

# REFERAT Børn og Uddannelse d. 12-04-2023

**Mødedato** Onsdag d. 12. april 2023 kl. 07:45

**Mødested** Havestuen, Rådhuset

**Mødedeltagere** Hans Holmer, Tobias Jørgensen, Filip Bekic Bladt, Merete Due Paarup, Freddy Christensen, Iben Lehmann Rasmussen, Søren Rasmussen, Jan Schjerning, Mads Kloppenborg-Skrumsager

## Indholdsfortegnelse

Opsamling på byrådsseminar d. 28. marts 2023.....	3
Budgetstrategi 2024.....	4
Tidsplan for budget 2024.....	5
Læringsrejse.....	7
Introduktion til Selvværd og Sammenhæng.....	9
Mål- og indholdsbeskrivelse for SFO - 2. udkast.....	11
Introduktion til "Fremtidsscenarier og anbefalinger - Det gode liv med handicap".....	14
Genbehandling af ferieplan 2023/2024.....	16
Regnskab for Ungdommens Studiefond 2022.....	17
Regnskabsafleggelse selvejende daginstitution 2022.....	18
Anlægsregnskaber 2022 for projekter over 2 mio. kr.....	19
Bevillingskorrektur pr. 31. marts 2023 for Børn og Uddannelse.....	21
Anmodning om sag til dagsordenen fra Søren Rasmussen.....	23
Nøgletal på udvalgets område.....	24
Orientering om nyt på udvalgets område.....	25
Deltagelse i ekstraordinære aktiviteter.....	27
Orientering fra formanden.....	28
Underskriftsside.....	29

# Punkt 1: Opsamling på byrådsseminar d. 28. marts 2023

22/38336

## Resumé

D. 28. marts 2023 blev der afholdt byrådsseminar om struktur og kvalitet på skoleområdet. På mødet fremlægger børne- og uddannelsesdirektør Flemming Skaarup input fra seminarrets gruppedrøftelser, og udvalget drøfter den videre behandling af emnet.

## Sagen behandles i

Børn og Uddannelse d. 12. april 2023.

## Forslag

Børne- og uddannelsesdirektøren foreslår,

at sagen drøftes.

## Beslutning Børn og Uddannelse den 12-04-2023

Drøftet.

## Sagsfremstilling

Struktur og kvalitet på skoleområdet var emnet for et byrådsseminar d. 28. marts 2023. På mødet fik Byrådet indblik i en række data om skoleområdets struktur og kvalitet, herunder skolernes størrelse, økonomi og resultater og i hvilke emner der er højaktuelle for skoleområdet.

Forsknings- og udviklingschef ved professionshøjskolen VIA University College Andreas Rasch-Christensen gav et forskningsbaseret indblik i folkeskolen i et udviklingsperspektiv. Hans oplæg adresserede bl.a. de udfordringer, folkeskolen står over for, og gav indblik i virksomme indsatser og tilgange.

Byrådet arbejdede derefter med folkeskolen i et fremtidsperspektiv og drøftede ønsker til folkeskolens udvikling, og hvilke krav det stiller til evt. strukturelle ændringer og ændringer i øvrigt.

På mødet samler børne- og uddannelsesdirektør Flemming Skaarup op på input fra seminarrets gruppedrøftelser. Udvalget drøfter inputtene, og hvordan der skal arbejdes videre med emnet i udvalget.

## **Punkt 2: Budgetstrategi 2024**

23/3695

### **Resumé**

Byrådet godkendte d. 28. februar 2023 budgetstrategi 2024-27, der efterfølgende blev præsenteret på byrådsseminaret d. 3. marts 2023. Budgetstrategien er nu til videre drøftelse i de enkelte politiske fagudvalg og vil efterfølgende være fundamentet for såvel udvidelsesforslag som budgetkorrektioner.

På mødet præsenterer børne- og uddannelsesdirektør Flemming Skaarup hovedlinjer i budgetstrategien og mulige opmærksomheder på udvalgets område som oplæg til en drøftelse i Børn og Uddannelse om budgetstrategi 2024/27 ift. til udvalgets område.

### **Sagen behandles i**

Børn og Uddannelse d. 12. april 2023.

### **Forslag**

Børne- og uddannelsesdirektøren foreslår,

at sagen drøftes.

### **Beslutning Børn og Uddannelse den 12-04-2023**

Drøftet.

### **Bilag**

Budgetstrategi 2024-2027

## Punkt 3: Tidsplan for budget 2024

23/6070

### Resumé

Byrådet har godkendt budgetstrategi for 2024-2027 inkl. tidsplan for budgetlægningen.

Børn og Uddannelse præsenteres for tidsplan for udvalgets behandling af budget 2024.

### Sagen behandles i

Børn og Uddannelse d. 12. april 2023.

### Forslag

Børne- og uddannelsesdirektøren foreslår,

at tidsplanen godkendes.

### Beslutning Børn og Uddannelse den 12-04-2023

Godkendt.

### Fraværende:

Hans Holmer

### Sagsfremstilling

Byrådet har på mødet d. 28. februar 2023 godkendt budgetstrategi for 2024-2027 inkl. tidsplan for budgetlægningen. På baggrund af den vedtagne strategi samt udvalgets tidligere beslutninger fremlægger forvaltningen forslag til tidsplan for udvalgets behandling af budget 2024.

Den vedtagne budgetstrategi tidsplan er vedlagt som bilag.

Forslag til tidsplan:

Dato	Indhold
12. april 2023	Børn og Uddannelse behandler tidsplan for budget 2023-2026. Børn og Uddannelse drøfter budgetstrategi 2024-27.
10. maj 2023	Børn og Uddannelse prioriterer ændringsforslag  Børn og Uddannelse godkender for foreløbigt budgetbidrag.  <i>Foreløbigt budgetbidrag</i> På junimødet fremlægges bevillingsrammerne på udvalgets område.
7. juni 2023	<i>Budgetønsker</i> Udvalget drøfter temaer til budgetønsker og beslutter, hvilke konkrete budgetønsker forvaltningen skal udarbejde til behandling på augustmødet.
21. august 2023	Børn og Uddannelse behandler endeligt budgetbidrag samt budgetønsker.  <i>Endeligt budgetbidrag</i> På baggrund af de udmeldte bevillingsrammer samt konsekvenserne af økonomiaftalen mellem KL og regeringen orienteres udvalget om, hvorvidt der forventes at være balance inden for udvalgets bevillingsområder, eller om der bliver behov for at foretage prioriteringer inden for rammen.

Som del af budgetbidragssagen fremsender forvaltningen i henhold til kommunens budgetstrategi forslag til håndtering af omstillingsmålet på udvalgets områder.

*Budgetønsker*

Udvalget beslutter hvilke budgetønsker, der skal fremsendes til budgetforhandlingerne i september.

11. oktober  
2023
- På baggrund af det indgåede budgetforlig og 2. behandlingen af budgettet d. 11. oktober præsenteres udvalget for et opdateret overblik over balancerne i bevillingsrammerne samt et eventuelt behov for justeringer til drøftelse.
8.  
november  
2023
- Ved behov for justeringer inden for udvalgets bevillingsrammer præsenteres udvalget for forvaltningens forslag til håndtering af eventuelle ubalancer.
- Herudover præsenteres udvalget for forslag til udmøntning af eventuelle budgettildelinger fra budgetforliget.

**Fraværende** Hans Holmer

## Punkt 4: Læringsrejse

23/7022

### Resumé

Inspiration, udsyn og viden om praksis i andre lande via en læringsrejse er en mulighed for alle politiske fagudvalg i Kolding Kommune.

I sagen fremlægges forslag til tre forskellige destinationer for læringsrejse for udvalget Børn og Uddannelse med henblik på, at udvalget beslutter, hvilken mulighed der skal arbejdes videre med.

### Sagen behandles i

Børn og Uddannelse d. 12. april 2023.

### Forslag

Børne- og uddannelsesdirektøren foreslår,

at sagen drøftes, og

at udvalget beslutter, hvilken destination for læringsrejsen der skal arbejdes videre med.

### Beslutning Børn og Uddannelse den 12-04-2023

Udvalget besluttede, at der arbejdes videre med en læringsrejse til Lillehammer, Norge.

### Sagsfremstilling

Alle politiske fagudvalg i Kolding Kommune har mulighed for at tage på en læringsrejse i udvalgsperioden for at få inspiration, udsyn og viden om praksis. I sagen fremlægges forslag til temaer og destinationer for studieture, der har relevans ift. udvalgets politiske program og ambitionerne for området.

Arbejdet med at skabe inkluderende læringsmiljøer, der kan understøtte høj trivsel og læring for alle børn og unge, er et fokusområde, der også arbejdes med i andre lande. I forslaget er der taget udgangspunkt i tre mulige destinationer i Skandinavien. Hvis udvalget ønsker et bredere udsyn, kan der tillige peges på Canada som en interessant destination inden for dette tema.

I de foreslåede lande arbejdes der på forskellige måder med fællesskaber, inklusion og trivsel. Studieturen vil indeholde møder med relevante aktører f.eks. skoleledere, lærere, politikere og besøg på relevante skoler og mulighed for at drøfte erfaringer og perspektiver om inkluderende fællesskaber i skolen.

#### *Lillehammer, Norge*

Hovedfokus: Dagtilbud, skole, program for læringsledelse, sammenhæng/overgang mellem dagtilbud og skole, mental sundhed. Studieturen kunne blandt andet omfatte besøg på Lillehammer Kommunes forvaltning og på højskolen Innlandet i Drammen samt en eller flere børnehaver og skoler, hvor nedenstående temaer kan udforskes.

- I 2018 blev det lovpligtigt i Norge, at dagtilbud og skoler skal samarbejde omkring overgangen fra dagtilbud til skole og sfo. "Bedre skolestart for alle" er en indsats målrettet at styrke sammenhængen og kontinuiteten i overgangen mellem dagtilbud og skole, og Trondheim Kommune er i den forbindelse pilotkommune.
- Norge har i et par år haft et lovpligtigt tværfagligt tema i skolen "Folkehelse og livsmestring", for at øge børn og unges trivsel. Faget skal give eleverne kompetencer, som fremmer god fysisk og psykisk sundhed, og som giver muligheder for at tage ansvarlige livsvalg.
- I Lillehammer Kommune modtager kun 3 % af eleverne specialundervisning. Andelen er reduceret gennem udviklingen af inkluderende læringsmiljøer. Pædagogisk Psykologisk Rådgivning er placeret på de enkelte skoler og vejleder og støtter lærere og pædagoger.

#### *Reykjavik, Island*

Hovedfokus: "Den islandske model" ift. forebyggelse og sundhedsfremme (KRAM) og børneinddragelse. Studieturen kunne blandt andet omfatte besøg hos Umbodsmadur Barna (børneombudsmanden) og Reykjavik Universitet (Department of Health).

- Island er det land, der er rangeret højest med hensyn til børns rettigheder og børneinddragelse. Islands præmiereminister udpeger hver 5. år en børneombudsformand, der har til opgave at varetage og fremme børn under 18 års interesser og rettigheder. I den forbindelse arbejdes der bl.a. med børnepaneler for børn mellem 12-17 år og som et relativt nyt tiltag (2019) afholdes der hvert andet år et børneforum, hvor formålet er at styrke børns indflydelse på politisk beslutningstagen, gennem en demokratisk diskussion med ministre, parlamentsmedlemmer og repræsentanter fra bl.a. arbejdsmarkedet, med udgangspunkt i børnenes egne spørgsmål.
- Island er gennem 2010'erne gået fra at have et meget stort alkoholforbrug blandt unge, til nu at ligge helt i bund i Europa. "Den islandske model" arbejder med sundhedsfremme og har fokus på de forhold, der beskytter unge og skaber rammerne for et godt og sundt børne- og ungeliv. Det betyder fx, at der arbejdes med at tilbyde unge fællesskaber, hvor alkohol og rygning fylder mindre.

### *Lappeenranta, Finland*

Hovedfokus: Det finske skolesystem og samarbejdet mellem dagtilbud og skole om skolestart. Studieturen går til Kolding Kommunes venskabsby Lappeenranta og kunne bl.a. omfatte besøg på en lokal skole og på universitetet der har en daginstitution placeret på og integreret i selve universitetet.

- Det finske skolesystem toppe i Pisa-undersøgelserne. Eleverne i Finland går i skole i halvt så mange timer som danske elever, men har til gengæld lektier for hver dag. Undervisningen er analog og foregår ved tavlen og ved brug af bøger og papir, og de finske skoleelever får skolemad som en del af hverdagen.
- På dagtilbudsområdet i Finland er det et lovkrav, at samtlige ansatte i en daginstitution skal have en pædagogisk uddannelse. Der er et tæt samarbejde mellem skole og daginstitution. De finske 0.klasser er eksempelvis fysisk forankret i børnehaverne.
- Det finske skolesystem er internationalt anerkendt for sammenhæng og gennemsigtighed gennem tydelig målstyring - fra nationale politikker til undervisningspraksis.
- Lappeenranta er desuden kendt for en rød tråd, der forbinder dagtilbud, skole og ungdomsuddannelser til universitetet med en tydelig naturvidenskabelig linje.

På mødet drøfter Børn og Uddannelse mulighederne og beslutter, hvilken mulighed, der skal arbejdes videre med.

## Punkt 5: Introduktion til Selvværd og Sammenhæng

23/6367

### Resumé

Familieafdelingen arbejder med Selvværd og Sammenhæng som en grundlæggende tilgang til arbejdet med borgerne. Selvværd og Sammenhæng er resultatet af en grundig designproces og arbejder med en 1-2-3 tilgang og fem leveregler.

På mødet fortæller familiechef Kenneth Røn Christiansen og leder af familiecentret Janne Thiel Doctor om familieområdets arbejde med Selvværd og Sammenhæng og om koblingen til det fælles børne- og ungesyn.

### Sagen behandles i

Børn og Uddannelse d. 12. april 2023.

### Forslag

Børne- og uddannelsesdirektøren foreslår,

at orienteringen tages til efterretning.

### Beslutning Børn og Uddannelse den 12-04-2023

Godkendt.

### Fraværende:

Hans Holmer

### Sagsfremstilling

Fra 2022 blev organiseringen af Kolding Kommune livsfaseopdelt. Dette betød, at familieområdet blev en del af den nuværende Børne- og Uddannelsesforvaltning i stedet for den tidligere Socialforvaltning. Familieområdet tog værdigrundlaget Selvværd og Sammenhæng med sig. Det er en konkretisering af Borgerens Centrum og anvendes i Familieafdelingen i samspil med det fælles børne- og ungesyn. Sagen introducerer til Selvværd og Sammenhæng og uddybes på mødet i et oplæg ved familiechef Kenneth Røn Christiansen og leder af familiecentret Janne Thiel Doctor.

Selvværd og Sammenhæng er resultatet af en omfattende designproces, som tog sin begyndelse i 2017. Efter udviklingen af konceptet blev tilgangen grundigt implementeret i de involverede forvaltninger. Selvværd og Sammenhæng er stærkt indlejret som en del af det DNA og mind set, som præger familieområdets ledere og medarbejdere.

#### *Selvværd og Sammenhæng - en tilgang til borgerne*

Selvværd og Sammenhæng handler om at sikre, at borgerne oplever mødet med kommunen som meningsfuldt, og at den hjælp, de modtager, tager udgangspunkt i borgerens egne behov og ikke systemets.

Selvværd og Sammenhæng er en handlingsorienteret tilgang til borgerne, som består af fem centrale leveregler og en særlig 1-2-3 tilgang, der baserer sig på Kolding Kommunes designmodel. Medarbejderne møder derfor borgerne med følgende tilgang:

1. Stil spørgsmål før du giver svar = Opdag/forstå-fasen
2. Skab mening sammen med borgeren = Skab/test-fasen
3. Gør det muligt = Virk/effekt-fasen.

Det er borgerens ønsker og drømme, der tages afsæt i, og som man afsøger virkningsfulde svar på.

#### *De fem leveregler*

Som en central del af Selvværd og Sammenhæng er udviklet fem leveregler. Tanken er, at hvis alle ansatte hver især efterlever levereglerne, vil borgerne opleve langt mere mening i den hjælp, de modtager, og en langt større sammenhæng:

- Tal et sprog alle mennesker forstår
- Alt inden for din radar er dit ansvar
- Det er borgerens plan/aftale
- Sæt fællesskabet i spil

- Gå borgeren i møde.

Det er med andre ord kommunens ansvar at gå borgeren i møde og koordinere indsatserne på tværs af den kommunale organisation.

#### *Sådan er der blevet arbejdet*

Selvværd og Sammenhæng er ikke alene en tilgang, som sætter det enkelte menneske først. Det er også en tilgang, hvor designtænkning overalt indgår som et naturligt element, som lægger op til at være nysgerrig, bruge (og udfordre) faglighed og turde prøve forskellige løsninger af. Her er Ligevægt, som udvalget tidligere er orienteret om, et godt eksempel.

Kort fortalt er Ligevægt et tilbud til mennesker, som på den ene eller anden måde har udfordringer med mad, krop og vægt. I Ligevægts spæde begyndelse tog medarbejderne udgangspunkt i designmodellen og startede i opdag/forstå-fasen. De gik på opdagelse og forsøgte at forstå de dybereliggende behov hos målgruppen, og hvad der er på spil, gennem dybdegående interviews med borgere, som havde udfordringer med mad, krop og vægt. Indsigterne blev siden omdannet til en skitse for det første Ligevægtsforløb, som kom til verden i et samarbejde mellem medarbejdere og borgere. I dag er Ligevægt et etableret forløb, som tilbydes mennesker med et konfliktfyldt forhold til mad, krop og vægt – og hvor vægttab ikke er i fokus. I stedet tager forløbene udgangspunkt i forskellige tematikker, og der tales f.eks. om de tanker og følelser, som er forbundet med disse. Det er ikke det samme forløb, alle holdene går igennem, for det er stadig et fokus i Ligevægt, at elementerne tilpasses deltagerne. Derfor bliver deltagerne også systematisk spurgt om deres oplevelse og udbytte af indsatsen – både undervejs og efter – og der justeres løbende.

Selvværd og Sammenhæng udgør i dag rygraden i familieområdet til borgerne. Det er artefakter herfra, borgerne mødes af, når de træder ind i familierådgivningen, og det er det de mærker, når de er i kontakt med familiecentrets medarbejdere.

## **Bilag**

Pjece - Selvværd og Sammenhæng

**Fraværende** Hans Holmer

## **Punkt 6: Mål- og indholdsbeskrivelse for SFO - 2. udkast**

22/18376

### **Resumé**

Børn og Uddannelse bad på udvalgsrådet d. 24. august 2022 forvaltningen om at opdatere kommunens mål- og indholdsbeskrivelse for skolefritidsordninger (SFO). D. 1. november 2022 drøftede udvalget 1. udkast til en fælles kommunal mål- og indholdsbeskrivelse. Udvalget og interessenter har haft mulighed for at bidrage til såvel 1. udkast som 2. udkast, der nu forelægges udvalget.

Herefter sendes 2. udkast til udtalelse ved folkeskolernes skolebestyrelser, inden en endelig udgave, jf. tidligere behandlet procesplan, forelægges Børn og Uddannelse til godkendelse i foråret 2023.

### **Tilføjelse til resumé**

Efter høring ved skolebestyrelser og faglige organisationer forelægges Børn og Uddannelse et udkast til en endelig mål- og indholdsbeskrivelse til drøftelse og godkendelse.

### **Sagen behandles i**

Børn og Uddannelse d. 11. januar 2023

Høring i skolernes skolebestyrelser

Børn og Uddannelse d. 12. april 2023.

### **Forslag**

Børne- og uddannelsesdirektøren foreslår,

at 2. udgave af mål- og indholdsbeskrivelse for SFO drøftes, hvorefter den sendes i høring.

### **Nyt forslag**

Børne- og uddannelsesdirektøren foreslår,

at endeligt udkast til mål- og indholdsbeskrivelse for SFO drøftes, og

at mål- og indholdsbeskrivelse for SFO godkendes.

### **Beslutning Børn og Uddannelse den 11-01-2023**

Godkendt.

### **Beslutning Børn og Uddannelse den 12-04-2023**

Drøftet og godkendt.

### **Fraværende:**

Hans Holmer

### **Sagsfremstilling**

Folkeskolelovens §40, stk. 4 (LBK nr. 1396 af 28/09/2020) fastslår, at kommunalbestyrelsen fastsætter og offentliggør en mål- og indholdsbeskrivelse for skolefritidsordningerne efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelserne ved de berørte skoler. En national bekendtgørelse (nr. 1927 af 10/12/2020, "Bekendtgørelse om krav til indholdet af mål- og indholdsbeskrivelser for folkeskolens skolefritidsordninger") fastsætter minimumskrav til mål- og indholdsbeskrivelsen.

Børn og Uddannelse bad på udvalgsrådet d. 24. august 2022 forvaltningen om at opdatere kommunens mål- og indholdsbeskrivelse for skolefritidsordninger (SFO), som sætter de overordnede rammer for, hvordan kommunens folkeskoler tilrettelægger hverdagen i skolefritidsordningen (SFO). På samme møde gav udvalget indledende input til en fælles kommunal mål- og indholdsbeskrivelse for SFO.

D. 9. november 2022 drøftede Børn og Uddannelse 1. udkast til en mål- og indholdsbeskrivelse og kom med yderligere input til indholdet.

Børn og Uddannelse drøfter nu 2. udkast til mål- og indholdsbeskrivelse, inden den, som folkeskoleloven foreskriver, sendes til udtalelse ved skolernes skolebestyrelser.

### *Udarbejdelse af mål- og indholdsbeskrivelse*

Ifm. udarbejdelse af mål- og indholdsbeskrivelse har interessenter haft mulighed for at bidrage til og kvalificere indholdet. Således har skoleledere, faglige organisationer samt ledere og afdelingsledere ved indskoling og SFO været inddraget.

### *2. udkast til mål- og indholdsbeskrivelse*

Børn og Uddannelse samt involverede interessenter har ifm. udarbejdelse af 2. udkast til mål- og indholdsbeskrivelse haft mulighed for komme med yderligere input og kommentarer.

Input og kommentarer har primært haft redaktionel karakter. Eksempelvis et ønske om at benævne medarbejdere ved SFO som pædagogiske medarbejdere, samt at erstatte ordet ”kammeratfællesskab” med det mere pædagogisk tidssvarende ”børnefællesskab”. Af mere indholdsmæssig karakter har interessenter ønsket at fremskrive begrebet ”relationsdannelse” som væsentlig ifm. børnenes trivsel. Ligeledes er afsnit under flere af mål- og indholdsbeskrivelsens overskrifter justeret, så de fremstår mere handlingsorienterede og mindre generelle, uden at dette dog har væsentlig indholdsmæssig betydning. Endelig er skolebestyrelsens rolle ifm. udarbejdelse af lokale mål- og indholdsbeskrivelser fremskrevet ift. 1. udkast.

### *Endelig mål- og indholdsbeskrivelse*

Efter udvalgets drøftelse af 2. udkast til mål- og indholdsbeskrivelse sendes udkastet til udtalelse ved skolernes skolebestyrelser. Børn og Uddannelse vil efter forvaltningens indarbejdelse af eventuelt input og kommentarer få et endeligt udkast til godkendelse i foråret 2023 jf. tidligere behandlet procesplan.

## **Tilføjelse til sagsfremstilling**

Forvaltningen har indenfor høringsfristen modtaget hørings svar fra skolebestyrelser ved 11 almene skoler, en specialskole og en faglig organisation (BUPL). Af de 11 almene skoler har syv skolebestyrelser ikke haft input til mål- og indholdsbeskrivelsens indhold.

En opsamling på input fra kvalificeringsrunden er vedlagt som bilag 1. Her er det muligt at orientere sig i de forskellige input, som er blevet meldt ind i høringsrunden. Hørings svar fremgår ligeledes i deres fulde form som bilag til sagen. Derudover fremgår af vedlagte bilag 2, udkast til mål- og indholdsbeskrivelse for SFO, inkl. forslag til justeringer som forvaltningen foreslår i forlængelse af høringsrunden. På udvalgs mødet gennemgår skolechef Karen Albrechtsen forvaltningens forslag til justeringer, og det drøftes, hvilke forslag til tilpasninger udvalget evt. ønsker indarbejdet i den endelige mål- og indholdsbeskrivelse.

### *Eksempler på indhold af hørings svar*

De indkomne hørings svar fordeler sig over mål- og indholdsbeskrivelsens forskellige afsnit og er forskelligartet i indhold.

I hørings svar foreslår BUPL bl.a., at der bør beskrives mere om, hvordan man vil arbejde med at udvikle sociale kompetencer, samt at dette tilsiger pædagogisk uddannede medarbejdere. Forvaltningen har på baggrund af forslag fremskrevet, at der skal arbejdes med udvikling af sociale kompetencer, men ikke specificeret hverken hvordan eller medarbejdernes uddannelsesmæssige baggrund, da lokale forhold kan afgøre format samt fordeling af faglige kompetencer og/eller erfaring hos medarbejderne.

Såvel BUPL som Fynslund Skole foreslår fremhævelse af specifikke forhold under folkeskoleloven og bekendtgørelse vedr. indholdet af mål- og indholdsbeskrivelse. I udkast til mål- og indholdsbeskrivelsens afsnit vedr. lovgrundlag henvises til lov og bekendtgørelse i dets fulde form. Det vurderes således at indbefatte de nævnte specifikke forhold.

Skanderup-Hjarup Forbundsskole foreslår fremhævelse af teamsamarbejde, samt efterspørger formulering af tekst vedr. pædagogiske medarbejders deltagelse i undervisningen, som kan være problematisk for mindre skoler. Forvaltningen har indarbejdet forslag til justeringer, som imødekommer begge forhold.

Under afsnittet ”Udarbejdelse og implementering af mål- og indholdsbeskrivelse” foreslår BUPL inddragelse af tillidsrepræsentant i udarbejdelse af lokal mål- og indholdsbeskrivelse samt årlige lokale drøftelser vedr. rammer og ressourcer ifm. understøttelse af mål- og indholdsbeskrivelse. Forvaltningen vurderer, at udkast til mål- og indholdsbeskrivelse indeholder mulighed for inddragelse af lokale tillidsrepræsentanter, samt at formen for lokale drøftelser vedr. rammer og ressourcer beror på lokale ledelsesmæssige vurderinger.

### *Næste skridt*

Når mål- og indholdsbeskrivelsen er vedtaget, skal kommunens skoler udarbejde lokale mål- og indholdsbeskrivelser. Disse indgår i de årlige sparrings- og skoleudviklingssamtaler mellem skoleledelse og forvaltning med henblik på at sikre løbende dialog og fokus på SFO’ens mål, tilbud og kvalitet.

## **Bilag**

Opsamling - input til mål- og indholdsbeskrivelse for SFO

Endeligt udkast, mål- og indholdsbeskrivelse for SFO i Kolding Kommune

Høringssvar, samlet, Mål- og indholdsbeskrivelse for SFO

**Fraværende** Hans Holmer

# Punkt 7: Introduktion til "Fremtidsscenarier og anbefalinger - Det gode liv med handicap"

23/2035

## Resumé

Byrådet har den 24. januar 2023 besluttet, at udvalget for Social Bæredygtigheds arbejde med "Det gode liv med handicap" skal danne grundlag for et videre arbejde med at udvikle en handicappolitik. Udvalget for Social og Arbejdsmarked har godkendt en projektplan for projektet, som forløber i hele 2023. Projektet indledes med, at alle udvalg får en introduktion til "Fremtidsscenarier og anbefalinger – Det gode liv med handicap".

Projektleder Stinna Kruse Aagaard Sonnichsen deltager på møderne med henblik på en gennemgang af projektplanen. På mødet i Børn og Uddannelse gennemgår børne- og uddannelsesdirektør Flemming Skaarup og familiechef Kenneth Røn Christiansen "Fremtidsscenarier og anbefalinger – Det gode liv med handicap".

## Sagen behandles i

Børn og Uddannelse d. 12. april 2023

Social og Arbejdsmarked d. 13. april 2023

Senior d. 13. april 2023

Handicaprådet d. 13. april 2023

Sundhed og Fritid d. 2. maj 2023

Plan og Teknik d. 3. maj 2023.

## Forslag

Social- og arbejdsmarkedetsdirektøren foreslår,

at udvalgene og Handicaprådet tager orienteringen til efterretning,

at udvalgene og Handicaprådet drøfter opmærksomhedspunkter ift. indhold og udarbejdelse af en ny handicappolitik.

## Beslutning Børn og Uddannelse den 12-04-2023

Drøftet og godkendt.

## Fraværende:

Hans Holmer

## Sagsfremstilling

### Baggrund

Udvalget for Social Bæredygtighed har i 2022 udarbejdet fremtidsscenarier og anbefalinger for det gode liv med handicap. Materialet er blevet udarbejdet på baggrund af en inddragende proces med borgere og pårørende, hvor der har været foretaget interviews, dialogmøder og borgermøder med henblik på at udforme fremtidsscenarier og anbefalinger, som imødekommer borgernes behov.

Byrådet har den 24. januar 2023 besluttet, at udvalgets arbejde skal danne udgangspunkt for en ny handicappolitik på tværs af Kolding Kommune. Udvalget Social og Arbejdsmarked skal stå i spidsen for projektet.

### Projektplan

Det videre arbejde med at udvikle en handicappolitik forankres i Social- og Arbejdsmarkedetsforvaltningen. Der er udarbejdet en projektplan for arbejdet, som indeholder blandt andet formål, effekter, proces for politisk involvering og tidsplan.

Projektets formål er at understøtte et godt liv med handicap for mennesker i Kolding Kommune ved at skabe en fælles politisk retning for hele kommunens arbejde med handicapområdet. Det skal bidrage til tydelige politiske visioner og en klar retning for kommunens videre arbejde med strategi og prioriteringer på området. På baggrund af politikken vil der efterfølgende blive arbejdet med konkrete indsatser, som kan styrke kommunens arbejde med mennesker med handicap.

Effekterne af projektet forventes primært at være todelt. Borgere med handicap skal opleve, at Kolding Kommune i sine beslutninger og handlinger understøtter, at borgere med handicap får et godt liv, og at kommunen udvikler tilbud, som

skaber positive forandringer for mennesker med handicap. Samtidig skal Kolding Kommune som organisation opleve, at et fokus på borgere med handicap er en naturlig del af opgaveløsningen, og at der for hvert af handicappolitikens fokusområder er en klar tilgang til, hvordan man arbejder med et godt liv med handicap i forvaltningen og i samarbejdet på tværs af forvaltninger.

Der vil igennem hele processen ske en omfattende politisk inddragelse, hvor alle udvalg involveres for at sikre, at handicappolitikken afspejler byrådets politiske ønsker inden for alle relevante fagområder. Det skal ske gennem:

1. Introduktion til ”Fremtidsscenarier og anbefalinger til det gode liv med handicap” og en faglig kvalificering heraf
2. Politiske input til og prioriteringer af handicappolitikens fokusområder og mål
3. Godkendelse af handicappolitikken i forbindelse med en intern og ekstern høringsproces.

Følgende udvalg vil være tæt inddragede: Social og Arbejdsmarked, Børn og Uddannelse, Senior, Sundhed og Fritid samt Plan og Teknik. Desuden vil følgende udvalg inddrages efter relevans: Økonomi og Strategi, Kultur samt Natur, Miljø og Klima. Herudover vil en række råd blive inddraget eller orienteret i processen. Her vil der være et særligt fokus på inddragelsen af Handicaprådet.

Projektet estimeres at løbe i hele 2023.

På udvalgmøderne i april/maj vil projektleder Stinna Kruse Aagaard Sonnichsen præsentere projektplan og processen for den politiske inddragelse.

#### *Introduktion til ”Fremtidsscenarier og anbefalinger – Det gode liv med handicap”*

På udvalgmøderne i april/maj måned vil udvalgene og Handicaprådet desuden blive introduceret til ”Fremtidsscenarier og anbefalinger – Det gode liv med handicap”. Introduktionen skal sikre et fælles politisk fundament for de videre drøftelser og prioriteringer af handicappolitiske fokusområder, som skal afspejles i handicappolitikken.

”Fremtidsscenarier og anbefalinger – Det gode liv med handicap” baserer sig på en omfattende borgerinddragelse og rummer borgerfortællinger om en række temaer inden for kommunens forskellige forvaltninger, hvor borgere med handicap har berøring:

- Mødet med kommunen
- Livet i faser
- Adgang og tilgængelighed
- Børneliv
- Arbejds- og Uddannelsesliv
- Familie og Netværk

”Fremtidsscenarier og anbefalinger – Det gode liv med handicap” er vedlagt punktet og vil blive gennemgået på mødet i Børn og Uddannelse af børne- og uddannelsesdirektør Flemming Skaarup og familiechef Kenneth Røn Christiansen. Der lægges desuden op til, at udvalgene drøfter opmærksomhedspunkter ift. processen og indhold for handicappolitikken.

#### *Videre proces*

Efter møderne vil der på alle udvalgmøder i juni være en proces, hvor hvert udvalg skal foreslå fokusområder og mål til handicappolitikken med udvalgenes faglige perspektiv. Samme proces vil foregå i Handicaprådet i maj. Der afholdes et byrådsseminar den 20. juni, hvor byrådet prioriterer fokusområder og mål til handicappolitikken blandt de fokusområder og mål, der er foreslået af hvert udvalg.

## **Bilag**

Det gode liv med handicap

**Fraværende** Hans Holmer

## **Punkt 8: Genbehandling af ferieplan 2023/2024**

22/20364

### **Resumé**

Med Folketingets beslutning om afskaffelse af Store Bededag som helligdag skal Børn og Uddannelse beslutte en revideret ferieplan for skoleåret 2023/2024.

### **Sagen behandles i**

Børn og Uddannelse d. 12. april 2023.

### **Forslag**

Børne- og uddannelsesdirektøren foreslår,

at den reviderede ferieplan godkendes.

### **Beslutning Børn og Uddannelse den 12-04-2023**

Godkendt.

#### **Fraværende:**

Hans Holmer

### **Sagsfremstilling**

I Kolding Kommune har Byrådet fastsat et skoleår til 200 skoledage. Antallet af skolefridage varierer fra år til år afhængigt af, om helligdagene falder på hverdage eller i weekender, og af hvornår sommerferiens start falder.

Børn og Uddannelse godkendte på mødet d. 22. oktober 2022 ferieplanen for folkeskolerne. Siden godkendelsen af ferieplanen har Folketinget d. 28. februar 2023 vedtaget lovforslaget om afskaffelse af Store Bededag som helligdag.

Da der ifm. afskaffelsen af Store Bededag som helligdag ikke er lagt op til, at eleverne skal gå mere i skole, skal ferieplanen justeres, og en fridag flyttes. Forvaltningen foreslår at placere fridagen torsdag d. 21. december 2023 op til skolernes juleferie. Forslaget vil betyde, at der skal være behovsåbent i SFO denne dag.

Forslaget til placeringen af fridagen d. 21. december 2023 er drøftet på et skoleledermøde, og skolerne bakker op om forslaget.

Den reviderede ferieplan er vedlagt som bilag.

### **Bilag**

Revideret ferieplan for skoleåret 2023-2024

**Fraværende** Hans Holmer

## **Punkt 9: Regnskab for Ungdommens Studiefond 2022**

21/306

### **Resumé**

Regnskab for Ungdommens Studiefond skal, jf. Kolding Kommunes delegationsplan, behandles årligt i Børn og Uddannelse. Regnskabet for Ungdommens Studiefond 2022 forelægges til udvalgets behandling.

### **Sagen behandles i**

Børn og Uddannelse d. 12. april 2023.

### **Forslag**

Børne- og uddannelsesdirektøren foreslår,

at regnskabet for Ungdommens Studiefond 2022 godkendes.

### **Beslutning Børn og Uddannelse den 12-04-2023**

Godkendt.

#### **Fraværende:**

Hans Holmer

### **Sagsfremstilling**

Regnskabet for Ungdommens Studiefond skal, jf. Kolding Kommunes delegationsplan, behandles i Børn og Uddannelse.

Ungdommens Studiefond er oprettet af Kolding Byråd til støtte for unge, hvis forældre er bosat i Kolding Kommune.

Fondens bestyrelse er udpeget af Kolding Byråd, der efter den kommunale styrelseslov har udpeget Børn og Uddannelse til at varetage den umiddelbare forvaltning af fondens anliggender, der vedrører uddannelse.

Betingelserne for at søge legater fra Ungdommens Studiefond er:

- At ansøger ikke er fyldt 25 år ved ansøgningsfristens udløb.
- At ansøger er i gang med eller planlægger at påbegynde en uddannelse i indeværende kalenderår, der strækker sig over mindst tre år (ikke en ungdomsuddannelse).
- At den skattepligtige indkomst højst andrager 150.000 kr.
- At formuen ikke overstiger 75.000 kr.

*Regnskab 2022:*

Regnskabet udviser et underskud før uddelinger på 233.587 kr. Fondsbestyrelsen har i året uddelt legater for 60.000 kr. Fondskapitalen (egenkapitalen) udgør ved udgangen af regnskabsåret 1.534.703 kr.

[Link til fondens vedtægter.](#)

### **Bilag**

Ungdommens Studiefond - regnskab 2022

**Fraværende** Hans Holmer

## **Punkt 10: Regnskabsaflæggelse selvejende daginstitution 2022**

23/6108

### **Resumé**

Regnskabsaflæggelsen vedrører kommunens eneste selvejende daginstitution, Sdr. Bjert Menighedsbørnehave.

I henhold til Kolding Kommunes delegationsplan skal udvalget godkende regnskabet for den selvejende institution.

### **Sagen behandles i**

Børn og Uddannelse d. 12. april 2023.

### **Forslag**

Børne- og uddannelsesdirektøren foreslår,

at regnskabsaflæggelsen vedr. Sdr. Bjert Menighedsbørnehave godkendes.

### **Beslutning Børn og Uddannelse den 12-04-2023**

Godkendt.

#### **Fraværende:**

Hans Holmer

### **Sagsfremstilling**

Jf. Kolding Kommunes delegationsplan skal udvalget Børn og Uddannelse godkende regnskab for selvejende daginstitutioner i kommunen. Der er én selvejende daginstitution i kommunen: Sdr. Bjert Menighedsbørnehave. Regnskabet viser et samlet mindreforbrug på 92.402 kr. ekskl. moms i forhold til det korrigerede årsbudget.

Specifikation fremgår af bilag på sagen.

Regnskabet er revideret af BDO, kommunens revision. Revisionen af regnskabet har ikke givet anledning til bemærkninger.

Bestyrelsen i Sdr. Bjert Menighedsbørnehave har fået forelagt regnskabet af revisionen. Det underskrevne regnskab og revisionsprotokol er vedlagt sagen som bilag.

### **Bilag**

Regnskab 2022 Sdr. Bjert Menighedsrådsbørnehave

Revisionsprotokol 2022 Sdr. Bjert Menighedsrådsbørnehave

**Fraværende** Hans Holmer

# Punkt 11: Anlægsregnskaber 2022 for projekter over 2 mio. kr.

23/4312

## Resumé

Anlægsregnskaber 2022 for igangværende- og afsluttede projekter over 2 mio. kr. for Børn og Uddannelse fremlægges til orientering.

Forvaltningen har afsluttede projekter over 2 mio. kr. i 2022. De afsluttede projekter vedrører udvidelse af Vester Nebel Børnehus. Øvrige projekter over 2 mio. kr. fortsætter i 2023.

## Sagen behandles i

Børn og Uddannelse d. 12. april 2023

Økonomi og Strategi (samlet sag)

Byrådet (samlet sag).

## Forslag

Børne- og uddannelsesdirektøren foreslår,

at orienteringen om anlægsregnskaber for projekter over 2 mio. kr. godkendes.

## Beslutning Børn og Uddannelse den 12-04-2023

Godkendt.

### Fraværende:

Hans Holmer

## Sagsfremstilling

Ifølge Budget- og Rengskabssystemet for kommuner skal der for anlægsprojekter, hvor bruttoudgiften er over 2 mio. kr., aflægges et anlægsregnskab, som Byrådet skal godkende.

Byrådet skal ikke godkende anlægsprojekter, hvor bruttoudgiften er under 2 mio. kr.

Anlægsregnskaber for igangværende og afsluttende projekter, hvor bruttoudgifterne overstiger 2 mio. kr., fremsendes til orientering og vil blive medtaget i en samlet sag til Økonomi og Strategi samt Byrådet.

Anlægsregnskaberne udviser følgende:

Alle forbrugs tal er i 1.000kr.

Projektbetegnelse		Rådighedsbeløb i 2022	Forbrug i 2022	Totalbevilling*	Totalforbrug	Note
Projektnr. 5130 Vester Nebel Børnehave	U I	5.450	5.547	6.000	6.004	1
Projektnr. 5136 Børnehuset Søbo, udvidelse	U I	790	620	5.800	785	2
Projektnr. 5152 Børnepasningspolitik, planlagt bygningvedligeholdelse 2022-2025	U I	7.598	7.599	16.364	7.599	2
Projektnr. 5156 Udvidelse af pladskapacitet i dagtilbuddene	U I	4.800	4.782	4.800	4.782	2

Projektnr. 5187 pladskapacitet daginstitutionerne etape II	U I	1.005	1.015	9.400	1.015	2
Projektnr. 5188 Nydaginstitution i Vonsild	U I	300	211	43.000	211	2
Projektnr. 5151 Uddannelsespolitik, planlagt bygningsvedligeholdelse 2022-2025	U I	27.754	28.045	56.700	28.045	2
Projektnr. 5073 Udbygning Lyshøjskolen	U I	28.000	26.933	38.500	28.871	2

\* Bevillingen er flerårig

Note

1 Afsluttet i 2022  
2 Igangværende

De enkelte anlægsregnskaber forefindes hos Børne- og Uddannelsesforvaltningen.

**Fraværende** Hans Holmer

# Punkt 12: Bevillingskorrektio n pr. 31. marts 2023 for Børn og Uddannelse

23/380

## Resumé

Opfølgningen indeholder bevillingskorrektioner pr. 31. marts 2023.

Ændringer for denne periode indgår i tabellen i sagsfremstillingen.

## Sagen behandles i

Børn og Uddannelse d. 12. april 2023.

## Forslag

Børne- og uddannelsesdirektøren foreslår,

at budgetkorrektioner pr. 31. marts 2023 indstilles til Byrådets tiltrædelse.

## Beslutning Børn og Uddannelse den 12-04-2023

Godkendt.

### Fraværende:

Hans Holmer

## Sagsfremstilling

Tre gange årligt foretages der bevillingskorrektioner på baggrund af den nyeste budgetopfølgning på Børn og Uddannelse. Opfølgningen har medført nedenstående ændringer i bevillinger, som vil blive medtaget i en samlet sag til Økonomi og Strategi samt Byrådet.

Bevillingskorrektioner skal være udgiftsneutrale. Det betyder, at eventuelle merudgifter skal finansieres af øgede indtægter eller via mindreudgifter andre steder.

Korrektionerne fremgår af nedenstående tabel:

Beskrivelse	2023	Note
-------------	------	------

Børnepasningspolitik:

Central IT-drift	-0,927	1.
------------------	--------	----

Familie- og Børnesocialpolitik:

Overhead	1,040	2.
----------	-------	----

Job og Familieliv – medfinansiering	-1,473	3.
-------------------------------------	--------	----

SSP – flyttes til Familiecentret	0,546	4.
----------------------------------	-------	----

Drift i alt	0	
-------------	---	--

Note 1: IT og Digitalisering har opgjort merudgifter for anskaffelse og drift af IT-udstyr, som omhandler PC, mobiltelefoner og Ipads. Der har været en stigning på området. Beløbet på 0,927 mio. kr. overføres til IT-afdelingen, som står for indkøb og drift af IT-udstyret. Beløbet er disponeret af mindreforbrug på Børnepasningspolitik fra 2022.

Note 2: I 2022 overgik en afdeling under Familiecentret, som tidligere var rammestyret, til at være takststyret. Samtidig blev der oprettet en ny takststyret afdeling under Familiecentret. Der sker stigning af overheadindtægter på Familiestaben (administrationspolitik). Midlerne har muliggjort en ensretning af afdelingerne/taksterne under Familiecentret (Fælles Familie- og Børnesocialpolitik). Der flyttes 1,040 mio. kr.

Note 3: Kolding Kommune deltager i et Mærsk-støttet projekt over tre år – Job og Familieliv. Medfinansieringen fra de forskellige forvaltninger/afdelinger skal budgetmæssigt tilføres.

Der overføres 1,473 mio. kr. i 2023 til dækning af udgifter til familiebehandlere i projektet fra familierådgivningen. De 1,450 mio. kr. dækker familiebehandlere, som overføres fra Familierådgivningen til Job og Familieliv. De 0,023 dækker kursus og overføres fra Familiecentret til Job og Familieliv.

Note 4: I 2023 er SSP (Skole-Socialforvaltning-Politi) flyttet fra at være en selvstændig afdeling til at høre under Familiecentret. Der flyttes 0,546 mio. kr.

### **Centralforvaltningens bemærkninger**

Der er ikke yderligere bemærkninger til sagen.

**Fraværende** Hans Holmer

## **Punkt 13: Anmodning om sag til dagsordenen fra Søren Rasmussen**

22/11141

### **Resumé**

Udvalgsmedlem Søren Rasmussen, O, anmoder om at få nedenstående punkt behandlet i Børn og Uddannelse.

### **Sagen behandles i**

Børn og Uddannelse d. 12. april 2023.

### **Forslag**

Børne- og uddannelsesdirektøren foreslår,

at sagen drøftes.

### **Beslutning Børn og Uddannelse den 12-04-2023**

Udvalget forelægges en redegørelse på et kommende møde.

### **Fraværende:**

Hans Holmer

### **Sagsfremstilling**

Udvalgsmedlem Søren Rasmussen, O, ønsker følgende punkt optaget på dagsordenen til mødet i Børn og Uddannelse:

”På møderne i Børn og Uddannelsesudvalget d. 6. april 2022, Økonomi- og Strategiudvalget d. 19. april 2022 samt i Byrådet d. 26. april 2022 godkendtes en driftsoverenskomst med Skibsprojekt Syd.

Som det blev anført i dagsordenspunkterne: ”Da skibsprojektet har landbase i Kolding, har Kolding Kommune ansvaret for de anbragte unges undervisning. Det er visitationsudvalget i Kolding Kommune, der på baggrund af en pædagogisk psykologisk vurdering visiterer de anbragte unge til undervisning i skibsprojektets interne skole. Det er ligeledes Kolding Kommune, der fører tilsyn med, at undervisningen i det hele lever op til folkeskoleloven og tilhørende bekendtgørelser”.

Det foreslås derfor at Børne- og Uddannelsesudvalget får en redegørelse for status på projektet og resultaterne indtil nu”.

**Fraværende** Hans Holmer

## **Punkt 14: Nøgletal på udvalgets område**

21/30615

### **Resumé**

Sekretariatschef Ulla Lykke Rasmussen orienterer om:

- Nøgletal på udvalgets område.

### **Sagen behandles i**

Børn og Uddannelse d. 12. april 2023.

### **Forslag**

Børne- og uddannelsesdirektøren foreslår,

at orienteringen tages til efterretning.

### **Beslutning Børn og Uddannelse den 12-04-2023**

Godkendt.

### **Fraværende:**

Hans Holmer

### **Bilag**

Nøgletal - Børneområdet - marts 2023

Nøgletal - Skoleområdet - marts 2023

Nøgletal - Familieområdet - marts 2023

**Fraværende** Hans Holmer

## Punkt 15: Orientering om nyt på udvalgets område

22/37038

### Resumé

Sekretariatschef Ulla Lykke Rasmussen orienterer om:

- Månedsopfølgning
- Samarbejde med Index100
- Energiredegørelse
- Bygningsvedligeholdelse 2024-2027, Børnepasningspolitik og Uddannelsespolitik.

Familiechef Kenneth Røn Christiansen orienterer om:

- Kriterier for tildeling af § 18-midler.

Chef for Pædagogik, Læring og Trivsel Claus Grønlund orienterer om:

- Undersøgelse vedr. PPR.

Udvalget orienteres om:

- Evt. personalenyt på områderne.

### Sagen behandles i

Børn og Uddannelse d. 12. april 2023.

### Forslag

Børne- og uddannelsesdirektøren foreslår,

at orienteringen tages til efterretning.

### Beslutning Børn og Uddannelse den 12-04-2023

Orienteringen blev taget til efterretning.

### Fraværende:

Hans Holmer

### Bilag

Månedlig opfølgning på budget til Børn og Uddannelse pr. 28. februar 2023

Notat om Energiredegørelse 2022 og Energihandleplanens 25-års jubilæum

Energiredegørelse 2022

Energiredegørelse 2022 - Børnepasningspolitik

Energiredegørelse 2022 - Uddannelsespolitik

Børnepasningspolitik - Bygningsvedligeholdelse 2024-2027

Uddannelsespolitik - Bygningsvedligeholdelse 2024-2027

Kriterier for tildeling af § 18-midler

**Fraværende** Hans Holmer

# Punkt 16: Deltagelse i ekstraordinære aktiviteter

22/37041

## Resumé

Deltagelse i ekstraordinære aktiviteter.

## Sagen behandles i

Børn og Uddannelse d. 12. april 2023.

## Forslag

Børne- og uddannelsesdirektøren foreslår,

at udvalget på mødet drøfter, om der er behov for, at et eller flere medlemmer af udvalget varetager andre kommunale hverv.

## Beslutning Børn og Uddannelse den 12-04-2023

Der forelå intet til drøftelse.

### Fraværende:

Hans Holmer

## Sagsfremstilling

Det fremgår af Kolding Kommunes Regulativ om Vederlag og godtgørelse til Byrådets medlemmer, at der kan tillægges erstatning for tabt arbejdsfortjeneste for varetagelse af andre kommunale hverv, når deltagelsen sker efter anmodning fra Byrådet eller fra Byrådets udvalg på grundlag af en protokolleret beslutning. Som eksempler på andre kommunale hverv kan bl.a. nævnes:

- Forelæggelse af sag for statslige myndighed
- Deltagelse i forhandling med andre kommuner
- Besigtigelse i en bestemt sag
- Venskabsbybesøg.

Beslutning i forbindelse med dette dagsordenspunkt har alene det formål at tilvejebringe dokumentation for de af udvalgets medlemmer, der får udbetalt erstatning for tabt arbejdsfortjeneste. Beslutningen, herunder opstilling på oversigten, er således ikke udtryk for tilmelding til aktiviteten.

## Bilag

Udvalgets deltagelse i ekstraordinære aktiviteter d. 12. april 2023

**Fraværende** Hans Holmer

## **Punkt 17: Orientering fra formanden**

21/30616

### **Resumé**

Orientering fra formanden.

### **Sagen behandles i**

Børn og Uddannelse d. 12. april 2023.

### **Beslutning Børn og Uddannelse den 12-04-2023**

Der forelå intet til orientering.

### **Fraværende:**

Hans Holmer

**Fraværende** Hans Holmer

## **Punkt 18: Underskriftsside**

### **Resumé**

Udvalget skal godkende beslutningsprotokollen.

For at godkende skal hvert medlem underskrive ved at trykke på ”Godkendt”.