

REFERAT Børn og Uddannelse d. 08-10-2025

Mødedato Onsdag d. 08. oktober 2025 kl. 07:45

Mødested KUC, 0. Konference

Mødedeltagere Hans Holmer, Tobias Jørgensen, Filip Bekic Bladt (Fravær), Merete Due Paarup, Freddy Christensen, Iben Lehmann Rasmussen, Søren Rasmussen, Jan Schjerning, Niels Henning Bladt

Indholdsfortegnelse

Drøftelse af fremtiden for Specialcenter Vonsild.....	3
Danmarkskortet 2024.....	8
Temadrøftelse - handleplan for udmøntning af Ungdomsskolens strategi.....	14
Udmøntning af budget 2026-2029 på Børn og Uddannelse.....	16
Undervisningstimal og rammer for afkortning af skoledagen.....	19
Orientering om nyt på udvalgets område.....	22
Kommunikation fra udvalget i perioden 1. juni til 18. november 2025.....	24
Deltagelse i ekstraordinære aktiviteter.....	25
Orientering fra formanden.....	26
Underskriftsside.....	27

Punkt 1: Drøftelse af fremtiden for Specialcenter Vonsild

23/5366

Resumé

Byrådet godkendte d. 17. juni 2025, at forvaltningen i forlængelse af BDO's analyse af og anbefalinger til en tilpasning af tilbudsviften fortsætter den videre proces med en tilpasning af tilbudsviften. Forvaltningens forslag til den videre proces var bl.a., "at der igangsættes en proces og videre drøftelse af Vonsild Skoles status som enten specialcenter eller som selvstændig specialskole" (forslag 3). De øvrige forslag fremgår af bilaget, der er vedlagt denne sag.

Forvaltningen ønsker sagen drøftet i udvalget – herunder forvaltningens forslag til den videre proces for en afklaring ift. Specialcenter Vonsilds fortsatte status.

Tilføjelse til resumé

Udvalget får i denne sag en opsamling på de skriftlige udtalelser samt input fra det afholdte dialogmøde, hvor Specialcenter Vonsilds fremtid som enten specialcenter eller selvstændig specialskole er blevet drøftet.

På mødet drøfter udvalget de indkomne udtalelser og input og beslutter den videre proces vedr. fremtiden for Specialcenter Vonsild.

Sagen behandles i

Børn og Uddannelse d. 20. august 2025

Handicaprådet d. 11. september 2025

Børn og Uddannelse d. 8. oktober 2025

Handicaprådet d. 9. oktober 2025.

Forslag

Børne- og uddannelsesdirektøren foreslår,

at sagen drøftes, og

at forslag til den videre proces for en afklaring af Specialcenter Vonsilds fortsatte status godkendes.

Nyt forslag

Børne- og uddannelsesdirektøren foreslår,

at udvalget drøfter de indkomne udtalelser og input fra dialogmødet, og

at udvalget beslutter den videre proces vedr. fremtiden for Specialcenter Vonsild

Beslutning Børn og Uddannelse den 20-08-2025

Godkendt.

Fraværende:

Merete Due Paarup

Søren Rasmussen

Beslutning Handicaprådet den 11-09-2025

Handicaprådet tog orienteringen til efterretning.

Handicaprådets brugerrepræsentanter bakker op om, at man ændrer status fra Specialcenter Vonsild til en selvstændig specialskole. Dog er der en bekymring for tildelingsmodellen.

Handicaprådets brugerrepræsentanter fremsender selvstændigt hørings svar via skabelon.

Fraværende:

Susanne Stenstrop Thorsen

Jan Schjerning

Søren Berthelsen

Beslutning Børn og Uddannelse den 08-10-2025

På baggrund af udtalelserne fra relevante parter bad udvalget forvaltningen om hurtigst muligt med en kvalificeret og inddragende proces at arbejde videre med en sag, der lægger op til en beslutning i Byrådet om, at Specialcenter Vonsild bliver en selvstændig specialskole.

Udvalget understregende vigtigheden af, at synergierne mellem Specialcenter Vonsild og Vonsild Skole fortsat udvikles i den nye struktur.

Fraværende:

Filip Bekic Bladt

Sagsfremstilling

Børn og Uddannelse blev i april 2025 præsenteret for BDO's analyse og anbefalinger til en tilpasning af tilbudsviften på specialundervisningsområdet. Projektet er en del af den samlede analyse af specialundervisningsområdet – også kaldet "blomsten".

BDO anbefaler bl.a. i sin rapport, at elever med vidtgående, komplekse og varige fysiske og/eller psykiske funktionsnedsættelser, som har svært ved at profitere af at være en del af et børnefællesskab, går på en specialskole.

BDO anbefaler i den sammenhæng, at Vonsild Specialcenter bliver en selvstændig specialskole, fordi de elever, der i dag går i Specialcentret, er meget sammenlignelige med den målgruppe, der beskrives ovenfor.

Byrådet godkendte d. 17. juni 2025, at forvaltningen i forlængelse heraf fortsætter den videre proces med en tilpasning af tilbudsviften. Forvaltningens forslag til den videre proces var bl.a., "*at der igangsættes en proces og videre drøftelse af Vonsild Skoles status som enten specialcenter eller som selvstændig specialskole*" (forslag 3). De øvrige forslag fremgår af bilaget, der er vedlagt denne sag.

Forvaltningen ønsker sagen drøftet i udvalget – herunder forvaltningens forslag til den videre proces for en afklaring af Specialcenter Vonsilds fremtidige status.

Bemærkninger til forslaget om at gøre Specialcenter Vonsild til en selvstændig specialskole

Bliver Specialcenter Vonsild til en selvstændig specialskole, vil skolen få egen skoleleder ligesom andre skoler, selvstændig ledelse og skolebestyrelse, som dermed udelukkende har fokus på specialskolens elever. Specialcentret kan som specialskole f.eks. udforme sine egne formulerede principper og egen skoleplan. Derudover vil Specialcentret have fuld råderet over egen økonomi.

Hvis Specialcenter Vonsild bevarer sin nuværende status, vil Specialcentret fortsat være en del af den fælles ledelse på Vonsild Skole og vil have en eller flere pladser i skolebestyrelsen (pt. har Specialcentret tre forældrerepræsentanter og én medarbejderrepræsentant). Samtidig kan både elever, forældre og medarbejdere opleve en større samhørighed med almindelen, hvilket kan være med til at styrke elevernes læring og trivsel og dermed mindske følelsen af stigmatisering. Det er f.eks. muligt at oprette venskabsklasser mellem de mest velfungerende elever og elever fra almen, hvilket allerede er etableret i dag.

Det er ligeledes muligt at anvende medarbejderes ressourcer og kompetencer på tværs af almen og special, hvilket styrker det tværfaglige samarbejde mellem medarbejdere. Medarbejderne har i høj grad mulighed for at dele viden, metoder og kompetencer med hinanden.

Omvendt stiller det store krav at håndtere den opgavekompleksitet, der kan opstå ved at være fælles ledelse og skolebestyrelse for både et almen- og specialspor. Der er en stor volumen af medarbejdere med forskellige fagprofiler og mange hensyn at tilgodese, hvilket kan gøre det sværere at bedrive pædagogisk ledelse tæt på.

BDO anbefaler i deres rapport, at tildelingsmodellen for specialundervisningsområdet tilpasses, så tildelingen i højere grad afspejler opgavens kompleksitet. Der er igangsat et arbejde med at udvikle en ny tildelingsmodel for undervisning og SFO på specialundervisningsområdet (en del af den samlede analyse af specialundervisningsområdet, blomsterblad 6C), men konsekvenserne af den nye model kendes ikke endnu for Specialcenter Vonsild.

Forslag til den videre proces

Forvaltningen foreslår, at relevante parter – dvs. Vonsild Skoles skolebestyrelse og relevante faglige organisationer (Kolding Lærerkreds, BUPL, FOA og Skolelederforeningen) samt Handicaprådet - inddrages via et dialogmøde primo september og også bidrager med en skriftlig udtalelse, hvorefter sagen genoptages i Børn og Uddannelse.

Tilføjelse til sagsfremstilling

Denne sag indeholder en opsamling på de skriftlige udtalelser og input fra det gennemførte dialogmøde, hvor Specialcenter Vonsilds fremtid som enten specialcenter eller selvstændig specialskole er blevet drøftet.

Drøftelsen af fremtiden for Specialcenter Vonsild udspringer af den analyse, som konsulenthuset BDO har gennemført med henblik på at kortlægge og foreslå tilpasninger til Kolding Kommunes specialundervisningstilbud. Analysen er igangsat som led i den samlede analyse af specialundervisningsområdet – som er illustreret i den såkaldte ”blomst”. Dette projekt er blomsterblad 4B. Blomsten er vedlagt som bilag til denne sag.

Dialogmøde

Der blev afholdt et dialogmøde d. 8. september 2025 for at drøfte fremtiden for Specialcenter Vonsild. På mødet deltog repræsentanter fra Handicaprådet, Landsforeningen Lev (Kolding kredsen), skolebestyrelsen, skoleledelsen, TR'er og de faglige organisationer. Deltagerne var delt op i grupper og fik til opgave at drøfte fordele og ulemper samt komme med deres anbefaling til, om Specialcenter Vonsild skal være en selvstændig specialskole.

Der er udarbejdet en opsamling på hovedbudskaber fra gruppedrøftelserne. Opsamlingen er vedhæftet som bilag til denne sag.

Skriftlige udtalelser

Der er modtaget udtalelser fra Landsforeningen Lev (Kolding kredsen), Handicaprådet, Kolding Lærerkreds, skoleledelsen på Vonsild Skole, medarbejderne på Specialcenter Vonsild, skolebestyrelsen (forældrerepræsentanter) og det fælles forældreråd på Specialcenter Vonsild samt Skolelederforeningen i Kolding.

Hovedpointerne fra de indkomne udtalelser er gengivet nedenfor. Udtalelserne er samlet i ét dokument og er vedlagt som bilag til denne sag.

Anbefalinger til fremtiden for Specialcenter Vonsild – ifølge repræsentanterne

De tre bokse nedenfor opsummerer repræsentanternes anbefalinger til, om Specialcenter Vonsild fremadrettet skal være en selvstændig specialskole.

Anbefaler en selvstændig specialskole

- *”Vi anbefaler at det bliver en selvstændig skole.”* (Landsforeningen Lev, Kolding kredsen)
- *”Specialcenter Vonsild skal være en specialskole med den fornødne faglighed og profil på skolen, som sikrer børnenes tarv.”* (Handicaprådet)
- *”Vi anbefaler, at Specialcenter Vonsild bliver en selvstændig specialskole.”* (Kolding Lærerkreds)
- *”Vi anbefaler at følge BDO's anbefalinger og gør SCV til en selvstændig specialskole.”* (Medarbejderne fra Specialcenter Vonsild)
- *”I den ideelle situation, hvor den økonomi der skitseres i BDO-rapporten realiseres, anbefaler vi, at SCV omdannes til en selvstændig specialskole... Vi ser derfor en omlægning til specialskole som den løsning, der bedst kan skabe de nødvendige rammer for børnenes trivsel, udvikling og livskvalitet.”* (forældrerepræsentanter i skolebestyrelsen og det fælles forældreråd på Specialcenter Vonsild)

Anbefaler at fastholde Specialcenter Vonsild

- *”Ledelsens perspektiv i denne anbefaling er: ”Hvilken beslutning er bedst for vores elever? Derfor anbefaler vi at fortsætte som hidtil og forblive et specialcenter, da vi ser det som mest effektivt i forhold til de midler, der bliver tildelt. Det er set i forhold til at kunne ansætte flest medarbejdere med de rette specialpædagogiske kompetencer og udnytte de stordriftsfordele, der er i rigtig mange funktioner på skolen til fordel for vores elever.” (Skoleledelsen Vonsild Skole og Specialcenter)*

Ikke entydig anbefaling

- *”Som alle andre interessenter i skolen, mener Skolelederforeningen også, at vi altid skal stræbe mod at rumme flest mulige børn i et inkluderende fællesskab i den almene skole, da dette giver de bedste forudsætninger for det enkelte barns videre muligheder i livet.” (Skolelederforeningen Kolding)*

Fordele ved at være en selvstændig specialskole – ifølge repræsentanterne

Her oplystes i punktform de fordele, repræsentanterne fremhæver ved at gøre Specialcenter Vonsild til en selvstændig specialskole. Fordele og argumenter fremgår i flere af de indsendte udtalelser.

Repræsentanterne mener, at en selvstændig specialskole vil:

- have en selvstændig skoleledelse og skolebestyrelse udelukkende med erfaring fra og med fokus på udviklingen af en skole, et arbejdsmiljø og kompetencer baseret på det specialpædagogiske område – og det vil forbedre mulighederne for at rekruttere og tilknytte kompetent specialiseret personale,
- kunne styrke skolens vision og profil baseret på specialpædagogiske kompetencer, hvor der primært er fokus på dette i opkvalificeringen af personalegruppen,
- have en mere synlig ledelse, der føles tættere på i hverdagen,
- kunne fokusere udelukkende på deres elevgruppe og kerneopgaven for specialskolen, der er blevet så kompleks, at de færreste elever profiterer af at være en del af en almenskole,
- få en skolebestyrelse, der udelukkende har fokus på udvikling af specialskolen, og som kan prioritere beslutninger til børn med særlige udfordringer uden hensyn til almenskolen,
- få komplet råderet over egen økonomi og få et mere transparent budget,
- give eleverne samme status og værdighed som andre elever i kommunen ved at få deres egen identitet og et trykt tilhørsforhold,
- sikre en tidlig og målrettet indsats, hvor eleverne får den rette støtte i skoletiden, så behovet for anbringelser og dyrere specialinstitutioner senere i elevernes liv mindskes,
- være et stabilt skoletilbud, der giver familierne ro i hverdagen, og som gør det nemmere for familierne at fastholde deres tilknytning til arbejdsmarkedet.

Ulemper ved at være en selvstændig specialskole – ifølge repræsentanterne

Her oplystes de ulemper, repræsentanterne ser ved at gøre specialcentret til en selvstændig specialskole. Argumenterne fremgår af flere af de indsendte udtalelser.

Repræsentanterne mener, at det vil have følgende konsekvenser, hvis Specialcentret bliver en selvstændig specialskole:

- det er sværere for elever, medarbejdere og ledelse at spejle sig i almenskolen, og man risikerer at lukke sig om sig selv og blive så specialiseret, at man som skole distancerer sig fra almenområdet og kun har fokus på elevernes handicaps og udfordringer,
- personalet og ressourcerne kan ikke længere arbejde på tværs af afdelingerne til gavn for både elever og personalet selv,
- personalets muligheder for at samarbejde om f.eks. projekter, venskabsklasser eller anvende fælles faciliteter og kompetencer bliver sværere,
- de seneste års indsats med at skabe en fælles ledelse mellem Vonsild Skole og Specialcenter Vonsild (efter sammenlægningen) – herunder samkøre arbejdsrutiner, didaktik og pædagogik går tabt,
- der vil være merudgifter i form af løntillæg til en skoleleder og viceskoleleder, administrative udgifter samt etableringsudgifter ved evt. behov for tilbygning af nye faglokaler, administrationslokaler m.v.

Øvrige opmærksomhedspunkter – ifølge repræsentanterne

Repræsentanterne fremhæver en række øvrige opmærksomhedspunkter ved at omdanne Specialcenter Vonsild til en selvstændig specialskole. De oplistes nedenfor:

- Det vil kræve en tydelig og klar model for, hvordan en selvstændig specialskole har adgang til de fælles faciliteter, som de i dag deler med almenskolen ved enten:
 - fortsat at have adgang til Vonsild Skoles faciliteter som f.eks. faglokaler, administrationslokaler, FabLab mv.
 - at afsætte økonomi til at dække etableringsomkostninger til at etablere disse faciliteter på en ny specialskole.
- Det kræver specialfaglig viden og erfaring at lede en specialskole, hvilket forudsætter en selvstændig skoleleder med erfaring inden for det specialpædagogiske område.
- Det er vigtigt, at der gennemføres en grundig proces hen imod en adskillelse af Vonsild Skole og specialcentret, som tager hånd om de praktiske udfordringer, der kan opstå.
- Den nuværende konstruktion med sammenlægning har stået på i fem år og har ikke fungeret efter hensigten. Der er i dag ingen kontakt mellem børnene i specialcentret og børnene på almen skolen formodentlig, fordi deres kognitive niveauer er for forskellige.
- Det er vigtigt, at finansieringen af en evt. adskillelse af Vonsild Skole og specialcentret varetages af forvaltningen, så der budgetteres med, at en ny specialskole får en budgettildeling, der dækker deres andel af udgifterne til evt. fælles faciliteter med Vonsild Skole.
- BDO's anbefalinger til ændring af budgettildelingen tænkes ind i en kommende tildeling, så det er muligt at undgå underfinansiering fremadrettet.
- Det har for nogle repræsentanter været svært at vurdere de økonomiske konsekvenser ved enten at fastholde specialcentret eller at omdanne den til specialskole.

Bilag

Forvaltningens anbefalinger til den videre proces, PP-slide fra udvalgmødet 14.05.2025

Bilag 1. Opsamling på skriftlige input, dialogmøde 8. september 2025

Bilag 2, skriftlige udtalelser, 03.10.2025

Bilag 3. Blomsten - Komponentens foranalyse af specialundervisningsområdet

Fraværende Filip Bekic Bladt

Punkt 2: Danmarkskortet 2024

25/14057

Resumé

Byrådet skal behandle de tre Danmarkskort, som indeholder Ankestyrelsens omgørelsesprocenter for kommunernes afgørelser på socialområdet for 2024.

De tre Danmarkskort viser Ankestyrelsens omgørelsesprocenter for social-, børne- og voksenhandicapområdet i klagesager, som er afgjort af Ankestyrelsen i 2024. Kortene er udarbejdet af Social- og Boligministeriet.

Sagen behandles i

Social og Arbejdsmarked (4. september)

Senior (9. september)

Børn og Uddannelse (10. september)

Handicapråd (11. september - høring)

Ældreråd (11. september - høring)

Social og Arbejdsmarked (7. oktober)

Senior (7. oktober)

Børn og Uddannelse (8. oktober)

Byråd (28. oktober).

Forslag

Social- og arbejdsmarkedsdirektøren, senior-, sundheds- og fritidsdirektøren og børne- og uddannelsesdirektøren foreslår,

at de tre Danmarkskort for 2024 sendes i høring i hhv. Handicaprådet og Ældrerådet,

at de tre Danmarkskort for 2024, efter endt høringsproces, indstilles til byrådets drøftelse og godkendelse.

Beslutning Social og Arbejdsmarked den 04-09-2025

Udvalget godkendte, at Danmarkskortet 2024 sendes i høring.

Fraværende:

Søren Rasmussen

Ole Martensen

Trille Nikolajsen

Beslutning Senior den 09-09-2025

Godkendt.

Fraværende:

Iben Lehmann Rasmussen

Trille Nikolajsen

Beslutning Børn og Uddannelse den 10-09-2025

Udvalget godkendte, at Danmarkskortet 2024 sendes i høring.

Fraværende:

Tobias Jørgensen

Merete Due Paarup

Beslutning Handicaprådet den 11-09-2025

Handicaprådets brugerrepræsentanter udtrykte en bekymring for stigningen på børnehandicapområdet, hvilket de vil have særlig opmærksomhed på. En ledelsesrepræsentant fra børnehandicapområdet inviteres til dialog på et kommende handicaprådsmøde.

Brugerrepræsentanterne bemærkede, at der er få, der klager på voksensområdet, og at dette kan skyldes, at ikke alle voksne har kræfter eller overskud til at klage.

Fraværende:

Susanne Stenstrop Thorsen

Jan Schjerning

Søren Berthelsen

Beslutning Ældrerådet den 11-09-2025

Ældrerådet tager Danmarkskortet 2024 til efterretning.

Ældrerådet opfordre dog til at antallet af omgørelsessager nedbringes.

Fraværende:

Bent Jørgensen

Beslutning Social og Arbejdsmarked den 07-10-2025

Udvalget drøftede de indkomne høringssvar.

Danmarkskortet 2024 indstilles til byrådets drøftelse og godkendelse.

Beslutning Børn og Uddannelse den 08-10-2025

Godkendt.

Fraværende:

Filip Bekic Bladt

Sagsfremstilling

Social- og Boligministeriet offentliggør hvert år Danmarkskortene, som indeholder Ankestyrelsens omgørelsesprocenter for kommunernes afgørelser på socialområdet.

Danmarkskortene viser, hvordan Ankestyrelsens omgørelsesprocenter på socialområdet fordeler sig på de enkelte kommuner. Med Danmarkskortene skabes gennemsigtighed omkring, hvor mange sager de enkelte kommuner får omgjort i Ankestyrelsen. Dermed bliver det muligt at sammenligne kommunerne med hinanden.

Danmarkskortene, der er offentliggjort i 2025, vedrører 2024 og skal behandles og drøftes i byrådet inden udgangen af 2025. Kompetencen til at behandle og drøfte Danmarkskortet kan ifølge Retssikkerhedsloven ikke delegeres til et udvalg.

Formålet med Danmarkskortene er, jf. lovforarbejderne "... samlet at sikre politisk fokus på og ansvar for kvaliteten i sagsbehandlingen i kommunerne. I og med, at Danmarkskortet skal behandles i den enkelte kommunalbestyrelse, vil der således skulle ske en aktiv politisk drøftelse af, om kommunens omgørelsesprocent er tilfredsstillende, eller om der bør iværksættes tiltag til forbedringer af kvaliteten i sagsbehandlingen. Forslaget bygger på den forventning, at kommunalbestyrelsen gennem arbejdet med Danmarkskortet får større opmærksomhed på sagsbehandlingen på socialområdet og derfor vil træffe foranstaltninger til at forbedre denne."

Byrådet var i 2022-2024 forpligtet til – under sin behandling - også at tage stilling til, om der var behov for at udarbejde en handlingsplan til styrkelse af den juridiske kvalitet i sagsbehandlingen i Kolding Kommune på baggrund af Danmarkskortet. Det krav er ophævet i lovgivningen.

De tre Danmarkskort omfatter afgørelser vedrørende bestemmelserne i serviceloven og barnets lov. De tre Danmarkskort for 2024 viser omgørelsesprocenterne for henholdsvis:

- Socialområdet generelt (alle bestemmelser i serviceloven og barnets lov)
- Børnehandicapområdet (særlige bestemmelser i serviceloven og barnets lov)
- Voksenhandicapområdet (særlige bestemmelser i serviceloven)

I Danmarkskortene anvendes tre begreber, når omgørelsesprocenterne udregnes:

Stadfæstelse

Ankestyrelsen er enig i afgørelsen. Der sker ingen ændringer for den, der har klaget.

Hjemvisning

Kommunen skal genoptage sagen og afgøre den på ny. Det kan eksempelvis ske, hvis der mangler oplysninger i en sag, eller den indeholder formelle mangler.

Ændring/ophævelse

Ankestyrelsen er helt eller delvist uenig i afgørelsen og ændrer/ophæver den.

Når Ankestyrelsen hjemviser, ændrer eller ophæver en afgørelse, kaldes det, at kommunens afgørelse bliver omgjort. Sagen ”omgøres”, selv om en hjemvisning ikke nødvendigvis betyder, at afgørelsen ændres ved den efterfølgende fornyede sagsbehandling. Omgørelsesprocenten, som er opgjort i Danmarkskortene, er derfor andelen af sager, der bliver omgjort (hjemvist, ændret eller ophævet) ud af alle realitetsbehandlede sager. Omgørelsesprocenterne viser dermed, om de borgere, der klager til Ankestyrelsen, enten har ret i deres klage, eller har ret til at få genbehandlet deres sag.

Omgørelsesprocenten omfatter derimod ikke oplysninger om de sager i kommunerne, som ikke påklages til Ankestyrelsen. Omgørelsesprocenten viser dermed ikke, hvor stor en del af det samlede antal sager eller afgørelser i kommunerne, som indeholder fejl, eller som påklages til Ankestyrelsen. Ligeledes vil afgørelsen i en del af sagerne, som hjemvises, ikke nødvendigvis ændres som følge af yderligere mv. Omgørelsesprocenten kan derfor ikke bruges til at udtale sig om den generelle kvalitet af kommunernes sagsbehandling.

Danmarkskortet for socialområdet generelt

I kortet for socialområdet generelt indgår alle bestemmelser i serviceloven og barnets lov, hvor der er klageadgang til Ankestyrelsen. Det vil sige både børneområdet og voksenområdet (herunder ældreområdet). [Link til interaktivt kort:](#)

[Link til omgørelsesprocenter på socialområdet - 2024](#)

For socialområdet generelt i Kolding Kommune fremgår det af Danmarkskortet for 2024 (se ovenstående link), at Ankestyrelsen har taget stilling til 109 klagesager. 56 sager er omgjort. Omgørelsesprocenten for 2024 er dermed 51,4 % - heraf er 5,5 % ændringer og 45,9 % er hjemvisninger.

Til sammenligning var Kolding Kommunes samlede omgørelsesprocent på socialområdet, ifølge Danmarkskortet for 2023, 32 % - heraf er 10 % ændringer og 23 % hjemvisninger. Omgørelsesprocenten for 2023 var opgjort på baggrund af 111 sager.

På landsplan er omgørelsesprocenten i 2024 på socialområdet 44,9 %.

Kolding Kommune har valgt at tilknytte bemærkninger til omgørelsesprocent for det samlede Danmarkskort, som følger:

”Kolding Kommune ændrede serviceniveauet for servicelovens § 83 i 2024, hvorefter borgere, der var tilstrækkeligt hjulpet med en robotstøvsuger, ikke længere modtog hjælp efter servicelovens § 83 til støvsugning.

Der var ingen praksis fra Ankestyrelsen på området, og kravene til sagsoplysningen og begrundelsen var i nogen grad uklare, hvorfor 24 af 29 indbragte sager blev hjemvist til fornyet behandling. Kommunen revisiterede i alt 1.878 borgere. Ankestyrelsen offentliggjorde den 18. februar udtalelse vedrørende kommunens sagsbehandling i forbindelse med de indbragte sager.”

Supplerende kan oplyses, at Ankestyrelsen i sin udtalelse vedrørende kommunens sagsbehandling knyttet til det ændrede serviceniveau ikke udtalte kritik på baggrund af kommunens redegørelse og sagsbehandling.

Danmarkskortet for voksenhandicapområdet

Danmarkskortet for voksenhandicap indeholder afgørelser vedr. følgende bestemmelser:

- Voksne - kontante tilskud § 95
- Voksne - borgerstyret personlig assistance § 96
- Voksne - ledsagerordning § 97
- Voksne - merudgifter § 100

Link til interaktivt kort:

[Link til omgørelsesprocenter på voksenhandicapområdet - 2024](#)

Danmarkskortet for voksenhandicapområdet i Kolding Kommune (se ovenstående link) viser, at omgørelsesprocenten for 2024 var 43 %. Alle 43 % er hjemvisninger. Omgørelsesprocenten er opgjort på baggrund af 7 sager.

Til sammenligning var omgørelsesprocenten på voksenhandicapområdet i Kolding Kommune, ifølge Danmarkskortet for 2023, på 67 % - alle 67 % var hjemvisninger. Omgørelsesprocenten i 2023 var opgjort på baggrund af 6 sager.

På landsplan er omgørelsesprocenten i 2024 på voksenhandicapområdet 40,4%.

Danmarkskortet for børnehandicapområdet

Danmarkskortet for børnehandicapområdet indeholder afgørelser vedr. følgende bestemmelser i barnets lov:

- Pasningstilbud, hjemmetræning m.m. §§ 32, 32a, 36, 39-40
- Merudgiftsydelse § 86
- Tabt arbejdsfortjeneste §§ 87-88
- Ledsagelse § 89
- Hjælp og støtte efter lov om social service § 90

Link til interaktivt kort:

[Link til omgørelsesprocenter på børnehandicapområdet - 2024](#)

Danmarkskortet for børnehandicapområdet i Kolding Kommune (se ovenstående link) viser, at omgørelsesprocenten for 2024 var 48 %, heraf var de 10 % ændringer/ophævelser og 38 % hjemvisninger. Omgørelsesprocenten er opgjort på baggrund af 29 sager.

Til sammenligning var omgørelsesprocenten på børnehandicapområdet i Kolding Kommune, ifølge Danmarkskortet for 2023, på 36 % - heraf 11 % ændringer og 24 % hjemvisninger. Omgørelsesprocenten i 2023 var opgjort på baggrund af 45 sager.

På landsplan er omgørelsesprocenten i 2024 på børnehandicapområdet 48,9 %.

Forvaltningernes bemærkninger til det samlede Danmarkskort:

Social- og Arbejdsmarkedsforvaltningen, Senior-, Sundheds- og Fritidsforvaltningen og Børne- og Uddannelsesforvaltningen bemærker indledningsvist, at omgørelsesprocenten i Kolding Kommune på det overordnede Danmarkskort for socialområdet generelt, som medtager alle bestemmelser i serviceloven, er lavere end landsgennemsnittet, hvis der ses bort fra de sager, der knytter sig til afgørelser vedrørende robotstøvsugere.

Hvis man fraregner afgørelserne vedrørende robotstøvsugere, har Ankestyrelsen behandlet 80 sager og omgjort 32 svarende til en omgørelsesprocent på 40 %.

Senior-, Sundheds- og Fritidsforvaltningens bemærkninger til Danmarkskortet for det samlede sociale område. Afgørelser fra Ankestyrelsen bliver nøje gennemgået og fulgt af Senior- og Sundhedsrådgivningen, så det er muligt løbende at reagere på Ankestyrelsens vurderinger og praksis. Der er mulighed for juridisk sparring ved behov.

Der er i den forbindelse også taget læring af de hjemviste sager vedrørende robotstøvsugere.

Kommunen var i forbindelse med revisitationen, knyttet til det ændrede serviceniveau vedrørende støvsugning, meget opsøgende på tidligere praksis fra Ankestyrelsen. Dog blev det konstateret, at praksis vedrørende netop visitation af robotstøvsugere ikke fandtes.

Kommunen søgte telefonisk vejledning ved Ankestyrelsen om spørgsmålet og har løbende kontaktet Ankestyrelsen om forståelsen af deres begrundelser for at hjemvise sager, samt Ankestyrelsens forventninger og krav til kommunens indhentning af oplysninger i sagerne.

På baggrund af Ankestyrelsens udtalelse af 18. februar 2025, hvor Ankestyrelsen konstaterede at den ikke så grund til at foretage yderligere, finder forvaltningen at der ikke er behov for en særlig indsats for at styrke sagsbehandlingen i afdelingen.

Senior-, Sundheds- og Fritidsforvaltningen har i øvrigt ingen bemærkninger til Danmarkskortene for voksenhandicap eller børnehandicap.

Social- og Arbejdsmarkedsforvaltningens bemærkninger til Danmarkskortet på voksenhandicapområdet
Social- og Arbejdsmarkedsforvaltningen behandler sager vedrørende §§ 96, 97 og 100 i serviceloven.

Voksenrådgivningen følger løbende udviklingen i Ankestyrelsens praksis og afgørelser i sagerne for Kolding Kommune, herunder drages læring af de hjemviste eller omgjorte sager.

Børne- og Uddannelsesforvaltningens bemærkninger til Danmarkskortet på børnehandicapområdet
Myndighedsafdelingerne i de to forvaltninger følger løbende udviklingen i Ankestyrelsens praksis og afgørelser i sagerne for Kolding Kommune, herunder drages læring af de hjemviste eller omgjorte sager.

Nedenfor er for god ordens skyld en oversigt over udviklingen i de enkelte kort over de seneste tre år:

Oversigt over Danmarkskortene for 2022-2024:

Omgørelser	Kolding Kommune 2024	Kolding Kommune 2023	Kolding Kommune 2022	Landsplan 2024	Landsplan 2023	Landsplan 2022
Socialområdet, samlet	51,4 %	32 %	31 %	44,9	38,5 %	37,5 %
Heraf ændrede						
Heraf hjemvist	5,5 %	9,9 %	5 %	7,1 %		9,0 %
Antal påklagede afgørelser i alt	45,9 %	22,5 %	26 %	37,8 %	9,8 %	28,5 %
	109 stk.	111 stk.	112 stk.		28,7 %	
Børnehandicap- området	48 %	36 %	47 %	48,9 %	48,4 %	48,8 %
Heraf ændrede	10 %	11,1 %	0 %			
Heraf hjemvist	38 %	24,4 %	47 %	7,6 %	11,6 %	10,5 %
Antal påklagede afgørelser i alt	29 stk.	45 stk.	17 stk.	41,3 %	36,9 %	38,3 %
Voksenhandicap- området (herunder senior)	43 %	67 %	56 %	40,4 %	37,0 %	38,9 %
Heraf ændrede	0 %	0 %	11 %	4,5 %	5,3 %	7,7 %
Heraf hjemvist	43 %	67 %	44 %	35,9 %	31,8 %	31,3 %
	7 stk.	6 stk.	9 stk.			

Antal påklagede
afgørelser i alt

Fraværende Filip Bekic Bladt

Punkt 3: Temadrøftelse - handleplan for udmøntning af Ungdomsskolens strategi

24/14093

Resumé

I forlængelse af vedtagelse af Ungdomsskolens strategi pågår der en proces for udarbejdelse af en handleplan for udmøntning af strategien.

Gennem temadrøftelsen samles der op på de forudgående aktiviteter, og Børn og Uddannelse har mulighed for at komme med input til udkast til handleplanen. Udkast til indhold i handleplan for Ungdomsskolen kvalificeres på en efterfølgende workshop. Hovedpointerne fra udvalgets drøftelser bringes med til denne workshop.

På mødet faciliteres temadrøftelsen af konsulenterne Merete Mach Ørnsholt og Jesper Vestergaard Nielsen.

Sagen behandles i

Børn og Uddannelse d. 8. oktober 2025.

Forslag

Børne- og uddannelsesdirektøren foreslår,

at sagen drøftes, og

at udvalget kommer med input til udkastet til handleplan.

Beslutning Børn og Uddannelse den 08-10-2025

Sagen blev drøftet og udvalget kom med input til udkastet til handleplan.

Fraværende:

Filip Bekic Bladt

Sagsfremstilling

På udvalgsmøde d. 20. august 2025 vedtog Børn og Uddannelse en ny strategi for Ungdomsskolen samt en inddragende proces for udarbejdelse af handleplan for udmøntning af strategien.

I processen er der afviklet to ud af tre workshops, hvor Ungdomsskolens bestyrelse har været en gennemgående part. Den tredje workshop afvikles om aftenen d. 8. oktober 2025, hvor interessenter, som deltog i første workshop, får mulighed for at kvalificere udkast til handleplan, inden denne efter planen behandles politisk i november.

Gennem temadrøftelsen samles der op på de forudgående aktiviteter i forbindelse med processens workshops. Konsulenter fra forvaltningen vil facilitere en proces, hvor Børn og Uddannelse får mulighed for at drøfte og komme med input til udkast til handleplanen.

Konsulenterne Merete Mach Ørnsholt og Jesper Vestergaard Nielsen faciliterer temadrøftelsen på mødet i Børn og Uddannelse.

Hovedpointerne fra udvalgets drøftelse bringes videre til den efterfølgende workshop, hvor Ungdomsskolens bestyrelse, repræsentanter fra skolerne, unge, ungdomsuddannelser og virksomheder deltager. På workshoppen kvalificeres udkast til handleplan for Ungdomsskolen.

Ophæng til politikker, strategier m.m.

Sagen har sammenhæng til udvalgets politiske program, ambition 2: Fællesskab og relationer og til Strategi for Ungdomsskolen, 2025.

Bilag

Udkast til handleplan - udmøntning af Ungdomsskolens strategi

Fraværende Filip Bekic Bladt

Punkt 4: Udmøntning af budget 2026-2029 på Børn og Uddannelse

25/5030

Resumé

Børn og Uddannelse orienteres i sagen om konsekvenserne af det vedtagne budget 2026-2029 for udvalgets politikområder. Yderligere fremlægges forslag til udmøntning af midler tilført i budgetforliget til udvalgets godkendelse.

Sagen behandles i

Børn og Uddannelse d. 8. oktober 2025.

Forslag

Børne- og uddannelsesdirektøren foreslår,

at redegørelsen om bevillingsrammerne tages til efterretning, og

at udvalget godkender udmøntningen af midler tilført i budgetforliget som beskrevet i sagen.

Beslutning Børn og Uddannelse den 08-10-2025

Godkendt.

Fraværende:

Filip Bekic Bladt

Sagsfremstilling

Bevillingsrammer for 2026-2029

Med Byrådets 2. behandling af budgettet d. 23. september 2025 ligger budgetrammerne for budget 2026 og overslagsår fast.

De vedtagne bevillingsrammer på området for Børn og Uddannelse for driftsudgifter i 2026 og overslagsår fremgår af følgende tabel:

Bevillingsrammer (1.000 kr.)	2026	2027	2028	2029
Børnepasningspolitik, service	550.673	550.722	547.748	547.748
Uddannelsespolitik, service	1.081.534	1.079.507	1.077.898	1.077.898
Familie- og Børnesocialpolitik, service	284.171	284.777	284.100	284.100
Familie- og Børnesocialpolitik, overførsler	12.431	12.431	12.431	12.431

Ekstra servicemidler

Politikområderne under Børn og Uddannelse blev ved budgetforliget tildelt ekstra midler jf. nedenstående tabel:

Serviceudgifter

Serviceudgifter, (1.000 kr.)	2025	2026	2027	2028	2029	Note
Nr. Beskrivelse	Bevilling pr. år					
Uddannelsespolitik						
UDD-S-01	Folkeskoler, styrkelse af specialundervisningsområdet med virkning fra 1. august 2026	0	3.000	7.000	7.000	7.000 A
Børnepasningspolitik						

Serviceudgifter, (1.000 kr.)	2025	2026	2027	2028	2029	Note
BØR- S-01						
Løft af normeringer på dagtilbudsområdet, 3 mio. kr. med 50 pct. finansiering inden for eksisterende rammer	0	1.500	1.500	1.500	1.500	B

Midlerne til forøgelse af serviceudgifterne foreslås udmøntet jf. nedenstående:

Uddannelsespolitik

Note A: De tilførte midler svarer til, at der tilføres 7,0 mio. kr. årligt fra skoleåret 2026/27. Der afsættes 5 mio. kr. årligt til styrkelse af kvaliteten på specialområdet, herunder indtænkes midlerne i arbejdet med en ny tildelingsmodel på specialundervisningsområdet. Det svarer konkret til 2,1 mio. kr. i 2026 og 5,0 mio. kr. fra 2027 og frem. Det er udgangspunktet, at midlerne anvendes til hhv. ekstra midler til personale, en reserve til kompensation ved reinklusion af elever til almenområdet og en reserve til evt. omdannelse af Specialcenter Vonsild til selvstændig specialskole.

Der afsættes 2 mio. kr. årligt fra skoleåret 2026/27 til initiativer indenfor bekymrende skolefravær, styrkelse af tilbud vedr. indsatsen med at støtte elevernes fremmøde efter skolevægring på såvel almen- som specialområdet m.v. Det svarer konkret til 0,9 mio. kr. i 2026 og 2,0 mio. kr. fra 2027 og frem.

Endvidere fremgår det af budgetforliget, at forligspartierne i regi af ”En god skole for alle” ønsker, at der arbejdes med en fælles og fokuseret indsats på ordblindeområdet. Udgifter hertil finansieres af både centrale og decentrale overførte midler fra 2025 til 2026.

Endelig fremgår det, at der er politisk fokus på kapaciteten til glidende overgang på skolerne. Der er ikke afsat midler hertil i budgetforliget.

Børnepasningspolitik

Note B: Løft af normeringerne med 3,0 mio. kr. er implementeret i budgettildelingen for 2026 til daginstitutionerne. Løftet af normeringerne er udmøntet på grundnormeringen pr. barn, hvilket betyder, at alle institutioner får et mindre løft i deres samlede normering. Dette bidrager både til udviklingen af den pædagogiske kvalitet og til, at kravene om minimumsnormeringer i højere grad kan overholdes.

Egenfinansieringen indenfor eksisterende ramme på 1,5 mio. kr. er fundet ved at tilpasse budgetter på fællesområdet.

Ekstra anlægsmidler

Politikområderne under Børn og Uddannelse blev ved budgetforliget tildelt anlægsmidler jf. nedenstående tabel:

Anlægsudgifter, (1.000 kr.)	2025	2026	2027	2028	2029		
Nr.	Beskrivelse	Bevilling pr. år					
Børnepasningspolitik							
BØR-A- 01	Vuggestuepladser i Fynslund skoledistrikt	1.800	0	0	0	0	C

De afsatte ekstra midler til anlæg foreslås udmøntet jf. nedenstående.

Børnepasningspolitik

Note C: Den seneste kapacitetsanalyse, som er udarbejdet i foråret 2025 i forlængelse af den seneste befolkningsprognose, viser, at der de kommende år forventes mangel på pladser særligt på 0-2-årsområdet i kommunens distrikt Nord. En del af dette behov afhjælpes med denne anlægsbevilling, hvorved der kan etableres 13 nye vuggestuepladser i de eksisterende bygninger i Fynslund Vuggestue og Børnehave.

Bemærkninger fra Koncernøkonomi

Der er ikke yderligere bemærkninger til sagen.

Fraværende Filip Bekic Bladt

Punkt 5: Undervisningstimal og rammer for afkortning af skoledagen

24/21688

Resumé

Indgåelsen af Aftalen om folkeskolens kvalitetsprogram åbnede for nye muligheder vedrørende afkortning af skoledagen fra skoleåret 2025/2026.

Byrådet besluttede d. 28. januar 2025, at skoleåret 2025/2026 er et overgangsår i indfasningen af den nye timebank og de nye rammer for afkortning af skoledagen. Beslutningen betyder, at de kendte rammer for afkortning af skoledagen blev bevaret for skoleåret 2025/2026.

I denne sag lægges op til en drøftelse og beslutning af de fremtidige rammer for afkortning af skoledagen gældende fra skoleåret 2026/2027. Udviklingskonsulent Eva Langmaack og chefkonsulent Jette Korning Roost uddyber sagen på mødet i Børn og Uddannelse.

Sagen behandles i

Børn og Uddannelse d. 8. oktober 2025
Økonomi og Strategi d. 21. oktober 2025
Byrådet d. 28. oktober 2025.

Forslag

Børne- og uddannelsesdirektøren foreslår,

at elever i børnehaveklasse og 1. klasse fortsat som minimum har undervisning i fagene i de første fem lektioner af skoledagen,

at der fra skoleåret 2026/2027 flyttes midler fra undervisningen til SFO og klub jf. afsnittet 'Økonomiske konsekvenser' i dagsordenspunktet, og

at kompetencen til at træffe beslutning om afkortning af skoledagen delegeres til skolelederen jf. sagens afsnit om 'Delegation'.

Beslutning Børn og Uddannelse den 08-10-2025

Indstilles til godkendelse.

Fraværende:

Filip Bekic Bladt

Sagsfremstilling

Byrådet besluttede på mødet d. 28. januar 2025, at skoleåret 2025/2026 er et overgangsår i indfasningen af timebanken og de nye muligheder for afkortning af skoledagen. Begge elementer er en del af folkeskolens kvalitetsprogram, der blev vedtaget som en national aftale i marts 2024.

Beslutningen om et overgangsår betyder, at de eksisterende rammer for afkortning af skoledagen blev fastholdt for skoleåret 2025/2026. Der gælder følgende ramme for dette skoleår:

- At elever fortsat som minimum går i skole i de første fem lektioner af skoledagen.
- At de økonomiske tildelinger og bevillinger til skoler og fritidstilbud fastholdes.
- At forvaltningen fortsat har kompetencen til godkendelse af afkortning af skoledagen.

Elevers undervisningstimal i fagene

Både i tidligere skoleår, og her under indfasningen af folkeskolens kvalitetsprogram, har elever i børnehaveklasse og 1. klasse i Kolding Kommune undervisning i minimum fem lektioner à hver 45 minutter om dagen. Det svarer til årligt 750 fagtimer. På de øvrige klassetrin følger elevernes undervisningstimal niveauerne i ministeriets timetalsplan.

Fra skoleåret 2025/2026 giver ministeriets nye timetalsplan for undervisning mulighed for, at skoledagen kan afkortes mere end tidligere på alle klassetrin. Timetalsplanen for børnehaveklassen er på 600 fagtimer årligt, og for 1. klasse er kravet på 690 fagtimer årligt. Dvs. at skoledagen kan afkortes helt ned til fire lektioner om dagen.

Afkortningen af skoledagen sker ved at bruge ressourcer fra skolens timebank i undervisningen som f.eks. to-voksenordning, co-teaching, holddannelse m.v. eller til indsatser i fritidstilbuddene. Ressourcerne i skolens timebank er de samme midler, som tidligere var afsat til understøttende undervisning. Forskellen er, at ressourcerne nu kan anvendes mere fleksibelt end tidligere.

Under hensyntagen til et fælles skolevæsen og bedre mulighed for at tilrettelægge en skoledag, som understøtter arbejdet med kompetencemålene i fagene, foreslår forvaltningen at fastholde niveauet for elevernes undervisningstimetotal i børnehaveklasse og 1. klasse på minimum fem lektioner pr. dag. På de øvrige klassetrin har skolerne mulighed for at fastsætte elevernes undervisningstimetotal i overensstemmelse med ministeriets timetalsplan.

Øget åbningstid i fritidstilbud pga. afkortning af skoledagen

Skolerne har siden 2020 haft mulighed for at afkorte skoledagen og bruge ressourcerne i undervisningen. Størstedelen af skolerne i Kolding Kommune har siden 2020 afkortet skoledagen helt eller delvist. Skolernes SFO er på baggrund af afkortningen af skoledagen typisk åbent fra ca. kl. 13:30 hver dag.

Ministeriets nye timetalsplan betyder, at den samlede undervisningstid er reduceret for alle klassetrin.

Hvis elevernes undervisningstimetotal i fagene fastholdes på minimum fem lektioner om dagen, kan skoledagen for børnehaveklasse og 1. klasse nu afkortes til ca. kl. 13. Det betyder, at skolens SFO åbner ca. 30 min. tidligere end i dag.

Økonomiske konsekvenser

For at sikre bedre muligheder for at skabe god kvalitet i såvel undervisning som i fritidstilbud foreslår forvaltningen, at der fra skoleåret 2026/2027 flyttes midler fra undervisnings- til SFO-området. Forvaltningen skønner, at flytningen af midler for skoleåret 2026/2027 vil være ca. 3,2 mio. kr. på almenområdet og ca. 1,0 mio. kr. på specialområdet.

Da skoledagen tilbage i 2013 permanent blev udvidet, blev der tilsvarende flyttet midler fra SFO-budgettet til skolernes budget.

Sagens økonomiske konsekvenser vil konkret blive udmøntet ved justering af tildelingsmodellerne fra skoleåret 2026/2027. Midlerne tilføres som pædagogisk personale til SFO-området. Flytningen af midlerne påvirker ikke skolernes timebank.

Muligheden for afkortning på 4.-6. klasse kan i et vist omfang medføre øget åbningstid i klub. Derfor foreslår forvaltningen, at klubtilbud for 4.-6. klasse drevet af skolerne og Ungdomsskolen fremadrettet samlet kompenseres med ca. 0,3 mio. kr. årligt.

Forslaget vil ikke have en betydning for forældrebetalingen i SFO og klub.

Det bemærkes, at forslaget alene omhandler en flytning af midler mellem undervisningsområdet og SFO-området, og at der ikke er ændringer til den samlede ramme under Uddannelsespolitik.

Delegation

Intentionerne bag regeringens folkeskoleaftale er mindre central styring, og at ansvar og beslutningskraft i højere grad placeres lokalt.

I dag er kompetencen til at godkende ansøgning om afkortning delegeret fra kommunalbestyrelsen til forvaltningen. Kompetencen til at træffe beslutning om afkortning af skoledagen kan flyttes til skolelederen. Det vil betyde, at skolelederen årligt kan beslutte, om og i hvilket omfang skoledagen afkortes. Skolens leder skal inddrage skolebestyrelsen før beslutningen om afkortning. Forvaltningen orienteres om beslutningen samt begrundelsen for denne.

Under forudsætning af, at der er truffet de nødvendige beslutninger om rammerne for tildelinger og bevillinger, samt elevernes undervisningstimetotal, foreslår forvaltningen, at det fra skoleåret 2026/2027 delegeres til skolelederen at beslutte, om skoledagen afkortes.

På mødet i Børn og Uddannelse uddybes sagen med et oplæg ved udviklingskonsulent Eva Langmaack og chefkonsulent Jette Korning Roost.

Ophæng til politikker, strategier m.m.

Sagen understøtter den politiske ambition i udvalgets politiske program: Ambition 1: Læring og trivsel.

Fraværende Filip Bekic Bladt

Punkt 6: Orientering om nyt på udvalgets område

24/27827

Resumé

Skolechef Karen Albrechtsen orienterer om:

- Folkeskolens Kvalitetsprogram, herunder juniormesterlære og faglokaler.

Skolechef Karen Albrechtsen og direktør Flemming Skaarup orienterer om:

- Opfølgning på besøg.

Økonomichef Lene Amstrup-Bloch orienterer om:

- Månedsopfølgning.

Dagtilbudschef Merete Lund Westergaard, familiechef Kenneth Røn Christiansen og økonomichef Lene Amstrup-Bloch orienterer om:

- Nøgletal.

Sekretariatschef Ulla Lykke Rasmussen orienterer om:

- Nye regler for brug af tolk.

Udvalget orienteres om:

- Evt. personalenyt på områderne
- Evt. konkrete sager på områderne.

Sagen behandles i

Børn og Uddannelse d. 8. oktober 2025.

Forslag

Børne- og uddannelsesdirektøren foreslår,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning Børn og Uddannelse den 08-10-2025

Godkendt.

Fraværende:

Filip Bekic Bladt

Bilag

Månedlig opfølgning på budget til Børn og Uddannelse pr. 31. august 2025

Nøgletal - Dagtilbudsområdet, september 2025

Nøgletal - Familieområdet, september 2025

Nye regler for brug af tolk

Fraværende Filip Bekic Bladt

Punkt 7: Kommunikation fra udvalget i perioden 1. juni til 18. november 2025

24/23730

Resumé

Byrådet har på møde den 28. maj 2024 besluttet, at de stående udvalg i perioden fra 1. juni 2025 og frem til kommunalvalget på udvalgmøderne skal beslutte, hvad der skal kommunikeres.

Sagen behandles i

Børn og Uddannelse d. 8. oktober 2025.

Forslag

Børne- og uddannelsesdirektøren foreslår,

at udvalget drøfter og beslutter, hvilke sager, der kommunikeres med bistand fra forvaltningen.

Beslutning Børn og Uddannelse den 08-10-2025

Udvalget besluttede at kommunikere vedr. sag 1: Drøftelse af fremtiden for Specialcenter Vonsild.

Fraværende:

Filip Bekic Bladt

Søren Rasmussen

Sagsfremstilling

Byrådet har den 28. maj 2024 behandlet sagen ”Rammer for politisk betjening”, hvoraf bl.a. fremgår følgende:

”Særlige regler gældende i de år, hvor der afholdes kommunalvalg:

Kommunikation

Fra den 1. juni i året for kommunalvalget og frem til valget skal der på hvert udvalgmøde være en drøftelse af og aftale vedr. forvaltningens hjælp til kommunikation fra mødet (standard-dagsordenspunkt). Hjælpen kan være i form af en pressemeddelelse – og det aftales, hvad formanden skal udtale sig om på vegne af udvalget. ”

Fraværende Filip Bekic Bladt, Søren Rasmussen

Punkt 8: Deltagelse i ekstraordinære aktiviteter

24/27883

Resumé

Deltagelse i ekstraordinære aktiviteter.

Sagen behandles i

Børn og Uddannelse d. 8. oktober 2025.

Forslag

Børne- og uddannelsesdirektøren foreslår,

at udvalget på mødet drøfter, om der er behov for, at et eller flere medlemmer af udvalget varetager andre kommunale hverv.

Beslutning Børn og Uddannelse den 08-10-2025

Der forelå intet til drøftelse.

Fraværende:

Filip Bekic Bladt

Søren Rasmussen

Sagsfremstilling

Det fremgår af Kolding Kommunes Regulativ om Vederlag og godtgørelse til Byrådets medlemmer, at der kan tillægges erstatning for tabt arbejdsfortjeneste for varetagelse af andre kommunale hverv, når deltagelsen sker efter anmodning fra Byrådet eller fra Byrådets udvalg på grundlag af en protokolleret beslutning. Som eksempler på andre kommunale hverv kan bl.a. nævnes:

- Forelæggelse af sag for statslige myndighed
- Deltagelse i forhandling med andre kommuner
- Besigtigelse i en bestemt sag
- Venskabsbybesøg.

Beslutning i forbindelse med dette dagsordenspunkt har alene det formål at tilvejebringe dokumentation for de af udvalgets medlemmer, der får udbetalt erstatning for tabt arbejdsfortjeneste. Beslutningen, herunder opstilling på oversigten, er således ikke udtryk for tilmelding til aktiviteten.

Bilag

Udvalgets deltagelse i ekstraordinære aktiviteter d. 8. oktober 2025

Fraværende Filip Bekic Bladt, Søren Rasmussen

Punkt 9: Orientering fra formanden

21/30616

Resumé

Orientering fra formanden.

Sagen behandles i

Børn og Uddannelse d. 8. oktober 2025.

Beslutning Børn og Uddannelse den 08-10-2025

Orienteringen blev taget til efterretning.

Fraværende:

Filip Bekic Bladt

Søren Rasmussen

Fraværende Filip Bekic Bladt, Søren Rasmussen

Punkt 10: Underskriftsside

Resumé

Udvalget skal godkende beslutningsprotokollen.

For at godkende skal hvert medlem underskrive ved at trykke på ”Godkendt”.

Fraværende Filip Bekic Bladt