

REFERAT Børne- og Uddannelsesudvalget d. 14-11-2018

Mødedato Onsdag d. 14. november 2018 kl. 08:00

Mødested Pædagogisk Center, Hornuglen

Mødedeltagere Kristina Jørgensen, Hanne Dam, Merete Due Paarup, Hans Holmer, Pernille Øhlenschläger Pedersen (Fravær), Benny Dall, Jakob Ville, Jesper Elkjær, Tanya Buchreitz Løwenstein

Indholdsfortegnelse

Orientering og rundvisning på Pædagogisk Center.....	3
Orientering om arbejdet med FN's verdensmål i uge 46.....	4
Inkluderende læringsmiljøer.....	5
Rammer for klassedannelse.....	9
Lukket.....	10
Børnehaven Gl. Kongevejs overgang til kommunalt eje.....	11
Køkkenprojekter i dagtilbud, finansiering.....	13
Udpegning af medlem til Kolding HF og VUC's Uddannelsesudvalg.....	14
Udpegning af kontaktpersoner til daginstitutioner og skoler.....	15
Bevillingskontrol ultimo 2018 for Børne- og Uddannelsesudvalget.....	16
Anmodning om sag til dagsordenen fra Hans Holmer (SF). Skoleindskrivning.....	18
Anmodning om sag til dagsordenen fra Jesper Elkjær (B). Medarbejderens dag 2019.....	19
Anmodning om sag på dagsordenen fra Karina Lorentzen (SF) og Kristina Jørgensen (O) - Børn og Design Vision 3.0.....	20
22	22
Udvalgets deltagelse i aktiviteter.....	23
Orientering om nyt på Børne- og Uddannelsesudvalgets område.....	24
Orientering fra formanden.....	25

Punkt 1: Orientering og rundvisning på Pædagogisk Center

17/17464

Resumé

Leder af Pædagogisk Center Camilla Johansen orienterer og viser rundt.

Sagen behandles i

Børne- og uddannelsesudvalget den 14/11 2018.

Forslag

Børne- og uddannelsesdirektøren indstiller,

at orienteringen tages til efterretning

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 14-11-2018

Godkendt.

Punkt 2: Orientering om arbejdet med FN's verdensmål i uge 46

17/17464

Resumé

Som opfølgning på Byrådsseminaret den 28/8 2018 orienterer naturfagskonsulent Jørn Chemnitz Kristiansen om arbejdet med verdensmålene på skolerne i uge 46.

Sagen behandles i

Børne- og Uddannelsesudvalget den 14/11 2018.

Forslag

Børne- og uddannelsesdirektøren foreslår,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 14-11-2018

Godkendt.

Sagsfremstilling

Orientering om:

- Hvorfor arbejder Børne- og Uddannelsesforvaltningen med Verdensmålene i på skolerne i uge 46?
- Kort introduktion til Verdenstimen.dk en hjemmeside med inspiration til undervisningen.
- Eksempler fra udvalgte skolars arbejde med forskellige verdensmål i Uge 46
- Eksempler fra skolernes hverdag uden for uge 46 og sammenhæng med kommunale strategier.

Punkt 3: Inkluderende læringsmiljøer

18/23959

Resumé

Partierne i byrådet har aftalt et overordnet politisk grundlag for Byrådsperioden 2018 - 2021.

Børne- og Uddannelsesudvalgets ansvarsområder fra det politiske grundlag blev drøftet på udvalgets møde den 9. maj 2018 og yderligere konkretiseret og prioriteret på udvalgets forberedende strategiseminar den 28. og 29. juni 2018. Udvalget besluttede i forlængelse heraf på mødet den 22. august 2018, at forvaltningen skulle udarbejde en redegørelse for arbejdet med inkluderende læringsmiljøer på specialområdet i 4. kvartal 2018.

Forvaltningen fremlægger på denne baggrund en redegørelse for området.

Sagen behandles i

Børne- og Uddannelsesudvalget den 14/11 2018.

Forslag

Børne- og uddannelsesdirektøren foreslår,

at redegørelsen tages til efterretning.

at de fremadrettede handlinger på området jf. sagsfremstillingen iværksættes.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 14-11-2018

Godkendt, idet udvalget forelægges en orientering om arbejdet med inkluderende læringsmiljøer 1. kvartal 2020.

Sagsfremstilling

Forvaltningen har udfærdiget en redegørelse for specialundervisningsområdet. Redegørelsen er med som bilag. I sagsfremstillingen vil vigtige elementer fra redegørelsen blive fremhævet.

Grundlæggende er der høj kvalitet i alle specialtilbud i Kolding Kommune, og skolerne lykkes overordnet med opgaven omkring inklusion. Alle skoler har inklusionsstrategier samt lokale ressourcetre og, der er etableret professionelle læringsfællesskaber på vejlederniveau og på lederniveau.

I strategien for fremtidens skole er der desuden sat fokus på at skabe en skoledag, hvor der er plads til mere praksisorienteret undervisning.

Antal af elever på specialområdet

Udskillelsesprocenten, som er den procentuelle andel af folkeskoleeleverne, som undervises i et segregeret undervisningstilbud, har ligget på gennemsnitlig 5,4 pct. fra skoleåret 2014/15 til skoleåret 2017/18, jf. figur 1 i Kolding Kommune. Dette er i overkant i forhold til det af Regeringen tidligere fastlagte mål om en maksimal udskillelsesprocent på 4 pct. - jf. Inklusionsloven fra år 2012.

Inklusionsmålet blev dog af Regeringen ophævet i år 2016, på baggrund af en anbefaling fra en ekspertgruppe, der var nedsat af Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling, i forlængelse af et eftersyn af inklusionsindsatsen i alment skolerne

I Kolding Kommune inkluderes elever i alment skolerne ud fra et fagligt og pædagogisk perspektiv. Heri adskiller Kolding Kommune sig fra andre kommuner, da det ikke her er økonomiske incitamenter, der styrer, om en elev indstilles til segregeret undervisningstilbud eller fortsat inkluderes på alment skolen.

Antallet af elever med generelle indlæringsvanskeligheder, der undervises i et segregeret undervisningstilbud, har været faldende fra 176 elever i skoleåret 2014/15 til 135 elever i skoleåret 2017/18 svarende til 41 elever. Dette tilskrives primært, at alment skolerne lykkes med øget differentiering i undervisningen.

I forhold til elever med autisme har der over de senere år været en fortsat stigning i antallet af børn med autismediagnoser. Dette skyldes bl.a., at forældrene har mere fokus på symptomerne end tidligere, og at lægerne er blevet bedre til at diagnosticere.

I den sammenhæng kan der konstateres at Ådalsskolen, som er Kolding Kommunes specialskole for elever med autisme, er udfordret i forhold til de fysiske rammer, i forhold til den tilgang af elever, der har været over de senere år.

Specialundervisnings elever i andre kommuner

Elever der modtager specialundervisning i andre kommuner er enten anbragt af Senior- og Socialforvaltningen i pleje eller visiteret af visitationsudvalget i Børne- og Uddannelsesforvaltningen.

Der i alt er 50 elever, der modtager undervisning i andre kommuner, hvoraf størstedelen modtager undervisning i nabokommuner til Kolding Kommune.

Kønsfordeling specialundervisning

I 2016 var der i alt 9.174 elever, der blev undervist på en specialskole i Danmark, hvoraf 23 pct. var piger og 77 pct. var drenge. I Kolding Kommune var der i skoleåret 2016/2017 550 specialundervisnings elever, hvoraf 412 (75 pct.) var drenge og 138 (25 pct.) var piger, hvorved kønsfordelingen svarer nogenlunde til landsgennemsnittet.

Fokus på inkluderende læringsmiljøer

I skoleåret 2017/18 har forvaltningen i samarbejde med udvalgte skoleledere fra special- og almenområdet, PPR og Ministeriets Inklusionsteam udarbejdet et katalog med anbefalinger til arbejdet med inkluderende læringsmiljøer på skole- og forvaltningsniveau. Se vedlagte bilag.

I kataloget fremhæves 4 overordnede temaer:

Tema 1: Det kommunale system og styringskæden:

- Fælles analysemodel
- Tidlig indsats
- Faglig sparring
- Fælles kommunal kultur
- Udvikling af metoder til måling af individuel faglig progression og trivsel

Tema 2: Forældresamarbejde:

- Åbenhed.
- Fælles forståelse mellem skole og forældre.
- Forældremøde – ledelsens rammesætning.
- Forældremøde – den gode fortælling.
- Forældre netværk.

Tema 3: Fælles mindset i hele den pædagogiske sektor:

- Sammenhæng og fælles sprog på tværs af forvaltninger. 0-18 år.
- Tydelig kommunikation af skolens værdier.
- Speciallærer/pædagog sammen med almenlærer.
- Mindset i personalegruppen: Vi skal alle kunne ”se bag om adfærd”.

Tema 4: Inspiration til pædagogisk praksis

- Co-teaching.
- Systemisk tænkning/Whole system approach.
- Fællesskabende didaktikker.
- Børnesamtaler.
- Handleplan for klassens fællesskab.

Visitationsmønstre

Forvaltningen er ved at lave en analyse af de elever, der pt. går i et specialtilbud i Kolding Kommune. Dette for at afdække visitationsårsag, klassetrin for visitation og indstillende skole. Desuden undersøges visitationerne i løbet af skoleåret (de såkaldte akut-visitationer) i forhold til antal, årsager og visiterende skole. Resultatet af denne analyse vil blive forelagt udvalget i foråret 2019.

Forvaltningen ser følgende aktuelle udfordringer på specialområdet:

- Manglende ressourcefleksibilitet i visitationen:

Visitationerne sker primært for 1 år ad gangen og efterfølgende er alle midler låst på hhv. almen skoler og specialskoler. I løbet af året er der løbende akutvisitationer primært i forhold til tilflyttere.

- Indhold i specialtilbud samt kapacitet:

I visitationen opleves udfordringer med at visitere børn med pædagogiske behov til specialtilbud enten, fordi der særligt ved autisme-udfordringer er kapacitets udfordringer, eller fordi indholdet i tilbuddene ikke modsvarer barnets udfordringer. Dette særligt, hvor barnet har flere store udfordringer eksempelvis autisme-spektrum forstyrrelser kombineret med tilknytningsforstyrrelser og lignende.

- Forældresamarbejde i forhold til børn med særlige udfordringer:

Forvaltningen oplever, at skole og medarbejdere lykkes med mange udfordrende inklusionsopgaver i skoledelen. Forvaltningen oplever en stigning i forhold til forældresamarbejdet, hvor der opstår situationer, hvor mislykket skole/hjem-samarbejde medfører, at barnet ikke længere kan være på skolen.

Fremadrettede handlinger på specialområdet

Forvaltningen har på baggrund af notatet om specialundervisning i Kolding Kommune og de løbende visitationer identificeret en række indsatsområder, som kan styrke arbejdet med inkluderende læringsmiljøer. Det drejer sig om:

- Flexibilitet i visitationen:

Forvaltningen ser følgende muligheder i forhold til at skabe større fleksibilitet i visitationen:

- En mulighed er at etablere en incitamentsstruktur – ressourcen følger opgaven – således, at skolen er medfinansierende på visitationen. Den konkrete model herfor bør laves i samarbejde mellem forvaltning og skoleledere.
- En anden mulighed er, at forvaltningen tilbageholder ressourcer modsvarende udgiften til de ca. 30 akutvisitationer, der er i løbet af året samt de midler fra almen skolen, der bruges til formålet (ca. 9 mio. kr.) – eventuelt resterende midler vil blive fordelt på skolerne ved årets afslutning.
- Alternativt kan ovenstående muligheder kombineres med en svagere incitaments-struktur og en mindre central ressource til at imødegå uforudsete hændelse i løbet af året. Anvendelsen ressourcerne vil blive forelagt udvalget 1 gang årligt og etableret i dialog med skoleledergruppen.

- Indhold i specialtilbud:

Forvaltningen, PPR og det enkelte specialtilbud laver forventningsafstemninger i forhold til indholdet af det enkelte tilbud. Der påtænkes, at indgå drøftelser mellem tilbud og forvaltningen i forhold til forvaltningens ønsker til tilbuddet og hvad tilbuddet har behov for så det kan lykkes.

- Skoler med særlige udfordringer:

Ved at sammenholde særligt visitationsmønstre, socioøkonomiske forhold og antallet af forældrehenvendelser vil forvaltningen fremadrettet vurdere, om enkelte skoler har behov for sparring til arbejdet med inkluderende læringsmiljøer.

Forvaltningen går i dialog med de enkelte skoler, og der laves et lokalt defineret udviklingsarbejde med fokus på de fire tidligere nævnte temaer. Forvaltningen afsætter ressourcer til dette, og opgaven prioriteres lokalt på skolen, så der nedjusteres for øvrige tiltag.

- Forældresamarbejde:

Forvaltningen iværksætter i samarbejde med familieafdelingen tre konkrete prøvehandling for at øge kvaliteten i skole/hjem-samarbejdet.

- Visitation af skolestartere:

Alle indstillede elever (dvs. de elever, hvor skole/børnehave er bekymrede ved skolestart) gennemgår en tværgående visitation.

- Visitation til Marielundskolen:

Her laves fremover altid helhedsvisitation med deltagelse af den rådgiver fra familieafdelingen, der har sagen.

- Åben konsultation:

Der planlægges med et månedligt møde på to timer med deltagelse af PPR, Familie- og Skoleområdet. Det er tænkt som en åben konsultation, hvor skolerne kan sætte elever på dagsordenen i situationer, hvor man overvejer underretning pga. ikke skolerelaterede forhold (ex. fravær).

- Tidlig indsats:

Forvaltning vil sammen med relevante skoleledere udarbejde forslag til etablering og udvikling af inkluderende læringsmiljøer i forbindelse med eksempelvis skolestartere (hvor der fra skole og dagtilbud er bekymring omkring en eller flere elever i den kommende børnehaveklasse) eller særlige situationer på skolerne (børn med fysiske handicap, store trivselsudfordringer og lignende).

Dette er inspireret af tilbuddet på dagtilbudsområdet i Kolding Kommune, hvor det er muligt at ansætte og uddanne dygtige fagpersoner, der kan agere på tværs i organisationen. Dette er et alternativ til, at den enkelte skole tildeles ekstra ressourcer, og så efterfølgende selv skal ansætte og uddanne medarbejdere til den specifikke opgave. Forslaget fremlægges for udvalget i foråret 2019.

- Pulje til udvikling af lokale inkluderende læringsmiljøer:

For at motivere skoler og medarbejdere til øget fokus på at flere elever (særligt drenge) kan inkluderes, kan der fremadrettet afsættes en pulje til udvikling af inkluderende læringsmiljøer på skolerne. Tiltag som eksempelvis ”parallelklassen” på Alminde-Viuf, læringsmiljøet på Eltang Skole og erhvervsklasser i udskoling. Forslag til denne pulje fremlægges for udvalget i foråret 2019

Bilag

Notat om specialundervisningen i Kolding Kommune

Inspiration til arbejdet med inkluderende læringsmiljøer i Kolding Kommune

Politisk beslutning om visitation

Visitation Kolding

Punkt 4: Rammer for klassedannelse

18/30238

Resumé

På Børne- og Uddannelsesudvalgets møde den 14. marts 2018 blev forvaltningen bedt om, at udarbejde et oplæg til kriterier for klassedannelse på et møde senest i november 2018.

Forvaltningen har derfor udarbejdet forslag til rammer for klassedannelse for skoler i Kolding Kommune.

Sagen behandles i

Børne- og Uddannelsesudvalget den 14/11 2018, Økonomiudvalget den 20/11 2018 og Byrådet 27/11 2018.

Forslag

Børne- og uddannelsesdirektøren foreslår,

at forslag til rammerne for klassedannelse godkendes.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 14-11-2018

Indstilles til godkendelse.

Sagsfremstilling

Byrådet skal på et møde fastsætte rammer for klassedannelse jf. Folkeskolelovens § 40 stk. 2, nr. 5.

Rammer for klassedannelse blev senest behandlet af Kolding Byråd den 28. april 2014, med følgende ordlyd:

”Elevtallet i børnehaveklassen og i grundskolens klasser må i henhold til folkeskoleloven normalt ikke overstige 28.

Såfremt de 28 pladser i forbindelse med klassedannelsen i børnehaveklassen ikke fuldt ud er udnyttet af elever fra skolens eget distrikt, friholdes 3 pladser – eller det antal pladser op til 3, som der er mulighed for efter at distriktets egne elever er sikret plads. Herefter vil en børnehaveklasse ved skoleårets begyndelse ikke overstige 25 elever, medmindre der er 26, 27 eller 28 børn udelukkende fra skolens eget distrikt, som har søgt om optagelse.

De friholdte pladser er reserveret til tilflyttere til skolens distrikt og kan således i løbet af børnehaveklassen og grundskolen alene besættes med elever fra eget skoledistrikt.

Uddannelsesudvalget kan for en konkret skole og med baggrund i planlagt, større udbygning inden for det konkrete skoledistrikt tillade et lavere elevtalsloft end 25 i en børnehaveklasse ved skoleårets begyndelse, dog ikke mindre end 19.

Elevtalsloftet for Munkevængets Skole sættes til 24, så længe skolen varetager opgaven med kommunens modtagelsesklasser”.

For at imødegå intentionen i ”Borgerens Centrum”, foreslår Børne- og Uddannelsesforvaltningen at gøre det muligt for skolechefen at dispensere, så elever uden for distriktet kan få mulighed for at få en af de friholdte pladser. Det foreslås derfor, at de kommende rammer for klassedannelse ændres til:

”Elevtallet i børnehaveklassen og i grundskolens klasser må i henhold til folkeskoleloven normalt ikke overstige 28.

Såfremt de 28 pladser i forbindelse med klassedannelsen i børnehaveklassen ikke er fuldt udnyttet af elever fra skolens eget distrikt, friholdes 3 pladser – eller det antal pladser op til 3, der er mulighed for efter at distriktets egne elever er sikret plads.

Hvis elevtallet er på 25 elever i klassen og yderligere en elev uden for distriktet ønskes indskrevet, kan skolelederen kontakte skolechefen vedrørende en mulig dispensation, der kommer eleven til gavn. For Munkevængets Skole sættes elevtallet til 24, så længe skolen varetager opgaven med kommunens modtagelsesklasser.

Punkt 5: Lukket

18/29416

Punkt 6: Børnehaven Gl. Kongevejs overgang til kommunalt eje

18/18154

Resumé

Den selvejende institution Børnehaven Gl. Kongevej anmoder om at overgå til kommunal daginstitution. Bestyrelsen begrundet anmodningen med, at institutionen ønsker at blive en del af en professionel ledelse både i forhold til drift og de ansatte.

Sagen behandles i

Børne- og Uddannelsesudvalget den 14/11 2018, Økonomiudvalget den 20/11 2018 og Byrådet den 27/11 2018.

Forslag

Børne- og uddannelsesdirektøren foreslår,

at ansøgning om overgang til kommunal daginstitution godkendes, idet institutionen videreføres som kommunal daginstitution fortsat under navnet Børnehaven Gl. Kongevej,

at overtagelsestidspunktet bliver 1. januar 2019 eller snarest muligt derefter,

at institutionens aktiver og passiver overgår til Kolding Kommune,

at det ansatte personale i Børnehaven Gl. Kongevej i forbindelse med overdragelsen fortsætter deres ansættelse i Kolding Kommune under iagttagelse af Lov om virksomhedsoverdragelse,

at godkendelsen forudsætter, at Børnehaven Gl. Kongevej selv forestår opløsningen af den selvejende institution, herunder sikrer godkendelse hos relevante myndigheder, og

at det pålægges børne- og uddannelsesdirektøren at udarbejde det nødvendige grundlag for oprettelse af den kommunale daginstitution.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 14-11-2018

Indstilles til godkendelse.

Sagsfremstilling

Den selvejende institution Børnehaven Gl. Kongevej anfører i sin ansøgning af 1. september 2018:

”Bestyrelsen for Børnehaven Gl. Kongevej ansøger hermed om, at børnehaven ændrer status fra at være en selvejende institution til at blive en kommunal institution.

Det har længe været et ønske fra bl.a. børnehavens ansatte og bestyrelsen, at børnehaven skulle blive en del af det kommunale tilbud, med alt hvad dertil hører af professionel ledelse af både den daglige drift og de ansatte.

Børnehaven har indenfor ganske kort tid haft nogle omfattende afskedigelsessager i forbindelse med de to sidste ledere. Det har tæret på bestyrelsens kræfter, som har måttet lægge mange frivillige timer i forsøget på at løse det akutte ledelsesproblem, og det har skabt en usikker atmosfære blandt de ansatte, som i den grad har savnet et klart ledelsesansvar. Der er nu ansat en ny leder, som er fuldt indforstået med, at der arbejdes på at gøre institutionen kommunal.

Børnehaven Gl. Kongevej har plads til 55 børn fordelt på tre stuer. Det er dermed en mindre institution med fokus og overskud til det enkelte barns trivsel. Den er en velfungerende daginstitution med en personalegruppe, der brænder for deres arbejde.

Såfremt byrådet godkender ansøgningen ophører børnehaven med at være en menighedsbørnehave. Derudover overtager Kolding Kommune naturligvis bygningen Gl. Kongevej 48, 6000 Kolding samt alt inventar, som i dag ejes af den selvejende institution.

Overdragelsen følger de almindelige bestemmelser for virksomhedsoverdragelse, herunder personalehensyn.

Vi håber, at byrådet vil se med velvilje på vores ansøgning, så overdragelsen, som sker i samarbejde med Børne- og Ungdomsforvaltningen og Centralforvaltningen og med accept fra menighedsrådet ved Skt. Nicolai kirke (se bilag), kan være bragt til ende 1. januar 2019.

Således besluttet af en enig bestyrelse på mødet”

Den selvejende institution afventer pt. Civilstyrelsens stillingtagen til opløsning af institutionen på det nuværende grundlag.

Overtagelsestidspunktet forventes til 1. januar 2019, eller så snart det er muligt efter Civilstyrelsens behandling af sagen, og opløsning af den selvejende institution er godkendt.

Som det fremgår af ansøgningen med bilag, er det en enig bestyrelse, et enigt menighedsråd og en samlet personalegruppe, der ønsker, at institutionen skal overgå til kommunalt eje og kommunal drift.

Bygningerne, som institutionen har til huse i, ejes af den selvejende institution og overdrages sammen med inventaret til Kolding Kommune.

Det fremgår af seneste årsregnskab:

Anlægsaktiver

Ejendomsværdi	4.688.955
---------------	-----------

Passiver

Langfristet gæld - Realkredit Danmark	100.496
---------------------------------------	---------

Langfristet gæld – Kolding Kommune	1.246.000
------------------------------------	-----------

Egenkapital	3.342.459
-------------	-----------

Der er ikke yderligere aktiver eller passiver i institutionen.

Personalet overdrages med deres rettigheder, jf. lov om virksomhedsoverdragelse, til fortsat ansættelse i Kolding Kommune.

Bilag

Brev til børnehaven Gl. Kongeve fra Menighedsrådet

Punkt 7: Køkkenprojekter i dagtilbud, finansiering

18/6299

Resumé

I henhold til dagtilbudsloven skal forældrene i hver af kommunens daginstitutioner hvert andet år gives mulighed for at beslutte, om der skal være en forældrebetalt frokostordning i deres egen institutionen.

I Kolding har Byrådet besluttet, at der gives mad til alle børn i vuggestuerne, og at betalingen for dette er inkluderet i grundtaksten. Det er derfor alene frokostordning i børnehaver, som forældrene i Kolding Kommune tager stilling til hvert andet år.

Sagen behandles i

Børne- og Uddannelsesudvalget den 14/11 2018.

Forslag

Børne- og uddannelsesdirektøren foreslår,

at Børne- og Uddannelsesudvalget tager stilling til, hvordan anlægsudgifterne på 1.350.000 kr. skal finansieres.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 14-11-2018

Udvalget besluttede at der reserveres midler til finansieringen af køkkenprojekterne inden for merbesparelsen på Børne- og Uddannelsesudvalgets område, såfremt ændringsforslaget (BUU-A-02) ikke nyder fremme.

Sagsfremstilling

Såfremt forældrene i en daginstitution beslutter, at der skal være forældrebetalt frokostordning i deres institution, er kommunen forpligtet til at sikre, at maden bliver produceret, leveret og serveret for børnene. Dette fordrer dels en pædagogisk og planlægningsmæssig ændring i institutionen i hverdagen omkring måltidets servering. Men det fordrer også, at der er indrettet enten et produktionskøkken eller et modtagekøkken, hvor maden enten produceres på stedet eller leveres og anrettes. Begge typer køkken skal godkendes af fødevarermyndighederne.

Der er fortsat en del daginstitutioner i Kolding, som ikke har disse køkkener. Derfor har beslutningerne hver gang medført, at Kolding Kommune har været forpligtet til at ombygge og nyindrette køkken i et antal daginstitutioner.

Der foretages hver gang en faglig vurdering og beregning af, hvilket af de to typer køkken, der samlet set kan svare sig i den enkelte institution. Afgørende herfor er primært overvejelser om: hvor mange børn skal have mad, hvilke ombygningsmuligheder rummer de eksisterende bygninger samt en samlet vurdering af økonomien. Anlægsudgifterne forbundet med dette har hver gang været lagt frem som et uafvigeligt budgetudvidelsesforslag.

I budget 2019 er det fremlagte forslag ikke vedtaget. Af forslaget fremgår:

Børnehaven Over Vejen	450.000 kr.
Daginstitutionen Tved:	900.000 kr.

Kolding Kommunes Bygningsafdeling oplyser, at ombygning af køkkenerne skal påbegyndes senest november 2018, hvis de skal stå klar til den i dagtilbudsloven angivne opstartsdato.

Det foreslås, at Børne- og Uddannelsesudvalget tager stilling til, hvordan anlægsudgifterne på 1.350.000 kr. skal finansieres.

Bilag

Ændringsforslag - Modtagekøkkener 2019

Punkt 8: Udpegning af medlem til Kolding HF og VUC's Uddannelsesudvalg

18/28100

Resumé

Rektor Verner Rylander-Hansen, HF og VUC Kolding, anmodede den 10/10 2018 om, at Byrådet udpeger 1 medlem til Kolding HF og VUC's Uddannelsesudvalg, idet Ole Alsted ønsker at udtræde af udvalget.

Sagen behandles i

Børne- og Uddannelsesudvalget den 14/11 2018, Økonomiudvalget den 20/11 2018, Byrådet den 27/11 2018.

Forslag

Børne- og uddannelsesdirektøren foreslår,

at Børne- og Uddannelsesudvalget indstiller udpegning af medlem til Byrådet.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 14-11-2018

Merete Due Paarup indstilles udpeget.

Sagsfremstilling

Forstander Verner Rylander Hansen, Kolding HF & VUC, anmoder om, at Kolding Kommune udpeger 1 medlem til voksenuddannelsescentrets uddannelsesudvalg.

Det fremgår af § 1 i bekendtgørelse nr. 1223 af 4. december 2006 om uddannelsesudvalg ved voksenuddannelsescentre, at bestyrelsen ved hvert voksenuddannelsescenter nedsætter et uddannelsesudvalg.

Uddannelsesudvalget skal rådgive centret i uddannelsesspørgsmål, herunder om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning.

Jf. bekendtgørelsens § 2 omfatter Uddannelsesudvalget:

”1) Repræsentanter for private arbejdsgivere og arbejdstagere, udpeget af Dansk Arbejdsgiverforening henholdsvis Landsorganisationen i Danmark samt repræsentanter for offentlige arbejdsgivere og arbejdstagere. Bestyrelsen beslutter antallet af repræsentanter, der skal være ligeligt fordelt mellem arbejdsgivere og arbejdstagere.

2) Mindst 2 repræsentanter udpeget af og blandt driftsoverenskomstparterne vedrørende forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne. Bestyrelsen beslutter antallet af repræsentanter.

Stk. 2. Uddannelsesudvalget kan herudover efter bestyrelsens bestemmelse omfatte:

1) Repræsentation for regionsrådet.

2) Repræsentanter for videregående uddannelser i voksenuddannelsescentrets geografiske område.

3) Repræsentanter for institutionens kursister, lærere og øvrige personale.

4) Repræsentanter fra andre grupper, foreninger m.v. med tilknytning til voksenuddannelsescentrets geografiske område, herunder aftagere og brugere af voksenuddannelsescentrets tilbud i lokalområdet.”

Jf. bekendtgørelsens § 3 indstilles de i § 2, stk. 2, nævnte repræsentanter af de pågældende råd og grupper m.v. efter bestyrelsens nærmere bestemmelse, herunder om antallet af repræsentanter, og udpeges af bestyrelsen i henhold til lov om ligestilling mellem mænd og kvinder, så udvalget har en ligelig fordeling af mænd og kvinder.

Endelig skal udvalget jf. § 3, stk. 2, have tilknytning til det geografiske område, som institutionens udbud henvender sig til.

Punkt 9: Udpegning af kontaktpersoner til daginstitutioner og skoler

18/1203

Resumé

Skolebestyrelserne og dagtilbudsbestyrelserne har de senere år haft tilknyttede kontaktpersoner udpeget af og blandt medlemmerne fra det stående udvalg.

Idet Trille Nikolajsen udtræder- og Tanya Buchreitz Løwenstein indtræder i Børne- og Uddannelsesudvalget skal, der udpeges en ny kontaktperson.

Sagen behandles i

Børne- og Uddannelsesudvalget den 14/11 2018.

Forslag

Børne- og uddannelsesdirektøren foreslår,

at udvalget tilslutter sig forslaget til politisk kontaktperson jævnfør sagsfremstillingen.

at udvalget udpeger en kontaktperson for Specialcenter Ådalsskolen.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 10-10-2018

Punktet blev udsat til næste møde.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 14-11-2018

Ad 1 ”at” Godkendt.

Ad 2 ”at” Merete due Paarup blev udpeget som kontaktperson for Specialcenter Ådaskolen.

Sagsfremstilling

Med udpegningen af kontaktpersoner til bestyrelserne i daginstitutioner og skoler påtager Børne- og Uddannelsesudvalgets medlemmer sig uformelt at have kontaktforsigtigheden til bestyrelserne på den måde, at der ikke er tale om medlemskab af de pågældende bestyrelser, men bestyrelserne kan 1 – 2 gange om året invitere det pågældende medlem af Børne- og Uddannelsesudvalget til at deltage i et konkret dagsordenspunkt på bestyrelsens dagsorden.

Det foreslås, at Tanya Buchreitz Løwenstein udpeges til bestyrelserne i skoler og daginstitutioner jævnfør nedenstående skema, og at der udpeges en kontaktperson til Specialcenter Ådalsskolen.

Børne- og Uddannelsesudvalgsmedlem Selvejende institutioner, skoler, daginstitutioner

Tanya Buchreitz Løwenstein Dalby Skole
Børnehaven Mariekjær
Daginstitutionen Tved

Specialcenter Ådalsskolen

Tanya Buchreitz Løwenstein Vester Nebel Skole
Børnegården Vester Nebel

Bilag

Oversigt kontaktpersoner til daginstitutioner og skoler

Punkt 10: Bevillingskontrol ultimo 2018 for Børne- og Uddannelsesudvalget

17/4616

Resumé

Bevillingskontrollen ultimo 2018 danner grundlag for udarbejdelsen af det forventede årsregnskab for 2018, hvorfor der er foretaget en total gennemgang og analyse af samtlige bevillings- og budgetposter.

Denne bevillingskontrol omfatter ændringer til 2018 vedrørende driftsområdet.

Sagen behandles i

Børne- og Uddannelsesudvalget den 14/11 2018, Økonomiudvalget den 20/11 2018, Byrådet den 27/11 2018.

Forslag

Børne- og Uddannelsesdirektøren foreslår,

at bevillingskontrollen godkendes.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 14-11-2018

Indstilles til godkendelse.

Sagsfremstilling

Nærværende bevillingskontrol indeholder ansøgning om overførsel under Børne- og Uddannelsesudvalgets område jf. efterfølgende.

Ansøgningens bevillingsmæssige forudsætninger - Uddannelsespolitik:

Bevillinger for år 2018:

Serviceudgifter	Note	Beløb (netto)	Heraf overførsel mellem bev.- områder
		- 1.000 kr. -	

Uddannelsespolitik

Drift	1	-8	-8
-------	---	----	----

Nettoudgift		-8	-8
-------------	--	----	----

ANM: Intet fortegn angiver merudgift/mindreindtægt. – før tallet angiver en mindreudgift/merindtægt.

Note 1: overdragelse af puljebiler
Fleet Management overtager 2 biler fra PPR.

Bevillingskontrollen medfører en samlet mindreudgift under Uddannelsespolitik, serviceudgifter, på 8.000 kr. i 2018, som overføres til Administrationspolitik.

Bevillinger for år 2019-2021:

Serviceudgifter	Note	Beløb (netto)	Heraf overførsel mellem bev.-områder
		- 1.000 kr. -	

Uddannelsespolitik			
Drift	1	-47	-47
Nettoudgift		-47	-47

ANM: Intet fortegn angiver merudgift/mindreindtægt. – før tallet angiver en mindreudgift/merindtægt.

Note 1: overdragelse af puljebiler
Fleet Management overtager 2 biler fra PPR.

Bevillingskontrollen medfører en samlet mindreudgift under Uddannelsespolitik, serviceudgifter, på 47.000 kr. i 2018, som overføres til Administrationspolitik.

Punkt 11: Anmodning om sag til dagsordenen fra Hans Holmer (SF). Skoleindskrivning

17/17464

Resumé

Medlem af Børne- og Uddannelsesudvalget Hans Holmer, SF, anmoder om, at få nedenstående punkt behandlet på mødet i Børne- og Uddannelsesudvalget.

Sagen behandles i

Børne- og Uddannelsesudvalget den 14/11 2018.

Forslag

Børne- og uddannelsesdirektøren foreslår,

at sagen drøftes.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 14-11-2018

Godkendt, idet sagen genoptages på udvalgets møde i december 2018.

Sagsfremstilling

“I dag afsluttes indskrivningen til folkeskolen i januar og forældrene får svar omkring ultimo februar/ primo marts måned. Herefter starter barnet i glidende overgang den 1. april. Dette gør at både børn og forældre i urimelig lang tid skal gå i uvished om hvilken folkeskole de bliver tildelt. Dette er ikke i overensstemmelse med borgerens centrum. Derfor ønsker SF en drøftelse af muligheder, fordele og evt. ulemper ved at fremrykke processen for indskrivning- og tilbagemelding til barnet og forældrene omkring hvilken folkeskole de er blevet tildelt”

Ovenstående er særligt et problem i Kolding by, da forældre har flere skoler liggende tæt på deres bopæl”

Punkt 12: Anmodning om sag til dagsordenen fra Jesper Elkjær (B). Medarbejderens dag 2019

17/17464

Resumé

Medlem af Børne- og Uddannelsesudvalget Jesper Elkjær, Radikale Venstre, anmoder om, at få nedenstående punkt behandlet på mødet i Børne- og Uddannelsesudvalget.

Sagen behandles i

Børne- og Uddannelsesudvalget den 14/11 2018.

Forslag

Børne- og uddannelsesdirektøren foreslår,

at sagen drøftes.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 14-11-2018

Sagen blev drøftet, idet forvaltningen fremlægger forslag til ”medarbejdernes dag 2019” på udvalgets møde i februar 2019.

Sagsfremstilling

Jesper Elkjær stiller forslag om at forvaltningen pålægges at fremlægge forslag til ”medarbejderens dag 2019”.

Planlægningen af dagen skal ske i tæt samarbejde med de faglige organisationer.

Forslaget skal indeholde økonomiske overvejelser og forslag til finansiering, og forelægges udvalget til godkendelse i februar 2019.

Formålet med dagen er, at anerkende medarbejdernes store indsats og samtidig give dem et kendskab til arbejdet med Fremtidens Skole og Borgerens Centrum.

Dagen foreslås placeret i august 2019 på en af de elevfrie dage inden skolestart.

Punkt 13: Anmodning om sag på dagsordenen fra Karina Lorentzen (SF) og Kristina Jørgensen (O) - Børn og overvægt

18/27209

Resumé

Formand for Social- og Sundhedsudvalget Karina Lorentzen (F) og Formand for Børne- og Uddannelsesudvalget Kristina Jørgensen (O) har anmodet om en redegørelse om overvægt blandt børn i Kolding Kommune.

Ifølge P4 viser den Nationale Sundhedsprofil, at Kolding Kommunes skolebørn er blandt de mest overvægtige i landet. Således skulle 14% af kommunens børn være overvægtige mod 0,7% i Gentofte.

Overvægt kan være udfordrede i forhold til den enkeltes selvværd, ligesom et langt liv med overvægt kan grundlægges i barndommen og ender med at give helbredsproblemer i voksenlivet. Derfor giver det mening at sætte forebyggende ind.

Kristina Jørgensen (O), Formand for Børne- og Uddannelsesudvalget samt Karina Lorentzen (F) Formand for Social- og Sundhedsudvalget foreslår derfor:

- at det undersøges, hvorfor Kolding Kommune ligger så højt placeret og om der er særlige målgrupper, udvalget skal være opmærksom på, samt at der eventuelt kommer konkrete bud på løsninger for at imødegå overvægt,
- at det undersøges, om projekt Ligevægt kan udbredes til folkeskoleelever, således at der bliver et lignende tilbud til dem.

Sagen behandles i

Social- og Sundhedsudvalget den 24/10 2018, Børne- og Uddannelsesudvalget den 14/11 2018.

Forslag

Senior- og Socialdirektøren foreslår,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning Social- og Sundhedsudvalget den 24-10-2018

Social- og Sundhedsudvalget besluttede at pålægge forvaltningen at undersøge, hvilken fremtidig indsats der vil være den rette for projektet børn med overvægt.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 14-11-2018

Godkendt.

Sagsfremstilling

P4 refererer i radioen den 9. juli 2018 til en artikel i Jyske Vestkysten, hvori det fremgår, at Kolding Kommunes skolebørn er blandt de mest overvægtige i landet. Således skulle 14% af kommunens børn være overvægtige mod 0,7% i Gentofte.

Senior- og Socialforvaltningen har siden undersøgt tallene fra artiklen i Jyske Vestkysten. Med hensyn til overvægtige børn i Kolding, så henvises der til børn fra årgang 2004, det vil sige børn på 14 år, og der refereres til den Nationale Sundhedsprofil som kilde. Det er forvaltningens opfattelse, at det må være en forkert henvisning i artiklen, eftersom den Nationale Sundhedsprofil ikke indeholder data fra borgere under 16 år. Forvaltningen vurderer, at data må være fra den Nationale Børnedatabase fra Sundhedsstyrelsen, hvor det også er muligt at genfinde tallet 14% svært overvægtige børn fra 2004 i Kolding Kommune.

Tallet er ifølge Sundhedsstyrelsen ikke validt – og giver ikke et retvisende billede af antallet af svært overvægtige børn i Kolding Kommune, grundet indberetningsudfordringer på det tidspunkt.

Sammenlignes med procentsatsen af overvægtige børn på 13 år (årgang 2005) og på 15 år (årgang 2003), så er de henholdsvis på 3,2% og 1,6 %.

Der er ikke nogen umiddelbar forklaring på, at netop årgang 2004 bør skille sig så markant ud. Tallene, som der henvises til, er fra den Nationale Børnedatabase under Sundhedsstyrelsen, og der har frem til 2012 været store udfordringer med data herfra. Senior- og Socialforvaltningens opfattelse er således, at børn i Kolding Kommunen ikke skiller sig ud fra landsgennemsnittet.

Senior- og Socialforvaltningen har ikke et klart billede af, om der er særlige grupper af børn, der er særligt overvægtige i Kolding Kommune, men ifølge Sundhedsstyrelsens ”Vejledning til skolesundhedstjenesten om opsporing af overvægt og tidlig indsats for børn og unge i skolealderen” fra 2014 beskrives, at børn og unge udgør en særlig målgruppe i forebyggelsen af overvægt. Dels grundlægges livsstil tidligt, dels øger overvægt i barndommen og især i teenageårene risikoen for at blive overvægtig som voksen. 70% af dem, der er overvægtige som unge, bliver det også som voksne. Børn med overvægtige forældre udvikler hyppigere svær overvægt, hvilket kan være relateret til såvel genetiske faktorer som til familiens mad- og motionsvaner. Således bidrager forebyggelse og behandling af overvægt hos børn og unge, ifølge Sundhedsstyrelsen, til at forebygge overvægt hos voksne.

Ifølge Sundhedsstyrelsens vejledning kan fysiske komplikationer opstå allerede i barndommen hos børn og unge med svær overvægt.

I vejledningen peges også på, at overvægt, og især svær overvægt, hos børn og unge har både fysiske og psykiske konsekvenser. I barndommen fylder psykosociale problemer mest, f.eks. i form af mobning og drilleri, lavere selvværd og ringere livskvalitet. Mange overvægtige børn og unge har det svært psykisk og socialt. Nogle trækker sig fra det sociale samvær pga. deres overvægt, mens andre måske er udsatte for drilleri og mobning, hvilket gør, at de isolerer sig og derved bliver ensomme.

Sundhedsstyrelsens billede af hvilke grupper af børn, der har størst sandsynlighed for at udvikle overvægt, underbygges af en undersøgelse fra DTU Fødevareinstituttet (bragt i Information 2014, men opdateret i 2018). Undersøgelsen viser, at der er forskel på forekomsten af overvægt hos piger og drenge – drenge har en stigende tendens til at udvikle overvægt, men tendensen blandt pigernes var faldende.

Undersøgelsen viser en sammenhæng mellem overvægt og socialklasse. Forekomsten af overvægt og fedme blandt børn af forældre med kort uddannelse (grundskole eller erhvervsfaglig uddannelse) var således 74% højere, og forekomsten af decideret fedme var 112% højere sammenlignet med børn af forældre med mellemlang eller lang videregående uddannelse. Undersøgelsen viste, at det især er børn og unge fra lavindkomstfamilier, der udvikler overvægt og fedme. Svær overvægt forekommer i højere grad i befolkningsgrupper med de korteste uddannelser og en lav indkomst.

Senior- og Socialforvaltningen er i gang med at afsøge, om tilgangen i Ligevægt kan foldes ud, dvs. ingen vejning, ingen forbudte madvarer, mere psykologi, mere fokus på trivsel og bevægelse sammen med andre i forhold til børn, med de forbehold at børn er en anden målgruppe end voksne.

Senior- og Socialforvaltningen er i gang med at undersøge, hvilke forskelle der er i de nuværende tilbud til børn med overvægt i kommunen, samt hvilke forskelle og ligheder der er mellem disse tilbud og Ligevægt.

Udviklingskonsulent og Projektleder for implementeringen af Ligevægt-indsatsen Ditte Priebe Jønsson giver en status herfor på mødet.

Bilag

Artikel JV Overvægtige børn i Kolding skal have en ny slags hjælp i kampen mod vægten.docx

Notat Data om børns overvægt.docx

Punkt 14: Design Vision 3.0

18/20787

Resumé

Første led i revisionen af Kolding Kommunes designvision er indledt gennem 3 byrådsseminarer afholdt mellem maj og august 2018. Der præsenteres nu et oplæg til nærmere drøftelse i alle fagudvalg og for udvalgte eksterne aktører, herunder uddannelses- og kulturinstitutioner.

Præsentationen og drøftelsen skal sikre, at der sker sammenhæng mellem visionens overordnede temaer og de strategiske indsatser og projekter, som er igangsat eller ønskes realiseret. Formålet med drøftelserne er at sikre en forankring af vision 3.0 hos relevante interne og eksterne aktører, så realiseringen af visionen fortsat sker gennem en fælles indsats.

Sagen behandles i

Børne- og Uddannelsesudvalget den 14/11 2018.

Forslag

Børne- uddannelsesdirektøren foreslår,

at input til vision 3.0 drøftes som led i processen mod en revision.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 14-11-2018

Forslaget til Vision 3,0 blev drøftet og udvalgets bemærkninger indgår i den videre proces, særligt udvalgets input vedr. trivsel og tidlig indsats.

Sagsfremstilling

Økonomiudvalget besluttede 20. februar 2018, at der skulle gennemføres en opdatering og aktualisering af Kolding Kommunes designvision. Revisionen sker med udgangspunkt i 3 byrådsseminarer, hvor følgende emner har været præsenteret og diskuteret som inspiration for revisionen:

- Vækst og erhvervsudvikling samt Cirkulær Økonomi og Produktion.
- Velfærdsudvikling og FN's verdensmål.
- Uddannelse og viden og internationale relationer.

På alle fagudvalg præsenteres nu et oplæg til nærmere drøftelse med det formål, at opsamle politiske intentioner og ambitioner fra allerede pågåede dialoger i udvalgene. Dertil hentes der input fra udvalgte eksterne samarbejdspartnere med det formål, at etablere en styrket fortælling om et fælles mål på tværs af aktører.

Vision 3.0 forventes at blive paraply for udvalgte programmer og projekter, som skal realisere og aktivere visionen, og som er af strategisk betydning for forståelse og synliggørelse af 'Vi designer livet'.

Vision 3.0 bygger videre på erfaringer fra den tidligere vision og er en videreførelse af et langsigtet visionsarbejde.

Anette Kold, afdelingschef, Strategisk Vækst deltager på udvalgmødet med mundtligt oplæg til drøftelse.

Punkt 15: Udvalgets deltagelse i aktiviteter

17/22635

Resumé

Deltagelse i aktiviteter.

Sagen behandles i

Børne- og Uddannelsesudvalget den 14/11 2018.

Forslag

Børne- og uddannelsesdirektøren foreslår,

at udvalget på mødet drøfter, om der er behov for, at et eller flere medlemmer af udvalget varetager andre kommunale hverv.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 14-11-2018

Punktet blev udsat.

Sagsfremstilling

Det fremgår af Kolding Kommunes Regulativ om Vederlag og godtgørelse til Byrådets medlemmer, at der kan tillægges erstatning for tabt arbejdsfortjeneste for varetagelse af andre kommunale hverv, når deltagelsen sker efter anmodning fra Byrådet eller fra Byrådets udvalg på grundlag af en protokolleret beslutning.

Som eksempler på andre kommunale hverv kan bl.a. nævnes:

- Forelæggelse af sag for statslig myndighed
- Deltagelse i forhandling med andre kommuner
- Besigtigelse i en bestemt sag
- Deltagelse i borgermøder
- Venskabsbybesøg

Beslutning i forbindelse med dette dagsordenspunkt har alene det formål, at tilvejebringe dokumentation for de af udvalgets medlemmer, der får udbetalt erstatning for tabt arbejdsfortjeneste. Beslutningen, herunder opstilling på oversigten, er således ikke udtryk for tilmelding til aktiviteten.

Der er indkommet følgende konference til drøftelse:

31. januar til 1. februar 2019, KL's Børn & Unge Topmøde 2019 i Aalborg.

Bilag

Regler vedr. tabt arbejdsfortjeneste

Udvalgets deltagelse i aktiviteter 14.11 2018

Program for Børn og Unge Topmødet 2019

Punkt 16: Orientering om nyt på Børne- og Uddannelsesudvalgets område

17/22616

Sagen behandles i

Børne- og Uddannelsesudvalget den 14/11 2018.

Forslag

Børne- og uddannelsesdirektøren foreslår

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 14-11-2018

Godkendt.

Bilag

Budgetrealisering 2019

Udviklingen i antallet af elever på private skoler

Statusopsamling Ungdomsrådet

Punkt 17: Orientering fra formanden

17/22612

Sagen behandles i

Børne- og Uddannelsesudvalget den 14/11 2018.

Forslag

Børne- og uddannelsesdirektøren foreslår,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 14-11-2018

Orienteringen blev taget til efterretning.