

# REFERAT Handicaprådet d. 11-03-2026

**Mødedato** Onsdag d. 11. marts 2026 kl. 15:30

**Mødested** Udvalgslokalet, Nicolaiplads 6, 4. etage

**Mødedeltagere** Iben Lehmann Rasmussen, Thorbjørn Halvorsen, Inge-Mette Ohrt Rasmussen, Jens Peder Roed, Rasmus Lund-Sørensen, Charlotte Enevoldsen, Tove Mikkelsen, Søren Berthelsen, Søren Rasmussen, Birgitte Munk Grunnet, Susanne Stenstrop Thorsen, Christine Gyldenhof, Agnieszka K. Thomsen, Niels Henning Bladt, Benny Dragsgaard Dall, Nicolai Boelsmand Asmussen, Jakob Stagaard, Simone de Lemos, Axel Emiliussen Rømer, Else Hansen, Christine Schmidt, Katja Bøgetoft, Annette Ginnerskov Bruun Hansen

## Indholdsfortegnelse

Beredskabsplan.....	3
Handicapsagsbarometeret 2025.....	5
Drøftelse af Rammeaftalen 2027 - 2028 for det specialiserede socialområde i Syddanmark.....	7
Magtanvendelse 2025 på voksenområdet.....	10
Opdatering af sagsbehandlingsfrister på det sociale område.....	12
Ny tildelingsmodel på specialundervisningsområdet inkl. SFO.....	16
Fremtiden for Specialcenter Vonsild - inddragende proces.....	23
Forslag til fremtidige punkter.....	30
Orientering til Handicaprådet.....	31

# Punkt 1: Beredskabsplan

## Resumé

Danmark står overfor det mest alvorlige og komplekse risiko- og trusselsbillede siden anden verdenskrig. Af samme årsag er Kolding Kommune i gang med at udarbejde beredskabsplaner for alle forvaltninger, herunder nedsættelse af krisestabe og beskrivelse af et 3 døgns beredskab for kommunens sårbare borgere.

Kolding Kommunes overordnet beredskabskonsulent Jonas Møller Pedersen understøtter alle forvaltninger i arbejdet, og starter op i Social- og Arbejdsmarkedsforvaltningen i starten af 2026.

På mødet vil Handicaprådet blive informeret om kommunes beredskabsarbejde, hvad der pt. er igangsat, og hvorhenne i processen kommunen er. Der vil samtidig være mulighed for at komme med gode råd og opmærksomhedspunkter.

På mødet deltager frivilligheds- og udviklingskoordinator Jeppe Thrane Frandsen og giver en orientering.

## Tilføjelse til resumé

På Handicaprådsmødet deltager beredskabskonsulent Rasmus Friis Wehding og giver en status på, hvor langt man er med arbejdet med beredskabsplaner for senior-, sundhed og børneområdet.

## Sagen behandles i

Handicaprådet.

## Forslag

Social- og arbejdsmarkedsdirektøren foreslår,

at orienteringen tages til efterretning.

## Nyt forslag

Social- og arbejdsmarkedsdirektøren foreslår,

at orienteringen tages til efterretning.

## Beslutning Handicaprådet den 03-12-2025

Punktet udsættes.

### Fraværende:

Thorbjørn Halvorsen

Søren Rasmussen

Agnieszka K. Thomsen

Christine Gyldenhof

## Beslutning Handicaprådet den 19-02-2026

Handicaprådet tog orienteringen til efterretning.

Det aftaltes, at undersøge om det er muligt at Botilbuddet på Centervej kan modtage meddelelser når vandværket lukker ned.

Det aftaltes, at Handicaprådet på næste møde, får en status på, hvor langt man er med arbejdet med beredskabsplaner for senior-, sundhed og børneområdet.

Derudover drøftede Handicaprådet følgende forslag til opmærksomhedspunkter i arbejdet med beredskabsplanen:

- Prioritering af nødstrømsanlæg og sikring af ilt til borgere i eget hjem (søvnåpnø og hjerte/lunge)
- Forslag om akut telefonlinje og en oversigt over hvem der har ansvaret og kan kontaktes.
- Kommunikation og sikring af nødvendig information.

- Fokus på frivillighed og hvordan private/naboer og organisationer kan bidrage med hjælp.
- Forslag om test af den endelige beredskabsplan.

#### **Fraværende:**

Iben Lehmann Rasmussen

Charlotte Enevoldsen

Benny Dragsgaard Dall

### **Beslutning Handicaprådet den 11-03-2026**

Beredskabskonsulent Rasmus Friis Wehding gav en introduktion til Kolding Kommunes overordnede beredskabsarbejde, Kolding Kommunes krisestyringssystem og andre emner med særlig relevans for Handicaprådet.

Rasmus fortalte, at der er forhold relevante for mennesker med handicap i alle forvaltninger i kommunen. Den enkelte forvaltning skal have planer for håndtering af kritiske funktioner i 72 timer. Beredskabsmyndighederne vurderer, at strømnedbrud over 72 timer kun vil indtræffe i alvorlige krigssituationer, så det bliver der i Danmark ikke beredskabsplanlagt efter.

Handicaprådets brugerrepræsentanter spurgte til beredskab for borgere, der får ilt, og om der kommunikeres noget ud til dem af hensyn til deres tryghed. Rasmus kunne her fortælle, at Sundhedsområdet er i gang med at kommunikere dette ud til borgere, pårørende, naboer, mv. Der er også en igangværende dialog med sundhedsvæsenet om borgere med respirationsbehov i forhold til at afklare, hvordan ansvarsfordelingen mellem kommune og region (sektoransvaret) konkret ser ud i en krisesituation.

Handicaprådets brugerrepræsentanter foreslog, at borgere også er med til at teste, når det er relevant, og opfordrede generelt til, at borgerperspektivet huskes. Brugerorganisationerne vil meget gerne være med. Der var også en opfordring til, at alle borgere, men særligt brugerorganisationernes medlemsgrupper, har et sted, de kan gå hen, hvis der kommer en krisesituation. Rasmus kunne her fortælle, at der bliver arbejdet på, at der kommer steder, hvor alle på forhånd ved, at man kan gå hen (fx et bibliotek eller et lokalcenter).

Der var fra brugerrepræsentanterne et særligt fokus på, at beredskabsplanlægningen også skal forholde sig til psykisk sårbare, hvor krisesituationer kan skabe ensomhed, utryghed og et stort pres på den enkeltes psykiske tilstand. Her er det særligt vigtigt, at disse mennesker på forhånd ved, hvordan kommer de i kontakt med nogen, og hvordan man får hjælp.

Brugerrepræsentanterne opfordrede derudover også til, at der ses på, hvordan civilsamfund og fællesskaber kan supplere den kommunale beredskabsplanlægning.

#### **Fraværende:**

Søren Berthelsen

Søren Rasmussen

**Fraværende** Søren Berthelsen, Søren Rasmussen

## Punkt 2: Handicapsagsbarometeret 2025

26/3981

### Resumé

I Handicapsagsbarometeret undersøger Ankestyrelsen, om en række lovkrav er overholdt. Barometeret erstatter det tidligere Børnesagsbarometer, og alle landets kommuner bidrager hvert år med et mindre antal sager.

Fra Kolding Kommune er fire sager indgået i Handicapsagsbarometeret 2025. Ankestyrelsen understreger, at der indgår så få sager fra hver kommune, at resultaterne på kommuneniveau ikke er repræsentative, hvorfor det er de samlede nationale tendenser, kommunerne kan arbejde med.

På familieområdet har Handicapsagsbarometeret 2025 givet anledning til et særligt fokus på overholdelse af tidsfrister.

### Sagen behandles i

Børne-, Skole- og Familieudvalget d. 11. marts 2026

Handicaprådet d. 11. marts 2026 (orientering).

### Forslag

Børne-, skole- og familiedirektøren foreslår,

at sagen drøftes.

### Beslutning Børne-, Skole- og Familieudvalget den 11-03-2026

Udvalget godkendte orienteringen om Handicapsagsbarometeret.

#### Fraværende:

Cecilie Liv Hansen

### Beslutning Handicaprådet den 11-03-2026

Teamleder i Børnehandicap Diana Feldt Steinicke Jensen deltog i mødet og orienterede om resultaterne i Handicapsagsbarometeret og om afdelingens arbejde med at udvikle og forbedre processen for ansøgninger om tabt arbejdsfortjeneste.

Handicaprådets brugerrepræsentanter bemærker, at det er voldsomt, at halvdelen af sagerne bliver omgjort på landsplan. Brugerrepræsentanterne henleder også opmærksomheden på, at den lange sagsbehandlingstid i Ankestyrelsen kan have store konsekvenser for de berørte familier og for samfundsøkonomien.

Handicaprådets brugerrepræsentanter finder det betryggende at høre om de konkrete tiltag i Børnehandicap og afdelingens indstilling til at arbejde med dem. De opfordrer til at skabe mulighed for, at familier kan dele erfaringer med hinanden om, hvad man kan gøre for at holde sammen på familien i disse meget svære situationer.

Handicaprådet ønsker at invitere teamleder for Børnehandicap tilbage på et møde i efteråret for at fortælle, hvordan tiltagene har virket – meget gerne med eksempler på, hvad tiltagene har betydet for familier i praksis.

### Sagsfremstilling

Siden 2025 udarbejder Ankestyrelsen årligt et Handicapsagsbarometer, der undersøger, om en række lovkrav er overholdt. Tidligere har Ankestyrelsen udarbejdet et Børnesagsbarometer, hvor kommunerne på skift deltog hvert tredje år med en større sagsmængde. Med Handicapsagsbarometeret deltager alle kommuner hvert år, men med en mindre sagsmængde. Kolding Kommune har til Handicapsagsbarometeret 2025 bidraget med fem sager, hvoraf fire er indgået i undersøgelsen.

Grundet overskridelser af sagsbehandlingsfristerne på over 40 % på tværs af kommunerne i tidligere Børnesagsbarometre, har Ankestyrelsen besluttet, at kommunerne skal melde tilbage til Ankestyrelsen, hvilke foranstaltninger der er iværksat i forlængelse af Handicapsagsbarometeret.

#### *National tendens, men upræcist lokalt indblik*

Handicapsagsbarometerets landsdækkende resultater giver et repræsentativt og aktuelt billede af kvaliteten i den juridiske sagsbehandling på tværs af alle landets kommuner og viser dermed en generel tendens. Lokalt i den enkelte kommune kan de landsdækkende resultater være udgangspunkt for overvejelser om, hvorvidt den nationale tendens gør sig gældende lokalt.

Barometeret viser, at kommunerne har en eller flere retlige mangler i 54 % af sagerne. Fejlene ville have betydet, at 48 % af sagerne ville være blevet omgjort, hvis de havde været påklaget til Ankestyrelsen.

Den mest almindelige fejl er utilstrækkelig sagsoplysning, som er fundet i 41 % af sagerne. Typisk handler utilstrækkelig sagsoplysning om, at sagen mangler oplysninger om, hvorvidt der er et nødvendigt pasningsbehov som følge af barnets funktionsnedsættelse, eller om borgeren har et indtægtstab af samme årsag. I 34 % af sagerne handler fejlen om, at kommunens begrundelse er utilstrækkelig.

Kommunerne giver i et stort flertal af sagerne korrekt klagevejledning og foretager en helhedsvurdering.

Til gengæld har kommunerne udfordringer med at overholde sagsbehandlingsfristerne. Kommunerne overskrider deres egne fastsatte frister i 48 % af sagerne, og i 42 % af disse sager overskrider kommunerne fristen med ti uger eller mere. Kun i få tilfælde får borgeren besked om en ny frist, selvom det er et lovkrav efter retssikkerhedslovens § 3, stk. 2.

Ankestyrelsen understreger, at Handicapsagsbarometeret ikke beskriver kvaliteten i den enkelte kommune, idet det udvalgte antal sager fra hver kommune er for lille til at være repræsentativt.

#### *Lokale resultater og opfølgning*

Handicapsagsbarometeret har i Kolding Kommune jf. anbefalinger fra Ankestyrelsen givet anledning til, at de nationale resultater er blevet koblet til områdets ledelsestilsyn. Dette bekræfter, at de landsdækkende resultater også ses i Kolding Kommune.

Barometerets lokale og nationale resultater er gennemgået og drøftet med børne-ungerådsgiverne, og der er nedsat en arbejdsgruppe, som skal arbejde med overholdelse af tidsfrister.

# Punkt 3: Drøftelse af Rammeaftalen 2027 - 2028 for det specialiserede socialområde i Syddanmark

26/1775

## Resumé

Hvert andet år udarbejder de syddanske kommuner i samarbejde med Region Syddanmark en fælles rammeaftale om det specialiserede social- og specialundervisningsområde. Rammeaftalen fastlægger de overordnede principper, samarbejdsformer og mål for de kommende to år. Kommunernes Kontaktråd varetager den politiske koordinering og dialog mellem kommunerne og regionen i arbejdet med rammeaftalen. Herefter skal rammeaftalen godkendes af kommunalbestyrelserne og Regionsrådet.

Rammeaftalen er kommunalbestyrelsernes og Regionsrådets redskab til på tværs at styre den faglige udvikling, kapacitet og økonomi på det specialiserede social- og specialundervisningsområde.

Rammeaftalen består af en udviklingsstrategi og en styringsaftale. Udviklingsdelen sætter fokus på politisk valgte temaer og sætter retning for faglig udvikling, styring og koordinering af de kommunale og regionale tilbud. Styringsdelen beskriver rammerne for køb og salg af pladser mellem kommunerne og mellem kommunerne og regionen, hvordan taksterne for tilbuddene udregnes samt andre regler for køb og salg af tilbud og ydelser.

Kommunernes Kontaktråd i Syddanmark inviterer udvalg på socialområdet i de 22 syddanske kommuner og Region Syddanmark til at bidrage med perspektiver til den kommende Rammeaftale for 2027-2028.

## Sagen behandles i

Socialudvalget

Børne-, Skole- og Familieudvalget (11. marts)

Handicaprådet (11. marts)

## Forslag

Social- og arbejdsmarkedsdirektøren og børne-, skole- og familiedirektøren foreslår,

at indholdet af den kommende Rammeaftale for det specialiserede social- og specialundervisningsområde drøftes med udgangspunkt i en dialog om behov og udfordringer,

at udvalgene i deres forberedelse tager stilling til de spørgsmål, der fremgår af sagsfremstillingen,

at udvalget sender sagen til drøftelse i Handicaprådet.

## Beslutning Socialudvalget den 06-03-2026

Udvalget udtrykker opbakning til en videreførelse af de 5 anførte fokusområder. Udvalget godkendte, at sagen sendes til drøftelse i Handicaprådet.

### Fraværende:

Iben Lehmann Rasmussen

## Beslutning Børne-, Skole- og Familieudvalget den 11-03-2026

Drøftet idet udvalget påpeger behovet for et tilstrækkeligt antal pladser til målgrupperne, aktuelt særligt ift. komplekse anbringelsessager og børn og unge med misbrugsproblematikker.

### Fraværende:

Cecilie Liv Hansen

## Beslutning Handicaprådet den 11-03-2026

Handicaprådets brugerrepræsentanter opfordrer til, at der i rammeaftalen er fokus på

- At tilbuddene har mulighed for at kunne rekruttere kompetente medarbejdere, herunder udfordringen med, at sproglige vanskeligheder kan være særligt udfordrende for nogle grupper af mennesker med handicap.
- At der også er opmærksomhed på mennesker med mere end to diagnoser.

- At der fremadrettet er de nødvendige botilbudspladser, enten i eller i umiddelbar nærhed til egen kommune. Det gælder både børneområdet og voksenområdet.
- At der er fokus på, at der er sammenhæng mellem pris og kvalitet i både kommunale og private tilbud, herunder at prisniveauet er økonomisk bæredygtig for både bestiller og udfører.

#### **Fraværende:**

Susanne Stenstrop Thorsen

## **Sagsfremstilling**

I den nuværende Rammaaftale 2025-2026 er der lagt fokus på fem områder:

- Borgeroplevet kvalitet
- Kvalificerede medarbejdere og faglig ledelse
- Botilbudskapacitet og økonomisk styring
- Fælles om implementering af nationale tiltag
- Tværsektorielt samarbejde – specielt med fokus på psykiatri

Kommunernes Kontaktråd i Syddanmark (KKR Syddanmark) vurderer, at fokusområderne stadig er aktuelle, og at et vedblivende fokus herpå er nødvendigt for at sikre deres forankring i kommunernes praksis. KKR Syddanmark anbefaler på den baggrund, at fokusområderne videreføres i en let revideret udgave med henblik på at sikre kontinuitet i det tværkommunale samarbejde. Fokuspunkterne uddybes nedenfor.

### *1. Borgeroplevet kvalitet*

Kommunerne i Syddanmark har fælles fokus på indsatser, der opleves som meningsfulde og sammenhængende for borgerne. Den borgeroplevede kvalitet er central i arbejdet med Rammaaftalen og skal bidrage til øget livskvalitet, tryghed og tillid hos borgere, der har behov for støtte – i kortere eller længere perioder af livet.

### *2. Kvalificerede medarbejdere og faglig styring*

På det specialiserede social- og specialundervisningsområde er dygtige og engagerede medarbejdere afgørende for, at borgerne får den rette støtte. Det forudsætter, at medarbejderne har de nødvendige kompetencer, og at de oplever tydelig og kvalificeret faglig ledelse i hverdagen.

Samtidig er der behov for mere viden om, hvilke indsatser der skaber de bedste resultater, så tilbuddene kan målrettes den enkelte borger, og ressourcerne bruges bedst muligt.

Kommuner og region samarbejder derfor tæt om videndeling, fælles udviklings- og forskningsprojekter, netværk og temamøder. Samarbejdet skal styrke kvaliteten i indsatserne, understøtte det forebyggende arbejde og gøre området mere attraktivt som arbejdsplads.

### *3. Botilbudskapacitet og økonomisk styring*

Udgifterne på det specialiserede socialområde er steget markant de seneste år, uden at det er klart, om kvaliteten af indsatserne står mål med stigningen. Ekspertudvalget har derfor givet anbefalinger til en faglig og økonomisk bæredygtig udvikling, som Socialdirektørforum følger tæt og vil arbejde videre med i 2026–2027.

Samarbejdet på tværs af kommuner og region skal sikre bedre styring af udgifter, kapacitet og kvalitet, især på botilbudsområdet, hvor ikke alle kommuner vil kunne tilbyde alle typer pladser. Der arbejdes på en samlet strategi for botilbud, en fælles model for økonomisk bæredygtighed ved nye tilbud samt øget gennemsigtighed omkring takster, herunder dialog om det nationale arbejde med udvikling af et nyt takstsystem.

### *4. Fælles om implementering af nationale tiltag*

De seneste år er flere store tiltag igangsat på det specialiserede socialområde. Rammaaftalen for Syddanmark lægger vægt på, at udviklingen følges tæt, så kommuner og region hurtigt kan samarbejde, når ny lovgivning eller andre initiativer kræver fælles løsninger, uden at alle 22 kommuner skal finde egne svar.

## 5. Tværsektorielt samarbejde – specielt med fokus på psykiatri

Rammeaftalerne i Syddanmark har i flere år haft fokus på psykiatriområdet. Selvom samarbejdet mellem kommuner og psykiatrien er styrket, mangler der stadig en tilstrækkelig tværsektoriel kobling, så indsatserne kan koordineres mere effektivt, og borgerne oplever sammenhængende forløb af høj kvalitet. Derudover er børn og unges psykiske trivsel blevet en stigende udfordring.

Samarbejdet vil blandt andet fokusere på at indsamle erfaringer fra kommuner og region, sætte fokus på gode samarbejdsformer ved sektorovergange og følge implementeringen af lettere behandlingstilbud til børn og unge for at skabe læring og inspiration til andre indsatser, herunder også på voksenområdet.

### *Om processen*

Kolding Kommune er sammen med de øvrige kommuner i Region Syddanmark inviteret til at komme med forslag til den overordnede politisk-strategiske retning for rammeaftalen.

KKR Syddanmark anbefaler, at man i de lokale drøftelser tager afsæt i behov og udfordringer på det specialiserede socialområde. Det kan i den forbindelse give mening at gøre sig overvejelser om følgende spørgsmål:

- Hvad er vigtigt, og hvad optager os på den tværkommunale og tværsektorielle bane?
- Hvad skal vi samarbejde om fremadrettet?
- Hvilke af de nuværende udviklingstiltag i rammeaftalen bør ændres?
- Hvilke principper bør det fælleskommunale samarbejde på det specialiserede område have?

Kolding Kommune sender sammen med de resterende syddanske kommuner sine bemærkninger tilbage til KKR Syddanmark, som derefter samler tilbagemeldingerne til et samlet notat. Kommunernes bud på en ny rammeaftale drøftes i regionens forretningsudvalg, hvorefter udkastet sendes til godkendelse i Socialdirektørforum, Kommunaldirektørkredsen, KKR og endeligt i regionsråd og regionens diverse kommunalbestyrelser. Udvalget kan således forvente at skulle godkende det endelige udkast i efteråret 2026.

Den lovgivningsmæssige ramme for arbejdet med rammeaftalen er beskrevet i Bekendtgørelse om rammeaftaler m.v. på det sociale område og på det almene ældreboligområde (BEK nr. 1561 af 05/12/2025).

## **Bilag**

KKR Syddanmarks invitation til drøftelse af input til Rammeaftalen for 2027-2028

Rammeaftalen for 2025-2026

**Fraværende** Susanne Stenstrop Thorsen

## Punkt 4: Magtanvendelse 2025 på voksenområdet

26/568

### Resumé

I denne sag orienteres Socialudvalget om antallet af magtanvendelser i 2025 overfor voksne borgere på handicap- og psykiatriområdet, som Kolding Kommune er handlekommune for.

Reglerne om magtanvendelse er reguleret i serviceloven. Servicelovens regler om magtanvendelse bygger på det enkelte menneskes ret til selvbestemmelse, privatliv og personlig integritet. Magtanvendelse er, når personalet i nogle situationer griber ind i retten til selv at bestemme af hensyn til borgerens værdighed, sociale tryghed eller af hensyn til andre.

Serviceloven rummer mulighed for akutte indgreb, som personalet på borgerens tilbud kan beslutte at anvende, fx hvis personalet fastholder en borger. Andre indgreb forudsætter, at der forinden er truffet en afgørelse om at forhåndsgodkende magtanvendelsen, fx brug af stofselser eller aflåsning af yderdøre. Alle former for magtanvendelse skal registreres og indberettes til borgerens handlekommune.

### Sagen behandles i

Socialudvalget

Handicaprådet (orientering) 11-03-2026

### Forslag

Social- og arbejdsmarkedsdirektøren foreslår,

at orienteringen om magtanvendelser i 2025 tages til efterretning.

### Beslutning Socialudvalget den 06-03-2026

Orienteringen blev taget til efterretning.

#### Fraværende:

Iben Lehmann Rasmussen

### Beslutning Handicaprådet den 11-03-2026

Orienteringen blev taget til efterretning.

Handicaprådets brugerrepræsentanter hæfter sig ved det lave antal af magtanvendelser uden hjemmel og bemærkede, at der sandsynligvis er et mørketal af magtanvendelser, der ikke bliver indberettet. Derudover er det vigtigt at nuancere forståelsen af magtanvendelser, så man også husker, at det i nogle situationer vil være omsorgssvigt ikke at bruge magtanvendelse.

### Sagsfremstilling

Der skal årligt udarbejdes en oversigt over antallet af akutte og ansøgte magtanvendelser overfor de borgere, som kommunen er handlekommune for.

Magtanvendelserne kan være foretaget på Kolding Kommunes egne tilbud, private tilbud eller på tilbud, som er beliggende i andre kommuner, hvor Kolding Kommune er borgerens handlekommune.

Magtanvendelse er et fysisk indgreb i selvbestemmelsesretten. Det grundlæggende princip er, at magtanvendelse aldrig må erstatte omsorg, pleje og pædagogisk hjælp. Hvis magtanvendelse er påkrævet, skal det udøves så skånsomt og kortvarigt som muligt.

#### *Servicelovens regler om magtanvendelse*

Reglerne om magtanvendelse er opdelt i kapitler med hver sin målgruppe og hver sine muligheder for indgreb. Kapitel 24 indeholder regler om magtanvendelse overfor alle voksne med betydelig og varigt nedsat psykisk funktionsevne. Kapitel 24 a og 24 b indeholder særlige regler i forhold til bestemte målgrupper af voksne med betydelig og varigt nedsat psykisk funktionsevne.

Serviceloven indeholder mulighed for at personalet, i visse situationer, akut kan træffe beslutning om at anvende magt uden en forudgående afgørelse fra kommunen. Eksempelvis kan personalet løse en borgers greb i en

anden person eller greb i dørhåndtaget til en anden persons bolig, hvis den borger, der foretager grebet, udviser grænseoverskridende eller konfliktskabende adfærd.

Derudover er der efter serviceloven mulighed for at ansøge borgerens handlekommune om tilladelse til at anvende magt overfor en bestemt borger. Eksempelvis kan handlekommunen træffe afgørelse om indgreb i form af særlige døråbnere, stofseler og tryghedsskabende velfærdsteknologi.

Serviceloven indeholder en udtømmende angivelse af, hvilke former for magtanvendelse der er tilladt. Andre former for magt kan eventuelt vurderes som omfattet af reglerne om nødværge eller nødret.

#### *Registrering og indberetning*

Magtanvendelse skal registreres og indberettes til borgerens handlekommune, hvilket er den kommune, der har ansvaret for borgerens ophold i tilbuddet. Derudover skal Socialtilsynet orienteres om magtanvendelse, der har fundet sted på tilbud, som Socialtilsynet fører tilsyn med. Kolding Kommune, skal som driftsherre, løbende orienteres om anvendelsen af magt på kommunens tilbud.

Unge- og Voksenrådgivningen skal som borgerens handlekommune vurdere, om en indberetning om akut magtanvendelse giver anledning til bemærkninger eller ændringer i kommunens afgørelse om hjælp, ligesom Unge- og Voksenrådgivningen skal tage stilling til ansøgninger om tilladelse til magtanvendelse.

#### *Tværgående udviklingsarbejde*

I 2025 blev der iværksat et tværgående udviklingsarbejde mellem ledere og medarbejdere fra kommunens centre og Voksenrådgivningen. Ved behov kunne gruppen indhente juridisk sparring. Arbejdet blev iværksat i forbindelse med flere ændringer af servicelovens regler om magtanvendelse med virkning fra 1. juli 2024 og 1. januar 2025.

Formålet har været at sikre implementering af reglerne og samtidig styrke kvalitet og skabe rammer for læring og vidensdeling. Arbejdsgruppen har bl.a. arbejdet med retningslinjer for forebyggelse, registrering og indberetning. Videre er der blevet arbejdet med at styrke dokumentation og opfølgning samt kvalitetssikring og løbende kompetenceudvikling. Arbejdet har givet mulighed for læring og vidensdeling på tværs af centrene og styrket samarbejdet mellem centrene og Voksenrådgivningen.

#### *Behandling af indberetninger og ansøgninger i Unge- og Voksenrådgivningen i 2025*

I 2025 er der modtaget 69 indberetninger, hvor Unge- og Voksenrådgivningen har vurderet, at der var tale om et akut indgreb. Til sammenligning blev der i 2024 modtaget 104 indberetninger om akut magtanvendelse.

Unge- og Voksenrådgivningen modtog i 2025 33 ansøgninger om forhåndsgodkendelse af magtanvendelse. I 2024 modtog Unge- og Voksenrådgivningen 37 ansøgninger om forhåndsgodkendelse af magtanvendelse.

Antallet og fordelingen af indberetninger og ansøgninger fremgår af vedhæftede bilag.

#### *Bilag*

Magtanvendelser på voksenområdet 2025.

### **Bilag**

Bilag magtanvendelser på Socialområdet 2025

# Punkt 5: Opdatering af sagsbehandlingsfrister på det sociale område

25/24853

## Resumé

På socialområdet skal der fastsættes frister for, hvor lang tid der må gå fra modtagelsen af en ansøgning, til der træffes afgørelse. Fristerne skal offentliggøres.

Social og Arbejdsmarked fastsatte senest på møder den 16. april 2024 og den 12. november 2024 sagsbehandlingsfrister vedrørende barnets lov pga. ny lovgivning.

For social- og beskæftigelsesområderne blev der i september måned 2023 senest fastsat sagsbehandlingstider for områderne.

Socialudvalget skal for sin valgperiode have fastsat sagsbehandlingstiderne for barnets lov og serviceloven. De foreslåede sagsbehandlingsfrister er uændrede.

## Sagen behandles i

Socialudvalget

Handicaprådet (høring) 11-03-2026

Socialudvalget 14-04-2026

## Forslag

Social- og arbejdsmarkedsdirektøren foreslår,

at udvalget drøfter sagen,

at sagen sendes i høring i Handicaprådet.

## Beslutning Socialudvalget den 06-03-2026

Udvalget drøftede sagen og godkendte, at sagen sendes til høring i Handicaprådet.

### Fraværende:

Iben Lehmann Rasmussen

## Beslutning Handicaprådet den 11-03-2026

Handicaprådets brugerrepræsentanter gør opmærksom på, at sagsbehandlingstider kan opleves som lange, fordi man søger, når man står i en situation og har behov for støtte. Jo kortere sagsbehandlingstiderne er, desto bedre.

Handicaprådets brugerrepræsentanter opfordrer derudover til, at der er fokus på, at der bliver givet besked, når en sagsbehandlingsfrist ikke kan overholdes.

Handicaprådet vil gerne høre mere om den nye livsfaseopdeling mellem voksen og ældre, hvilket sættes på et kommende møde.

## Sagsfremstilling

Det fremgår af retssikkerhedslovens § 3, stk. 2, at kommunalbestyrelsen på de enkelte sagsområder skal fastsætte frister for, hvor lang tid der må gå fra modtagelsen af en ansøgning, til afgørelsen skal være truffet. Fristerne skal offentliggøres. Hvis fristen ikke overholdes i en konkret sag, skal ansøgeren skriftligt have besked om, hvornår der kan forventes en afgørelse.

I praksis betyder de fastsatte frister, at ansøgninger skal afgøres inden fristen, og hvis fristen ikke kan overholdes, skal ansøgeren have skriftlig besked om, hvornår afgørelse kan forventes. Fristerne svarer til den tid, det tager at behandle 80–90 % af sagerne på de enkelte sagsområder.

For afgørelser efter serviceloven og barnets lov er der i retssikkerhedslovens § 3 a fastlagt yderligere krav vedrørende fristerne. Fristerne skal fremgå tydeligt af kommunens hjemmeside, og der skal også fastsættes frister for behandling af sager, som er hjemvist af Ankestyrelsen til fornyet behandling i kommunen.

På socialområdet er kompetencen til at fastsætte frister delegeret fra byrådet til Socialudvalget. Socialudvalget skal således fastsætte frister for, hvor lang tid der må gå fra modtagelsen af en ansøgning om hjælp, til der er truffet afgørelser for de retsområder, der i henhold til styrelsesvedtægten er delegeret til Socialudvalget.

I september 2023 blev der senest fastsat sagsbehandlingstider på social- og arbejdsmarkedsområdet. Barnets lov trådte i kraft den 1. januar 2024, og i april og november 2024 blev der fastsat sagsbehandlingsfrister vedrørende barnets lov. De foreslåede sagsbehandlingstider er uændrede i forhold til seneste politiske behandling.

På servicelovens og barnets lovs områder skal der også fastsættes sagsbehandlingstider for sager, som er hjemvist af Ankestyrelsen til fornyet behandling i kommunen. Hjemvisning betyder, at Ankestyrelsen sender sagen tilbage til kommunen, der skal behandle sagen og træffe en ny afgørelse. Der er ikke en pligt til at behandle hjemviste sager hurtigere end andre sager.

Lovgrundlag	Beskrivelse af ansøgning	Sagsbehandlingstid
-------------	--------------------------	--------------------

### *Serviceoven*

§ 13	VISO yder gratis vejledende udredning til kommunalbestyrelser og borgere i de få mest sjældent forekommende specielle og komplicerede enkeltsager om hjælp og støtte til voksne, hvor den fornødne ekspertise ikke kan forventes at være til stede i den enkelte kommune. En kommunes afslag på udredning i VISO kan indbringes for Ankestyrelsen.	14 dage
§ 82 b	Tidsbegrænset socialpædagogisk hjælp	4 uger
§ 83	Personlig pleje Praktisk hjælp	Afventer* Afventer*
§ 83 a	Rehabilitering	Afventer*
§ 83 b	Madservice § 83 b	Afventer*
§ 84	Aflastning til ægtefælle m.v.	8 uger
§ 85	Støtte i hjemmet	8 uger
§ 85 a	Housing First	4 uger
§ 94	Selvudpegede hjælpere	6 uger
§ 95	Selvantagede hjælpere	4 uger
§ 96	Hjælpeordning (Borgerstyret Personlig Assistance)	12 uger
§ 97	Ledsagelse	8 uger
§ 98	Støtteperson, døvblind	8 uger.
§ 100	Kompensationsydelse	12 uger
§ 101	Misbrugsbehandling	14 dage
§ 101 a	Anonym ambulat behandling	5 hverdage
§ 102	Tilbud af behandlingsmæssig karakter	8 uger
§ 103	Beskyttet beskæftigelse	1 måned
§ 104	Aktiviteter og samvær	8 uger

§ 107	Midlertidigt ophold i boform	3 måneder
§ 108	Længerevarende ophold i boform	3 måneder
	Hjemviste sager fra Ankestyrelsen	4 uger

Lovgrundlag	Beskrivelse af ansøgning	Sagsbehandlingstid
<i>Barnets lov</i>		
§ 31 og § 81	Rådgivning, undersøgelse og behandling af børn og unge med adfærdsvanskeligheder eller nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne samt deres familier	4 uger
§ 32 stk. 1, nr. 3, nr. 6 og nr. 7	Foranstaltninger med samtykke af hensyn til et barns eller en unges særlige behov for støtte	2 uger Fra afslutningen af enten afdækning eller børnefaglig undersøgelse
	Økonomisk støtte til:	
	1. Udgifter i forbindelse med støttende indsatser efter § 32, stk. 1, i denne lov eller foranstaltninger efter § 13 i lov om bekæmpelse af ungdomskriminalitet.	
	2. Udgifter i forbindelse med en anbringelse efter §§ 46 eller 47 i denne lov eller efter § 14 i lov om bekæmpelse af ungdomskriminalitet.	
§ 35, stk. 4, nr. 1-5	3. Udgifter, der erstatter en ellers mere indgribende og omfattende indsats efter § 32, stk. 1, eller §§ 46 eller 47 i denne lov eller efter §§ 13 og 14 i lov om bekæmpelse af ungdomskriminalitet.	4 uger 6 uger ved ansøgning om økonomisk støtte til efterskole
	4. Udgifter, der bevirker, at en anbringelse uden for hjemmet kan undgås, eller at en hjemgivelse kan fremskyndes.	
	5. Udgifter, der kan bidrage til en stabil kontakt mellem forældre og barn under barnets anbringelse uden for hjemmet.	
§ 85 stk. 1	Hjemmetræning	2 uger efter endt børnefaglig undersøgelse
§ 85, stk. 6	Træningsredskaber, kurser, hjælpere m.v., når forældrene træner et barn eller en ung i hjemmet jf. stk. 1	Ved ny ansøgning om hjemmetræning

efter § 85 stk. 1 er fristen fastsat vedr. § 85 stk. 6 til 12 uger efter datoen for afgørelsen om hjemmetræning.

Ved ansøgning om ændring af træningsredskaber, kurser, hjælper mv., er fristen fastsat til 12 uger fra ansøgningstidspunktet.

§ 86	Kompensationsberettigede udgifter ved forsørgelse i hjemmet af et barn under 18 år med betydelig varig nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne eller indgribende kronisk eller langvarig lidelse	12 uger
§ 87	Tabt arbejdsfortjeneste	12 uger
§ 88	Særlig supplerende ydelse til personer, der modtager hjælp efter § 87 og er ledige	12 uger
§ 89	Ledsagelse til børn mellem 12 og 18 år, som ikke kan færdes alene grundet betydelig og varigt nedsat funktionsevne	12 uger
§ 90, nr. 1	Personlig og praktisk hjælp og madservice i medfør af Servicelovens §§ 83 og 83 b	Afventer*
§ 116	Genetablering af ungestøtte	12 uger
§ 166	VISO yder gratis vejledende udredning til kommunalbestyrelser og borgere i de få mest sjældent forekommende specielle og komplicerede enkeltsager om hjælp og støtte til børn og unge, hvor den fornødne ekspertise ikke kan forventes at være til stede i den enkelte kommune eller i regionens tilbud.	6 uger
	Hjemviste sager fra Ankestyrelsen	Samme sagsbehandlingstid som for de enkelte bestemmelser

\* §83, §83 a og §83 b forventes at overgå til Socialudvalgets ansvarsområde 1. januar 2027. Det sker som en del af livsfaseorganiseringen, hvor alle indsatser til ældre samles under Seniorudvalget og i Senior-, Sundheds- og Fritidsforvaltningen, mens alle indsatser for voksne samles under Socialudvalget og i Social- og Arbejdsmarkedsforvaltningen. Socialudvalget vil få fremlagt forslag til sagsbehandlingstider for disse paragraffer ultimo 2026 i forbindelse med, at visitationskompetencen til dem overgår til udvalget.

## **Punkt 6: Ny tildelingsmodel på specialundervisningsområdet inkl. SFO**

25/17808

### **Resumé**

Børne- og uddannelsesdirektøren fik med budgetnote 10 til budget 2024 til opgave ”at igangsætte og gennemføre en modernisering og opdatering af tildelingsmodellerne på skoleområdet”. Nye tildelingsmodeller for almenområdet og for SFO-området blev godkendt i 2024. Sidste led i opgaven er tildelingsmodel for folkeskolernes specialundervisningsområde inkl. SFO.

Modellen er udarbejdet med fokus på kompleksiteten i elevernes behov i de enkelte tilbud på specialundervisningsområdet.

På mødet i Børn og Uddannelse præsenterer Index100 tildelingsmodellens indhold og konsekvenser.

### **Tilføjelse til resumé**

Sagen er opdateret med høringssvar og forvaltningens bemærkninger.

### **Yderligere tilføjelse til resumé**

Sagen er opdateret med høringssvar efter fornyet høringsrunde.

På mødet i Børne-, Skole- og Familieudvalget d. 4. februar 2026 præsenterer Index100 tildelingsmodellen, og økonomichef Lene Amstrup-Bloch fremlægger høringssvar og finansiering. Skoleleder for Bramdrup Skole Jens Baj Madsen deltager på mødet og kan besvare spørgsmål og perspektivere f.eks. til tildelingsmodellens betydning for en specialafdeling.

### **Sagen behandles i**

Børn og Uddannelse  
Høring i skolebestyrelser  
Handicaprådet  
Børn og Uddannelse  
Børne-, Skole- og Familieudvalget  
Børne-, Skole- og Familieudvalget  
Økonomiudvalget  
Handicaprådet (orientering)  
Byrådet.

### **Forslag**

Børne- og uddannelsesdirektøren foreslår,

at forslag om ny tildelingsmodel for folkeskolernes specialundervisningsområde inkl. SFO godkendes

at forslaget til en ny tildelingsmodel for folkeskolernes specialundervisningsområde inkl. SFO sendes i høring ved skolebestyrelserne.

### **Beslutning Handicaprådet den 11-03-2026**

Handicaprådet tog orienteringen til efterretning.

### **Nyt forslag**

Børne- og uddannelsesdirektøren foreslår,

at forslag om ny tildelingsmodel på specialundervisningsområdet inkl. SFO indstilles til godkendelse.

### **Beslutning Børn og Uddannelse den 12-11-2025**

Et flertal (Børn og Uddannelse med undtagelse af Søren Rasmussen) godkendte at sende tildelingsmodellen i høring ved skolebestyrelserne med følgende bemærkninger:

Forvaltningen skal fortsat understøtte Vonsild Skoles arbejde med økonomistyringen i indeværende budgetår, så regnskabsåret 2025 som minimum går i 0.

Vonsild Skole skal ekstraordinært tildeles personaleressourcer i henhold til den nye tildelingsmodel allerede pr. 1. januar 2026. Udgiften hertil finansieres af mindreforbrug fra 2025 under Uddannelsespolitik.

Forvaltningen understøtter Vonsild Skoles ledelse i anvendelsen af de tildelte ressourcer til planlægningen af skoleåret 2026/2027 og med stort fokus på kvaliteten af undervisningen.

Forvaltningen intensiverer det påbegyndte arbejde med kvalitetsstandard/-tilsyn i specialtilbud med Vonsild Skole som 1. prioritet. Der skal være fokus på både medarbejdernes og ledelsens rolle i arbejdet med at sikre kvalitet lokalt. Det sker i samarbejde med den eksterne understøttelse.

Ådalsskolens ledelse og forvaltningen skal være i løbende tæt dialog om indfasningen af den nye tildelingsmodel, så der sikres en kvalificeret overgang ift. skolens fremadrettede arbejde.

Et mindretal (Søren Rasmussen) stemte imod og foreslog i stedet:

At udvalget Børn og Uddannelse kompenserer Vonsild Skole de i skoleåret 2025/26 manglende økonomiske midler, finansieret inden for udvalgets område.

At der forinden forslaget sendes i høring, afholdes møder med forældre, lærere, pædagoger m.v. på specialskolerne, hvor de orienteres om konsekvenserne af forslaget til ny tildelingsmodel og kan komme med deres kommentarer. På baggrund af disse møder drøfter udvalget modellen og behovet for tilførsel af yderligere midler.

Et flertal (Børn og Uddannelse med undtagelse af Søren Rasmussen) stemte imod.

## **Beslutning Handicaprådet den 13-11-2025**

Handicaprådet tog orienteringen til efterretning.

Handicaprådets brugerrepræsentanter udtrykte tilfredshed med, at Vonsild Specialskole tildeles yderligere midler.

Handicaprådets brugerrepræsentanter udtrykte bekymring for, at der ud af materialet ikke kan ses sammenhæng mellem faglige pædagogiske overvejelser og de nye takster. Handicaprådets brugerrepræsentanter finder det desuden bekymrende, at der ikke kan ses en sammenhæng mellem de faglige overvejelser og de foreslåede normeringer og klassekvotienter, og ser med stor bekymring på de skoler som vil opleve en økonomisk nedgang.

Handicaprådets brugerrepræsentanter fremsender et særskilt høringssvar til Børn- og Uddannelsesforvaltningen.

### **Fraværende:**

Søren Rasmussen

Folmer Krogh

Susanne Stenstrop Thorsen

## **Beslutning Børn og Uddannelse den 03-12-2025**

Udvalget kvitterede for de indsendte høringssvar og bad forvaltningen sende den justerede model i fornyet høring, hvorefter sagen genoptages på udvalgets møde i januar 2026.

Udvalget bemærkede, at beslutningerne vedr. Vonsild Skole fra mødet d. 12. november 2025 fastholdes.

## **Beslutning Børne-, Skole- og Familieudvalget den 14-01-2026**

Sagen blev udsat til mødet i februar.

## **Beslutning Handicaprådet den 15-01-2026**

Punktet udsættes til næste Handicaprådsmøde.

## **Beslutning Børne-, Skole- og Familieudvalget den 04-02-2026**

Et flertal (Børne-, Skole- og Familieudvalget med undtagelse af Christina Foldager og Cecilie Liv Hansen) indstiller tildelingsmodellen for specialundervisningsområdet til godkendelse med den forudsætning, at de fælles indsatser omkring co-teaching, re-inklusion og skolefravær opretholdes uændret, idet forvaltningen får til opgave at finde finansiering hertil via centrale konti.

Christina Foldager og Cecilie Liv Hansen tager forbehold for deres stemmeafgivning i Byrådet.

Udvalget pålægger forvaltningen at iværksætte en grundig evaluering af tildelingsmodellen for almenområdet, herunder den del af modellen, der indebærer økonomiske incitamerter for skolerne i form af decentral medfinansiering af specialundervisning (incitamentsmodellen), med henblik på at vurdere, om denne del fremadrettet bør ændres eller udfases, så der i efteråret 2026 kan tages stilling til en revideret model med virkning fra skoleåret 2027/2028.

#### **Fraværende:**

Niels Henning Bladt

### **Beslutning Økonomiudvalget den 17-02-2026**

Børne-, Skole- og Familieudvalgets flertalsbeslutning fra 4. februar 2026 indstilles til godkendelse.

### **Beslutning Byrådet den 24-02-2026**

Økonomiudvalgets indstilling blev godkendt.

#### **Sagsfremstilling**

I løbet af 2024 blev to nye tildelingsmodeller på henholdsvis folkeskolernes almenområde og SFO-området godkendt. Udviklingen af de nye tildelingsmodeller skete i forlængelse af en analyse af specialområdet gennemført af Komponent. Analysen udpegede tildelingsmodellerne på skoleområdet som et af flere fokusområder. Efterfølgende gav budgetnote 10 til budget 2024 børne- og uddannelsesdirektøren til opgave ”at igangsætte og gennemføre en modernisering og opdatering af tildelingsmodellerne på skoleområdet”. Der blev lagt vægt på at sikre en tildelingsstruktur, der understøtter det igangværende fokus på, at flere børn får mulighed for at trives, udvikle sig og lære i deres lokale skole.

Opdateringen af tildelingsmodellerne sker i en planlagt, tredelt proces, hvor del 1 og 2 indebar en modernisering af modellerne til folkeskolernes almenområde og SFO-området. Nu følger således del 3, som fokuserer på tildelingsmodellen til folkeskolernes specialundervisningsområde inkl. SFO. Når denne model er godkendt og implementeret, har hele skoleområdet over en 3-årig periode fået nye og opdaterede tildelingsmodeller.

Denne sagsfremstilling præsenterer forslag til en ny økonomisk tildelingsmodel på specialundervisningsområdet inkl. tilhørende SFO'er. Der har i udarbejdelsen været fokus på en model, der afspejler kompleksitetsniveauet i elevernes behov i de enkelte tilbud på specialundervisningsområdet.

Sagen gennemgår de overordnede elementer og principper i modellen, mens sagens bilag mere detaljeret beskriver indhold og konsekvenser. Bilaget udgør sammen med sagsfremstillingen det materiale, der sendes i høring hos skolebestyrelserne, hvis sagen godkendes af Børn og Uddannelse. Høringsperioden finder sted fra d. 12. november til d. 21. november og er varslet skolerne i god tid forud for perioden. Høringsperioden indledes med et informationsmøde for skolebestyrelserne d. 12. november fra kl. 17.00-18.30, hvor forslaget til den nye model præsenteres. Efter høringsperioden genbehandles den nye tildelingsmodel for specialundervisningsområdet inkl. høringsvar i Børn og Uddannelse og sendes efterfølgende videre til Økonomi og Strategi forud for endelig behandling og beslutning i Byrådet.

#### *Forslag til ny tildelingsmodel på specialundervisningsområdet inkl. SFO*

Arbejdet med en ny økonomisk tildelingsmodel for folkeskolernes specialundervisningsområde inkl. SFO blev igangsat medio 2025 og gennemført af eksterne konsulenter fra Index100. En referencegruppe med deltagelse af skoleledere og faglige organisationer har været involveret i arbejdet. Det er hensigten, at tildelingsmodellen træder i kraft fra skoleåret 2026/2027.

Udarbejdelsen af den nye tildelingsmodel på specialundervisningsområdet følger i udgangspunktet samme overordnede tilgang og bærende principper som de øvrige nye tildelingsmodeller. Således et fokus på at skabe større gennemsigtighed, ensartethed og enkelthed.



Specialområdet har varierende kompleksitet i opgaven. Det er tilstræbt at lave en model, der tager højde herfor, og som i opbygning og struktur ligner almenområdets tildelingsmodeller. Det indebærer dels, at det teknisk set bliver lettere at håndtere modellerne, og at skoleledere også vil se ensartede budgetter, når midtvejsreguleringen sendes rundt.

Hovedelementerne i tildelingsmodellen til specialundervisningsområdet består i tildeling til:

- Fagopdelt undervisning og timebank med udgangspunkt i teoretiske klassekvotienter efter kompleksitet
- Ekstra timer til lærer, pædagoger og øvrigt fag- og sundhedspersonale
- Basisdrift (ledelse, administration og øvrige driftsudgifter)
- Øvrige opgaver og særtildeling.

Til den nye model implementeres også en økonomisk kompensation, når almenområdet tager imod elever fra specialtilbud i løbet af et skoleår.

#### *Konsekvenser af den nye tildelingsmodel*

I arbejdet med den nye tildelingsmodel indgår en stor del af de midler til styrkelse af kvaliteten på specialområdet, som blev afsat med budget 2026.

Den nye tildelingsmodel for specialundervisningsområdet vil desuden medføre en omfordeling af midlerne, så nogle skoler fremover vil få en større økonomisk tildeling end nu til specialundervisning, mens andre vil få en mindre tildeling end aktuelt.

For nærmere detaljer henvises til sagens bilag. Derudover deltager Index100 på mødet i Børn og Uddannelse med en præsentation af tildelingsmodellens indhold og konsekvenser.

#### *Model for kompensation til almene modtagende skoler*

I forbindelse med implementeringen af nye tildelingsmodeller på specialundervisningsområdet indføres en model for kompensation af den almene modtagende folkeskole ved en elevs tilbagevenden til det almene område i løbet af et skoleår.

Modellen indebærer, at den modtagende almene skole kompenseres med 100.000 kr. i det tilfælde, at en segregeret elev vender tilbage til den almene skole *før* nytåret. Den modtagende almene skole kompenseres med 50.000 kr. i det tilfælde, at en segregeret elev vender tilbage til den almene skole *efter* nytåret.

Den afgivende specialundervisningsskole/klasse/center modregnes ikke for den konkrete elevs tilbagevenden til det almene område. Forvaltningen vil dog i samarbejde med specialskoler/klasser/center løbende gennem skoleåret gøre status, drøfte og evt. korrigere tildelte budgetter ift. det faktiske elevtal på specialundervisningsområdet, ligesom også er tilfældet i dag.

#### *Tilretning af bilag til styrelsesvedtægten*

Beslutningen om ændring af tildelingsmodellen for folkeskolens specialundervisningsområde vil medføre en tilretning af et bilag til Styrelsesvedtægten for Kolding Kommunale Skolevæsen, når den nye tildelingsmodel er endeligt godkendt i Byrådet.

### **Tilføjelse til sagsfremstilling**

Der er indkommet hørings svar fra 23 skolebestyrelser. Heraf har 12 bestyrelser ingen bemærkninger til den foreslåede tildelingsmodel på specialundervisningsområdet, mens 11 bestyrelser har fremsendt bemærkninger. Herudover er der indkommet hørings svar fra brugerrepræsentanterne i Handicaprådet. Hørings svarene er vedlagt sagen som bilag. Der er desuden kommet bemærkninger fra Skole og Forældre, Kolding. Disse bemærkninger er også vedlagt som bilag.

Hørings svarene udtrykker gennemgående anerkendelse af, at der også på specialundervisningsområdet inkl. SFO er en intention om at lave en tildelingsmodel, der er mere enkel, gennemsigtig og ensartet. Flere bestyrelser kvitterer desuden for præsentationen af tildelingsmodellen og fremhæver, at modellen synes at leve op til intentionen.

#### *Opmærksomheder og spørgsmål om modellens økonomi*

Hørings svarene indeholder en række opmærksomheder vedr. økonomiske forhold i modellen. Forvaltningens bemærkninger til opmærksomhederne udfoldes herunder.

Der gives udtryk for bekymring ift. den økonomiske omfordeling mellem skoler og opretholdelse af kvalitet for de skoler, der skal have færre midler fremadrettet, om Vonsild tilgodeses tilstrækkeligt, og undren over at der ændres i klassetrin kvotienten for enkelte af specialundervisningstilbuddene.

Hertil bemærker forvaltningen, at modellen er udarbejdet, så den kan håndtere fordelingen af midler ud fra kompleksitetsniveau i elevernes behov i det enkelte tilbud. Der ligger en faglig vurdering bag behovene, som kommer til udtryk ved en inddeling af tilbuddene i tre trin. Hvor der er ændret i klassekvotienten, eller et tilbud står til at få færre midler fremadrettet, skal det ses i lyset af, at modellen fagligt forholder sig til nævnte kompleksitetsniveau hos eleverne i det enkelte tilbud. Den nye model bidrager derfor med en tydelighed og transparens ift. at sammenligne kompleksitetsniveauet blandt kommunens specialundervisningstilbud. Endvidere bemærkes, at modellen er opbygget, så der er mulighed for at justere på tildelingen på de tre trin.

Det bemærkes endeligt, at den faglige vurdering angående Munkevængets Skoles S- og D-klassers kompleksitetsniveau er lavere end trin 1, hvorfor der i modellen ikke lægges op til at kompensere tilbuddet med yderligere økonomi, end der gives i dag.

Derudover er der opmærksomheder i flere høringssvar på anvendelse af budgetforligsmidler og sammenhængene mellem økonomien på almen- og specialområdet. Forvaltningen bemærker hertil, at med modellen anvendes 3,6 mio. kr. af de 7,0 mio. kr. fra budgetforliget for 2026, der er afsat til styrkelse af kvaliteten på specialområdet. Det betyder, at modellen lægger op til at øge budgettet på specialområdet med 3,6 mio. kr. Det bemærkes endvidere, at økonomien på almen- og specialområdet generelt skal ses samlet, da der er forbundne kar mellem de to områder. Det betyder eksempelvis, at stigning i elevantallet på specialområdet indebærer, at flere økonomiske midler skal kanaliseres til området og således ikke kan anvendes på almenområdet.

Et specialundervisningstilbud (Karen Blixen Skole) udtrykker, at det skaber økonomisk usikkerhed, at der i løbet af et skoleår visiteres nye elever til tilbuddet. Hertil bemærkes, at forvaltningen allerede i dag samarbejder med kommunens specialtilbud for løbende gennem skoleåret at gøre status, drøfte og evt. korrigerer tildelte budgetter ift. det faktiske elevtal på specialundervisningsområdet. Denne praksis fortsættes med den nye model.

En skole (Alminde-Viuf Skole) udtrykker bekymring for, at co-teaching-tiltag fra specialtilbuddene ind i almenundervisningen fjernes, da de bidrager til, at almenskolerne kan lære af erfaringerne fra specialskolerne. Hertil bemærker forvaltningen, at tre specialundervisningstilbud i den nye model vil få en særtildeling vedr. re-inklusionstiltag, der giver tilbuddene mulighed for at arbejde med re-inklusionstiltag i både almen- og specialområdet.

En skole (Bramdrup Skole) udtrykker, at det er nødvendigt med støtte i en overgangsperiode, hvor en elev fra specialområdet re-inkluderes i almenområdet. Forvaltningen bemærker hertil, at der i den model, der er sendt i høring, indføres en model for kompensation af den almene modtagende folkeskole ved en elevs tilbagevenden til det almene område i løbet af et skoleår.

#### *Forvaltningens øvrige bemærkninger*

Enkelte høringssvar har opmærksomhed på elementer udover økonomi, herunder implementering og evaluering af tildelingsmodellen samt høringsfristen.

Vedrørende implementering af tildelingsmodellen bemærker forvaltningen, at der udarbejdes en plan for implementering af modellen i et samarbejde mellem forvaltningen og specialtilbuddene.

Angående høringsfristen, herunder høringsperiodens længde anerkender forvaltningen, at høringsperioden har været kort, men bemærker samtidig, at høringsprocessen bevidst blev planlagt relativt komprimeret, så økonomien i den nye model kan være klar til planlægning af det kommende skoleår. Alle skoler blev desuden medio september varslet om høringsperioden og tilhørende frister. Dermed har skolerne haft mulighed for at indkalde til bestyrelsesmøde i høringsperioden.

#### *Justeret model*

Enkelte høringssvar bemærker, at der under valgkampen er tilkendegivet opbakning til en justering af modellen, som indebærer, at ingen specialtilbud mister økonomi ved en overgang til en ny tildelingsmodel. Forvaltningen bemærker hertil, at modellen kan justeres og tage højde for dette hensyn. Dog vil det betyde en justering af de økonomiske niveauer for de tre trin. Det vil indebære et samlet finansieringsbehov på i alt 7,6 mio. kr. for et scenarie, hvor Bramdrup Skole og Ådalsskolen ikke står til en reduktion af budgettet, og hvor øgningen af de øvrige specialtilbudsbudgetter fastholdes, jf. tabel 1.

Tabel 1. Overblik over budgetændring ved overgang til ny model.

Specialtilbud	Trin	Budget mio. kr. - forskel til nuværende budget (midtvejsregulering 2025)
Specialcenter Vonsild	Trin 3	5,6
Marielundskolen	Trin 3	1,6
Ådalsskolen	Trin 2	0
Bramdrup Skole	Trin 2	0
Karen Blixen Skolen	Trin 1	0,1
Skanderup-Hjarup Forbundsskole	Trin 1	1,2
Munkevængets Skole	Uden for trin	0
I alt		8,4

Note: Finansieringsbehovet er i alt 8,4 mio. kr., heraf overføres 0,8 mio. kr. fra special-SFO-budgettet som følge af tidligere særtildeling. Det reelle finansieringsbehov er dermed 7,6 mio. kr.

#### *Finansiering ved justeret model*

Midlerne kan konkret findes ved, at alle 7,0 mio. kr. fra budgetforliget til styrkelse af kvaliteten på specialområdet anvendes ind i den nye tildelingsmodel på specialundervisningsområdet. Der vil dermed ikke være afsat specifikke budgetforligsmidler til indsatser vedrørende skolevægning og model for kompensation af almene skoler ved re-inklusion. De resterende 0,6 mio. kr. kan finansieres via budgetreserve på specialområdet. Det bemærkes hertil, at der ved denne løsning ikke ændres på tildelingen til skolerne på almenområdet. Med forslaget vil håndtagene til justering af modellen skulle tilpasses. Det fremgår af tabel 2 nedenfor.

Tabel 2. Overblik over håndtagene for justering

Skole	Klassekvotient	Ekstra lærertimer pr. elev	Ekstra pædagogtimer pr. elev	Fag og sundheds-personale
Specialcenter Vonsild	6	35	295	47
Marielundskolen	6	35	286	15
Ådalsskolen	7	25	289	0
Bramdrup Skole	7	25	259	15
Karen Blixen Skolen	8	10	63	0
Skanderup-Hjarup Forbundsskole	8	10	74	0
Munkevængets Skole	9	32	0	0

Note: I tillæg til ovenstående indgår endvidere følgende budgetbeløb for et skoleår til re-inklusionsindsatser for tre tilbud; Marielundskolen (1,1 mio. kr.), Ådalsskolen (0,6 mio. kr.) og Bramdrup Skole (0,8 mio. kr.). Afslutningsvist bemærkes, at midler til Akut-klassen på Marielundskolen (1,7 mio. kr.) fastholdes.

#### **Yderligere tilføjelse til sagsfremstilling**

*Fornytt høringsperiode (3. december 2025 – 5. januar 2026)*

På udvalgsmødet i Børn og Uddannelse d. 3. december 2025 blev høringsvar til ny tildelingsmodel til specialundervisningsområdet behandlet. I sagsfremstillingen fremgik et forslag til justering af den økonomiske fordeling i

modellen. Konkret indebar forslaget en øgning af budgettet på i alt 7,6 mio. kr. i stedet for det oprindelige forslag på 3,6 mio. kr. primært til justering af det såkaldte ”trin 2” vedrørende Ådalsskolen og Bramdrup Specialcenter. Justeringen indebærer, at ingen specialtilbud mister økonomi ved overgang til ny tildelingsmodel. Den justerede model fremgår ligeledes af bilag til sagen.

Udvalget kvitterede på udvalgsrådet for de indsendte høringssvar og bad forvaltningen sende den justerede model i fornyet høring, hvorefter sagen genbehandles til endelig beslutning på udvalgets møde i januar 2026.

#### *Opsamling på fornyet høring*

Der er indkommet høringssvar fra alle 24 skolebestyrelser, heraf 6 uden bemærkninger.

Der er i høringssvarene generel opbakning til selve tildelingsmodellen, som er mere ensartet, gennemsigtig og enkel.

Flere skolebestyrelser kvitterer for beslutningen om, at implementeringen af den nye tildelingsmodel friholder specialtilbuddene for budgetreduktioner.

Størstedelen af høringssvarene stiller sig kritiske overfor, at tilførsel af midler til specialområdet sker på bekostning af almenområdet, herunder ift. skolevægning og model for compensation af almene skoler ved re-inklusion. Flere foreslår i forbindelse hermed, at der findes alternativ finansiering.

Vonsild Skole og Specialcenter Vonsild udtrykker derudover kritik omkring fordelingen af de tilførte midler, der især tilgodeser trin 2. Det vil ifølge skolebestyrelsen underminere niveauopdelingen i modellen og medføre ulighed blandt specialskoleelever i Kolding Kommune i forhold til kompleksitetsniveauet.

På mødet i Børne-, Skole- og Familieudvalget præsenterer Index100 modellen, mens økonomichef Lene Amstrup-Bloch fremlægger høringssvar og finansiering. Fra Bramdrup Skole deltager skoleleder Jens Baj Madsen, der kan bidrage med skoleperspektivet på modellen og besvare spørgsmål fra udvalget.

### **Bemærkninger fra Koncernøkonomi**

Der er ikke yderligere bemærkninger til punktet.

### **Ophæng til politikker, strategier m.m.**

Sagen har sammenhæng til ambition 4 i det politiske program for Børn og Uddannelse: ”Bæredygtige løsninger”.

### **Bilag**

Ny tildelingsmodel for specialundervisning

Høringssvar, samlet

Justeret modelforslag for specialundervisning d. 3.dec. 2025

Høringssvar med bemærkninger, samlet (fornyset høring)

Høringssvar, Handicaprådet

## **Punkt 7: Fremtiden for Specialcenter Vonsild - inddragende proces**

23/5366

### **Resumé**

Udvalget Børn og Uddannelse besluttede på mødet d. 8. oktober 2025, at forvaltningen via en ny og inddragende proces skulle arbejde videre med en sag, der lægger op til en beslutning i Byrådet om fremtiden for Specialcenter Vonsild (SCV). Udvalget godkendte d. 12. november 2025 et forslag til en proces og tidsplan. Der blev efterfølgende nedsat en arbejds- og referencegruppe, som på to workshops i januar 2026 drøftede en række temaer.

Denne sag indeholder en opsamling på input og perspektiver fra de involverede aktører, en nærmere beskrivelse af to scenarier, forslag til afklaring af tildelingen, samt forslag til en forlænget proces- og tidsplan for det videre forløb.

På udvalgsrådet præsenterer konsulenterne Jesper Vestergaard Nielsen og Anja Krag Boysen opsamling på indsigter og gennemgår de to scenarier.

### **Sagen behandles i**

Børne-, Skole- og Familieudvalget d. 11. marts 2026  
Handicaprådet d. 11. marts 2026.

### **Forslag**

Børne-, skole- og familiedirektøren foreslår,

at input og perspektiver om de to scenarier for Specialcenter Vonsild tages til efterretning,

at Specialcenter Vonsild får ensartet tildeling uanset status, og

at forvaltningens forslag til en forlænget proces- og tidsplan godkendes.

### **Beslutning Børne-, Skole- og Familieudvalget den 11-03-2026**

Udvalget tog orientering om de to scenarier for Specialcenter Vonsild til efterretning.

Udvalget besluttede at indstille til Byrådet, at Specialcenter Vonsild omdannes til en selvstændig specialskole, idet udvalgets beslutning forinden sendes i høring ved bestyrelsen for Vonsild Skole og Handicaprådet. Udvalget besluttede endvidere, at den afsatte ramme til etablering af en selvstændig specialskole bringes i anvendelse, jf. sagsfremstillingens tabel 1.

### **Fraværende:**

Cecilie Liv Hansen

### **Beslutning Handicaprådet den 11-03-2026**

Handicaprådet tog orienteringen om udvalgets indstilling til Byrådet til efterretning.

Handicaprådets brugerrepræsentanter udtrykker opbakning til, at Specialcenter Vonsild omdannes til en selvstændig specialskole.

### **Sagsfremstilling**

Udvalget Børn og Uddannelse blev d. 9. april 2025 præsenteret for BDO's analyse og anbefalinger til en tilpasning af viften/udbuddet af tilbud på specialundervisningsområdet. Projektet er en del af den samlede analyse af specialundervisningsområdet – også kaldet "blomsten", hvor dette projekt ligger under blomsterblad 4 "Tilbudsviften understøtter strategien".



Projektet blev igangsat som led i Byrådets ambition i budget 2025 om ”...at fremme indsatsen for læringsmiljøer, der udvikles og tilpasses løbende til gavn for alle elever. Arbejdet skal foregå tæt på den almene skole, tæt på de fællesskabende læringsmiljøer og tæt på elevernes eget nærmiljø. Arbejdet kobles til den igangværende analyse og efterfølgende videreudvikling af tilbudsviften på specialområdet i Kolding Kommune.” (Budget 2025).

På baggrund af BDO's anbefalinger godkendte Børn og Uddannelse og Byrådet i juni 2025 igangsættelse af en proces og videre drøftelse af Specialcenter Vonsilds (SCV) status som enten specialcenter (scenarie 1) eller som selvstændig specialskole (scenarie 2) (BDO's anbefalinger præsenteres i afsnittet "BDO's anbefalinger" nedenfor).

I september 2025 blev der gennemført et dialogmøde med relevante aktører – herunder skoleledelsen, skolebestyrelsen, medarbejdere, Handicaprådet, de faglige organisationer samt Landsforeningen Lev for at drøfte de muligheder og opmærksomheder, der er ved at omdanne SCV til en selvstændig specialskole. Deltagerne havde efterfølgende mulighed for at indsende en skriftlig tilkendegivelse med deres input og anbefaling til fremtiden for SCV.

De skriftlige udtalelser gav ikke en entydig anbefaling, da skoleledelsen var for at fastholde specialcentret, mens forældre i skolebestyrelsen og det fælles forældreråd på SCV, medarbejdere på SCV, Kolding Lærerkreds, Handicaprådet og Landsforeningen Lev var for at omdanne specialcentret til en selvstændig specialskole. De øvrige aktører var ikke afklarede.

Udvalget besluttede på mødet d. 8. oktober 2025, at forvaltningen med en ny inddragende proces skulle arbejde videre med en sag, der lægger op til en beslutning i Byrådet om fremtiden for SCV. Udvalget blev d. 12. november 2025 præsenteret for et forslag til en proces, som udvalget godkendte. Der blev i november således nedsat en arbejdsgruppe med repræsentanter fra ledelsen på Vonsild Skole og Specialcenter, skolebestyrelsen og medarbejderrepræsentanter samt en referencegruppe bestående af repræsentanter fra de faglige organisationer.

Arbejds- og referencegruppen har deltaget på to workshops i januar 2026, hvor de har drøftet fire temaer i forhold til at bevare SCV hhv. omdanne SCV til en selvstændig specialskole.

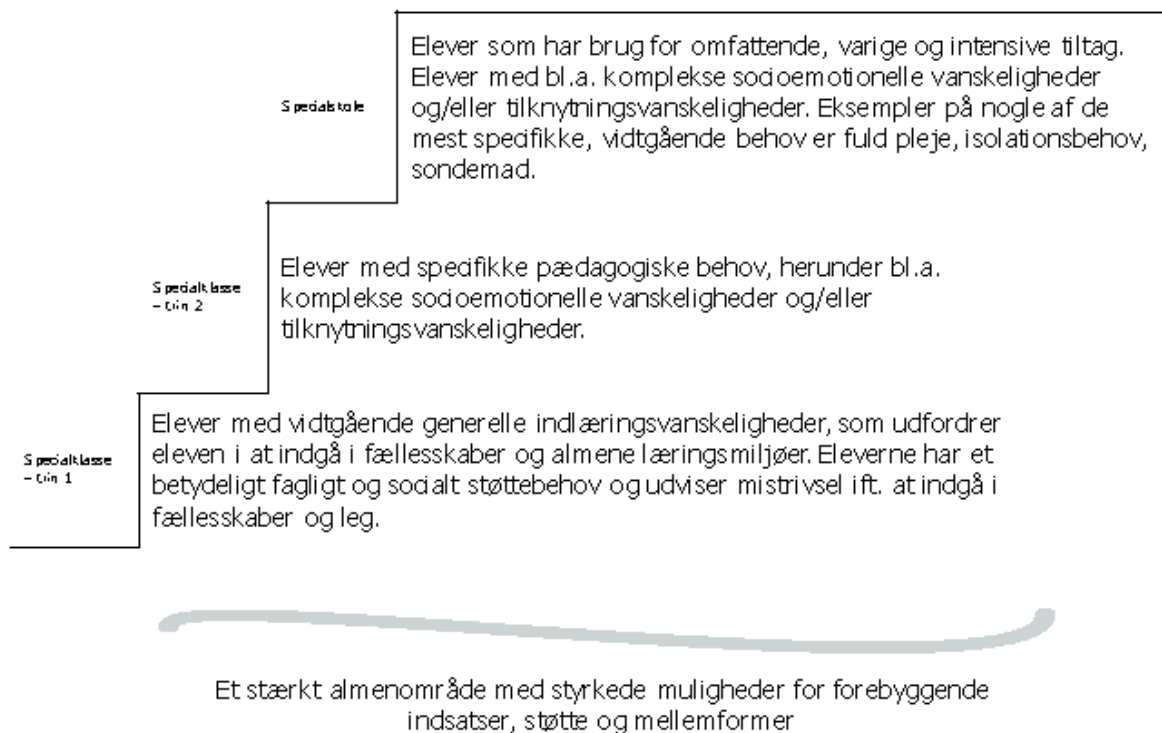
Deltagernes input og perspektiver (bilag 1) bidrager til at belyse arbejds- og referencegruppens vurdering af fordele og ulemper ved to scenarier. Der er ligeledes en kort gennemgang af deltagernes input i afsnittet ”Input og perspektiver fra arbejds- og referencegruppen” nedenfor.

På udvalgsmødet deltager konsulenterne Jesper Vestergaard Nielsen og Anja Krag Boysen for at præsentere opsamling på indsigter og gennemgå de to scenarier.

#### *BDO's anbefalinger*

BDO anbefaler i sin rapport (bilag 3) at indføre en indsatsstrappe, der inddeler kommunens specialtilbud ift. målgruppens kompleksitet – se figur 1. På øverste trin på indsatsstrappen placerer BDO specialskoler med elever med vidtgående, komplekse og varige fysiske og/eller psykiske funktionsnedsættelser, som har svært ved at profitere af at være en del af et børnefællesskab.

*Figur 1. BDO's forslag til en indsatsstrappe på specialundervisningsområdet*



BDO anbefaler i den sammenhæng, at SCV bliver en selvstændig specialskole. BDO argumenterer for, at de elever, der i dag går på SCV, kræver den mest omfattende støtte og flest ressourcer (personale og økonomi) – i lighed med den målgruppe, der beskrives på øverste trin.

#### Tildeling af økonomi til SCV

Den nye tildelingsmodel på specialundervisningsområdet, som Byrådet vedtog d. 24. februar 2026, indplacerer en selvstændig specialskole i Vonsild på det øverste trin i takststrukturen på i alt tre trin. Der er dermed i tildelingen afsat midler til etableringsomkostninger, såfremt SCV bliver en selvstændig specialskole. Forvaltningen foreslår en tydelig afklaring af fremtidig tildeling forud for endelig beslutning af specialcenterets fremtidige status.

Konkret giver tildelingsmodellen en øget tildeling til løn og ledelse på 2,8 mio. kr. til ekstra personale. Derudover er tildelingen øget med 2,787 mio. kr., som dækker over et nyt tillæg til lærere for overenskomsten på en specialskole, tildeling til selvstændig ledelse på specialskole samt et mindre grundtilskud til administration. Forvaltningen foreslår, at SCV bevarer denne tildeling, uanset om SCV forbliver et specialcenter eller omdannes til en selvstændig specialskole. Dermed giver tildelingen mulighed for ændret status til specialskole eller for anden styrkelse af kvaliteten i tilbuddet og den faglige kapacitet omkring eleverne.

Dermed vil SCV uanset status som specialcenter eller selvstændig specialskole få en samlet tildeling på 31,936 mio. kr.

Beregningerne er lavet med udgangspunkt i budgettal fra midtvejsreguleringen 2025 og er i 2025-priser (jf. fodnote 1 ovenfor).

Tabel 1. Tildeling til SCV på trin 3

Nuværende tildeling som specialcenter	Øget tildeling til etablering som selvstændig specialskole	Tildeling, øget til trin 3 i ny tildelingsmodel	Samlet tildeling i forslaget
26,349 mio. kr.	2,787 mio. kr.	2,800 mio. kr.	31,936 mio. kr.

#### Input og perspektiver fra arbejds- og referencegruppen

Afsnittet indeholder en kort opsamling på de væsentligste input og perspektiver fra arbejds- og referencegruppen. En mere udførlig opsamling findes i bilag 1.

Arbejds- og referencegruppen har drøftet fordele og ulemper ved de to scenarier med udgangspunkt i fire udvalgte temaer, som Børn og Uddannelse godkendte på mødet d. 12. november 2025. De fire temaer er:

1. Kvalitet for eleverne
2. Samarbejde og sparring på tværs
3. Deling af lokaler, faciliteter og ressourcer (praktiske forhold)
4. Organisering og struktur (etablering af ny skolebestyrelse og evt. ændringer i arbejdsforhold for medarbejderne).

Deltagernes udsagn afspejler i væsentlig grad deres eget ønske for fremtiden for SCV. De deltagere, der er for at bevare SCV, har tilkendegivet en række fordele ved at bevare SCV og har omvendt tilkendegivet en række ulemper ved en selvstændig specialskole. Modsat har deltagere med et ønske om selvstændig specialskole tilkendegivet en række fordele ved denne organisering og ser i stedet ulemper ved at bevare SCV.

Hvad nogle ser som fordele, er for andre en ulempe. Derfor vil en række input og perspektiver nedenfor ses med både et positivt og negativt ”fortegn”. Det betyder også, at opsamlingen ikke giver et entydigt billede af den foretrukne organisering af SCV i fremtiden.

Det bemærkes, at det har været en præmis for drøftelserne, at tildelingen i de to scenarier ikke har været afklaret, da workshopsene blev afholdt. Dette forhold vurderes at have påvirket de input, der er kommet i processen.

Input til de enkelte temaer gennemgås nu i punktform for begge scenarier. Drøftelserne af temaet kvalitet tog udgangspunkt i en række spørgsmål med fokus på forskellige aspekter af kvalitet – f.eks. fælles retning for skolen og det faglige miljø. Temaet organisering og struktur havde bl.a. fokus på skolebestyrelsens rolle og de formelle strukturer i og omkring medarbejderne som f.eks. MED-udvalg.

Temaet samarbejde, sparring og koordinering satte fokus på vigtigheden af samarbejde og sparring på både et ledelses- og medarbejderniveau samt med forældre og øvrige aktører. Endelig tog temaet deling af lokaler, faciliteter og ressourcer udgangspunkt i en drøftelse af muligheder for at fastholde og udbygge synergierne i det tværgående samarbejde mellem Vonsild Skole og SCV eller en kommende selvstændig specialskole.

Tabel 3. Opsamling på input til temaer for scenarie 1 (bevare SCV)

	<u>Fordele</u> ved at bevare specialcenter	<u>Ulemper</u> ved at bevare specialcenter
<i>Kvalitet</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stort ledelsesteam med erfaring og bredde i kompetencer giver flere perspektiver</li> <li>• Eksisterende vision og målsætning, der kan bygges videre på</li> <li>• Nøglemedarbejdere med særlige kompetencer kan anvendes bredt</li> <li>• Bedre mulighed for at rekruttere med både almen- og specialafdeling.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mindre specialiseret viden og erfaring</li> <li>• Ledelse længere væk fra praksis/SCV</li> <li>• Længere reaktionstid og beslutningsled</li> <li>• ”One size doesn’t fit all”</li> <li>• Svært at tiltrække og bevare faglige fyrtårne.</li> </ul>
<i>Organisering og struktur</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skolebestyrelse med flere forskellige perspektiver</li> <li>• Lettere at rekruttere til skolebestyrelse</li> <li>• Flere AMR og TR -&gt; sparring, fleksibilitet og flere kompetencer.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• For nogen uvedkommende drøftelser i skolebestyrelse og MED/AMG</li> <li>• Manglende tid til drøftelser i skolebestyrelse, da forhold for både almen og SCV skal drøftes.</li> </ul>
<i>Samarbejde og sparring</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ledelsen er god til at sparre med hinanden</li> <li>• Sparring mellem medarb. og ledelse bl.a. ift. opgaveoversigt</li> <li>• Mulighed for sparring og samarbejde mellem medarbejdere – særligt ift. specialistkompetencer</li> <li>• Mulighed for at flytte medarbejdere på tværs af</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dele af ledelsen er langt væk fra problematikker og hverdagen på SCV</li> <li>• Sparring og samarbejde kan blive bedre – fx svært at få tid til sparring med kun én afdelingsleder</li> <li>• Tværprofessionelt arbejde med fx SKODA og PPR er</li> </ul>

	<p><u>Fordele</u> ved at bevare specialcenter afdelinger.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Godt samarbejde om planlægning af diverse forhold</li> <li>• Rammer er bygget efter at kunne deles</li> <li>• Størstedelen af eleverne fra special benytter ikke faglokaler og fælles faciliteter i dag</li> <li>• Sammen – ikke et ”dem” og ”os”</li> <li>• Stordriftsfordele ved indkøb</li> <li>• Personaleressourcer deles, fx sekretær, bibliotekarer, IT-vejleder mv.</li> <li>• Økonomistyring er for nylig blevet opdelt.</li> </ul>	<p><u>Ulemper</u> ved at bevare specialcenter allerede opdelt mellem afd.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Svært at samarbejde, når ”hverdagen” er så forskellig på almen og special.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pres på brug af faglokaler, pga. stigende elevtal i almen</li> <li>• U hensigtsmæssigt at afdelingsleder for SCV ikke sidder i afdelingen</li> <li>• Personalerum ligger langt væk fra SCV</li> <li>• Ingen synergier for elever ifm. fællesarrangementer</li> <li>• Økonomi er allerede opdelt.</li> </ul>
<i>Lokaler, faciliteter og ressourcer</i>		

Tabel 4. Opsamling på input til temaer for scenarie 2 (omdanne SCV til specialskole)

	<u>Fordele</u> ved specialskole	<u>Ulemper</u> ved specialskole
<i>Kvalitet</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ledelse med specialpæd. viden, erfaring og fokuseret tid</li> <li>• Ledelse udelukkende med fokus på specialskolen og med egen beslutningskompetence</li> <li>• At kunne skabe en ny profil og værdisæt med fokus på specialelevernes behov</li> <li>• Hurtigere beslutning og handling</li> <li>• Tiltrække og tilknytte de rette specialpædagogiske kompetencer.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ensidig ledelse, der ikke bliver udfordret på synspunkter</li> <li>• Ledelsestid går til meget adm. – mindre tid til faglig ledelse tæt på</li> <li>• Mindre fleksibilitet, knowhow og erfaring i ledelsesteam</li> <li>• Unødig ekstra administration, fordi den ikke deles med almen</li> <li>• Synergier med almen og special mindskes.</li> </ul>
<i>Organisering og struktur</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skolebestyrelsesmøder med vedkommende indhold og medlemmer med kendskab til elevgruppe -&gt; specialområde mere i fokus.</li> <li>• Nemmere at rekrutterer til selvstændig skolebestyrelse</li> <li>• Egen identitet og egen stemme på selvstændig skole</li> <li>• Relevante emner drøftes i MED, AMR og TR.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skolebestyrelse er ikke nødvendigvis fra lokalområdet (skoledistriktet)</li> <li>• Sværere at rekruttere til skolebestyrelse</li> <li>• Færre perspektiver og kompetencer i skolebestyrelse og MED/AMG</li> <li>• Ved to skolebestyrelser kan træffes beslutninger som påvirker den anden skole negativt.</li> <li>• Fra én til to personaleforeninger.</li> </ul>
<i>Samarbejde og sparring</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selvstændigt ledelsesteam, som sidder sammen, sparrer og tager beslutninger selv</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ressourcer vil gå til adm. opgaver – ikke til ledelse tæt på</li> </ul>

### Fordele ved specialskole

- Behov for at formalisere et fortsat samarbejde – finde en ny struktur
- Kræver vilje at lykkes uanset politisk beslutning.

### Ulemper ved specialskole

- Synergier og samarbejde vil med tiden forsvinde – i takt med udskiftning i personale
- Specialskole vil lukke sig om sig selv – dagligdag bliver opdelt
- Sværere at dele faglige vejledere mv. på tværs/evt. dobbeltfunktioner
- Uden fælles kultur og vision vil der opstå barrierer ved en opsplittning.
- Allerede pladsmangel i adm. og faglokaler
- Behov for klare aftaler ift. deling af både lokaler og ”udlån” af medarbejdere på tværs
- Svært med fælles personaleledelse, personaleforening, brug af personale rum mv.
- Udfordring at lave retfærdig fordelingsnøgle ifm. deling af udgifter
- Flere udgifter til specialskole for fx IT-vejleder, som betales af almen i dag.

### *Lokaler, faciliteter og ressourcer*

- Faglokaler og fælles faciliteter kan fortsat deles
- Skolen vil have egne personale ressourcer, fx bibliotek og FabLab
- Fordel at kunne indkøbe nyt med ”specialpæd. fokus”
- Mere transparent økonomi
- Behov for ordentligt aftalegrundlag mellem de to skoler ift. deling.

### *Forlænget proces- og tidsplan*

Forvaltningen anbefaler at forlænge den nuværende proces- og tidsplan, så det bliver muligt at indhente tilkendegivelser fra en bredere skare af interessenter i og omkring Vonsild Skole og Specialcenter ift. de to opstillede scenarier herunder økonomi samt arbejds- og referencegruppens input. Interessenter er ledelsen på Vonsild Skole og Specialcenter, hele skolebestyrelsen, TR og AMR for lærere og pædagoger på Vonsild Skole, TR og AMR for lærere og pædagoger på SCV, repræsentanter fra de faglige organisationer samt Handicaprådet.

Det betyder, at den endelige beslutning i Byrådet flyttes to måneder længere hen til juni 2026, som det fremgår af forslag til en forlænget proces- og tidsplan nedenfor.

*Tabel 5. Forlænget proces- og tidsplan i 2026*

Udvalgs mødet d. 11. marts

- |       |  |
|-------|--|
| Marts | <ul style="list-style-type: none"><li>• Udvalget drøfter sagen, forslag til forlænget proces og tager stilling til økonomien</li><li>• Sag og dertilhørende bilag sendes til kommentering blandt interessenter herunder Handicaprådet.</li></ul> |
| April | <ul style="list-style-type: none"><li>• 8. april 2026 - deadline for at indsende kommentarer til sagen og bilag</li><li>• Forvaltningen udarbejder en opsamling på interessenternes kommentarer.</li></ul>                                       |
| Maj   | <p>Udvalgs mødet d. 11. maj</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Udvalget drøfter sagen og opsamlingen på interessenternes kommentarer</li><li>• Udvalget indstiller til Byrådet fremtiden for SCV</li></ul>                              |

#### Udvalgsrådet d. 11. marts

- Marts
- Udvalget drøfter sagen, forslag til forlænget proces og tager stilling til økonomien
  - Sag og dertilhørende bilag sendes til kommentering blandt interessenter herunder Handicaprådet.
- 
- Udvalget sender sagen videre til skolebestyrelsen på Vonsild Skole og Specialcenter og til Handicaprådet for at få en udtalelse
  - Forvaltningen udarbejder en opsamling på de indkomne udtalelser.

#### Udvalgsrådet d. 3. juni

- Udvalget drøfter de indkomne udtalelser og indstiller til Byrådet fremtiden for SCV.
- Juni

#### Byrådsmøde d. 16. juni

- Byrådet træffer en beslutning om fremtiden for SCV.

#### *Efter byrådsbeslutning*

Såfremt Byrådet beslutter, at SCV skal omdannes til en selvstændig specialskole, igangsættes et understøttende forløb, der inddrager repræsentanter fra ledelsen, medarbejdere og forældre for at sikre en god overgang og gode læringsmuligheder for eleverne på den nye specialskole.

Det bliver i givet fald den nuværende skoleledelse, som får ansvar for planlægning af skoleåret 2026/27 for både almen og special med et stærkt fokus på kvalitet for eleverne, en god overgang for medarbejderne og en kvalificeret opstart for den nye specialskoles ledelse, herunder et tæt og forpligtende samarbejde mellem specialskolen og almen skolen.

Hvis Byrådet vælger at bevare SCV under Vonsild Skole, vil der stadig blive arbejdet videre med det nyligt igangsatte tilsynsarbejde med fokus på kvaliteten på specialcentret og med brug af den nye kvalitetsstandard på specialundervisningsområdet.

## **Bilag**

Bilag 1. Opsamling på input fra workshops med arbejds- og referencegruppe

Bilag 2. Scenarier for fremtiden for Specialcenter Vonsild. Feb. 2026

BDO - Justering af tilbudsviften på specialundervisningsområdet

## **Punkt 8: Forslag til fremtidige punkter**

### **Resumé**

Dagsordenspunktet vil fremover være et fast punkt på Handicaprådets dagsorden. Hensigten med punktet er, at Rådet har mulighed for at fremkomme med forslag til fremtidige dagsordenspunkter ud fra et aktualitetsbegreb, således at der skabes ejerskab til dagsordenen. Det vil være formandskabet der beslutter hvilke punkter der kan tages med fremover.

### **Sagen behandles i**

Handicaprådet.

### **Forslag**

Social- og arbejdsmarkedsdirektøren foreslår,

at punktet drøftes.

### **Beslutning Handicaprådet den 11-03-2026**

Der var forslag om følgende punkter:

- Status på tilgængelige strande
- Status på initiativerne i Børnehandicap (tabt arbejdsfortjeneste)
- Oplæg om de nye livsfaser voksen og ældre
- Samarbejde og samspil mellem Handicaprådet og Parasporrådet
- Universelt design med Bevica-fonden

## **Punkt 9: Orientering til Handicaprådet**

### **Resumé**

Generel orientering til Handicaprådet fra handicaprådsformanden og sekretariats- og udviklingschefen m.fl., herunder  
- Godkendelse af datoforslag til temadag for Handicaprådet (fredag den 21. august 2026).

### **Sagen behandles i**

Handicaprådet.

### **Forslag**

Social- og arbejdsmarkedsdirektøren foreslår,

at orienteringen tages til efterretning.

### **Beslutning Handicaprådet den 11-03-2026**

Der var opbakning til at afholde temadagen fredag d. 21. august 2026.