

Sagen blev drøftet.

Sagsfremstilling

Børne- og Uddannelsesudvalget pålagde på mødet d. 10. februar 2021 forvaltningen at redegøre for mulighederne for ansøgninger til de kulturpuljer, der indgår i finanslov 2021. Vilkår og tidsplaner for puljerne kendes endnu ikke. Derfor kan der for nu peges overordnet på mulighederne, og forvaltningen kan vende tilbage med konkrete oplæg, når vilkår m.m. er kendt.

Regeringens finanslovsaftale har fokus på at sikre mere kultur til børn og unge med en børn- og ungekulturpakke på i alt 235 mio. kr. Midlerne udmøntes i puljer. Herunder er kort beskrevet de puljer, der har relevans for børn og unge.

Musik- og kulturskoler: Der afsættes 20 mio. kr. årligt i 2021-2022 til musik- og kulturskoler. Initiativet skal understøtte, at flere børn og unge får adgang og lyst til kunstnerisk deltagelse.

Der er endnu ikke udarbejdet kriterier og ansøgningsfrister til puljen.

Ungdoms- og børneteater: Der afsættes 20 mio. kr. årligt i 2021-2024 til mere ungdoms- og børneteater. Det skal sikre, at flere børn og unge møder scenekunsten. Der er endnu ikke udarbejdet kriterier og ansøgningsfrister til puljen.

Litteratur: Der afsættes 25 mio. kr. i 2021 til børn og unges møde med litteraturen på landets daginstitutioner og fritidsordninger. Der er endnu ikke udarbejdet kriterier og ansøgningsfrister til puljen.

Huskunstnerordningen: Der afsættes årligt 10 mio. kr. i 2021-2024 til omtrent en fordobling af huskunstnerordningen, der gør, at skoler og institutioner kan få tilknyttet professionelle kunstnere, så børn og unge kan møde kunsten tidligt i livet.

Levende Musik i Skolerne (LMS) og landsdelsorkestrene: Der afsættes årligt 10 mio. kr. til LMS og landsdelsorkestrene, der har til mål at nå flere børn og indgå samarbejder på tværs af institutionerne.

Muligheder på børne- og skoleområdet

Forvaltningen ser flere oplagte muligheder for puljeansøgninger i ovenstående puljer. Blandt andet er der på børneområdet stor interesse for at afsøge mulighederne for en fortsættelse af samarbejdet med Kolding Bibliotek om "Børnenes bedste bøger", mens skoleområdet ser muligheder i huskunstnerordningen.

Det foreslås, at styregruppen for Skoler i samspil med omverdenen drøfter evt. muligheder for fælles puljeansøgninger mellem børne-/skoleområdet og kulturområdet.

Punkt 12: Budget 2022 - tidsplan

20/19128

Resumé

Forslag til tidsplan for budget 2022.

Sagen behandles i

Børne- og Uddannelsesudvalget d. 10. marts 2021.

Forslag

Børne-, Uddannelses- og Arbejdsmarkedsdirektøren foreslår,

at tidsplanen for budget 2022 godkendes.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 10-03-2021

Godkendt, idet detaljeret tidsplan for udvalgets behandling uploades med referatet.

Sagsfremstilling

Tidsplan for budgetlægning 2022 er udarbejdet i overensstemmelse med den vedtagne budgetprocedure.

Børne- og Uddannelsesudvalget vil blive forelagt foreløbigt budgetbidrag på mødet d. 9. juni 2021. Det endelige budgetbidrag vil blive forelagt på udvalgsrådet d. 18. august 2021.

Bilag

Tidsplan budget 2022.pdf

Detaljeret tidsplan, budgetlægning, budget 2022, Børne- og Uddannelsesudvalget

Punkt 13: Månedsopfølgning på Børne- og Uddannelsesområdet - ultimo februar

21/929

Resumé

Forventningen til serviceudgifterne for år 2021 er efter februar måned følgende:

- Budget 2021 for Børnepasningspolitik forventes overholdt.
- Budget 2021 for Uddannelsespolitik forventes overholdt.

Coronapandemien vil også i 2021 påvirke serviceudgifterne, hvor der særligt i første halvdel af året forventes ekstra udgifter på nogle områder og færre udgifter på andre. Udgiftsniveauet til Coronapandemien vil blive fulgt tæt under begge politikområder.

Sagen behandles i

Børne- og Uddannelsesudvalget d. 10. marts 2021.

Forslag

Børne-, Uddannelses- og Arbejdsmarkedsdirektøren foreslår,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 10-03-2021

Godkendt.

Sagsfremstilling

Månedsopfølgningen er foretaget på baggrund af forbrugstal for januar måned 2021. Forbrugstal for februar er vedhæftet som bilag. Ændringer som følge af budgetaftalen d. 2. marts 2021 indgår ikke i opfølgningen.

Børnepasningspolitik

For Børnepasningspolitik er forbrugsprocenten ultimo januar 2021 9,4%, hvilket er på niveau med sidste år. Restbudgettet fra 2020 indgår ikke i nedenstående budgettal.

Børnepasningspolitik <i>Beløb i hele 1.000 kr.</i>	Korrigeret Budget	Forbrug	Restbudget	Forbrugs- procent januar 2021	Forbrugs- procent januar 2020
Fælles formål	43.254	8.447	34.807	*	*
• Heraf private pasningsordninger	23.193	2.037	21.156	8,8%	7,8%
• Heraf private daginstitutioner	31.471	2.488	28.983	7,9%	7,7%
Dagplejen	104.333	8.470	95.863	8,5%	8,6%
Daginstitutioner	295.734	25.136	295.734	8,5%	8,4%
Specialområdet – særlige tilbud	15.278	1.110	14.168	7,3%	7,9%
I alt	458.599	43.163	415.436	9,4%	9,5%

Fælles formål

Under fælles formål er udgifter på tværs af området og også indtægter fra forældrebetalingen samt fripladser og søskenderabat og tilskud til private pasningsordninger og privatinstitutioner. Forældrebetalingen for januar måned bogføres af systemtekniske årsager altid først i februar måned, hvorfor forbruget pr. januar kan virke højt. Det udlignes dog i februar. Der ligger flere puljer under fælles formål, som løbende hen over foråret bliver udkonteret og omplaceret. F.eks. Glidende overgang der flyttes til SFO-området, når de endelige børnetal i glidende overgang kendes.

Tilskud til private pasningsordninger og privatinstitutioner ligger fint for perioden. I budgettet for 2021 er der indregnet, at der er sket en stigning i tilskud til privatinstitutioner som følge af privatinstitutionen, der åbner på Mosevej i løbet af 2021.

Børnetallet følges tæt både på kommunale og private tilbud.

Dagplejen

Dagplejen har som følge af lavere børnetal i 2021 end 2020 justeret personalet til hen over sommeren og efteråret 2020. De sidste personaler stopper i 1. kvartal 2021, hvorfor der i denne periode er ekstra udgifter til disse fratrædelser. Det forventes samlet set hen over året, at Dagplejens budgetramme holdes.

Daginstitutioner

Daginstitutionerne forventer samlet set at overholde deres ramme for 2021.

Specialområdet

Det forventes pr. januar, at budgetrammen for specialområdet kan overholdes for 2021. Området følges tæt og er meget påvirkeligt overfor dyre enkeltsager, så en ændring i udviklingen kan hurtigt påvirke resultatet.

Corona-pandemi

For januar måned er der registreret udgifter, der kan henføres til Coronapandemien for 0,656 mio. kr. Udgifterne er til vikarer og ekstra personale, ekstra rengøringsudgift fra Rengøringsafdelingen og indkøb af diverse inventar og rengøringsmidler mv. Der er for nuværende ikke skønnet, at der er mindreudgifter pr. januar måned som følge af Coronapandemien.

Merudgifter på decentrale enheder

Beløb i 1.000 kr.

-	Lønudgifter til vikarer samt ekstra personale	266
-	Indkøb af inventar, rengøringsmidler mv.	30

Mindreudgifter på decentrale enheder

Merudgifter på centrale konti

-	Rengøringsudgifter	360
-		

Mindreudgifter på centrale konti

Netto merudgifter i alt	656
-------------------------	-----

Uddannelsespolitik - serviceudgifter

For uddannelsespolitik er forbrugsprocenten ultimo januar 2021 7,6%, hvilket er på samme niveau som sidste år. Restbudgettet fra 2020 indgår ikke i nedenstående budgettal, og forbrugsprocenten for januar 2020 indeholder heller ikke restbudget fra 2019.

Uddannelsespolitik <i>Beløb i hele 1.000 kr.</i>	Korrigeret Budget	Forbrug	Restbudget 2021	Forbrugs- procent januar 2021	Forbrugs- procent januar 2020
Fælles formål	167.539	7.779	159.759	4,6%	5,5%

Uddannelsespolitik <i>Beløb i hele 1.000 kr.</i>	Korrigeret Budget	Forbrug	Restbudget 2021	Forbrugs- procent januar 2021	Forbrugs- procent januar 2020
-heraf frie grundskoler og efterskoler	102.334	368	101.966	0,4%	0,1%
Skoler og SFO'er incl. evt. specialtilbud	577.982	46.938	531.045	8,1%	8,0%
Specialskoler	81.806	6.545	75.261	8,0%	8,0%
Ungeenhed	66.535	5.532	61.002	8,3%	7,9%
Tværgående enhed for læring	35.403	3.873	31.530	10,9%	13,5%
I alt	929.265	70.667	858.597	7,6%	7,8%

Fælles formål

Under fælles formål ligger forbrugsprocenten 0,9 procentpoint lavere i forhold til januar 2020, hvilket skal ses i sammenhæng med, at der ved 3. budgetkontrol 2020 blev overført 9,5 mio. kr. til 2021.

Frie grundskoler og efterskoler

Udgiften til elever på frie grundskoler og efterskoler bogføres en gang årligt i juli måned. Det forventes, at budget 2021 bliver overholdt.

Skoler og SFO'er incl. evt. specialtilbud

Forbrugsprocenten ligger 0,1 procentpoint højere i forhold til januar 2020. Det forventes, at budget 2021 bliver overholdt.

Specialskoler

Forbrugsprocenten ligger med 8,0% inden for det forventelige. Det forventes, at budget 2021 bliver overholdt.

Ungeenhed

Forbrugsprocenten ligger 0,5 procentpoint højere i forhold til januar 2020, hvilket primært skyldes, at Ungdomsskolen modtog EU-midler i 2020, som endnu ikke er overført til 2021.

Tværgående enhed for læring

Forbrugsprocenten ligger 1,4 procentpoint lavere i forhold til januar 2020. Årsagen til den højere forbrugsprocent ift. øvrige områder skyldes primært, at Pædagogisk Center har relativt store regninger, der bliver betalt i januar måned, som f.eks. Copydan og Microsoft licenser m.v., hvorfor forbrugsprocenten udlignes i de kommende måneder.

Corona-pandemi

Ultimo januar er der samlet registreret udgifter, der kan henføres direkte til Corona-pandemien, på ca. 0,343 mio. kr., mens der er registreret mindreudgifter på ca. 0,053 mio. kr. Udgifterne dækker løn til vikarer og ekstra personale, ekstra rengøring, lejeudgifter, værnemidler samt indkøb af diverse inventar m.v. Mindreudgifterne drejer sig om befordringsudgifter.

Udgifterne fordeler sig således på centrale konti og decentrale enheder:

Merudgifter på decentrale enheder

Beløb i 1.000 kr.

- Lønudgifter til vikarer samt ekstra personale	244
- Indkøb af inventar, rengøringsmidler, værnemidler m.v.	9

Mindreudgifter på decentrale enheder

-

Merudgifter på centrale konti

- Rengøringsudgifter	90
-	
Mindreudgifter på centrale konti	
- Befordring af elever i nedlukningsperioden	-53
Netto merudgifter i alt	290

Grundet det nylige smitteudbrud i Kolding by med Corona varianten B-117 forventes fortsat lønudgifter til vikarer på skoler. Derudover er der centralt ansat medarbejdere til at teste for Corona, hvor der også vil være afledte ekstraudgifter til værnemidler m.v. Skolerne har endvidere i skoleåret 2020/21 anvendt egne vikarressourcer til dækning af vikarer i forbindelse med Corona, hvorfor det kan forventes, at der vil være en stigende decentral udgift, efterhånden som skolernes egne interne vikarressourcer er udtømt.

Centralforvaltningens bemærkninger

Der er ikke yderligere bemærkninger til punktet.

Bilag

Forbrugstal februar 2021.

Punkt 14: Anmodning om sag til dagsordenen fra Kristina Jørgensen

21/5645

Resumé

Formand for Børne- og Uddannelsesudvalget Kristina Jørgensen, O, anmoder om at få nedenstående punkt behandlet på mødet i Børne- og Uddannelsesudvalget.

Sagen behandles i

Børne- og Uddannelsesudvalget d. 10. marts 2021.

Forslag

Børne-, Uddannelses- og Arbejdsmarkedsdirektøren foreslår,

at sagen drøftes.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 10-03-2021

Sagen blev drøftet, idet udvalget pålagde Forvaltningen at belyse sagen yderligere som foreslået.

Sagsfremstilling

Formand for Børne- og Uddannelsesudvalget Kristina Jørgensen, O, ønsker følgende punkt optaget på udvalgets dagsorden:

“Det er et stort ønske for alle, at normeringerne i dagtilbud og SFO'er er gode og der er nok hænder til rådighed i hverdagen.

På trods af, at vi i Kolding Kommune har gode normeringer, så er det stadig en kendt udfordring, at ferie- og behovsåbentperioder kan have stor indflydelse på, hvordan normeringen ser ud udenfor ferieperioder.

I vinterferien har der været et helt konkret eksempel med et dagtilbud, hvor der var tilmeldt 76 børn, men hvor kun 38 mødte frem. For at imødekomme antallet af tilmeldte børn var der 21 medarbejdere på arbejde. Flere af disse medarbejdere kunne have holdt vinterferie med deres familier og dermed været på arbejde og forbedret normeringen i de perioder, hvor alle børn er tilstede, hvis antallet af tilmeldte og fremmødte børn havde matchet.

Jeg har stor forståelse for, at mange forældre ikke kender deres vagtplaner i god tid før ferieperioderne. Samtidig bør vores pædagogiske personale i god tid vide, om de kan holde fri eller ej i de pågældende perioder.

Jeg foreslår, at forvaltningen indhenter data over andelen af tilmeldte og fremmødte børn i dagtilbud og SFO'er i de seneste ferieperioder.

På baggrund heraf kan udvalget drøfte, hvorvidt der skal en skærpet fokus på denne udfordring, naturligvis med respekt for den decentrale ledelse.”

Forvaltningens kommentarer

Fremmøde vs. tilmeldinger til pasning i ferieperioder er en tilbagevendende udfordring på børneområdet. Forvaltningen knytter her et par kommentarer til anmodningen for at belyse vinkler som baggrund, ferievarsel, forældreperspektivet, arbejdet i institutionerne for at håndtere udfordringen og et forslag til yderligere belysning.

Forud for en ferieperiode/ en periode med behovsåbent beder daginstitutionerne forældrene oplyse, hvilke dage, deres barn holder ferie. Med baggrund i de overenskomstsmæssige regler om varsling af ferie for medarbejderne skal hovedferien være aftalt tre måneder før ferieafholdelse. I forhold til sommerferien, hvor der er behovsåbent i ugerne 28, 29 og 30 betyder det, at forældrene skal give besked om barnets ferie allerede i marts måned.

Børneområdet har registreret fremmøde vs. antal tilmeldte for sommerferien og juleferien i 2020. Registreringen viser, at en del af de tilmeldte børn ikke møder frem i behovspasning. For de tre uger med behovsåbent i sommerferien var der et frafald på ca. 20 % af de tilmeldte børn. For dagene mellem jul og nytår 2020 lå frafaldet mellem 33 % og 46 % ift. antal tilmeldte. Forvaltningen har ikke tidligere indhentet registrering af fremmødet i juledagene, men må pege på, at coronanedlukningen kan have haft en påvirkning på fremmødet både i juledagene 2020 og i det konkrete eksempel fra vinterferien 2021, der er nævnt i anmodningen.

Det er en kendt udfordring på børneområdet, at antallet af tilmeldte børn ikke svarer til antallet af fremmødte børn i ferieperioderne. Institutionslederne samarbejder tæt med forældrebestyrelserne om dels at få rettidige tilbagemeldinger om ferieafholdelse, dels at få feriemeldinger, der stemmer bedst muligt med virkeligheden. Emnet har ligeledes været behandlet på ledermøder på børneområdet, hvor der er delt erfaringer og redskaber lederne imellem.

I et forældreperspektiv er oplevelsen, at det lange tidsperspektiv fra ferien skal meldes ind, til den skal afholdes, gør, at man som forældre vil være sikker på dels at have ferie på det angivne tidspunkt, dels at have pasning til sit barn, når man forventer at have brug for det. Derfor melder forældrene oftest de ferieperioder ind, hvor de selv har fri. I praksis sker det for en del, at der viser sig muligheder for at lade barnet holde ekstra fri, f.eks. med ferie hos familie og venner. Invitationen fra moster eller fra bedstevennen kommer tit med kort varsel, og forældrene vælger at give barnet den ekstra mulighed for ferie og oplevelser frem for fremmøde i den behovspasning, de har tilkendegivet at have brug for.

Det lavere fremmøde håndteres forskelligt i institutionerne. Nogle har på baggrund af erfaringer med lavt fremmøde valgt at bemane institutionen ud fra det forventede fremmøde med mulighed for at kalde en vikar ind ved behov. Andre benytter den ekstra bemanning i dagene med behovsåbent til at nå andre opgaver. F.eks. færdiggøres Kompetencehjul på de kommende skolebørn, og legetøjet sorteres og rengøres.

Forvaltningen kan foreslå, at en belysning af sagen kunne ske ved, at der frem mod næste møde kan indhentes data på fremmødet i vinterferien, og at en-to institutionsledere inviteres til at fortælle, hvordan de arbejder med tilmelding til pasning i ferieperioderne med henblik på at ressourceforbruget svarer bedst muligt til antal fremmødte børn.

Punkt 15: Ledelsesinformation på Børne- og Uddannelsesudvalgets område

19/13443

Resumé

Børnechef Merete Lund Westergaard orienterer om:

- Kapacitet på børneområdet.

Sagen behandles i

Børne- og Uddannelsesudvalget d. 10. marts 2021.

Forslag

Børne-, Uddannelses- og Arbejdsmarkedsdirektøren foreslår,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 10-03-2021

Godkendt.

Bilag

Ledelsesinformation, kapacitet i dagtilbud, marts 2021, PDF

Punkt 16: Deltagelse i ekstraordinære aktiviteter

20/33187

Resumé

Deltagelse i ekstraordinære aktiviteter.

Sagen behandles i

Børne- og Uddannelsesudvalget d. 10. marts 2021.

Forslag

Børne-, Uddannelses- og Arbejdsmarkedsdirektøren foreslår,

at udvalget på mødet drøfter, om der er behov for, at et eller flere medlemmer af udvalget varetager andre kommunale hverv.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 10-03-2021

Der forelå intet til drøftelse.

Sagsfremstilling

Det fremgår af Kolding Kommunes Regulativ om Vederlag og godtgørelse til Byrådets medlemmer, at der kan tillægges erstatning for tabt arbejdsfortjeneste for varetagelse af andre kommunale hverv, når deltagelsen sker efter anmodning fra Byrådet eller fra Byrådets udvalg på grundlag af en protokolleret beslutning. Som eksempler på andre kommunale hverv kan bl.a. nævnes:

- Forelæggelse af sag for statslig myndighed
- Deltagelse i forhandling med andre kommuner
- Besigtigelse i en bestemt sag
- Deltagelse i borgermøder
- Venskabsbybesøg.

Beslutning i forbindelse med dette dagsordenspunkt har alene det formål at tilvejebringe dokumentation for de af udvalgets medlemmer, der får udbetalt erstatning for tabt arbejdsfortjeneste. Beslutningen, herunder opstilling på oversigten, er således ikke udtryk for tilmelding til aktiviteten.

Der er ikke indkommet forslag til ekstraordinære aktiviteter.

Bilag

Regler vedr. tabt arbejdsfortjeneste

Udvalgets deltagelse i ekstraordinære aktiviteter 10/3 2021

Punkt 17: Orientering om nyt på Børne- og Uddannelsesudvalgets område

20/33188

Resumé

Børnechef Merete Lund Westergaard orienterer om:

- Ophør af puljetilskud for dobbelt husleje ved Tusindfryds lukning
- Dagsorden for det kommende møde i Dialogforum
- Ændring af fristen for udarbejdelsen af og evalueringen af den pædagogiske læreplan
- Status Kloden.

Skolechef Karen Mortensen orienterer om:

- Opsamling på Brugernævnsmøde d. 1. marts 2021
- Optimering af skoleruter
- Åbning og indvielse af vuggestuen, Fynslund Børnehus
- Aftale om faglighed og trivsel.

Ungechef Søren Bork Hansen orienterer om:

- Ungdomsskoletilbud til efterskoleelever i en coronatid.

Børne-, Uddannelses- og Arbejdsmarkedsdirektør Michael Petterson orienterer om:

- Coronastatus
- Kommende sag om foretagsomhed
- Kommende sag om digitalisering.

Sagen behandles i

Børne- og Uddannelsesudvalget d. 10. marts 2021.

Forslag

Børne-, Uddannelses- og Arbejdsmarkedsdirektøren foreslår,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 10-03-2021

Godkendt.

Bilag

Ophør af puljetilskud for dobbelt husleje ved Tusindfryds lukning

Optimering af skoleruter

Aftale om faglighed og trivsel

Punkt 18: Orientering fra formanden.

17/22612

Resumé

Orientering fra formanden.

Sagen behandles i

Børne- og Uddannelsesudvalget d. 10. marts 2021.

Forslag

Børne-, Uddannelses- og Arbejdsmarkedsdirektøren foreslår,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 10-03-2021

Orienteringen blev taget til efterretning.

Punkt 19: Underskriftside

17/22756