

REFERAT Børne- og Uddannelsesudvalget d. 08-02-2016

Mødedato Mandag d. 08. februar 2016 kl. 08:00

Mødested Mødelokale 2.1, 2. sal

Mødedeltagere Christian Haugk, Kristina Jørgensen, Knud Erik Langhoff, Merete Due Paarup, Birgitte Kragh Thomsen, Ole Alsted, Benny Dall

Indholdsfortegnelse

Redegørelse vedr. PALS (Positiv Adfærd i Læring og Samspil).....	3
Mere fokus på de praktiske fag i folkeskolen.....	4
Oprettelse af børnehaveklasser til skoleåret 2016/17.....	7
Ny skolepolitik 2016 - 2020.....	10
Sammenlægning af Vamdrup Børnehave og Daginstitutionen Kongeåen.....	12
Forsøg med bevægelse i folkeskolen.....	16
Beregningsmetode for udarbejdelse af befolkningsprognose og elevtalsprognose.....	18
Nyt navn på specialskolen i Parkskolens tidligere lokaler på Fynsvej.....	22
FREM mod arbejdslivet - budgetnote 2016 - 2019.....	23
Budgetrealisering ultimo januar 2016.....	27
Deltagelse i aktiviteter.....	29
Orientering om nyt på Børne- og Uddannelsesudvalgets område.....	30
Orientering fra formanden.....	31

Punkt 1: Redegørelse vedr. PALS (Positiv Adfærd i Læring og Samspil)

14/16910

Resumé

Ole Alsted fremsender følgende anmodning om punkt på dagsordenen:

”Jeg vil gerne på vegne af Venstre bede om en orientering omkring vore PALS certificerede skoler. Rigtig fint vil det være, hvis der kunne komme en skoleleder fra en af skolerne, og give sine bedste input til, hvordan det har været at blive certificeret, og hvordan det er lige nu.

Punkter vi ønsker at blive klogere på kunne være økonomien, hvad koster det at blive certificeret, både menneskeligt og økonomisk?

Hvilken effekt har det for lærer, børn og forældre?

Hvad vil din bedste anbefaling være til andre skoler?

Evt. andre input?

Baggrunden for dette er naturligvis, at vi langt hellere ønsker en positiv tilgang til børnene, i stedet for den mere negative tilgang.”

Sagen behandles i

Børne- og Uddannelsesudvalget 8/2 2016.

Forslag

Børne- og uddannelsesdirektøren foreslår,

at redegørelsen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

PALS er en model, der styrker børns sociale kompetencer, forebygger og afhjælper adfærdsproblemer og skaber et positivt læringsmiljø på hele skolen. PALS er evidensbaseret – bygger på forskningsresultater samtidig med, at der systematisk indsamles og videreformidles viden om udviklingen på den enkelte skole.

Hensigten med PALS er

- at udvikle en positiv, fælles skolekultur
- at forebygge problemadfærd i skolens læringsmiljø
- at støtte elevernes udvikling af social og skolefaglige færdigheder

Der er i Kolding Kommune 3 PALS-skoler: Christiansfeld Skole, Munkevængets Skole og Ødis Skole.

Skoleleder Ole Wiese og afdelingsleder Hanne Vinther Sørensen vil på mødet redegøre yderligere herfor.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 08-02-2016

Godkendt.

Bilag

Kontrakt vedr. implementering, drift, vedligehold og udvikling af PALS

Punkt 2: Mere fokus på de praktiske fag i folkeskolen

16/1158

Resumé

Merete Due Paarup anmoder om punkt på Børne- og Uddannelsesudvalgets møde som følger:

”Jeg vil gerne på vegne af Venstre sætte et punkt til det kommende møde i Børne- og Uddannelsesudvalget, der lægger op til en temadrøftelse af, hvordan vi får mere fokus på de praktiske fag i folkeskolen og styrker samarbejdet med erhvervslivet, så vi dels får flere unge, der søger ind på erhvervsuddannelserne og dels får flere af vores mere praksisorienterede unge velmotiverede gennem folkeskolen.

Baggrund: I 2015 søgte 18,5 % af de unge ind på en erhvervsuddannelse som første prioritet – det er rekord lavt. I 2001 var andelen 31,7 %. Prognoser viser, at vi i 2020 vil mangle 30.000 faglærte. Hver sjette af alle elever i folkeskolen forlader den uden at bestå dansk og matematik

Vi ønsker en redegørelse for de aktuelle tal i Kolding, gerne fordelt på køn og typer af erhvervsuddannelser, samt et overblik med tiltag og aktiviteter vi har i dag for de mere praktisk orienterede elever i folkeskolen. Og et bud på hvilke muligheder vi har for at styrke det samt komme med forslag til, hvordan det kan styrkes allerede fra det kommende skoleår og gerne suppleret med eksempler på initiativer og succeser fra andre kommuner.”

Sagen behandles i

Børne- og Uddannelsesudvalget 8/2 2016.

Forslag

Børne- og uddannelsesdirektøren foreslår,

at sagen drøftes.

Sagsfremstilling

Som bilag til dagsordenspunktet er opgørelse over tilmelding til uddannelser for 9. og 10. klasses elever i Kolding Kommune for perioden 2011 – 2015 opdelt på piger og drenge. For erhvervsuddannelserne er opgørelsen udarbejdet for de enkelte uddannelser.

Af opgørelsen fremgår bl.a., at der i perioden 2011 – 2015 har været følgende søgning til hhv. erhvervsuddannelserne, de gymnasiale uddannelser og 10. klasse:

Søgning til:	2011	2012	2013	2014	2015
	- % -				
Erhvervsuddannelserne	14,45	14,22	13,24	15,34	12,08
Gymnasiale uddannelser	43,77	43,13	43,42	43,77	43,09
10. klasse	36,88	37,62	39,16	35,46	38,71
I alt	95,10	94,97	95,82	94,57	93,96

De sidste ca. 5 % udgøres af: individuelt tilrettelagt ungdomsuddannelse og andet, som bl.a. omfatter produktionsskole, ungdomshøjskole, VUC, udlandsophold, arbejde samt elever, der ikke har udfyldt tilmeldingen.

Aktiviteter i regi af UU (Ungdommens Uddannelsesvejledning)

UU formidler, administrerer og igangsætter erhvervspraktik for elever i 8., 9. og 10. klasse. Der er registreret 722 erhvervspraktikforløb i 2015.

UU afvikler i samarbejde med specialklasser 2 – 3 ugers forløb for elever, der på grund af manglende motivation eller andet ikke trives i skolen. Eleverne kommer fra 8., 9. og 10. klasse. Forløbene indeholder erhvervspraktik, gruppe- og individuel vejledning, øvelser der styrker valgkompetencer, selvværd m.m. Målet med kurserne er, at eleverne bevarer

lysten til læring, får større selvsindsigt, oplever succeser og afklaring i forhold til videreuddannelse.

UU afvikler erhvervspraktik med dusørløn, primært for Parkskolens 10. klasse. Andre elever i folkeskolen med samme udfordringer eller nogle, der ligner, er også omfattet af ordningen.

UU planlægger, afvikler og efterbehandler en dag kaldet ”åben virksomhed”. Åben virksomhed omfattede i 2015 muligheden for forældre og elever i 8., 9. og 10. klasse til at besøge virksomheder i Kolding Kommune. 11 virksomheder havde åbnet dørene og havde stillet personale fra direktører til lærlinge til rådighed med orientering og oplysning om uddannelsesveje i deres virksomheder. 300 forældre og elever deltog.

UU har stået for koordineringen af Skillsstafetten for alle 8. klasser i Kolding Kommune. UU’erne i trekantområdet har i samarbejde med erhvervsuddannelser og Skills Denmark været aktører i og omkring Skills. Den 5. februar 2016 deltager hele 8. årgang i Skills i Messehallerne i Fredericia (ca. 1.100 elever) samt fem 10. erhvervsklasser og enkelte elever fra 9. klasse. I tilknytning til Skills gennemføres en forældreaften i samarbejde med trekantrådets øvrige UU-centre.

UU planlægger sammen med erhvervsuddannelserne at bruge den ene af de 5 obligatoriske introduktionsdage i 8. klasse i 2016 til aktiviteter på erhvervsuddannelserne.

UU koordinerer introduktionskurser og brobygning for 8., 9. og 10. klasse. Her skal indgå erhvervsrettede forløb, og de kan være kombineret med erhvervspraktik.

UU har gennem det sidste år i samarbejde med skolerne arbejdet med udvikling af det nye timeløse fag, Uddannelse og Job. Næste step er at få inddraget erhvervslivet. Her er der positiv kontakt til Business Kolding og DIMA samt erhvervsskolerne for at skabe forløb til skolerne.

UU forventer også, at samarbejdsaftalen ”flere og dygtigere faglærte” vil give et skub i den rigtige retning, således at flere elever tilmelder sig og gennemfører en erhvervsuddannelse.

UU gennemfører hvert år forældrearrangementer på KUC. I 2015 deltog ca. 600 uge og deres forældre fordelt på 8 arrangementer. Disse arrangementer har fokus på erhvervsuddannelserne.

10. klasses erhvervslinje, Brændkjærskolen

Brændkjærskolen har gennem flere år haft en erhvervslinje for 10. klasse. Formålet med erhvervslinjen er, at eleverne:

- Stifter bekendtskab med uddannelsessystemet og erhvervslivet
- Lærer at begå sig på arbejdsmarkedet
- Opnår en vis indsigt i det danske samfunds opbygning
- Erfarer vigtigheden af at træffe valg og forstå konsekvensen af disse
- Opnår en afklaring af deres videre uddannelses- og arbejdsforløb

Linjetimerne indeholder:

- Tre praktikperioder á fem hele arbejdsdage (i alt 15 praktikdage)
- Ugepraktik (5 dage)
- Besøg på ungdomsuddannelser
- Virksomhedsbesøg på mindre og større arbejdspladser lokalt såvel som det øvrige Danmark og udlandet
- Undervisning af gæstelærere med tilknytning til arbejdsmarkedet
- Undervisning i aktuelle, samfundsrelaterede emner
- To studieture, hvor virksomhedsbesøg er hovedindholdet. Den ene tur går til udlandet.

Aktiviteter i øvrigt

På idéplan er forvaltningen i samarbejde med Brændkjærskolen optaget af, om der kan indgås et samarbejde med Designskolen, som i forvejen er en samarbejdspartner på Brændkjærskolen. Ideen er, at Designskolen vil kunne hjælpe med at facilitere en proces, hvori Brændkjærskolens egne elever fra erhvervslinjen og den kommende designlinje og elever fra Hansenberg/Produktionsskolen kunne indgå som sparringspartnere i forhold til at indrette indskolingsområdet til et sted, hvor alle former for læring – dermed også den mere ”praktiske læring” – kan finde sted. Dette projekt har dog brug for finansiering.

Der samarbejdes med Business Kolding i forhold til at gøre elever i Kommunens folkeskoler opmærksomme på, at også erhvervsuddannelser og eventuel efterfølgende selvstændig virksomhed er attraktive karrieremuligheder.

Konkret har der i uge 47 i 2015 været afholdt Global Entrepreneurship Week, hvor man bl.a. på Vamdrup Skole udfoldede mulighederne for unge mennesker, der kunne tænkes at søge en erhvervsuddannelse.

Herudover er der etableret virksomhedsadoption af to 0. klasser på Munkevængets Skole. Alfix og Bauhaus har begge en bred variation af medarbejdere og arbejdsfunktioner, hvilket har været væsentligt i forhold til udvælgelse af virksomhederne.

I februar måned 2016 afholdes møde med ”Virksomhedsnetværket”. Pointen med dette møde er at udvide adoptionsordningerne til flere skoler i Kolding.

På Vamdrup Skole planlægges der opstart af valghold i entreprenørskab og innovation i august 2016.

Succeser i andre kommuner

UU-Lillebælt (Fredericia, Middelfart og Haderslev kommuner) har arbejdet med projektet ”Mobication” med følgende formål:

Projektets overordnede formål er synliggørelse af erhvervsuddannelserne som attraktiv karrierevej efter grundskolen. Projektets mål er at være med til at sikre 95 %'s målsætningen. Redskabet er, at synliggøre de forskellige muligheder i erhvervslivet, trække erhvervslivet ind i grundskolen, bygge bro mellem grundskoler og erhvervsuddannelser samt opnå fælles platform mellem lærere, erhvervsliv og elever.

Om projektet siger kommunerne:

Resultatet af evalueringen viser, at det er et succesfuldt forløb, hvor eleverne får et godt indblik i de muligheder, som en erhvervsuddannelse fører med sig. På baggrund af samarbejdet med erhvervsskolen og virksomheden bliver læreren samtidig klogere på erhvervsuddannelserne og klædt bedre på til at vejlede.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 08-02-2016

Udvalget tog redegørelsen til efterretning.

Bilag

Tilmelding til uddannelser for 9. og 10. klasses elever i Kolding Kommune for 2011 - 2015

Hvad laver de 15-17 årige - januar 2016

Punkt 3: Oprettelse af børnehaveklasser til skoleåret 2016/17

15/3012

Resumé

Forslag til oprettelse af børnehaveklasser for skoleåret 2016/17 er udarbejdet med baggrund i indskrivningstallene pr. 7. og 8. januar 2016 og opfølgninger herpå hhv. 11., 15. og 20. januar 2016.

Forslaget medfører, at der skal oprettes 44 børnehaveklasser med i alt ca. 990 elever jf. nærmere specifikation ved de enkelte skoler. Der er tale om en stigning i antallet af indskrevne børn på 43 i forhold til indeværende skoleår. Antallet af børnehaveklasser holdes dog konstant på 44.

Sagen behandles i

Børne- og Uddannelsesudvalget 8/2 2016.

Forslag

Børne- og uddannelsesdirektøren foreslår,

at Børne- og Uddannelsesudvalget tilslutter sig forslaget til antal klasser, idet forslaget bl.a. indebærer,

at der på Brændkjærskolen oprettes 3 klasser,

at der på Dalby Skole oprettes 2 klasser, idet der gives afslag til 1 elev med søskende på skolen og 6 elever, der ikke tilhører distriktet, grundet manglende fysisk kapacitet,

at der på Harte Skole oprettes 1 klasse, idet der gives afslag til 4 elever, der ikke tilhører distriktet,

at der på Kongsbjergskolen oprettes 2 klasser, idet der gives dispensation fra reglerne om maks. 25 elever i klassen således, at 1 elev der ikke tilhører distriktet, optages,

at der på Sdr. Vang Skole oprettes 2 klasser, idet der gives afslag til 1 elev, der ikke tilhører distriktet,

at der på Sjølund-Hejls Skole oprettes 2 klasser,

at der på Skanderup-Hjarup Forbundsskole oprettes 1 klasse, idet der gives afslag til 5 elever, der ikke tilhører distriktet,

at der på Vonsild Skole oprettes 2 klasser, idet der gives afslag til 8 elever, der ikke tilhører distriktet, grundet manglende fysisk kapacitet,

at der på Aalykkeskolen oprettes 2 klasser, idet der gives afslag til 14 elever, der ikke tilhører distriktet, grundet manglende fysisk kapacitet.

Sagsfremstilling

Indskrivningstallene fordeler sig som anført i efterfølgende skema, der også omfatter antal forventede omgængere. I kolonnen "Forslag til antal klasser" er i parentes oplyst antallet af klasser for indeværende skoleår.

	Indskrevet		Indskrevet		Omgængere	Forslag til antal klasser	Mangler at høre fra - eget distrikt
	I alt	Fra eget distrikt	Ifølge søskende-regel	I øvrigt			
Alminde-Viuf Fællesskole	39	34	1	4	0	2 (2)	0
Bakkeskolen	62	57	3	2	0	3 (3)	1
Bramdrup Skole	71	60	7	4	?	3 (3)	1

Brændkjærskolen	55	41	8	6	2	3 (3)	0
Christiansfeld Skole	44	40	3	1	2	2 (2)	0
Dalby Skole	56	48	2	6	1	2 (3)	0
Eltang Skole og Børnehave	15	5	6	4	1	1 (1)	0
Fynslundskolen og Børnehaven Spiren	25	22	2	1	0	1 (1)	0
Harte Skole	29	19	2	8	0	1 (1)	0
Kongsbjergskolen	52	51	0	1	2	2 (2)	1
Lyshøjskolen	95	90	1	4	0	4 (4)	3
Munkevængets Skole	43	26	5	12	1	2 (2)	0
Sdr. Bjert Centralskole	34	33	0	1	0	2 (2)	1
- Afdeling Sdr. Stenderup	4	4	0	0	0	1 (1)	0
Sdr. Vang Skole	51	44	4	3	0	2 (2)	0
Sjølund-Hejls Skole	29	29	0	0	1?	2 (1)	0
Skanderup-Hjarup Forbundsskole	31	26	0	5	0	1 (1)	0
Vamdrup Skole	62	59	0	3	0	3 (3)	1
Vester Nebel Skole	45	38	4	3	1	2 (2)	0
Vonsild Skole	57	41	4	12	1	2 (2)	0
Ødis Skole	15	12	2	1	0	1 (1)	0
Aalykkeskolen	63	30	11	22	1	2 (2)	0
I alt	977	809	65	103	13	44 (44)	8

Den gennemsnitlige klassekvotient er 22,5, mens den i indeværende skoleår er 21,5.

De anførte indskrivningstal omfatter alene elever til almenundervisning og ikke indskrevne forventede specialundervisningselever. Visiteringen af elever til specialundervisning er ikke tilendebragt på nuværende tidspunkt, men visiteringen forventes ikke at ændre på behovet for oprettelse af antal klasser.

Af Styrelsesvedtægt for Kolding kommunale Skolevæsen, bilag 1.4 – Elevtal i Kolding Kommunes folkeskoler – fremgår følgende:

”Elevtallet i børnehaveklassen og i grundskolens klasser må i henhold til folkeskoleloven normalt ikke overstige 28”.

Såfremt de 28 pladser i forbindelse med klassesdannelsen i børnehaveklassen ikke fuldt ud er udnyttet af elever fra skolens

eget distrikt, friholdes 3 pladser – eller det antal pladser op til 3, som der er mulighed for efter, at distriktets egne elever er sikret plads. Herefter vil en børnehaveklasse ved skoleårets begyndelse ikke overstige 25 elever, medmindre der er 26, 27 eller 28 børn udelukkende fra skolens eget distrikt, som har søgt om optagelse.

De friholdte pladser er reserveret til tilflyttere til skolens distrikt og kan således i løbet af børnehaveklassen og grundskolen alene besættes med elever fra eget skoledistrikt.

Børne- og Uddannelsesudvalget kan for en konkret skole og med baggrund i planlagt, større udbygning inden for det konkrete skoledistrikt tillade et lavere elevtalsloft end 25 i en børnehaveklasse ved skoleårets begyndelse, dog ikke mindre end 19.

Elevtalsloftet for Munkevængets Skole sættes til 24, så længe skolen varetager opgaven med kommunens modtagelsesklasser.”

De aktuelle indskrivningstal indebærer,

at der på Dalby Skole oprettes 2 klasser, idet der skal gives afslag til 1 elev med søskende på skolen og 6 elever, der ikke tilhører distriktet,

at der på Harte Skole oprettes 1 klasse, idet der skal gives afslag til 4 elever, der ikke tilhører distriktet,

at der på Kongsbjergskolen oprettes 2 klasser, idet der enten skal gives dispensation fra reglerne om maks. 25 elever i klassen, eller der skal gives afslag til 1 elev, der ikke tilhører distriktet,

at der på Sdr. Vang Skole oprettes 2 klasser, idet der enten skal gives dispensation fra reglerne om maks. 25 elever i klassen, eller der skal gives afslag til 1 elev, der ikke tilhører distriktet,

at der på Skanderup-Hjarup Forbundsskole oprettes 1 klasse, idet der skal gives afslag til 5 elever, der ikke tilhører distriktet,

at der på Vonsild Skole oprettes 2 klasser, idet der skal gives afslag til 8 elever, der ikke tilhører distriktet, grundet manglende fysisk kapacitet, og

at der på Aalykkeskolen oprettes 2 klasser, idet der skal gives afslag til 14 elever, der ikke tilhører distriktet, grundet manglende fysisk kapacitet.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 08-02-2016

Godkendt, idet Udvalget konstaterer, at såfremt distriktselevtallet overstiger 28 elever automatisk oprettes ny klasse på den respektive skole og med den tilføjelse,

at der på Dalby Skole kan oprettes 3 børnehaveklasser, såfremt distriktselevtallet overstiger 28 elever,

at forvaltningen om nødvendigt pålægges at opsætte midlertidig bygningskapacitet til formålet,

at forvaltningen i forbindelse med den igangværende strukturanalyse, også vurderer på de kapacitetsudfordringer, der med baggrund i ønsket om fleksibilitet i kombination med frit skolevalg, ønskes iagttaget,

at finansieringen til ekstra klasse og bygningskapacitet holdes inden for skoleområdets samlede budgetramme i 2016,

at den videre finansiering fremsendes som udvidelsesforslag til budget 2017.

Punkt 4: Ny skolepolitik 2016 - 2020

15/10127

Resumé

Børne- og Uddannelsesudvalget besluttede på møde 10. august 2015 at iværksætte en proces med henblik på reformulering af en ny skolepolitik 2016-2020.

Der har herefter pågået en proces med udvalgsdeltagelse samt inddragelse af relevante parter med høj grad af involvering, dialog, designdrevne processer og faglig kyndighed.

Processen er mundet ud i følgende forslag til skolepolitik for perioden 2016-2020:

Sammen løfter vi læring

Dette bæres af begreberne:

Fællesskab – Glad i skole – Forskellighed – Lyst til at lære.

Sagen behandles i

Børne- og Uddannelsesudvalget 8/2 2016, høring af skolebestyrelserne med høringsfrist 3/3 2016, Børne- og Uddannelsesudvalget 11/4 2016.

Forslag

Børne- og uddannelsesdirektøren foreslår,

at forslaget til skolepolitik 2016-2020 godkendes, og

at der ultimo 2018 igangsættes en fornyelse af børnevision og skolepolitik via en proces, der sikrer en sammenhængende politik for 0 – 18 års området, med henblik på ikrafttræden i 2020.

Sagsfremstilling

Den ny skolepolitik er en konsekvens af først strukturreformen og siden de store personalereduktioner. Det har derfor været nødvendigt med et identitets- og kulturskabende initiativ, som kunne skabe sammenhæng og fælles forankring for ledere og medarbejdere i Kolding Kommunale Skolevæsen med den hensigt at skabe et organisatorisk fundament og værdigrundlag, som også indeholdt de politiske målsætninger.

Derfor godkendte Børne- og Uddannelsesudvalget på møde 10. august 2015 proces- og tidsplan for reformulering af en ny skolepolitik 2016-2020.

Der har i den forløbne periode været afholdt to dialogmøder af ca. 2 timers varighed og et visionsmøde af ca. 4 timers varighed. I dialogmøderne deltog udvalgets medlemmer, 6 skoleledere, 2 repr. for DLF samt forvaltningsrepræsentanter. Visionsmødet havde deltagelse af udvalgets medlemmer, skole- og SFO-ledere m.fl. samt forvaltningsrepræsentanter.

Der har således været tale om involvering, dialog, designdrevne processer og faglig kyndighed, som de centrale forhold, der har båret processen.

Børne- og Uddannelsesudvalget forventes nu at sende forslaget i høring ved samtlige skolebestyrelser med høringsfrist 3. marts 2016 med henblik på endelig vedtagelse af skolepolitikken på udvalgets møde 11. april 2016.

Forslaget til skolepolitik 2016-2020 fremgår af vedhæftede bilag. Det overordnede begreb i skolepolitikken er:

Sammen løfter vi læring

- I Kolding tror vi på værdien af den fælles folkeskole.
- I netværk og i stærke samarbejdsrelationer skaber vi det bedste skoletilbud.
- Vi ved, der er brug for alle.
- Forståelsen for vores historie, traditioner og sociale kompetencer er vigtige faktorer, når vi skal dannes i et moderne og foranderligt samfund.
- Vi tager hinanden alvorligt.
- Brugere af folkeskolen, både børn, forældre, medarbejdere og politikere, føler et ansvar for fællesskabet.

- Alle brugere har på forskellig vis mulighed for at påvirke den måde, skolen opleves og udvikles på.
- Vi anerkender og forventer, at fællesskabets skole er både politikernes, ledernes, lærernes, pædagogernes, elevernes og forældrenes anliggende.

Det overordnede begreb underbygges af begreberne

Fællesskab

.... fordi folkeskolen er et fælles projekt, hvor resultater er noget, vi skaber sammen.

Glad i skole

.... fordi trivsel er et godt fundament for læring.

Lyst til at lære

.... fordi læring skal give mening.

Forskellighed

.... fordi alle kan bidrage.

Yderligere beskrivelse fremgår af bilaget.

I øvrigt kan det oplyses, at forvaltningens fremtidige vision er, at skolepolitikken og børnevisionen bliver en del af hinanden.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 08-02-2016

Udvalget principgodkender forslaget til skolepolitik 2016-2020 med justeringer, og

at der ultimo 2018 igangsættes en fornyelse af børnevision og skolepolitik via en proces, der sikrer en sammenhængende politik for 0-18 års området, med henblik på ikrafttræden i 2020,

at forslaget til skolepolitik 2016-2020 sendes til høring ved samtlige skolebestyrelser med høringsfrist 3/3 2016 med henblik på genoptagelse på udvalgets møde 11/4 2016.

Bilag

Skolepolitik 2016-2020

Punkt 5: Sammenlægning af Vamdrup Børnehave og Daginstitutionen Kongeåen

15/19652

Resumé

De to institutioner Vamdrup Børnehave og Daginstitutionen Kongeåen foreslås sammenlagt pr. 1. oktober 2016.

Baggrunden for forslaget er:

- Faldende børnetal
- Hensynet til fortsat at have en større børne- og personalegruppe (pædagogiske og kompetencemæssige hensyn)

Sagen behandles i

Børne- og Uddannelsesudvalget 8/2, høring af berørte bestyrelser med høringsfrist 22/2 2016, Børne- og Uddannelsesudvalget 7/3 2016, Byrådet 29/3 2016.

Forslag

Børne- og uddannelsesdirektøren foreslår,

at Vamdrup Børnehave og Daginstitutionen Kongeåen sammenlægges pr. 1. oktober 2016,

at de to fysiske afdelinger fastholdes,

at forældrene fremover kan booke én institution (den fusionerede institution)

at afdelingernes nuværende åbningstider ikke ændres i forbindelse med fusionen,

at de to eksisterende forældrebestyrelser fortsætter frem til 1. oktober 2016, således at der afholdes valg til den ny fælles forældrebestyrelse med tiltrædelse ved fusionens start,

at den nye fælles forældrebestyrelse fastlægger de overordnede pædagogiske principper for den sammenlagte institution,

at antallet af forældrepræsentanter fastsættes til 5 og antallet af medarbejderrepræsentanter til 2 ved den sammenlagte institutions opstart. De i styrelsesvedtægten fastlagte bestemmelser er i øvrigt gældende,

at institutionernes nuværende forældrebestyrelser pålægges i fællesskab at fremsende forslag til nyt navn for den sammenlagte institution med henblik på udvalgets endelige beslutning herom i august 2016, og

at det pålægges børne- og uddannelsesdirektøren at sikre tilretning af ansættelsespapirer og øvrige personalemæssige spørgsmål.

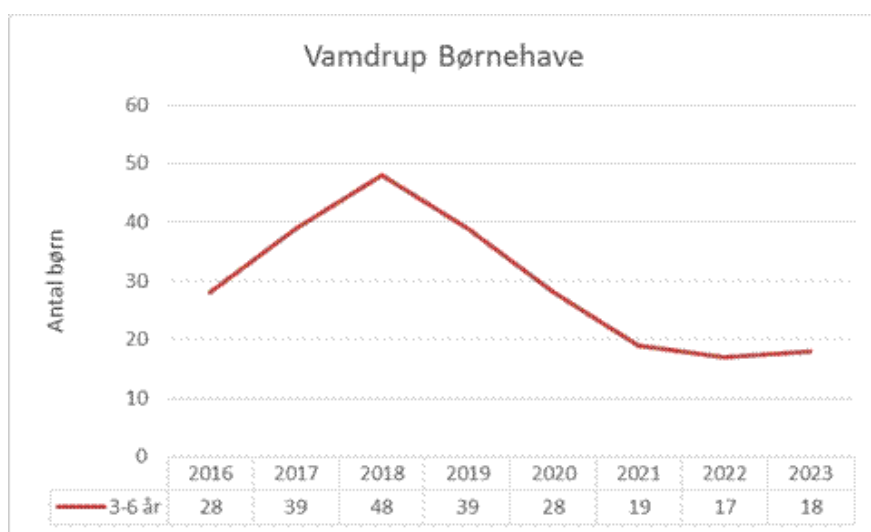
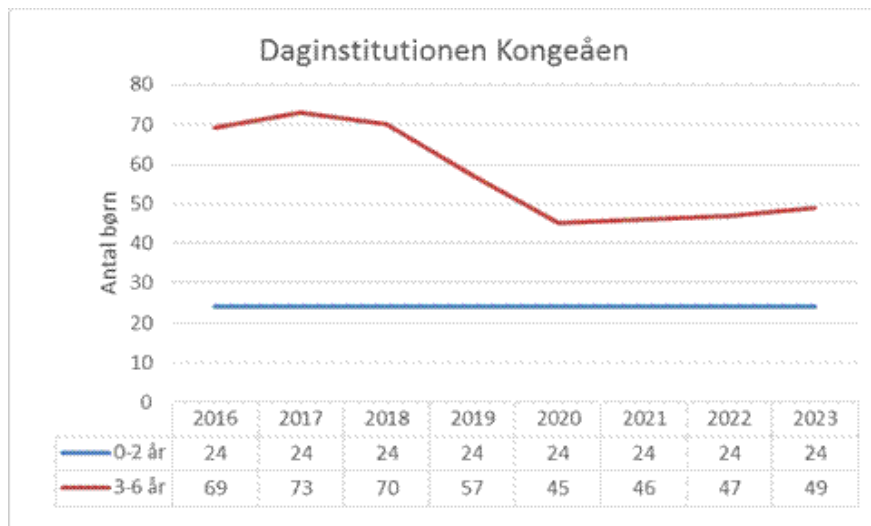
Sagsfremstilling

Med baggrund i følgende foreslås de to institutioner Vamdrup Børnehave og Daginstitutionen Kongeåen sammenlagt pr. 1. oktober 2016:

- Faldende børnetal
- Hensynet til fortsat at have en større børne- og personalegruppe (pædagogiske og kompetencemæssige hensyn)

Børnetallet er faldende i Vamdrup. Pr. 1. januar 2016 er der indskrevet hhv. 106 børn i Daginstitutionen Kongeåen (24 i vuggestuen og 82 i børnehaven) og 30 børn i Vamdrup Børnehave.

De forventede indskrivningstal for de to institutioner i de kommende 7 år ser således ud:



De anførte tal i tabellerne er gennemsnitstal for hele året, hvorfor man ikke umiddelbart kan sammenligne tallene for 2016 med de oplyste tal pr. 1. januar 2016.

De anførte tal er trukket fra hhv. Nem Børn (allerede bookede pladser/fødte børn) og fra Kolding Kommunes befolkningsprognose.

Det må således konstateres, at begge institutioner har faldende børnetal.

Begge afdelinger forudsættes videreført. Forældrene vil fremover kunne booke én institution (den fusionerede institution). Institutionen foretager den endelige placering af det enkelte barn i fysisk afdeling og på konkret stue, idet der tages hensyn til forældrenes ønsker herom.

Institutioner med få børn pr. årgang er for det enkelte barn sårbare. Børn har behov for at kunne vælge mellem et vist antal jævnaldrende børn for at finde det/de andre børn, som barnet fungerer med såvel socialt som i leg.

En medarbejdergruppe af en vis størrelse er med til at give et ordentligt pædagog-fagligt miljø. Kolding Kommune har de seneste 10 – 15 år gennemført et markant løft på den pædagogfaglige indsats, idet der bestandigt er ambitioner om at sikre det enkelte barns udvikling og læring. Ambitionen er, at daginstitutioner aldrig må blive opbevaring eller pasning, men skal have et målrettet, fagligt indhold, som gør det enkelte barn så klar som muligt til opstart i skolen, og som udvikler barnet motorisk, følelsesmæssigt og kognitivt med henblik på videreudvikling i ungdoms- og voksenlivet.

Det faglige niveau i institutionerne har Kolding Kommune sikret ved en målrettet indsats i forhold til lovgivningens 6 læreplanstemaer, herunder læreplaner i alle dagtilbud, udarbejdelse af kompetencevurderinger på det enkelte barn, støtteindsatser til børn med særlige behov og en central initieret og tværgående indsats vedr. efteruddannelse af kompetencepædagoger og faglig fastholdelse i netværksgrupper.

Denne indsats ønskes fastholdt i alle Kommunens institutioner, men bliver dagtilbuddet for lille, er det ikke muligt at fastholde et fagligt acceptabelt niveau.

Af de nævnte årsager vurderes det, at en fusion vil være en rigtig god løsning.

Der foreslås en fusion med følgende konstruktion

- Institutionen er organisatorisk og ledelsesmæssigt én institution, men de to fysiske afdelinger fastholdes.
- Der vil være én ledelse af institutionen. Den vil i en opstartsfasen bestå af: en dagtilbudsleder, to souschefer og en afdelingsleder. Ledelsen sammensættes i opstartsfasen således, at lederen af Daginstitutionen Kongeåen bliver leder af den sammenlagte institution, souschefen i daginstitutionen Kongeåen bliver souschef i den sammenlagte institution, lederen af Vamdrup Børnehave bliver ligeledes souschef i den sammenlagte institution, og afdelingslederen i Daginstitutionen Kongeåen bliver afdelingsleder. Nuværende souschef i Vamdrup Børnehave tilbydes at fortsætte som pædagog i den sammenlagte institution. Den nuværende leder af Vamdrup Børnehave har oplyst, at hun agter at gå på efterløn pr. 1. november 2017. Den souschefstilling som hun foreslås at få i den ny struktur, nedlægges i forbindelse med hendes fratræden.
- Der vil være en fælles bestyrelse for den sammenlagte institution. I henhold til de af Byrådet fastlagte styrelsesregler skal forældre fra begge afdelinger være repræsenteret i bestyrelsen (bilag).
- Antallet af forældrerepræsentanter fastlægges til 5 og antallet af medarbejderrepræsentanter til 2.
- Åbningstiden fortsætter uændret i begge afdelinger.
- Personalet vil være tilknyttet én af afdelingerne, men vil skulle være fleksible og dække hinanden af i nogle tilfælde (sygdomsperioder, ferieperioder, særlige projekter med en gruppe børn og lign.).
- Personalet vil ansættelsesretligt være ansat ”med tjeneste ved den sammenlagte institution”.

En fusion vil medføre følgende fordele

- Det faglige niveau kan fastholdes i de to institutioner, idet de to afdelinger tilsammen vil råde over et tilstrækkeligt antal medarbejdere til at kunne dække de lovpligtige læreplanstemaer og til at sikre den nødvendige faglige sparring.
- Det vil sikre en mere fleksibel og dermed lidt mere rentabel institution.
- Der vil kunne laves spændende, fælles, faglige projekter for børnene på tværs af f.eks. årgange, eller projekter målrettet en bestemt gruppe børn med et særligt fokus på f.eks. motorik, musik eller sprog. Børnene vil have mulighed for at danne andre relationer end til den sædvanlige børnegruppe i egen afdeling.
- Daginstitutionen Kongeåen har en fysisk ressource, som kan tænkes ind i sådanne projekter. En bus, som er en stor fordel, fordi det netop muliggør, at man kan besøge hinanden og samle børnene på tværs af afdelingerne.

Processen

- Fusionen foreslås gennemført pr. 1. oktober 2016. Det vil sikre tilstrækkelig med tid til at gennemføre de forudgående opgaver i bl.a. forældrebestyrelsen. Det giver også mulighed for i de kommende måneder at øge samarbejdet og få afklaret praktiske og pædagogiske forhold, inden sammenlægningen er en realitet.
- I løbet af foråret 2016 foretages nyvalg til forældrebestyrelsen ved den sammenlagte institution, således at denne kan træde i funktion ved sammenlægningens start. Kolding Kommunes regler for valg til forældrebestyrelser i institutioner med to fysisk adskilte afdelinger følges.
- Frem til fusionstidspunktet 1. oktober 2016 inddrages de to eksisterende bestyrelser i planlægningsarbejdet. Således afvikles der i relation til fusionen fælles møder mellem forældrebestyrelserne.
- Der gennemføres en inddragende proces med medarbejderne fra begge institutioner.
- Processens gennemførelse tager udgangspunkt i ”Få fat i fusionen”, som er en vejledning til gennemførelse af fusioner (bilag).

Ledelsen i de to nuværende institutioner har begge vist interesse for at indgå i en fusion.

Jf. Kolding Kommunes delegerings- og kompetencefordelingsplan besluttet den sammenlagte institutions navn af Børne- og Uddannelsesudvalget. Det anbefales, at navnet besluttet med baggrund i forslag fra institutionernes nuværende forældrebestyrelser.

Den 3. februar 2016 har de to ledere orienteret om fusionen i hver deres institution således: MED-udvalget, personalet, forældrebestyrelsen, øvrige forældre – i nævnte rækkefølge. Samme dag blev dagsordenen offentliggjort.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 08-02-2016

Principgodkendes, idet forslaget sendes til høring ved bestyrelserne for Vamdrup Børnehave og Daginstitutionen Kongeåen med høringsfrist 22/2 2016 med henblik på genoptagelse på udvalgets møde 7/3 2016.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 07-03-2016

Forslaget indstilles til godkendelse.

Bilag

Styrelsesvedtægt for forældrebestyrelser i kommunale daginstitutioner i Kolding Kommune

Få fat i fusionen - køreplan for sammenlægning af institutioner

Punkt 6: Forsøg med bevægelse i folkeskolen

16/275

Resumé

I forbindelse med vedtagelse af budget 2016 vedtog Byrådet bl.a. at afsætte 300.000 kr. i 2016 til forsøg med bevægelse i folkeskolen.

Børne- og Uddannelsesudvalget pålagde på møde den 19. oktober 2015 børne- og uddannelsesdirektøren at fremlægge forslag til udmøntning af midlerne i forbindelse med skoleårets planlægning 2016/17 på Børne- og Uddannelsesudvalgets møde i februar 2016.

Sagen behandles i

Børne- og Uddannelsesudvalget 8/2 2016.

Forslag

Børne- og uddannelsesdirektøren foreslår,

at der udarbejdes hvidbog, der definerer ”meningsfuld og virksom bevægelse” i Kolding Kommune,

at der i skoleåret 2017/18 på alle skoler udarbejdes strategier for arbejdet med bevægelse,

at de afsatte budgetmidler anvendes jf. sagsfremstillingen.

Sagsfremstilling

Forskningen viser, at bevægelse med kvalitet og anvendt korrekt, i høj grad kan understøtte og medvirke til at opfylde folkeskolereformens mål om, at bevægelse skal fremme elevernes læring, trivsel og sundhed.

Det giver anledning til, at der med baggrund i forskningen og igangværende praksisser i skoleområdet, udarbejdes en hvidbog, hvoraf det fremgår, hvordan vi i Kolding kommune definerer ”meningsfuld og virksom bevægelse”. Hvidbogen kan og skal således medvirke til en fælles forståelse, og ligeledes sikre et højt bundniveau på bevægelsesinitiativer og -aktiviteter på vore skoler.

Med baggrund i ovenstående iværksætter forvaltningen en kortlægning af igangværende indsatser i skoleområdet, hvor det blandt andet undersøges, i hvilket omfang skolerne arbejder strategisk med bevægelse, og hvorledes bevægelse er organiseret i dagligdagen.

Der er allerede aftalt initiativer, som kan indgå i arbejdet, eksempelvis er der aftalt et projektsamarbejde med SDU, inst. for idræt og biomekanik, omkring projekt ”Skolefamilier”, hvor der skal laves forsøg med systematisk videndeling af praksis på tværs af skoler.

Et andet initiativ, som kan iværksættes, er uddannelse af elever som bevægelsesambassadører, således at elever fra udskolingen forestår bevægelsesaktiviteter for skolens yngre elever. Sådanne uddannelsesforløb tilbydes allerede af DGI og Dansk Skolesport. Tilsvarende kan gøres gældende for lærere og pædagoger, som kan uddannes til bevægelsesvejledere, og her findes ligeledes forskellige uddannelsesstilbud bl.a. udbudt af UC’erne.

Der nedsættes et ekspertpanel bestående af medarbejdere, elever og repræsentanter fra forvaltningen, som på baggrund af kendt forskningsbaseret viden, igangværende gode praksisser og de iværksatte aktiviteter og forsøg, skal være med til definere ”meningsfuld og virksom bevægelse”. På baggrund heraf udarbejdes en (kommunal) *strategi for god bevægelse*, som skolerne efterfølgende skal forankre lokalt. Som en understøttende del for strategien etableres en vidensbank, og der udvikles et koncept for videndeling, ex. skolefamilier.

Forvaltningen sikrer, med udgangspunkt i hvidbogen og den kommunale bevægelsesstrategi, at der i løbet af skoleåret 2017/18 udarbejdes strategier for arbejdet med bevægelse på den enkelte skole.

Det afsatte budgetbeløb tænkes anvendt i løbet af skoleåret 2016/17 til Hvidbog, frikøb af medarbejdere til projektgruppearbejde, kurser til elever og medarbejdere samt uddannelse af medarbejdere, eksempelvis som bevægelsesvejledere.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 08-02-2016

Godkendt.

Punkt 7: Beregningsmetode for udarbejdelse af befolkningsprognose og elevtalsprognose

16/1425

Resumé

Beregningsmetode for udarbejdelse af befolkningsprognose og elevtalsprognose.

Sagen behandles i

Børne- og Uddannelsesudvalget 8/2 2016.

Forslag

Børne- og uddannelsesdirektøren foreslår,

at den i sagsfremstillingen skitserede metode for beregning af hhv. befolknings- og elevtalsprognose godkendes som grundlag for skolestrukturanalysen.

Sagsfremstilling

Der udarbejdes hvert år en befolkningsprognose og efterfølgende – baseret på befolkningsprognosen – en skoleprognose. Begge prognoser udarbejdes af COWI i samarbejde med Kolding Kommune. Den seneste befolkningsprognose er godkendt af Byrådet 13. april 2015. Skoleprognosen er udarbejdet umiddelbart herefter.

COWI er valgt som leverandør af Centralforvaltningen. Der er reelt tre mulige leverandører, nemlig KMD, COWI og Danmarks Statistik. Med hensyn til funktionalitet, fleksibilitet og pris er COWI den leverandør, der bedst møder de krav, Kolding Kommune stiller til en løsning. Opgaven har ikke været i udbud, da beløbsgrænsen er væsentligt under lovens krav om udbud.

Befolkningsprognosen

Ændringer i folketallet er afhængige af en række demografiske komponenter herunder balancen mellem fødsler og dødsfald samt vandringsbalancen.

Befolkningsbalanceligningen.

Samspelet mellem befolkningens størrelse og de demografiske komponenter kan sammenfattes i befolkningsbalanceligningen:

$P_t = P_0 + (F - D) + (T_f - F_f)$, hvor:

- P_0 er antal personer et i delområde på et givet tidspunkt (t_0)
- P_t er antal mennesker i et delområde på et senere tidspunkt (t)
- F er antal fødsler i et delområde i perioden ($t - t_0$)
- D er antal døde i et delområde i perioden ($t - t_0$)
- T_f er antal tilflyttere til et delområde i perioden
- F_f er antal fraflyttere i et delområde i perioden.

I prognosen beregnes ovenstående ligning for befolkningen i hvert delområde fordelt på køn og alder (1-års intervaller).

Antal tilflyttere (T_f) består dels af antal tilflyttere ($T_{f, \text{bevar}}$) til den bevarede boligmasse og dels af antal tilflyttere ($T_{f, \text{ny}}$) til nye boliger i prognoseåret. På lignende måde opdeles antal fraflyttere (F_f) i antal fraflyttere ($F_{f, \text{bevar}}$) fra den bevarede boligmasse samt antal fraflyttere ($F_{f, \text{ned}}$) fra nedlagte boliger.

Som det fremgår af befolkningsbalanceligningen er alle komponenter, der har indflydelse på befolkningsudviklingen medtaget.

Eksempel: Befolkning 31.12.2015 = Befolkning 01.01.2015 + fødte i 2015 – døde i 2015 + tilflyttere i 2015 – fraflyttere i 2015.

Hvis prognosen skyder ved siden af, skyldes det alene, at vi i vores skøn over fødte, døde, tilflyttere og fraflyttere i året, har ramt forkert. Det skøn, vi foretager, er baseret på historik; hvad har mønstret været de foregående år.

Befolkningsprognosen er ikke nogen forudsigelse om den fremtidige befolkningsudvikling, men den beskriver, hvorledes

befolkningen vil udvikle sig, såfremt de forudsætninger, den bygger på, gør sig gældende i hele prognoseperioden. Usikkerheden vil øges, efterhånden som prognoseåret fjerner sig fra basisåret. Desuden vil der være knyttet størst usikkerhed til delområder med små folketal.

Beregningssikkerhed.

Præcisionen af de beregnede resultater afhænger af, hvor præcist de benyttede data afspejler virkeligheden med hensyn til flyttemønstre, fertilitet, dødsfrekvens osv. Hvis udgangsåret for befolkningsprognosen er et år, der afviger fra de "normale" år f.eks. med ekstraordinært mange tilflytninger eller fødsler, vil dette mønster afspejle sig i alle prognoseårene og dermed føre til en forkert tendens i resultaterne. Problemet kan forebygges ved at basere flyttemønstret på flere år for at udligne enkelte års udsving. Det betyder til gengæld, at prognosen vil være mere "konservativ", og nye tendenser i befolkningsudviklingen vil blive opfanget senere end ellers.

Befolkningsprognosen for Kolding Kommune er baseret på tal fra 2004-2014, og resultaterne skal derfor sammenholdes med en vurdering af, om disse udgangsåre var "typiske år". Umiddelbart kan det konstateres, at alle historiske år har haft udvikling i folketallet nogenlunde sammenhørende med boligudbygningen, men om denne tendens vil fortsætte, er uvis.

Det er ikke muligt at beregne en gennemsnitlig usikkerhed på beregningerne, idet prognosen i princippet kan være fuldstændig nøjagtig, hvis alle forudsætningerne holder. Omvendt kan beregningerne afvige meget fra det faktiske resultat, hvis forudsætningerne skrider og f.eks. fødselstallet stiger voldsomt, eller der ikke bliver bygget så meget som forudsat.

Grundlæggende er usikkerheden for forudsætningerne - og dermed også for resultaterne - større, jo længere man fjerner sig fra udgangsåret. Usikkerheden er endvidere betinget af størrelsen på de årgange, der regnes på. Når årgangens størrelse øges, øges sikkerheden også. Derfor er usikkerheden på de ældste og meget små årgange størst.

Elevtalsprognosen

Den seneste elevtalsprognose er fra maj 2015 gældende for skoleåret 2015/16.

Datamæssige forudsætninger.

De grundlæggende datasæt bag modellen, som danner elevtalsprognosen er:

- Befolkningsprognosen 2015-2028
- Elevtal for skoleårene 2011/12 - 2014/15
- Skoler med grund- og overbygningsklasser
- Skoledistriktsinddeling gældende for skoleåret 2014/2015

Elevtallene for skoleårene 2011/12 - 2014/15.

Data er udtrukket fra Kolding Kommunes elevadministrationssystem og indeholder oplysninger om alle skolebørn, som bor i Kolding Kommune samt elever, der går i skole i Kolding Kommune men er bosat uden for Kommunen. Data viser elevtal pr. skole pr. 31.12 i årene 2011-2014. Elevtallene er efterfølgende bearbejdet af COWI i samarbejde med Kolding Kommune.

Skoler med grund- og overbygningsklasser.

Elevtalsprognosen er baseret på den skole- og klassestruktur for folkeskolerne, som er gældende i skoleåret 2014/2015. Det fremgår her, hvilke skoler der har hhv. grund- og overbygningsklasser samt 10. klasser. Øvrige klasser dækker over special- og modtageklasser.

Elever som går på skoler, der ikke har overbygning, sendes som udgangspunkt til overbygningsskolerne, men ikke alle elever overføres fra grund- til overbygningsskoler, idet det ventes, at en del vil søge andre skoler, herunder fri- eller privatskoler, efterskoler, folkeskoler i andre kommuner samt øvrige skoler.

Modelmæssige forudsætninger.

Elevtalsprognosen er lavet ved at overføre de historiske søgemønstre fra skoleårene 2011/12 - 2014/15 til de børnetal, som ventes i befolkningsprognosen 2015-2028. Der regnes med selvstændige søgemønstre for alle skoledistrikter, dvs. de skolesøgende børn fordeles på de skoler, som børn i deres eget skoledistrikt historisk set søger inkl. skoler i andre kommuner. Endvidere er det estimeret, hvor mange elever fra andre kommuner, som vil søge skole i Kolding Kommune.

Søgemønstrene indgår på forskellig måde alt efter klassetrin:

Børn som skal i 0. klasse.

Børnene, som skal gå i 0. klasse, fordeles på skolerne efter det historiske søgemønster for 0. klasseeleverne bosat i samme skoledistrikt.

Omfordeling ved oprykning gennem grundskolen.

Ved oprykning gennem grundskoleforløbet 0 - 6. klasstrin sker en omfordeling mellem skolerne ud fra de mønstre for omfordeling, som har været i skoleårene 2011/12-2014/15.

Børn som skal i 7. – 10. klasse.

Børnene fordeles efter et "overbygningsmønster", som er dannet ud fra de sidste fire års historiske søgemønstre. Eleverne fra hver enkelt skole omfordeles således ved skift fra 6. til 7. klasse fra 7. til 8. klasse, fra 8. til 9. klasse og fra 9. til 10. klasse efter de fordelingsmønstre, som tidligere elever har fulgt ved oprykning og skift mellem overbygningsskolerne. Ved oprykning til overbygningsklasserne tages der endvidere højde for, at nogle elever vil søge privatskoler, efterskoler eller andre skoler i eller uden for Kolding Kommune, ligesom nogle vil afslutte skolegangen inden 10. klasse.

Klassedannelse.

Der regnes med en klassekvotient på 28, således at elev nr. 29, 57, 85 osv. udløser en ekstra klasse.

Justeringer og omfordelinger.

Der er foretaget en række justeringer af de historiske søgemønstre på baggrund af skolernes forventede elevtal for skoleåret 2015/16.

Usikkerheder i elevtalsprognosen.

Elevtalsprognosen vil indeholde en række usikkerheder, idet de datasæt, som prognosen er baseret på, kan være usikre. Nedenfor er nævnt de største kilder til usikkerhederne.

Fire års elevdata ligger til grund for søgemønstrene.

Søgemønstrene, som anvendes til fordeling af eleverne i prognoseårene, er dannet ud fra de seneste fire skoleårs søgemønstre. Har der været ekstreme/unormale søgemønstre i disse år, vil det således slå igennem i alle prognoseårene.

I efterfølgende skema er vist, den seneste elevprognoses forudsigtelse om antal elever og klasser i skoleåret 2015/16 sat op mod det faktuelle elev- og klassetal i omtalte skoleår:

Skole	Prognose		Faktuelt		Afvigelse	
	Elever	Klasser	Elever	Klasser	Elever	Klasser
Alminde-Viuf Fællesskole	524	22	514	22	10	0
Bakkeskolen	572	25	579	27	-7	-2
Bramdrup Skole	678	29	676	30	2	-1
Brændkjærskolen	792	36	747	35	45	1
Christiansfeld Skole	518	23	481	21	37	2
Dalby Skole	333	15	329	15	4	0
Eltang Skole og Børnehave	117	7	117	7	0	0
Fynslundskolen	182	10	174	10	8	0
Harte Skole	193	10	194	10	-1	0
Kongsbjergskolen	504	22	488	23	16	-1
Lyshøjskolen	956	40	1.009	40	-53	0
Munkevængets Skole	440	20	435	22	5	-2

Sdr Vang Skole	589	27	559	27	30	0
Sdr.Bjert Centralskole	457	24	452	24	5	0
Sjølund-Hejls Skole	145	7	140	7	5	0
Skanderup- Hjarup Forbundsskole	153	7	164	7	-11	0
Vamdrup Skole	683	30	658	30	25	0
Vester Nebel Skole	252	13	254	13	-2	0
Vonsild Skole	478	21	494	20	-16	1
Ødis Skole	128	7	121	7	7	0
Aalykkeskolen	492	20	479	20	13	0
I alt	9.186	415	9.064	417	122	-2
Afvigelse i procent					1,33%	0,48%

De faktiske børnetal kan afvige fra befolkningsprognosens forventninger.

Befolkningsprognosen giver et bud på, hvor mange børn i forskellige aldre, der vil bo i de enkelte distrikter ud fra, at en række forudsætninger holder - herunder det planlagte boligprogram. Prognosen regner med gennemsnitlige udviklingstal, men kan ikke tage højde for de årlige udsving i flytninger, som altid og helt naturligt forekommer - et år er der tilfældigvis stor fraflytning af børn i en vis alder, mens der næste år måske er stor tilflytning. Det estimerede børnetal i prognosen vil således sjældent ramme 100% korrekt, og da elevtallene er afledt af børnetallene, vil elevtallene heller ikke være mere nøjagtige end de beregnede børnetal.

Søgemønstrene er baseret på historiske data for de foregående fire skoleår (2011/12-2014/15). Derudover er der lavet nogle få manuelle tilpasninger idet søgning til Dronning Dorothea Skolen (0-6. klassetrin) er fjernet ligesom søgning til to nye 10. klasser (HANSENBERG, 10. klasse og IBC, 10. klasse) hver fik halvdelen af den søgning, der tidligere var til Bramdrup Skole og Bakkeskolen.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 08-02-2016

Godkendt, idet forvaltningen inddrager ”søgemønstre” 5 år tilbage.

Bilag

Elev- og klassetalsprognose kontra faktuelle tal for skoleårene 2013/14 og 2014/15

Punkt 8: Nyt navn på specialskolen i Parkskolens tidligere lokaler på Fynsvej

16/1591

Resumé

Skolebestyrelsen ved Rådhuskolen fremsender forslag til nyt navn på specialskolen i Parkskolens tidligere lokaler på Fynsvej i forbindelse med indflytningen, forventeligt omkring 1/8 2016, af Specialcenter Christiansfeld og Specialcenter Rådhuskolen.

Det foreslås, at specialskolen får navnet Marielundskolen.

Sagen behandles i

Børne- og Uddannelsesudvalget 8/2 2016.

Forslag

Børne- og uddannelsesdirektøren foreslår,

at forslaget til specialskolens navn godkendes med virkning fra indflytningen.

Sagsfremstilling

Skoleleder Henrik Balle Lauridsen, Rådhuskolen, oplyser, at der har været gennemført en proces i forbindelse med navneforslaget, der omfatter høring af klasser, personalegrupper og forældre. Endvidere har der været afholdt et forældremøde på Parkskolen for den kommende forældregruppe.

Mad baggrund i denne proces foreslår skolebestyrelsen ved Rådhuskolen, at specialskolen på Fynsvej får navnet

Marielundskolen.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 08-02-2016

Godkendt.

Punkt 9: FREM mod arbejdslivet - budgetnote 2016 - 2019

15/21648

Resumé

Ved budgetforhandlingen 2016 – 2019 blev følgende budgetnote vedtaget:

FREM mod arbejdslivet

Det pålægges Kommunaldirektøren at udarbejde en beskrivelse af en model, der kan sikre såvel unge, der er faldet ud af uddannelsessystemet (f.eks. produktionsskole-unge) som jobcentrets ledige på kanten af arbejdsmarkedet et "øverum", hvor der gennem de mange praktiske opgaver, der er på og ved sejlskibet FREM, fokuseres på struktur, mødepligt, alsidige opgaver og ikke mindst mening.

Sidstnævnte i form af at opgaver/struktur/organisering SKAL være i orden i forhold til sikkerhed om bord, og at skibet skal sejle på et bestemt tidspunkt mv. Modellen kan defineres ud fra nedenstående og kan suppleres med forslag fra jobcentret, produktionsskole eller andre.

- *Ejerforhold (måske todelt – f.eks. først kommune og derefter socialøkonomisk virksomhed, fond eller lignende)*
- *Samarbejdspartnere (måske også ejere, f.eks. produktionsskole, kommune/jobcenter og andre)*
- *Kan der via Destination Lillebælt skabes et samarbejde med Middelfart og Fredericia Kommuner?*
- *Hvordan sikres projektets offentlighedsvinkel i form af offentlige sejladsere i sommerhalvåret med udgangspunkt i Kolding?*
- *Hvordan sikres en egen indtjening i form af chartring?*
- *Skal man hyre styrmand med papirerne i orden, eller sikre at der uddannes projektmedarbejdere?*
- *Kan FREMs placering inkl. værkstedsdelen tænkes ind i forbindelse med en ny marina i syd?*
- *Hvordan sikres relevante udvalgs involvering (flere udvalg er i spil i sagen: Social- og Sundhedsudvalget, Børne- og Uddannelsesudvalget og Arbejdsmarkedsudvalget med sidstnævnte som sandsynligt ressortudvalg)?*
- *Hvordan følges op på og måles på successen for de unge og de ledige, herunder sikring af den enkeltes handleplan på vejen frem mod en tættere tilknytning til enten arbejdsmarkedet eller en uddannelse?*
- *Hvordan sikres, at den vurderede pris er den korrekte, og hvordan sikres rammeoverholdelse (uvildig vurdering og bevillingsmæssig forankring)?*
- *Der afrapporteres i 1. kvartal 2016 idet sagen behandles af Social- og Sundhedsudvalget, Børne- og Uddannelsesudvalget og Arbejdsmarkedsudvalget med endelig beslutning i Økonomiudvalget.*

Skibet er udbudt til salg for 1,8 mio. kr. Det må forventes, at der skal ansættes mindst 5 medarbejdere, og den årlige drift af skibet samt aflønning af medarbejderne vil beløbe sig til mindst 3,5 mio. kr.

Satsninger og økonomi i Kolding Kommunes beskæftigelsespolitik

I den netop vedtagne beskæftigelsesplan for 2016 er der et skarpt fokus på, at alle jobcentrets målgrupper skal have en plads ude på arbejdsmarkedet. Denne retning er valgt ud fra de erfaringer, man allerede har gjort sig med de forskellige grupper af borgere.

Flere af dem har brug for støtte, for at dette kan lykkes, men det er et klart sigte, at man opnår den bedste udvikling og fastholdelse på det ordinære arbejdsmarked ved, at den personlige udvikling foregår på arbejdspladserne.

Ved en gennemgang af de øvrige tilbud, som jobcentret har til gruppen af unge kontanthjælpsmodtagere, ligger priserne mellem 600,- og 2200,-

På Sejlskibet FREM er der plads til 15 borgere, og ud fra et estimat om at løn og driftsomkostninger vil blive 3.5 mio. kr. om året ville det betyde, at prisen pr. borger pr. uge ville blive 4.500 kr. I den beregning er der ikke indregnet anskaffelse af skibet, som vil beløbe sig til 1,8 mio. kr.

Ressourcer til det yderligere arbejde

I fald udvalget ønsker, at der skal arbejdes videre med tankerne omkring skibet FREM, er der behov for, at der afsættes yderligere ressourcer, idet man ud fra den nuværende bemanning på jobcentret ikke har ressourcerne eller de nødvendige faglige forudsætninger for at løfte opgaven.

Sagen behandles i

Arbejdsmarkedsudvalget, Social- og Sundhedsudvalget, Børne- og Uddannelsesudvalget og Økonomiudvalget.

Forslag

Kommunaldirektøren foreslår,

at Arbejdsmarkedsudvalget tager stilling til det videre arbejde med forslaget om skibet FREM som et element i den beskæftigelsesmæssige indsats i Kolding Kommune, herunder den økonomiske ramme i projektet og behovet for ekstra ressourcer.

Nyt forslag

Senior- og Socialdirektøren foreslår

at forslaget oversendes til styregruppen for socialøkonomi.

Nyt forslag

Børne- og uddannelsesdirektøren foreslår,

at udvalget tilslutter sig Social- og Sundhedsudvalgets indstilling med den tilføjelse, at det ud fra et uddannelsesmæssigt synspunkt vurderes ikke at kunne holdes inden for Børne- og Uddannelsesudvalgets budgetramme.

Sagsfremstilling

Ved budgetforhandlingen 2016 – 2019 blev følgende budgetnote vedtaget:

FREM mod arbejdslivet

Det pålægges Kommunaldirektøren at udarbejde en beskrivelse af en model, der kan sikre såvel unge, der er faldet ud af uddannelsessystemet (f.eks. produktionsskole-unge) som jobcentrets ledige på kanten af arbejdsmarkedet et "øverum", hvor der gennem de mange praktiske opgaver, der er på og ved sejlskibet FREM, fokuseres på struktur, mødepligt, alsidige opgaver og ikke mindst mening.

Sidstnævnte i form af at opgaver/struktur/organisering SKAL være i orden i forhold til sikkerhed om bord, og at skibet skal sejle på et bestemt tidspunkt mv. Modellen kan defineres ud fra nedenstående og kan suppleres med forslag fra jobcentret, produktionsskole eller andre.

- *Ejerforhold (måske todelt – f.eks. først kommune og derefter socialøkonomisk virksomhed, fond eller lignende)*
- *Samarbejdspartnere (måske også ejere, f.eks. produktionsskole, kommune/jobcenter og andre)*
- *Kan der via Destination Lillebælt skabes et samarbejde med Middelfart og Fredericia Kommuner?*
- *Hvordan sikres projektets offentlighedsvinkel i form af offentlige sejladsere i sommerhalvåret med udgangspunkt i Kolding?*
- *Hvordan sikres en egen indtjening i form af chartring?*
- *Skal man hyre styrmand med papirerne i orden, eller sikre at der uddannes projektmedarbejdere?*
- *Kan FREMs placering inkl. værktøjsdelen tænkes ind i forbindelse med en ny marina i syd?*
- *Hvordan sikres relevante udvalgs involvering (flere udvalg er i spil i sagen: Social- og Sundhedsudvalget, Børne- og Uddannelsesudvalget og Arbejdsmarkedsudvalget med sidstnævnte som sandsynligt ressortudvalg)?*
- *Hvordan følges op på og måles på successen for de unge og de ledige, herunder sikring af den enkeltes handleplan på vejen frem mod en tættere tilknytning til enten arbejdsmarkedet eller en uddannelse?*
- *Hvordan sikres, at den vurderede pris er den korrekte, og hvordan sikres rammeoverholdelse (uvildig vurdering og bevillingsmæssig forankring)?*
- *Der afrapporteres i 1. kvartal 2016 idet sagen behandles af Social- og Sundhedsudvalget, Børne- og Uddannelsesudvalget og Arbejdsmarkedsudvalget med endelig beslutning i Økonomiudvalget.*

Køb og drift af skibet FREM

Efter vedtagelsen af ovenstående budgetnote har der været afholdt møder med de nuværende ejere af skibet FREM, hvor skibet er blevet præsenteret og den økonomiske ramme for køb og drift af selve skibet er blevet fremsat.

Skibet er udbudt til salg for 1,8 mio. kr. Det må forventes, at der skal ansættes mindst 5 medarbejdere, og den årlige drift af skibet samt aflønning af medarbejderne vil beløbe sig til mindst 3,5 mio. kr.

Erfaringer fra andre kommuner med lignende projekter

Forvaltningen har været i kontakt med skipperen fra Skonnerten Marilyn Anne, som ejes af et driftsselskab bestående af Herning, Holstebro og Struer Kommuner, der benytter den som en alternativ skole for 9. og 10. klasser.

Deres årshjul for brugen af et træskib er sejladt i månederne april til oktober, mens der resten af året udelukkende arbejdes med vedligeholdelse af skibet, hvilket kun 2 medarbejdere er beskæftiget med.

Sat i relation til skibet FREM ville det betyde, at der skal findes alternativ aktivering til borgerne i 5 måneder, da der vil være mindre arbejde til en del af borgerne i denne periode.

Holbæk Kommune har et tilsvarende skib, som man har valgt at bevare og finansieres via en fond. På skibet er ansat en naturvejleder, og skoleklasser kan bl.a. komme ud og sejle og lære om dyr og natur i fjorden, hvor der er enkelte borgere fra jobcentret tilknyttet skibet. Det er ikke et decideret aktiveringsprojekt, men derimod et kulturprojekt, der skal bevare sejskibet og lære skoleelever om naturen.

Satsninger og økonomi i Kolding Kommunes beskæftigelsespolitik

I den netop vedtagne beskæftigelsesplan for 2016 er der et skarpt fokus på, at alle jobcentrets målgrupper skal have en plads ude på arbejdsmarkedet. Denne retning er valgt ud fra de erfaringer, man allerede har gjort sig med de forskellige grupper af borgere.

Flere af dem har brug for støtte, for at dette kan lykkes, men det er et klart sigte, at man opnår den bedste udvikling og fastholdelse på det ordinære arbejdsmarked ved, at den personlige udvikling foregår på arbejdspladserne.

Der arbejdes derfor på at ændre de eksisterende tilbud til borgerne, så aktivering ude på arbejdspladserne prioriteres fremfor inden for jobcentrets eget regi. Dette tilbydes kun til de helt sårbare grupper, som ikke magter udefrakommende påvirkning eller kan begå sig blandt mange andre mennesker.

Ved en gennemgang af de øvrige tilbud, som jobcentret har til gruppen af unge kontanthjælpsmodtagere, ligger priserne mellem 600,- og 2200,-

På Sejskibet FREM er der plads til 15 borgere, og ud fra et estimat om, at løn og driftsomkostninger vil blive 3,5 mio. kr. om året ville det betyde, at prisen pr. borger pr. uge ville blive 4.500 kr. I den beregning er der ikke indregnet anskaffelse af skibet, som vil beløbe sig til 1,8 mio. kr.

Indtægter fra arrangementer

De nuværende ejere driver skibet som en virksomhed. I ovenstående beregning er ikke medtaget muligheden for at oppebære en indtjening ved aktiviteter og arrangementer på skibet ved f.eks. at arrangere sejladser for andre i weekenderne. Denne mulighed kan undersøges, hvis det vurderes, at kommunen skal drive denne form for virksomhed.

Skibet FREM som en socialøkonomisk virksomhed

I budgetnoten er nævnt muligheden for at drive skibet som en socialøkonomisk virksomhed. Vælges denne løsning kan Kolding Kommune indgå et samarbejde med en privat virksomhed, som køber skibet.

Såfremt det etableres som en socialøkonomisk virksomhed, må det forventes, at en del af aktiviteterne på skibet vil være aktivering, og der vil derfor være en betaling pr. aktiverede fra kommunen, svarende til de udgifter kommunen selv ville have til at drive aktivering på skibet.

Ressourcer til det yderligere arbejde

I fald udvalget ønsker, at der skal arbejdes videre med tanker om omkring skibet FREM, er der behov for, at der afsættes yderligere ressourcer, idet man ud fra den nuværende bemanning på jobcentret ikke har ressourcerne eller de nødvendige faglige forudsætninger for at løfte opgaven.

Beslutning Arbejdsmarkedsudvalget den 06-01-2016

Forslaget indstilles til godkendelse med den tilføjelse, at det ud fra et beskæftigelsesmæssigt synspunkt vurderes ikke at kunne holdes inden for udvalgets budgetramme.

Men hvis skibet kan drives i andet regi, og aktiveringsudgifterne kan nedbringes til sammenlignelige tilbud, vurderes opgaverne at være egnede til aktiveringstilbud.

Beslutning Social- og Sundhedsudvalget den 20-01-2016

Senior- og Socialdirektørens forslag indstilles til godkendelse.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 08-02-2016

Et flertal (Børne- og Uddannelsesudvalget med undtagelse af Knud Erik Langhoff, Birgitte Kragh og Kristina Jørgensen) kunne ikke tiltræde børne- og uddannelsesdirektørens forslag, men anbefaler, at sagen sendes tilbage til kommunaldirektøren, idet noten, som besluttet af et enigt Byråd i forbindelse med budgettet for 2016, ikke er belyst som anført i notens beskrivelse.

Et mindretal (Knud Erik Langhoff, Birgitte Kragh og Kristina Jørgensen) anbefaler børne- og uddannelsesdirektørens forslag.

Punkt 10: Budgetrealisering ultimo januar 2016

15/21002

Resumé

For Børnepasningspolitik er forbrugsprocenten ultimo januar 2016 vedrørende serviceudgifter 7,8, hvilket er 0,5 % mindre end forventet. Afvigelsen kan henføres til: Se noter.

For Uddannelsespolitik er forbrugsprocenten ultimo januar 2016 vedrørende serviceudgifter 7,5, hvilket er 0,1 % mindre end forventet. Afvigelsen kan henføres til: Se noter.

For Børnepasningspolitik forventes et regnskab, der er 1,0 mindre end det korrigerede budget. Overskuddet, der svarer til 0,2 % af det oprindelige budget, vil blive overført til 2017.

For Uddannelsespolitik forventes et regnskab, der er 2,0 mio. kr. mindre end det korrigerede budget. Overskuddet, der svarer til 0,2 % af det oprindelige budget, vil blive overført til 2017.

Sagen behandles i

Børne- og Uddannelsesudvalget 8/2 2016.

Forslag

Børne- og uddannelsesdirektøren foreslår,

at orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

For Børnepasningspolitik kan budgetrealiseringen ultimo januar 2016 vedrørende serviceudgifter opstilles således:

Beløb i hele 1.000 kr.):

Børnepasningspolitik	Korrigeret Budget	Forbrug	Forbrugs-Procent	Forventet forbrugs-procent	Note
Fælles formål	53.024	3.856	7,3	8,3	
Dagplejen	101.485	8.253	8,1	8,3	
Daginstitutioner	234.395	18.421	7,9	8,3	
Særlige tilbud	14.906	980	6,6	8,3	
Tilskud til puljeordninger, private klubber og institutioner	21.027	1.562	7,4	8,3	
I alt	424.837	33.072	7,8	8,3	

For Uddannelsespolitik kan budgetrealiseringen ultimo januar 2016 vedrørende serviceudgifter opstilles således:

(Beløb i hele 1.000 kr.):

Uddannelsespolitik	Korrigeret Budget	Forbrug	Forbrugs-Procent	Forventet forbrugs-procent	Note
Almen folkeskole m.v.	548.722	41.572	7,6	8,3	1
Pædagogisk-Psykologisk Rådgivning	21.887	1.766	8,1	8,3	
Skolefritidsordninger (SFO)	40.001	5.256	13,1	8,3	1

Børnespecialundervisning	151.886	12.824	8,4	8,3	
Bidrag til statslige og private skoler	69.000	0	0,0	0,0	
Efterskoler og ungdomskostskoler	17.900	72	0,4	0,5	
Ungdommens Uddannelsesvejledning	10.741	778	7,2	8,3	
Specialpædagogisk bistand til voksne	12.447	1.231	9,9	8,3	2
Ungdomsuddannelse til unge med særlige behov	19.708	2.616	13,3	8,3	3
Produktionsskoler m.v.	693	486	70,1	73,5	
Ungdomsskolevirksomhed	23.216	1.659	7,1	8,3	
I alt	916.201	68.260	7,5	7,6	

Note 1: Midler til finansiering af pædagoger i undervisningen er endnu ikke flyttet fra skoleområdet til SFO-området. Samlet for de to områder er forbrugsprocenten 8,0.

Note 2: Den høje forbrugsprocent skyldes, at indtægter fra Fredericia Kommune endnu ikke er bogført. Korrigeres der for dette, er forbrugsprocenten 7,8.

Note 3: Forbrugsprocenten på vores egen skole (CSV) er 7,0. Overskridelsen skyldes, at udgifter til elever i andre kommuner er steget voldsomt. Der er en analyse under udarbejdelse.

For Uddannelsespolitik kan budgetrealiseringen ultimo januar 2016 vedrørende overførsler opstilles således:

(Beløb i hele 1.000 kr.):

Uddannelsespolitik	Korrigeret Budget	Forbrug	Forbrugs-Procent	Forventet forbrugs-procent	Note
Danskuddannelse	5.686	3.208	56,4	8,3	1
I alt	5.686	3.208	56,4	8,3	

Note 1: Der er endnu ikke bogført indtægter og statsrefusion, hvorfor forbrugsprocenten er meningsløs. Der forventes budgetoverholdelse.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 08-02-2016

Godkendt.

Punkt 11: Deltagelse i aktiviteter

15/20582

Resumé

Deltagelse i aktiviteter.

Sagen behandles i

Børne- og Uddannelsesudvalget 8/2 2016.

Forslag

Børne- og uddannelsesdirektøren foreslår,

at udvalget på mødet drøfter, om der er behov for, at et eller flere medlemmer af udvalget varetager andre kommunale hverv.

Sagsfremstilling

Det fremgår af Kolding Kommunes Regulativ om Vederlag og godtgørelse til Byrådets medlemmer, at der kan tillægges erstatning for tabt arbejdsfortjeneste for varetagelse af andre kommunale hverv, når deltagelsen sker efter anmodning fra Byrådet eller fra Byrådets udvalg på grundlag af en protokolleret beslutning.

Som eksempler på andre kommunale hverv kan bl.a. nævnes:

- Forelæggelse af sag for statslig myndighed
- Deltagelse i forhandling med andre kommuner
- Besigtigelse i en bestemt sag
- Deltagelse i borgermøder
- Venskabsbybesøg

Beslutning i forbindelse med dette dagsordenspunkt har alene det formål, at tilvejebringe dokumentation for de af udvalgets medlemmer, der får udbetalt erstatning for tabt arbejdsfortjeneste. Beslutningen, herunder opstilling på oversigten, er således ikke udtryk for tilmelding til aktiviteten.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 08-02-2016

Der forelå intet til drøftelse.

Bilag

Oversigt over aktiviteter 2016

Punkt 12: Orientering om nyt på Børne- og Uddannelsesudvalgets område

15/21003

Resumé

Børne- og uddannelsesdirektøren giver på mødet en orientering om udvalgt nyt på Børne- og Uddannelsesudvalgets område.

Sagen behandles i

Børne- og Uddannelsesudvalget 8/2 2016.

Forslag

Børne- og uddannelsesdirektøren foreslår,

at orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Dagsordenspunktet er alene et orienteringspunkt, hvorfor der ikke kan træffes beslutninger under punktet, idet dette i hvert enkelt tilfælde ville kræve forudgående optagelse af et punkt på dagsordenen.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 08-02-2016

Godkendt.

Bilag

Godkendelse af rammeforsøg med konfirmationsforberedelse

Innovationsindsatsens projekter

Nyt 10. klasses tilbud på Brændkjærskolen

Skole/kultur dating 22. januar 2016

Regeringen nedsætter ekspertudvalg, der skal sikre bedre veje til en ungdomsuddannelse

Udviklingsindsatser skal hjælpe flere unge i uddannelse

Samarbejdsaftale - Flere og dygtigere faglærte

Vores måltid og integrationsindsatsen i forhold til flygtninge i Koldings dagtilbud

Aktuel status for realisering af beslutninger vedr. budget 2015 med overslagsår

Aktuel status for realisering af beslutninger vedr. budget 2016 med overslagsår

Aktuelle tilmeldingstal til SFO

Oversigt over sygefravær for hhv. lærerne i folkeskolerne i Kolding Kommune og for Kolding Kommune

Status vedr. skolereformen

Punkt 13: Orientering fra formanden

15/21757

Resumé

Orientering fra formanden.

Sagen behandles i

Børne- og Uddannelsesudvalget 8/2 2016.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 08-02-2016

Orienteringen blev taget til efterretning.