

# REFERAT Børne- og Uddannelsesudvalget d. 23-02-2015

**Mødedato** Mandag d. 23. februar 2015 kl. 08:00

**Mødested** Mødelokale 2.1

**Mødedeltagere** Christian Haugk, Kristina Jørgensen, Knud Erik Langhoff, Merete Due Paarup, Birgitte Kragh Thomsen, Ole Alsted, Benny Dall

# Indholdsfortegnelse

Ændringer på specialområdet.....	3
----------------------------------	---

# Punkt 1: Ændringer på specialområdet

14/18841

## Resumé

I forbindelse med Byrådets behandling af forslag til ændringer på specialområdet, så der etableres samlede specialtilbud til de målgrupper, der i dag er delt, vedtog Byrådet den 15. december 2014, at oversende sagen til optagelse på Børne- og Uddannelsesudvalgets møde den 16. februar 2015, idet forvaltningen inden mødet i udvalget anmodes om;

- at afholde et samlet informationsmøde for forældre til børn og elever i de berørte tilbud, der informerer om de faglige forudsætninger for- og den videre proces vedr. sagen om specialområdet, ligesom der på mødet redegøres for nedenstående analyse. Informationsmødet afholdes umiddelbart efter nedenstående analyse og redegørelse er færdig og inden Børne- og Uddannelsesudvalgets møde den 16. februar 2015
- at der i forbindelse med redegørelse og information om de af forvaltningen indstillede rokader, analyser og undersøgelser, sikres information om følgende forhold og konsekvenser for specialområdet og eleverne (adhd, socio-emotionelle, autister, fysisk og psykisk udviklingshæmmede, generelle indlæringsvanskeligheder);
  - Elevers nuværende kørselsbehov og konsekvenser ved eventuelle forslag til ændringer
  - Udvikling i antal af elever de sidste 6 år
  - Prognose for udviklingen i antal elever i relation til Kolding Kommunes inklusionsstrategi "Plads til alle"
  - Mulighed for at indtænke andre eksterne tilbud
  - Økonomiske konsekvenser for samtlige skoler og tilbud
  - Udgifter pr. elev fordelt mellem normalområdet og specialområdet samt hvor stor en procentdel, specialområdet udgør i forhold til normalområdet – begge disse oplysninger sammenlignet med de i KORA-rapporten deltagende kommuner.
- at Byrådet orienteres om Børne- og Uddannelsesudvalgets stillingtagen i forbindelse med, at sagen sendes til høring blandt forældre og interessenter.

Med baggrund heri, har Børne- og Uddannelsesforvaltningen udarbejdet de efterspurgte analyser/redegørelser og afholdt informationsmøder for målgrupperne, fysisk og psykisk udviklingshæmmede, autister, socio-emotionelle vanskeligheder og generelle indlæringsvanskeligheder.

## Sagen behandles i

Børne- og Uddannelsesudvalget 1/12 2014, Byrådet 15/12 2014, Børne- og Uddannelsesudvalget 16/2 2015, høring af Handicaprådet 12/3 2015, høring af berørte skolebestyrelser, Børne- og Uddannelsesudvalget 13/4 2015, Økonomiudvalget 4/5 2015, Byrådet 18/5 2015.

## Forslag

Børne- og uddannelsesdirektøren foreslår,

at det pålægges Børne- og uddannelsesdirektøren at følge udviklingen for elever med generelle indlæringsvanskeligheder, som bl.a. er placeret på Parkskolen, set i lyset af skolernes inklusionsindsats, idet Børne- og uddannelsesdirektøren i 2018 pålægges at fremlægge status for udviklingen,

at elever med socio-emotionelle vanskeligheder samles på Landerupgaard pr. 1. august 2015,

at elever med autismespektrumforstyrrelser samles på Rådhuskolen (Idrætsvej 1, Vamdrup) pr. 1. august 2015,

at fysisk og psykisk udviklingshæmmede elever samles på Specialcenter Vonsild, når en bevilling til etablering af etape 2 af Specialcenter Vonsild muliggør dette,

at det pålægges Børne- og uddannelsesdirektøren at undersøge muligheden for at etablere en kommunal kørselsordning efter udløb af den nuværende udbudsperiode,

at det pålægges Børne- og uddannelsesdirektøren at give udvalget en status på arbejdet med strukturforandringerne og arbejdet på specialområdet generelt primo 2016 forinden planlægningen af skoleåret 2016/17 påbegyndes, og

at det pålægges Børne- og uddannelsesdirektøren at foretage konsekvensrettelser af Styrelsesvedtægt for Kolding kommunale Skolevæsen.

## Sagsfremstilling

For at sikre de bedste betingelser jf. inklusionsstrategien ”Plads til alle”, den pædagogiske sammenhængskraft, robuste og udviklingsorienterede specialismiljøer, en høj trivsel, den nødvendige kapacitetsfleksibilitet og en optimeret bygningsudnyttelse sættes den næste fase i strategien for specialområdet i gang. Ambitionen fagligt set er at styrke tilbuddene professionelt og kvalitetsmæssigt.

Det er vigtigt at understrege, at der ikke i forslaget forudsættes afsat færre faglige og økonomiske ressourcer til indsatsen på specialområdet.

Udgangspunktet i inklusionsstrategien ”Plads til alle” er, at inklusion på distriktsskolen er målet for den enkelte elev, hvor det giver mening for den enkelte og fællesskabet.

For nogle elever vil inklusion i en folkeskole ikke være det, der giver bedst mening og dermed ikke de bedste muligheder for, at eleverne kan udnytte deres læringspotentiale optimalt. For disse elever vil eksklusion give bedst mening. Det vil derfor være nødvendigt med specialskoler eller specialafdelinger for følgende fire målgrupper:

### *Elever, der er fysisk og psykisk udviklingshæmmede*

Disse elever er i dag placeret på Specialcenter Brændkjær og Specialcenter Vonsild. Under forudsætning af en bevilling til etablering af etape 2 af Specialcenter Vonsild foreslås eleverne samlet på Specialcenter Vonsild.

### *Elever med autismspektrumforstyrrelser*

Disse børn er i dag placeret på Specialcenter Grønnebakken og Specialcenter Taps og foreslås samlet på Rådhuskolen i Vamdrup.

### *Elever med socio-emotionelle vanskeligheder*

Disse børn er i dag placeret på Rådhuskolen og Specialcenter Christiansfeld og foreslås samlet på Landerupgaard.

### *Elever med ADHD*

Disse elever var indtil 1. januar 2015 placeret på hhv. Specialcenter Bramdrup og Specialcenter Vamdrup og er nu samlet på Bramdrup Skole.

Kolding Kommune har ud over de fire nævnte målgrupper også tilbud til børn med generelle indlæringsvanskeligheder på Parkskolen og i specialklasserækker på Skanderup-Hjarup og Vamdrup Skoler.

Vurderingen er, at skolerne med det store fokus på inklusion løbende vil kunne inkludere flere elever med generelle indlæringsvanskeligheder. Derfor vil det give mening, at se på, hvordan udviklingen i almenkolernes arbejde med inklusion vil påvirke antallet af elever til disse tilbud.

Med baggrund i Byrådets beslutning har forvaltningen udarbejdet analyse/redegørelse og afholdt informationsmøder for elevgrupperne, fysisk og psykisk udviklingshæmmede, autister, socio-emotionelle vanskeligheder og generelle indlæringsvanskeligheder.

Informationsmøderne blev afholdt over to aftener, hhv. den 27. og 28. februar 2015. Informationsmødet vedr. fysisk og psykisk udviklingshæmmede blev afholdt på Vonsild Specialcenter, og der deltog ca. 15 – 20 forældre. Mødet vedr. autister blev afholdt på Taps Skole med deltagelse af ca. 50 – 60 forældre. Mødet vedr. socio-emotionelle blev holdt på Rådhuskolen med deltagelse af ca. 10 – 15 forældre. Mødet vedr. de generelle indlæringsvanskeligheder blev afholdt på Parkskolen, hvor ca. 30 – 40 forældre deltog.

### *Fysisk og psykisk udviklingshæmmede elever*

#### Pædagogiske overvejelser:

Overflytning af Specialcenter Brændkjær til Specialcenter Vonsild vil betyde, at der vil blive skabt et robust og udviklingsorienteret undervisningstilbud med nogle gode fysiske rammer til gavn for både elever og personale. Eleverne kan desuden modtage deres samlede skoleforløb ét sted, hvilket vil give eleverne tryghed og forudsigelighed. I dag overflyttes eleverne til Specialcenter Vonsild fra mellemtrinnet.

Der er ikke akutte bygningsmæssige udfordringer på Specialcentrene Vonsild og Brændkjær, men bygninger på Brændkjær er nedslidte, hvorfor der skal findes en løsning.

#### Kørsel:

Kørselskontoret vurderer, at ændringen bliver udgiftsneutral, da der vil være større mulighed for samkørsel, hvilket opvejer beliggenheden i Vonsild.

Antal elever de sidste 6 år og prognose fremover:

Skoleår	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16
Elever	97	102	103	103	103	98	94

Prognose for udviklingen i antal elever i relation til Kolding Kommunes inklusionsstrategi ”Plads til alle”:  
 Børne- og Uddannelsesforvaltningen vurderer, at der i relation til denne målgruppe ikke kan påregnes inklusion i almenskoler af nævneværdig grad. Derfor vurderes det, at antallet af elever med fysisk og psykisk udviklingshæmning vil stabilisere sig omkring 95 elever.

#### Andre eksterne tilbud:

De fysisk og psykisk udviklingshæmmede elever som Kolding Kommune betaler til i andre kommuner/regioner er anbragt, hvorfor de ikke kan hjemtages, medmindre anbringelsesforholdene ændres.

#### Økonomiske konsekvenser:

Elever med fysisk og psykisk udviklingshæmning	Elever	Personale (PE)	Budget (1.000 kr.)
Brændkjærskolen (almen)	774	70	43.456
Specialcenter Brændkjær	60	33	19.539
Vonsild Skole (almen)	455	42	20.265
Specialcenter Vonsild	40	22	12.784
Evt. nyt tilbud til udviklingshæmmede elever	100	55	32.323

Det vurderes ikke, at en flytning af specialområdet fra Brændkjær til Vonsild Skole vil have økonomiske konsekvenser for almenområdet og den øvrige drift af skolerne.

Brændkjærskolen har i dag ca. 103 personaler og et samlet budget på 63,0 mio. kr. Ved at flytte eleverne fra Specialcenter Brændkjær til Specialcenter Vonsild skal ca. 33 personaler og 19,5 mio. kr. flyttes med. Vonsild Skole har i dag ca. 64 personaler og et samlet budget på 33,0 mio. kr. Ved overflytning af Specialcenter Brændkjær vil Vonsild Skole få ca. 97 personaler og et budget på ca. 52,5 mio. kr.

En sammenlægning vil muliggøre en bedre udnyttelse af personaleressourcerne, da der f.eks. kan flyttes personale fra indskolingen til udskolingen eller omvendt, hvis det vurderes at være relevant.

#### *Elever med autismespektrumforstyrrelser (autister)*

#### Pædagogiske overvejelser:

Autisterne på Grønnebakken undervises p.t. i pavilloner, hvilket ikke er holdbart hverken pædagogisk eller personalemæssigt. Samlet vurderes det, at en sammenlægning af de to autismetilbud vil have store pædagogiske fordele for eleverne, da denne elevgruppe har særlige behov for struktur og forudsigelighed. Eleverne vil dermed kunne modtage undervisning i hele skoleforløbet på Rådhuskolen, hvor de i dag fra mellemtrinnet overflyttes fra Specialcenter Grønnebakken til Specialcenter Taps. Der vil blive skabt et robust og udviklingsorienteret undervisningstilbud med nogle gode fysiske rammer til gavn for både elever og personale.

#### Kørsel:

Kørselskontoret vurderer, at kørslen vil blive ca. 7 – 10 % dyrere end i dag. Der er ikke juridisk noget til hinder for, at Kolding Kommune – efter endt udbudsperiode – etablerer et kommunalt busselskab til befordring af elever. Det forventes, at en sådan ordning (evt. forsøgsordning) for denne elevgruppe vil have relativt store pædagogiske og økonomiske fordele.

#### Antal elever de sidste 6 år og prognose fremover:

Skoleår	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16
Elever	77	86	84	85	85	83	89

Prognose for udviklingen i antal elever i relation til Kolding Kommunes inklusionsstrategi ”Plads til alle”:

Børne- og Uddannelsesforvaltningen vurderer, at der i relation til denne målgruppe kan påregnes inklusion i alment skoler i mindre omfang. Derfor vurderes det, at antallet af elever med autismespektrumforstyrrelser vil stabilisere sig omkring 90 elever, idet en mindre stigning vil blive opvejet af inklusionen.

#### Andre eksterne tilbud:

Kolding Kommune har p.t. 2 elever, som modtager undervisning på Stævnen i Vejen Kommune, og som det med ændret struktur vil være muligt at undervise i Kolding Kommune. En hjemtagelse af disse elever, vurderes ikke at medføre væsentlige besparelser, men eleverne vil ved en hjemtagelse kunne sikres et tilbud i nærmiljøet.

#### Økonomiske konsekvenser:

Elever med autisme	Elever	Personale (PE)	Budget (1.000 kr.)
Skanderup-Hjarup Forbundsskole (almen)	153	19	12.921
Specialcenter Grønnebakken	42	22	12.612
Specialcenter Taps	42	21	15.180
Evt. nyt tilbud til elever med autisme - tallene er vejledende	84	43	27.792

Skanderup-Hjarup Forbundsskole har i dag ca. 41 personaler og et samlet budget på 25,5 mio. kr. Ved at flytte eleverne fra Specialcentret til Rådhuskolen skal ca. 22 personaler og ca. 12,6 mio. kr. flyttes med. Det nye tilbud på Rådhuskolen vil få ca. 43 personaler og et samlet budget på ca. 27,8 mio. kr.

Ved flytning af Specialcenter Grønnebakken og Specialcenter Taps til Rådhuskolen vil der blive frigivet driftsmidler, som vil indgå i driften af Landerupgaard. Således vil den del af pavillonerne, der huser Specialcenter Grønnebakken blive nedrevet, og der vil ikke længere skulle anvendes midler til drift af Specialcentret i Taps.

Økonomisk vil det ved sammenlægning være muligt at udnytte ressourcerne bedre, da der f.eks. kan allokeres ressourcer til f.eks. indskolingen fra udskolingen, eller omvendt, hvis det vurderes at være relevant. Taps Skole vil blive frigivet til salg eller andet kommunalt formål.

#### *Elever med socio-emotionelle vanskeligheder*

I forbindelse med kommunalisering af Landerupgaard har Civilstyrelsen bl.a. stillet som et krav, at bygninger og øvrige værdier skal anvendes til et lignende formål, såfremt man vælger at ændre anvendelsen af Landerupgaard. Landerupgaard anvendes i dag som opholdssted og skole for anbragte børn. Denne anvendelse er ved at blive udfaset og forventes at være tilendebragt i løbet af 2016. Der er derfor allerede nu frigjort lokaler, der vil kunne anvendes til nedennævnte formål.

#### Pædagogiske overvejelser:

Etablering af ét undervisningstilbud til elever med socio-emotionelle vanskeligheder på Landerupgaard vil give et stort pædagogisk løft til elevgruppen, da de nuværende fysisk adskilte bosteder på Landerupgaard kan ændres til afgrænsede og trygge undervisningstilbud til stor gavn for eleverne. Derudover er der rig mulighed for fysisk udfoldelse i form af idrætsaktiviteter i egen hal og på de store udenomsarealer, som denne elevgruppe kan profitere af. Der vil blive skabt et robust og udviklingsorienteret undervisningstilbud med nogle gode fysiske rammer til gavn for både elever og personale.

#### Kørsel:

Kørselskontoret vurderer, at kørslerne bliver ca. 15 % dyrere end i dag, da Landerupgaard ligger yderligt i kommunen og afsides fra andre institutioner, hvorved mulighederne for samkørsel og kædekørsel reduceres.

Der er ikke juridisk noget til hinder for, at Kolding Kommune – efter endt udbudsperiode – etablerer et kommunalt busselskab til befordring af elever. Det forventes, at en sådan ordning (evt. forsøgsordning) for denne elevgruppe vil have relativt store pædagogiske og økonomiske fordele.

#### Antal elever de sidste 6 år og prognose fremover:

Skoleår	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16
Elever	62	82	86	89	92	91	90

Prognose for udviklingen i antal elever i relation til Kolding Kommunes inklusionsstrategi ”Plads til alle”:  
Børne- og Uddannelsesforvaltningen vurderer, at denne elevgruppe i nogen grad kan inkluderes på alment skoler. Derfor vurderes det, at antallet af elever med socio-emotionelle vanskeligheder vil udvise et mindre fald.

Andre eksterne tilbud:

Kolding Kommune har p.t. 4 elever, som modtager undervisning på Stævnen i Vejen Kommune, og som det med ændret struktur vil være muligt at undervise i Kolding Kommune. En hjemtagelse af disse elever, vurderes ikke at medføre væsentlige besparelser, men eleverne vil ved en hjemtagelse kunne sikres et tilbud i nærmiljøet.

Økonomiske konsekvenser:

Elever med socio-emotionelle vanskeligheder	Elever	Personale (PE)	Budget (1.000 kr.)
Christiansfeld Skole (almen)	493	46	29.391
Specialcenter Christiansfeld	15	9	5.313
Rådhuskolen	50	29	19.375
Landerupgaard	20	5	4.862
Nyt tilbud til socio-emotionelle elever – ex. førskoletilbud	85	43	29.550

Det vurderes ikke, at en flytning af specialområdet fra Christiansfeld Skole til Landerupgaard vil have økonomiske konsekvenser for almenområdet og den øvrige drift af skolen. Til brug for driften af Landerupgaard påregnes det, at der kan overflyttes driftsmidler fra Specialcenter Taps og fra de nedlagte pavilloner på Grønnebakken. Den samlede driftsøkonomi på Landerupgaard vil i en overgangsperiode skulle fordeles mellem Socialforvaltningen og Børne- og Uddannelsesforvaltningen, da endelig fraflytning af bostedet ”Dalen” først vil kunne påregnes i løbet af 2016.

Christiansfeld Skole har i dag ca. 55 personaler og et samlet budget på 34,7 mio. kr. Ved at flytte elever i Specialcentret til Landerupgaard, skal 9 personaler og 5,3 mio. kr. flyttes med. Økonomisk vil det ved sammenlægning være muligt at udnytte ressourcerne bedre, da der f.eks. alene skal betales til afledt drift ét sted, hvor der i dag betales afledt drift på 3 enheder. Derudover vil der også være stordriftsfordele, hvor en større personalestab bedre kan dække hinanden af ved sygdom, hvorfor det må forventes, at udgifterne til vikarer bliver reduceret, hvilket også er til gavn for eleverne.

#### *Elever med generelle indlæringsvanskeligheder*

Pædagogiske overvejelser:

Børn med generelle indlæringsvanskeligheder vurderes at have et større inklusionspotentiale end de øvrige målgrupper. Der vil dog fortsat være elever, som ikke kan inkluderes. På sigt forventes antallet af elever med generelle indlæringsvanskeligheder at falde i takt med effekterne af inklusionsindsatsen, så Kolding Kommune bedre kan nærme sig en eksklusionsprocent på 4 jf. den indgåede aftale mellem KL og regeringen.

Antal elever de sidste 6 år og prognose fremover:

Skoleår	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16
Elever	228	218	208	190	186	176	170

Børne- og Uddannelsesforvaltningen vurderer, at antallet af elever med generelle indlæringsvanskeligheder vil være faldende i årene fremover. Det anbefales, at der om ca. 3 år udarbejdes en status på den aktuelle udvikling af elevtallet på området.

Andre eksterne tilbud:

Kolding Kommune har ikke elever med generelle indlæringsvanskeligheder, som modtager undervisning i andre kommuner, medmindre de er anbragt.

Forvaltningen har modtaget oplysninger fra de i KORA-rapporten deltagende kommuner, men de modtagne oplysninger

er så usammenlignelige på grund af forskellige organisatoriske og konteringsmæssige forhold, at det ikke giver mening at sammenligne disse med Kolding Kommunes tal. Forvaltningen arbejder dog videre med at fremskaffe valide data.

## Tilføjelse til sagsfremstilling

Vedr. kørsel for elever med autismspektrumforstyrrelser (autister) kan det oplyses, at de angivne ca. 7 – 10 % svarer til ca. 180.000 kr.

Vedr. kørsel for elever med socio-emotionelle vanskeligheder kan det oplyses, at de angivne ca. 15 % svarer til ca. 375.000 kr.

Eleverne på Rådhuskolen er i dag genhuset på Landerupgaard i forbindelse med, at der lægges nyt tag på Rådhuskolen. Af disse kommer 8 af eleverne fra Vamdrup. De befordres til/fra Landerupgaard i Rådhuskolens egen bus, hvilket giver en besparelse på ca. 200.000 kr. i forhold til befordring med taxa.

### Skøn over økonomien i forbindelse med bygningsdrift ved de foreslåede ændringer

	Taps	Skanderup-Hjarup	Landerupgaard	I alt
El, vand og varme	-280.000	-60.000	255.000	-85.000
Rengøring	-410.000	-109.000	730.000	211.000
Skatter og afgifter	-28.000	0	54.000	26.000
I alt	-718.000	-169.000	1.039.000	152.000

Forpagtningsafgift, 260.000 kr. indgår ikke.

Udgift Landerupgaard, 40 % allerede i BUF's budget

Besparelse på lederløn, ca. 500.000 kr.

### Sammenligning med de i KORA-rapporten deltagende kommuner

Forvaltningen har modtaget oplysninger fra de kommuner, Kolding blev sammenlignet med på børnepasningsområdet som nævnt på mødet den 16. februar 2015 (KORA-rapport, efterår 2014). Disse er ikke udtømmende og er derfor suppleret med oplysninger, som KL har trukket på forvaltningens foranledning.

Endelig er der sammenlignet med de oplysninger, som fremgår af KORA-rapporten: "Så meget koster en skoleelev" (feb. 2015). Tallene afviger meget fra de tal, forvaltningen selv har indhentet. I særdeleshed på specialområdet, hvorfor tallene skal tages med store forbehold.

Folkeskole - almen området	Regnskab 2014 <sup>1</sup>	Antal elever	Udgift pr. elev	KORA
Horsens Kommune	597.328.236	8.798	67.894	66.672
Silkeborg Kommune	583.510.336	10.648	54.800	58.074
Viborg Kommune	590.289.651	10.394	56.791	57.153
Esbjerg Kommune	763.300.430	12.023	63.487	65.645
Kolding Kommune <sup>4</sup>	514.705.875	9.269	55.530	55.254
Sønderborg Kommune	458.787.394	7.364	62.301	56.928
Vejle Kommune <sup>2</sup>	544.055.472	11.331	48.015	50.762

Folkeskole - specialområdet	Regnskab 2014	Antal elever	Udgift pr. elev	KORA
-----------------------------	---------------	--------------	-----------------	------

Horsens Kommune	40.895.007	158	258.829	239.330
Silkeborg Kommune <sup>6</sup>	55.911.000	117	477.872	496.169
Viborg Kommune <sup>5</sup>	32.650.710	85	384.126	575.683
Esbjerg Kommune <sup>3</sup>	-	-	-	52.701
Kolding Kommune <sup>4</sup>	166.667.397	585	284.902	460.405
Sønderborg Kommune	64.306.130	219	293.635	268.385
Vejle Kommune <sup>2</sup>	133.632.604	518	257.978	944.330

1: December bygger på en forudsigelse beregnet på baggrund af decembers andel i 2012 og 2013.

2: Der kan ikke trækkes data vedr. Vejle Kommune i FLIS (database), hvorfor tallene i tabellen er oplyst af Vejle Kommune.

3: Esbjerg Kommune benytter ikke konto 308 (specialområdet), men fører alle udgifter vedr. skoledrift på konto 301 (almen området).

4: Tallene fra Kolding Kommune i kolonnen ”udgift pr. elev” er trukket i egne systemer.

5: Oplysningerne er fra Viborg Kommune.

6: Oplysningerne er fra Silkeborg kommune.

Forventningen er, at rokaderne kan gennemføres inden for budgetrammen på området.

I forhold til de enkelte elevgrupper skal følgende bemærkninger tilføjes under afsnittet om pædagogiske overvejelser:

#### *Elever med autismespektrumforstyrrelser (autister)*

Det kan opleves som værende problematisk med et skoleskift for eleverne midt i skoleforløbet. Herudover vil der med en sammenlægning kunne skabes en tydeligere rød tråd i den pædagogiske tilgang i forhold til målgruppen, så der derved kommer endnu større sammenhæng i et samlet skoleforløb. En samlet personalegruppe vil skabe bedre mulighed for at sikre, at undervisning i fagene varetages af personale med linjefagskompetencer. Der vil være ambitioner om et stærkt samarbejde med elevernes distriktsskoler med henblik på reinklusion, hvor det er muligt.

#### *Elever med socio-emotionelle vanskeligheder*

Det vurderes, at målgruppen kan undervises i noget nær optimale rammer ved en permanent flytning til Landerupgaard. Eleverne er startet på Landerupgaard i en genhusningsløsning, alt imens der skiftes tag på Rådhuskolen. En samlet personalegruppe vil skabe bedre mulighed for at sikre, at undervisning i fagene varetages af personale med linjefagskompetencer. Der vil være ambitioner om et stærkt samarbejde med elevernes distriktsskoler med henblik på reinklusion, hvor det er muligt.

Under afsnittet om informationsmøderne tilføjes følgende:

Børne- og uddannelsesdirektøren oplyser, at de gennemførte informationsmøder har givet indtryk af mange positive perspektiver på et styrket fællesskab i tilbuddene. Der var også berettigede bekymringer, ikke mindst i forhold til transport, og disse bekymringer vil blive håndteret i det videre arbejde.

#### *Fremadrettet*

Forvaltningen vil gennem de veletablerede samarbejdsstrukturer med skolerne sikre, at de skitserede ambitioner vil blive indfriet i så høj grad som muligt. Der vil blive arbejdet med implementering og opfølgning på pædagogiske dialogmøder, i møder om kvalitetsrapporten, i administrative dialogmøder og i det daglige ledelsesarbejde. Med baggrund heri anbefales det, at det pålægges Børne- og uddannelsesdirektøren at give udvalget en status på arbejdet med strukturforandringerne og arbejdet på specialområdet generelt primo 2016 forinden planlægningen af skoleåret 2016/17 påbegyndes.

## **Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 16-02-2015**

Sagen blev udsat, idet Børne- og Uddannelsesforvaltningen pålægges at planlægge et nyt møde til behandling af sagen snarest muligt. Sagsfremstillingen tilføjes de på mødet fremlagte bilag og oplysninger.

## **Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 23-02-2015**

Birgitte Kragh stillede følgende forslag:

På baggrund af de nye oplysninger om,

- den samlede økonomi
  - den noget længere transport for de fleste børn
  - samt mulighed for anden anvendelse af Landerupgaard
- foreslås det, at ændringerne ikke gennemføres. Det pålægges Børne- og uddannelsesdirektøren at følge udviklingen tæt på hele området og fremlægge status i 2018.

Forslaget blev godkendt med 5 stemmer for og 2 imod. Imod stemte Christian Haugk og Benny Dall.

Herefter stillede Christian Haugk følgende forslag:

Børne- og uddannelsesdirektørens forslag indstilles til godkendelse med følgende tilføjelse:

at Byrådet orienteres om Børne- og Uddannelsesudvalgets stillingtagen i forbindelse med, at sagen sendes til høring blandt forældre og interessenter.

Forslaget forkastedes med 5 stemmer mod 2. For stemte Christian Haugk og Benny Dall.

Benny Dall begærede herefter sagen indbragt for Byrådet.